



ПРОЕКТ

«Иноязычное образование»

Ответственные ОО:

*МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
МБОУ СШ № 31*

Ответственный куратор:

*Шурова Наталья Геннадьевна, методист
МАУ «Информационно-методический
центр»*

2019



Цель проекта

**формирование современной системы
непрерывного языкового образования,
позволяющей учащимся проявлять себя
в различных сферах межкультурной
коммуникации, быть востребованными
в учреждениях высшего образования,
на рынке труда**

Подпроекты/ Направления

Направления/ Подпроекты	Ожидаемые результаты в 2018/19 учебном году
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ «Программа методического сопровождения образовательной деятельности по подготовке к внешней аттестации по иностранному языку»	Увеличение количества учащихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации проекта на 20%.
ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ «Углубленное изучение иностранного языка в начальной школе» «Английский без переводчиков»	Увеличение числа участников профессиональных и творческих конкурсов для учителей иностранного языка на 3%.
 «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках»	Использование педагогами разработанных рекомендаций по организации дифференцированного обучения.
 «Организация профильной смены школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий)»	
 «От «обучения языку» к «иноязычному образованию»	
 Организация работы по определению уровня владения английским языком с учащимися ОУ в рамках дополнительного образования	

Ответственные за реализацию мероприятий

гимназия «Лаборатория Салахова»
гимназия имени Ф.К. Салманова
СОШ № 10 с УИОП
СОШ № 46 с УИОП
НШ «Перспектива»
СШ № 31

Социальные партнеры

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

ЧУ ДПО ЦГО «Лингва»

Эффекты реализации проекта в 2018/19 учебном году

1. МБОУ гимназией «Лаборатория Салахова» издан выпуск № 4, 2018 научно-методического журнала «Границ», который посвящен работе учителей ИЯ ОО г. Сургута – участников реализации муниципального проекта «Иноязычное образование».
2. Вовлечение учащихся в мероприятия муниципального, регионального, федерального, международного уровней (36 мероприятий более 15 тыс. обучающихся), на муниципальном уровне – 10 мероприятий – более 2 тыс. обучающихся;
3. 150 учащихся приняли участие в профильных сменах школьного лагеря дневного пребывания для учащихся, изучающих иностранные языки (английский, французский, немецкий) на базе МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова;
4. Организована работа по определению уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge Assessment) для учителей ОУ города (11 педагогов города успешно сдали экзамены на получение Международного Кембриджского сертификата);
5. Состоялось 9 обучающих семинаров для 250 педагогов;
6. Сформирован банк нормативно-правовых документов (приказы, положения, соглашения).

Выводы и предложения

1. Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов через сетевые подпроекты образовательных организаций;
2. Разработаны методические рекомендации по организации дифференцированного обучения, формы индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
3. Разработаны инструменты для определения уровня развития компетенций обучающихся в области иноязычного образования;
4. Обеспечено устойчивое развитие компетенций обучающихся в области иноязычного образования через реализацию серии образовательных событий, взаимодействия с социальными партнерами;

Предложения в 2019-2020 учебном году:

Продолжить реализацию мероприятий проекта для педагогов и обучающихся.

Перспективы реализации проекта в 2019/20 учебном году

1. Увеличить количество учащихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации проекта на 15 %;
2. Использовать разработанные инструменты и рекомендации по организации дифференцированного обучения;
3. Увеличить число участников профессиональных и творческих конкурсов для учителей иностранного языка на 3 %.