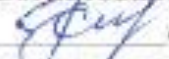




«Согласовано»

 /Козачок С.А.  
заместитель директора МАУ «ИОЦ»  
« 02 » 10 2023 г.

«Согласовано»

 /Соболева С.В.  
эксперт МАУ «ИОЦ»  
« 2 » 10 2023 г.

«Рассмотрено»

 /Билль И.А./  
руководитель ГМО  
протокол заседания ГМО  
№ 1 от « 02 » 10 2023 г.

### План

деятельности городского методического объединения

учителей истории и обществознания

на 2023/24 учебный год

г. Сургут

## 1. Пояснительная записка

В 2023/24 учебном году в соответствии с планом деятельности ГМО учителей истории и обществознания, экономики и права организованы и проведены мероприятия, в том числе с привлечением социальных партнеров, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ОО, через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультаций, методических семинарах и вебинарах.

В течение учебного года:

- 100% учителей истории и обществознания приняли участие в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций учителей, в том числе семинарах, вебинарах;

- 42% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по 35 образовательным программам;

- 11% педагогов представили опыт работы по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, теории познания в школьном курсе обществознания (ценностный аспект), наставничества как универсальной технологии передачи знаний и опыта, формирования антикоррупционного поведения обучающихся (2021/22 – 24 педагога, 2023/24 – 28 педагогов);

- 17% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства: конкурс «Учитель года – 2022» - 4 участника (1 победитель; 1 призер (II место)); конкурс «Педагог-наставник года - 2022» - 1 участник; конкурс «Самый классный классный – 2022» - 3 участника (2 призера); всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации», номинация «История семьи - история Отечества» - 1 участник (диплом финалиста); конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году (1 победитель); конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета - 2 участника (победители); конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» - 4 участника (2 победителя); конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2023 году в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» - 1 участник (победитель муниципального этапа); городской конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская» (1 призер); конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» – 8 педагогов являются победителями и призёрами конкурса; лучшие методические разработки вошли в сборник методических материалов культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

- 11% педагогов представили опыт работы: в фестивале-марафоне – 5 педагогов из 3 ОУ; на заседаниях ГМО – 7 педагогов из 7 ОУ; в рамках деятельности сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» – 2 учителей из 2 ОУ; онлайн-консультации для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к качественной сдаче ГИА по учебным предметам «история», «обществознание» – 19 педагогов из ; на семинаре – 2 педагога из 1 ОУ.

Одним из ведущих направлений работы городского методического объединения учителей истории, обществознания, экономики и права остается работа с одарёнными детьми. С целью развития потенциала мотивированных детей, формирования интереса к учебным предметам общественно-научного цикла систематически организуется их участие в олимпиадах, проектах, конкурсах различных уровней и направленностей:

– ВсОШ: 12 человек по общественным наукам стали участниками регионального этапа олимпиады, 2 из которых стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, 1 учащийся 11 класса стал призером олимпиады по экономике;

– Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»: 2021/22 –3/1 призер (История. Археология); 3 чел./ о (экономика); 2023/24 уч.год –2/2 призера (История. Археология); 1/0 (Экономика); 3/3 призера (Социология. Политология)

– Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»: 2 победителя (история, социология), 1 призер (социология)

– РЭВОШ: 2021/22 уч. год – 10/2 призера (история), 9/2 призера (обществознание), 5/2 призера (экономика), 10/1 призер (право); 2023/24 уч. год – 9/1 победитель (история), 13/1 победитель, 3 призера (обществознание), 16/1 победитель, 1 призер (экономика), 10/3 призера (право).

– ЕГЭ: «История» - 2021/22 уч.год – средний балл 59,0; 2022/23 уч.год – средний балл 55,5 (-4,5); 2 стобалльника; «Обществознание» - 2021/22 уч.год – средний балл 59,5; 2022/23 уч.год – средний балл 54,5 (-5); 1 стобалльник.

– ОГЭ: «История» - 2021/22 уч.год – средний балл 21,3, качество знаний 50%; 2022/23 уч.год – средний балл 19,9, качество знаний 42,3%; «Обществознание» - 2021/22 уч.год –средний балл 23,5, качество знаний 50%; 2022/23 уч.год – средний балл 22,7, качество знаний 44%.

В рамках реализации концепции преподавания общественно-научных дисциплин МАУ «ИОЦ» инициирует участие педагогов города в международных, региональных, муниципальных в просветительских и образовательных акциях, тестах, диктантах, единых уроках, в том числе в сотрудничестве с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.). В 2022/23 учебном году в просветительских и образовательных акциях приняли участие свыше 41 689 человек ученической, педагогической и родительской общественности.

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2023/24 учебном году:

1. Педагоги продолжают испытывать трудности с внедрением компонентов системы обучения по ФГОС, конструктором рабочих программ. В связи с изменениями ФГОС у педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС

2. Низкая активность педагогов на участие в мероприятиях по диссеминации собственного накопленного педагогического опыта и передового опыта педагогической деятельности современной педагогической и психологической науки

3. Низкий процент выполнения выпускниками 11 классов заданий ЕГЭ № 5, 7, 12 по истории, № 7, 12 по обществознанию.

4. Использование федеральных рабочих программ учебных предметов «история», «обществознание» и реализация в соответствии требованиям обновлённых ФГОС (несоответствие количества часов учебного плана и ФРП по учебному предмету «История» («Новейшая история»)).

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей истории и обществознания на 2023/24 учебный год.

**Методическая тема:** профессиональная компетентность педагогов как основной фактор повышение качества преподавания дисциплин общественно-научного цикла в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации новых ФГОС.

**Цель:** создание условий для непрерывного повышения уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области преподавания истории и обществознания.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей истории и обществознания через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
2. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».
3. Продолжить организацию мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по учебным предметам «история» и «обществознание».
4. Продолжить работу, направленную на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ОО.

**II. Планирование деятельности на 2023/24 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО № 1	Октябрь 2023 года	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2023/24 учебном году.</li><li>2. Особенности планирования и организации работы учителей истории и обществознания в 2023/24 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Учебные предметы «История», «Обществознание» в ФОП. Использование федеральной рабочей программы по истории и обществознанию.</li><li>3. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся.</li><li>4. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2022/23 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА.</li><li>5. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов.</li><li>6. План работы ГМО учителей истории и обществознания на 2023/24 учебный год.</li></ol>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО); педагоги ОУ

2	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2023 года	<p>1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право».</p> <p>2. Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>3. Аттестация педагога: новый порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки.</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года.</p> <p>5. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС СОО и ООО. Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности.</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Билль И.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ
3	Заседание ГМО № 3	Февраль 2024 года	<p>1. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования.</p> <p>2. Современные онлайн-сервисы и платформы по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА.</p> <p>3. ГИА-2024: эффективная подготовка выпускников, анализ предполагаемых затруднений обучающихся.</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Билль И.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ,
4	Заседание ГМО № 4	Апрель 2024 года	<p>1. Правовое просвещение. Основы правового воспитания учащихся в образовательной деятельности</p> <p>2. Система подготовки обучающихся к международным, федеральным и региональным процедурам оценки качества образования (из опыта работы).</p> <p>3. Итоги работы ГМО за 2023/24 учебный год и перспективы на 2023/24 учебный год.</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Билль И.А., руководитель ГМО; СурГПУ, ЦДиК, педагоги ОУ

<b>Иные мероприятия</b>				
5	Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Ноябрь 2023 года	1. Решение экзаменационных заданий по истории, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Билль И.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ
		Декабрь 2023 года	2. Решение экзаменационных заданий по обществознанию, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
		Февраль 2024 года	3. Решение экзаменационных заданий по обществознанию, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ	
		Март 2024 года	4. Решение экзаменационных заданий по истории, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
6	Вебинары от ведущих издательств		Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	

### **III. Предполагаемый результат**

1. Не менее 70% педагогов от общего числа педагогов методического объединения, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации.
2. Увеличение не менее чем на 5% количества педагогов (в сравнении с 2022/23 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».
3. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ГИА.
4. 100% охват педагогов мероприятиями, направленными на обобщение и распространение накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (вебинары, семинары, конференции и пр.).
5. Оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ОО