

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор

МКУ «Информационно-методический центр»

«___»_____2016

«Согласовано»

_____/ _Шутова М.И.

Методист ОСПРП

МКУ «Информационно-методический центр»

«___»_____2016

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№__1__ от «___»____2016

руководитель ГМО

_____/Билль И.А./

План методического сопровождения
учителей истории и обществознания
на 2016-2017 учебный год

г. Сургут

I. Методическая тема:

Научно-методическое обеспечение и совершенствование педагогической деятельности учителей истории, обществознания, права, краеведения.

Цель:

Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, повышения качества педагогической деятельности.

II. Задачи:

1. Организовать нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях;
2. Организовать методическое сопровождение молодых специалистов;
3. Обеспечить условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества результатов (ГИА в том числе);
4. Обучить новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения;
5. Содействовать изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
6. Содействовать развитию интересов и способностей одарённых и талантливых детей.

Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				

1	Заседание ГМО	Сентябрь-октябрь 2016 года	1. Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, введению ФГОС ООО и СОО, утвержденных Минобрнауки РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута, в том числе Тактического плана мероприятий на 2016-2017 уч.год.	Билль И.А.
			2. Анализ результатов МДР, ГИА - 2016, Муниципальных диагностических работ по истории и обществознанию.	Билль И.А., Власова О.Ю., Киселева Е.Н., Остроушко М.А.
			3. Изучение содержания Примерной программы по истории среднего общего образования. www.standart.edu.ru	Билль И.А., Булушева С.В.
			4.Современные технологии и методики в преподавании истории и обществознания. Применение учебников в электронной форме.	Денисов С.А.
			5.Утверждение плана работы ГМО на 2016-2017 уч. год	Билль И.А., члены ГМО
2	Заседание ГМО	Декабрь 2016 года	1. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.	Билль И.А., члены ГМО
			2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории и обществознания.	Дивнич Т.В.
			3. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по истории.	Шутова М. И.
			4. Итоги муниципального и регионального этапов конференции	Шутова М. И.

			«Шаг в будущее».	
			5. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по истории, обществознанию.	Педагоги – участники, победители, призеры конференции «Шаг в будущее».
			6. Изучение вопросов Всеобщей истории при подготовке к ГИА. КИМ - 2017 по истории.	Преподаватели СурГПУ
			7. Анализ затруднений молодых специалистов.	Билль И.А., члены ГМО
3	Заседание ГМО	Февраль 2017 года	1. Система работы учителя истории и обществознания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			2. Формирование умений работать с информацией аналитического содержания, включающей: научные статьи, публицистические статьи, финансово-экономические показатели, данные СМИ и иные источники.	
			3. Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ заданий повышенного уровня сложности на сайте ФИПИ - открытый банк заданий.	
			4. Основные этапы внедрения ФГОС.	Билль И.А., педагоги ОУ
4	Заседание ГМО	Апрель 2017 года	1. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий по	Билль И.А., Мозговая С.П.

			истории, рекомендованных Минобрнауки РФ на 2017-2018 учебный год.	
			2. Изучение Концепции обществоведческого образования.	Титрова А.М.
			3. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Билль И.А.
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г, СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)				
1	Онлайн-консультации по истории и обществознанию для учащихся 9 классов	08.02.2017-26.04.2017	Отдельный план-график (Официальный сайт SurWiki) Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных организациях г. Сургута)	Члены ГМО, учителя истории и обществознания ОО - согласно утвержденного плана (SurWiki).
2	Онлайн-консультации по истории и обществознанию для учащихся 11 классов	13.10.2016-08.06.2017 года	Отдельный план-график (Официальный сайт SurWiki) Комплекс мер по повышению качества образования в образовательных организациях г. Сургута)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты.
3	Мероприятия для педагогов	В течение учебного года	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/) (план мероприятий по компенсации наиболее значимых недостатков в образовательной подготовке выпускников 2016-2017 уч. года).	МКУ «ИМЦ», педагоги, дающие стабильно высокие результаты.
		В течение учебного года	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по истории и	Педагоги ОУ

			обществознанию.	
		Февраль-апрель	Конструирование уроков в рамках ФГОС.	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
		февраль 2017 года	Фестиваль опорных образовательных организаций. Городской фестиваль информационных технологий «IT в образовании»	МКУ «ИМЦ», ОУ
		Август-сентябрь	Августовское совещание педагогических работников	МКУ «ИМЦ», МОУ
		сентябрь-ноябрь 2017 года	Обеспечение участия педагогических работников в окружной выставке «Образование Югры»	МКУ «ИМЦ», МОУ
		В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения.	
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				
1	«Декада молодого специалиста»	Сентябрь - май 2016-2017 учебного года	Отдельный план-график по работе с молодыми специалистами. Посещение открытых мероприятий: мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий.	МКУ «ИМЦ», ОУ, педагоги-стажисты

			Наставничество в образовательной организации.	
	- Открытый фестиваль молодых педагогов «На пути к успеху»	Сентябрь - май 2016-2017 учебного года	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Педагоги ОУ, МБОУ №44, администратор сетевого сайта
	- КППМ «Педагогическая надежда»	Май 2017 учебного года	Привлечение к мероприятиям ГМО, индивидуальная\групповая работа	МКУ «ИМЦ», ОУ, педагоги-стажисты
2	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь-декабрь 2016 года	1. Методика преподавания и конструирование уроков истории и обществознания. 2. Составляющие педагогической культуры - залог мастерства учителя.	Педагоги - стажисты
3	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в 9-11 классах в 2016-2017	Октябрь-декабрь 2016 года	Системно - деятельностный подход при подготовке к ГИА.	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты.
			Методические способы и приемы при изучении "трудных" вопросов истории.	
4	Семинар - практикум	Март 2017 года	Алгоритмы написания исторического сочинения.	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Алгоритмы составления сложного плана по обществознанию.	

			Алгоритмы написания эссе по обществознанию (блоки - социология, социальная психология, философия, политология, экономика, право)	
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Семинар – совещание учителей истории и обществознания, преподающих в 9-11 классах	Сентябрь 2016 года	1. О результатах государственной итоговой аттестации 2016 года.	Османкина Т.Н., Томазова А.Н.,
			2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по истории и обществознанию в 2016г.	Билль И.А.
			3. Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2015 и 2016 с МДР в 9-х классах.	Брюхович О.В.
			4. Организация и проведение консультаций по истории и обществознанию для педагогов.	Билль И.А.
			5. Об организации и проведении онлайн-консультаций по истории и обществознанию в 2016-2017 уч году.	Козачок С. А.
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2017 года	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МКУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели вузов.
3	Организация творчества	В течение	Информирование учителей о	Шутова М. И.

	педагогов	учебного года	многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	
4	Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	В течение учебного года	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.	Билль И.А., Дивнич Т.В.
5	Всероссийская олимпиада школьников	Май-июнь	Подготовка материалов для школьного этапа ВОШ по истории и обществознанию.	Педагоги ОУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МКУ «ИМЦ»
		Ноябрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ОУ, МКУ «ИМЦ»
		Январь-февраль 2017	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ОУ, МКУ «ИМЦ»
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	ОУ, МКУ «ИМЦ», преподаватели вузов
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2017	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	ОУ, МКУ «ИМЦ», преподаватели вузов
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к	ОУ, МКУ «ИМЦ», преподаватели вузов

			научно-исследовательским конференциям	
		Ноябрь	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	МКУ «ИМЦ», педагоги ОУ
		Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	МКУ «ИМЦ», педагоги ОУ
		Ноябрь	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	МКУ «ИМЦ», педагоги ОУ
		Апрель	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»	МКУ «ИМЦ», педагоги ОУ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	Март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Билль И.А., Шутова М.И.
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	Билль И.А., Шутова М.И.
		Ноябрь-февраль	Современные технологии и методики в преподавании истории и обществознания. Применение учебников в электронной форме.	Билль И.А., Шутова М.И.
		Май	Организация и проведение ШЭВОШ.	Билль И.А., Шутова М.И.

		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам.	Билль И.А., Шутова М.И.
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	Март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.	Билль И.А., Шутова М.И.
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.	Билль И.А., Шутова М.И.
		Декабрь-март	Современные технологии и методики в преподавании истории и обществознания. Применение учебников в электронной форме.	Билль И.А., Шутова М.И.
		Май	Подготовка материалов к ШЭВОШ.	Билль И.А., Шутова М.И.
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам.	Билль И.А., Шутова М.И.
3	Реализация антикризисного плана мероприятий для ОО или педагогов, дающих стабильно низкий результат	Октябрь	Анализ и корректировка рабочих программ по предмету.	Билль И.А., Шутова М.И.
		Октябрь	Анализ работы ШМО.	Билль И.А., Шутова М.И.
		В течение года	Аудит деятельности ШМО.	Билль И.А., Шутова М.И.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 80% педагогов, критерий - количество пройденных мастер-классов, КПК, семинаров, заседаний ГМО и т. д. и участвовавших в них педагогов) в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе с использованием ЭФУ;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ОГЭ;
 - педагогической культуры.
2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5-7%.
3. Увеличить число призовых мест на РЭВОШ на 1-2 человека;
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ, ЕГЭ на 100%;
5. Создание библиотеки сценариев и видеотеки уроков различных типов (по итогам городского конкурса видеоуроков, проведенных в рамках реализации ФГОС), выдвижение участников на муниципальный этап конкурса на звание лучшего педагога ХМАО- Югры-2017;