



Городское методическое объединение учителей биологии



29 сентября 2025 года
г. Сургут





Повестка заседания:

- 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Магистральные направления муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год.**
- 2. Результаты ГИА-2025. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2026.**
- 3. Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Биология» в 2025/26 учебном году.**
- 4. Значение дополнительного образования в естественно-научном образовании школьников.**
- 5. Перенос коммуникаций Сферум в MAX и использование функциональных возможностей MAX в работе педагога.**
- 6. Планирование деятельности ГМО на 2025/26 учебный год.**

<https://clck.ru/3PP8wk>



Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



«Необходимая база знаний математики и естественных наук формируется именно в школе, причём уже в 5–9 классах. Это важнейший период для подготовки будущих специалистов .

Крайне важно укреплять интерес школьников к науке и инженерной деятельности .

Нужно комплексно обновить программы по математике и естественным научным дисциплинам, сбалансировать объём учебного материала, сделать его доступным, понятным и интересным для школьников»

В.В. Путин,
Президент Российской Федерации





Нормативно-правовое обеспечение

Комплексный план мероприятий **по повышению математического и естественно -научного образования** на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р)

Концепция **технологического просвещения** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р (ред. от 21.10.2024 г.)

Концепция **развития математического образования** в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. N 2506 -р)

Концепция преподавания **учебного предмета «Физика»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019)

Концепция преподавания **учебного предмета «Химия»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019)

Концепция преподавания **учебного предмета «Биология»** в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 № 2/22)

Приказ Департамента образования и науки Ханты -Мансийского автономного округа –Югры от 23.01.2025 № 10-П-98 «Об утверждении плана мероприятий **по повышению качества математического и естественно -научного образования в Ханты–Мансийском автономном округе –Югре** на период до 2030 года »

Приказ департамента образования Администрации города от 14.08.2025 № 12-03-458 «Об утверждении плана мероприятий **по повышению качества математического и естественно -научного образования** в городе Сургуте на период до 2030 года»

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 19 ноября 2024 г. № 3333-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

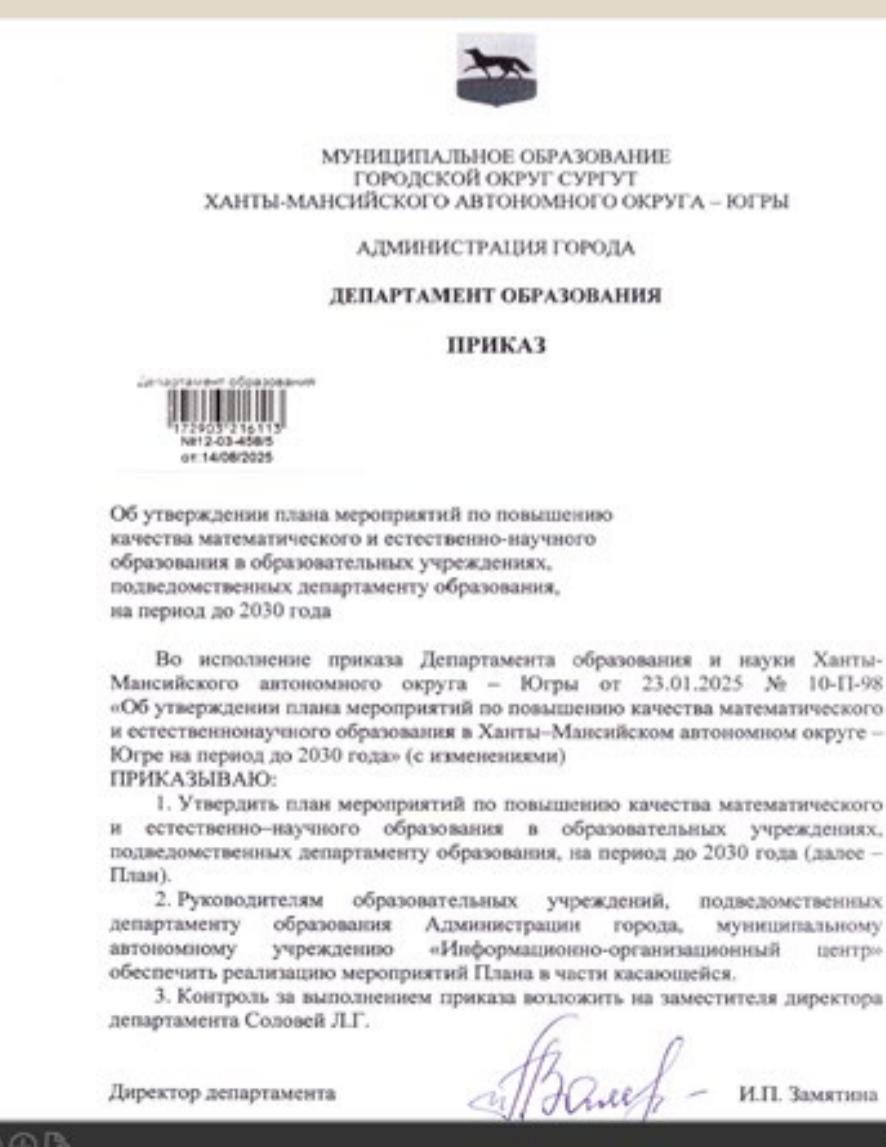
ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М. Мишустин



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года



Стратегическая цель -

обеспечение технологического суверенитета
России

Задачи комплексного плана:

1. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов

2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно научных предметов

3. Устранение дефицита учителей математики и Естественно-научных предметов



Профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов



Профиль обучения	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.	2025/26 уч.г.
Естественно-научный	13 ОУ	14 ОУ	15 ОУ
Технологический	15 ОУ	17 ОУ	18 ОУ
Универсальный, с углубленным изучением математики, информатики, химии и биологии	21 ОУ	21 ОУ	21 ОУ

- На базе 12-ти общеобразовательных учреждений работали 14 технологических кружков
- 266 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам Образовательного центра «Сириус» и региональных организаций (БУ ВО «Сургутский государственный университет», АУ «Институт развития образования», БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», Югорский Колледж-интернат Олимпийского Резерва)
- 8 ОУ приняли участие в инновационных проектах по развитию инженерно-математического образования: «Создание сети математических кружков в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, МАОУ ДО «Технополис»; «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса» -МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей;
- «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6-х классах» - МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», «Перспектива», гимназия № 2, СОШ № 24

Программы дополнительного образования

Направленность программ	2024/25 уч.г.
Естественнонаучная	117
Техническая	228

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**Общий охват составил
24520 человек (69% от
общего количества
обучающихся 5-11
классов)
Охват педагогов участием
в мероприятиях – 786
человек**



2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Марафоны и привлечение проектов



- МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (директор Кисель Т.В.);
- МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (директор Кучина С.А.);
- МБОУ Сургутский естественно-научный лицей (директор Ялчибаева Н.Д.);
- МБОУ Сургутская технологическая школа (директор Финадеева О.Н.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной (директор Гуляев С.А.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 (директор Петкова Н.Ю.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 6 (директор Грязнова Е.П.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 7 (директор Путинцева М.В.);
- МБОУ средняя школа № 9 (директор Дорохина Е.Н.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов (директор Озерова Е.В.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 (директор Ширина С.А.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 24 (директор Усольцева И.В.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 26 (директор Елисеева Е.Н.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 27 (директор Шайдурова С.В.);
- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 45 (директор Шинкаренко Н.А.);
- МАОУ ДО «Технополис» (директор Андроник Т.Г.);
- ЧОУ Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (директор Белик Н.С.).



Результаты ГИА



Средний тестовый балл ЕГЭ

Учебный предмет	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Химия	55,9	57,9	61↑
Физика	52,1	65,3	61↓
Математика (профиль)	56,1	63,4	63↓
Информатика	60,1	59,7	57,7↓
Биология	52,1	57,9	56,1↓

Учебный предмет	Количество ВТГ, принявших участие в ЕГЭ, ч/э	Количество ВТГ, не преодолевших минимальный порог, ч/э	Количество ВТГ, успешно сдавших данный предмет, ч/э
Химия	393	46	347
Физика	225	11	214
Информатика (КЕГЭ)	576	118	458
Биология	499	62	437
Математика (профильный уровень)	1005	12	993

Доля не преодолевших минимальный балловый порог ЕГЭ

Учебный предмет	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Физика	5,6%	0,9%	3,6 %
Математика (профиль)	1,1%	0,2%	0,5%
Информатика	13%	11,3%	15,3 %
Биология	15,5	10,3	12,4

Доля выпускников школ, сдавших ЕГЭ по химии, физике, информатике, биологии и профильной математике: **29,96%**

$$x = (B_{\text{хим}} + B_{\text{физ}} + B_{\text{инф}} + B_{\text{био}} + B_{\text{мат}}) / B * 100\% \\ = (347 + 214 + 458 + 437 + 993) / 8173 * 100\% = 29,96\%$$

2025

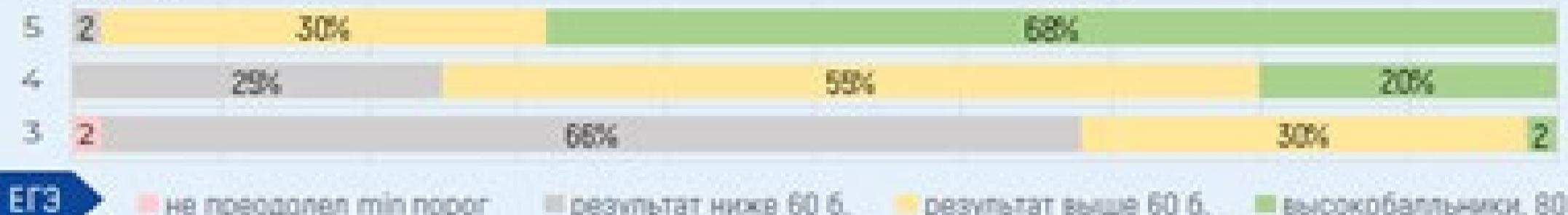
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Взаимосвязь качества результатов ОГЭ и ЕГЭ

Взаимосвязь качества результатаов ОГЭ и ЕГЭ

ФИЗИКА

Оценка ОГЭ



ХИМИЯ

Оценка ОГЭ



БИОЛОГИЯ

Оценка ОГЭ



70% успеха на ЕГЭ заложено в подготовке к ОГЭ



Среди сдающих ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же предмету, результаты ЕГЭ выше в среднем на 10 баллов по сравнению с теми, кто впервые выбрал этот предмет для ЕГЭ

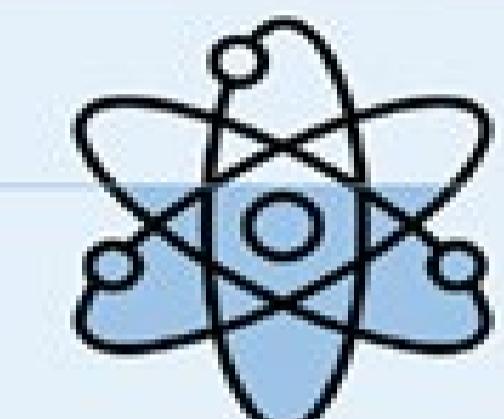
Сдавали предмет
и на ОГЭ, и на ЕГЭ



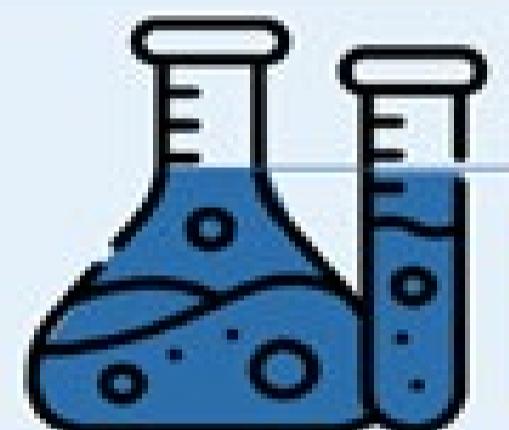
ФИЗИКА
средний балл ЕГЭ

68,7

Сдавали предмет
только на ЕГЭ

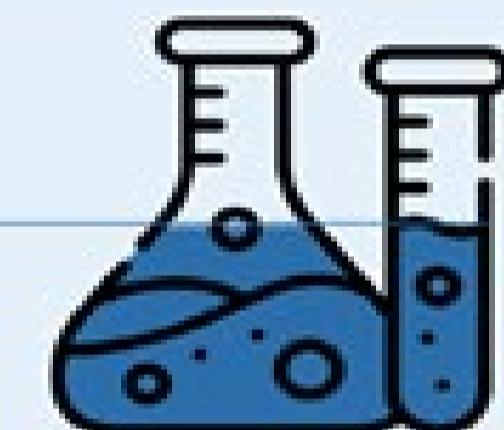


57,6



ХИМИЯ
средний балл ЕГЭ

64,0



49,4



БИОЛОГИЯ
средний балл ЕГЭ

57,5



52,0

Количество детей, повторивших и изменивших выбор предмета на ЕГЭ, %

Физика

55%

45%

Химия

64%

36%

Биология

53%

47%

Сдавали на ОГЭ и ЕГЭ

Сдавали на ОГЭ, на ЕГЭ - нет



Коллектив победителей игр вузов РЭВОЦ

Учебный предмет	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Физика	0	1	0
Математика	4	3	3
Информатика	1	1	0
Химия	0	0	0
Биология	9	3	4

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Анализ кадрового состава педагогов

Учебный предмет	Количество педагогов	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	До 35 лет	35-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Старше 65 лет
Физика	54	0	4	6	10 18,5%	23	13	5	3
Математика	256	33	23	25	81 31,6%	134	23	13	5
Информатика	94	5	6	15	26 27,7%	62	2	4	0
Химия	40	3	2	1	6 15%	20	7	6	1
Биология	67	6	8	6	20 29,8%	37	6	2	1
Труд	96	5	7	9	21 21,8%	5	10	9	5



Анализ кадрового состава педагогов

Учебный предмет	Количество педагогов	Гендерный состав		Квалификационная категория		
		Жен	Муж	Высшая	Первая	Соответствие должности
Физика	54	43	11	23	11	20 (37%)
Математика	256	238	18	70	66	120 (46,8%)
Информатика	94	65	29	37	25	32 (34%)
Химия	40	39	1	21	4	15 (37,5%)
Биология	67	62	5	26	12	29 (43,3%)
Труд	96	55	41	30	14	52 (54,2%)

Учебный предмет	Количество педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	11-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Физика	54	2	2	6	3	6	35 (64%)
Математика	256	34	17	29	26	27	123 (48%)
Информатика	94	6	5	9	21	14	39 (41%)
Химия	40	3	1	1	6	2	27 (67,5%)
Биология	67	6	8	8	7	8	30 (44,8%)
Труд	96	9	3	15	12	1	56 (58 %)



Комплексный план
мероприятий по повышению качества математического и естественно-
научного образования на период до 2030 года



1. Единые учебники по естественно-научным дисциплинам и математике [совместно с РАН, МГУ и МФТИ)
2. Оснащение оборудованием предметных классов школ по химии, физике, биологии для усиления экспериментальной работы школьников
3. Включение естественно-научных предметов и математики в обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, а также на инженерные специальности (совместно с Минобрнауки России)
4. Увеличено на 10% ежегодно количество изучающих математику и ЕН предметы углубленно
5. Повышение квалификации учителей естественных наук
6. Банк учебно-методических материалов
7. Увеличена до 35% доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и ЕН предметам
8. Увеличена до 30% доля учителей до 35 лет по математике и ЕН предметам

2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Благодарование

