

МБДОУ № 36 «Яблонька»

**Нравственно – патриотическое
воспитание дошкольников через
театрализованную деятельность**

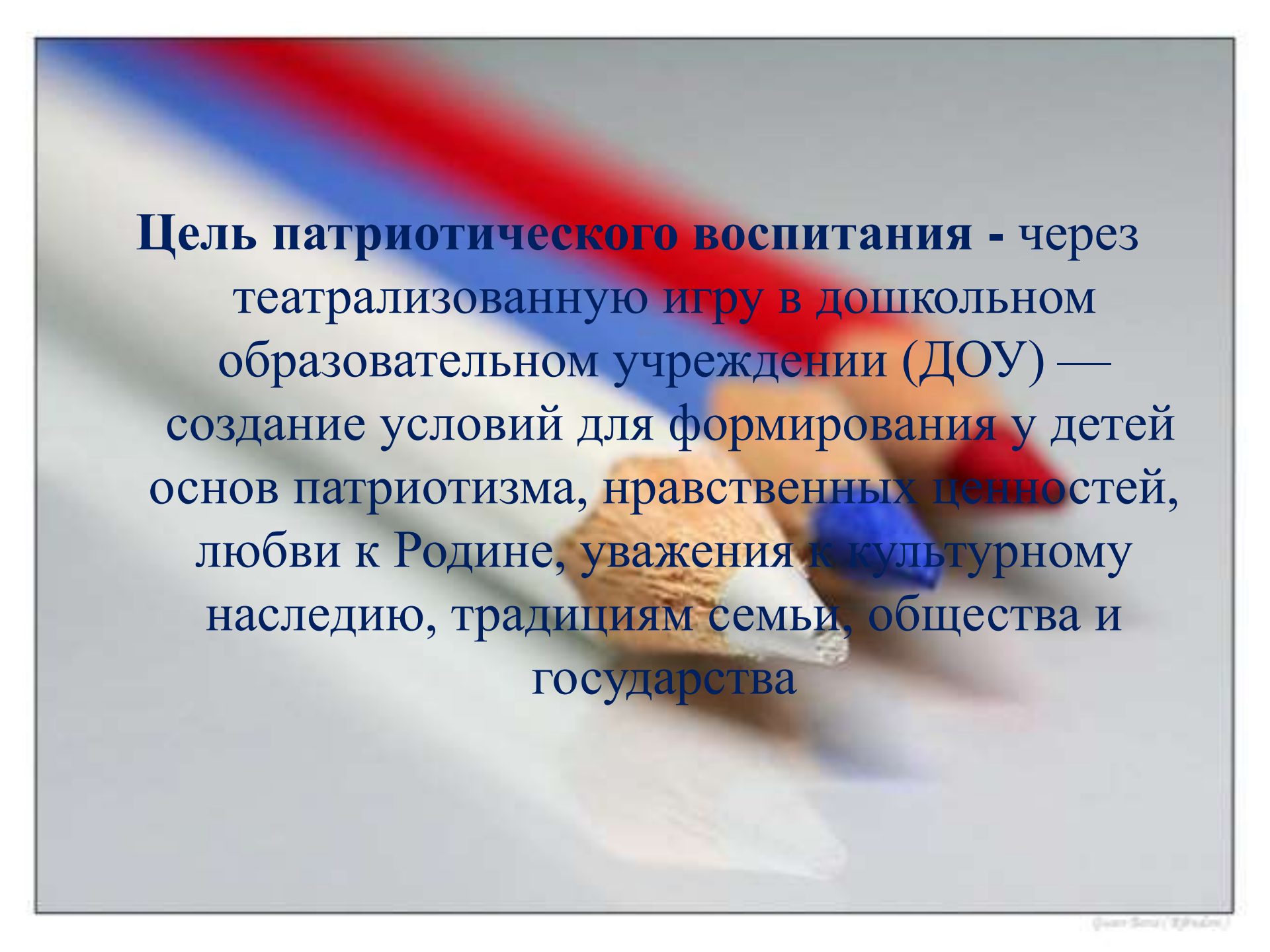
Воспитатель :

Алиева Нуржахан Рустамовна

Актуальность темы театрализованной деятельности

Тема театрализованной деятельности, как средства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является особенно актуальной в современном образовании. Согласно ФГОС, развитие моральных ценностей и патриотизма с раннего возраста способствует формированию гармонично развитой личности. Статистика показывает, что игровые и театрализованные формы воспитания повышают мотивацию детей к изучению культурных традиций и укрепляют их гражданскую идентичность.

В условиях современного общества использование таких методов становится важнейшим инструментом формирования нравственных и патриотических ценностей у подрастающего поколения

The background of the slide is a blurred image. It features the colors of the Russian flag (white, blue, and red) in a diagonal pattern. In the foreground, there is a close-up, slightly out-of-focus image of a pencil with a white eraser and a wooden body, lying on a light-colored surface.

**Цель патриотического воспитания - через
театрализованную игру в дошкольном
образовательном учреждении (ДОУ) —
создание условий для формирования у детей
основ патриотизма, нравственных ценностей,
любви к Родине, уважения к культурному
наследию, традициям семьи, общества и
государства**

Исходя из этого, решаются следующие задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности:

- развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к родному краю, стране, бережное отношение к достопримечательностям, культуре, природе родного края;
- создавать у детей представления о жизни народа в разные исторические эпохи, его культуре, родном крае;
- создавать у детей эмоциональное настроение через ознакомление их с русскими народными сказками, играми, инсценировками, хороводами;
- формировать творческое воображение посредством театрализованных постановок;
- воспитывать патриотическое чувство гордости за родной город, край, «малую» родину.

Воспитание патриотизма средствами театрализованной деятельности



Воспитание патриотизма средствами театрализованной деятельности



Воспитание патриотизма средствами театрализованной деятельности

гр. Брусничка 4-5 лет



Воспитатели:
Алиева Н.Р., Шахвеледова Р.Ш.
Муз.руководитель: Момот С.О.

Воспитание патриотизма средствами театрализованной деятельности



Воспитание патриотизма средствами театрализованной деятельности



Воспитание патриотизма средствами театрализованной деятельности



Воспитание патриотизма средствами театрализованной деятельности



Необходимыми условиями для реализации поставленных задач являются:

- поэтапность включения детей в театрализованную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных способностей;
- реализация индивидуально-дифференцированного подхода к личности ребёнка;
- использование игровых форм стимулирования интереса к театральной деятельности;
- обеспечение сотрудничества с родителями и их непосредственное заинтересованное участие в предметно-театрализованной среде.

Организация уголка театрализованной деятельности в группах детского сада организовать уголки патриотического воспитания, где в них будет отводиться место для театрализованных игр. В уголке могут располагаться:

- различные виды театров: бибабо, настольный, марионеточный, театр на фланелеграфе и др.;
- реквизит для разыгрывания сценок и спектаклей: набор кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, элементы костюмов, маски;
- атрибуты для различных игровых позиций: театральный реквизит, грим, декорации, стул режиссёра, сценарии, книги, образцы музыкальных произведений, места для зрителей, афиши, касса, билеты, карандаши, краски, клей, виды бумаги, природный материал









Таким образом, приобщая детей к истокам народной культуры, поддерживая их интерес, мы развиваем личность ребёнка, воспитываем патриотические чувства к многонациональной Родине.

Чувство любви к Родине - это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному посёлку, родному краю, родной стране играют огромную роль в становлении личности. Огромное воздействие на эмоциональный мир ребёнка оказывает и театральное искусство.

Занятия театрализованной деятельности развивают память детей, внимание, способствуют раскрытию творческих способностей. Ведь театрализация тесно связана с музыкальной деятельностью. У детей накапливается свой небольшой опыт восприятия сказок, народных песен и в целом нашей культуры. Также большой эмоциональный отклик у детей вызывают праздники и утренники через воздействие на эмоциональную сферу детей и оставляя в их памяти глубокий след.

Цикличность календаря из года в год повторяет эти праздники и события. Эта периодичность позволяет детям усваивать данный материал с раннего возраста до школы, постепенно усложняя и углубляя его.



**Патриотическое воспитание детей
сегодня – это культура и престиж
страны завтра**

Спасибо за внимание!