

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор

МАУ «Информационно-методический центр»

« ____ » _____ 2019

«Согласовано»

_____/Пенченкова Е.В.

методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

« ____ » _____ 2019

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ __ 1 __ от « ____ » _____ 2019

руководитель ГМО

_____/_____./

План работы методического сопровождения межфункциональной команды
педагогов, реализующих курс «Социокультурные Истоки»
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Основным направлением работы ГМО в 2018/19 учебном году являлся обмен успешным опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов в преподавании курса «Истоки». В течение года были проведены все запланированные заседания ГМО и рассмотрены следующие вопросы:

- образовательные технологии: технологии организации исследовательской деятельности обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, музейная технология;
- нормативная база реализации курса «Социокультурные истоки»;
- содержательные аспекты преподавания курса в разных параллелях;
- способы организации повышения квалификации педагогов курса «Истоки».

В рамках реализации плана мероприятий «дорожной карты» было организовано взаимодействие с социальными партнёрами: с Сургутским Благочинием (при организации конкурса «За нравственный подвиг учителя», при организации участия педагогов в Кирилло-мефодиевских и Рождественских чтениях); РОО «Истоки» (проведение обучающих семинаров для педагогов, участие в заседаниях ГМО, организация встреч педагогов и родительской общественности с общественными деятелями и др.); встречи с общественными деятелями.

В 2018/19 уч. г. на основании приказа ДО от 26.11.2018 № 12-27 – 949/18 «О присвоении, продлении (прекращении) статуса ООО на 2018/19 уч. г.» осуществляли свою деятельность в статусе методической площадки 5 опорных образовательных организаций: МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ СШ № 12, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 45.

В течение всего учебного года для выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей было организовано их участие в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Молодежных Кирилло-Мефодиевские чтениях, олимпиадах «Основы православной культуры», в рамках проекта «Три ратных поля России»-«Пересветовских чтениях».

Индивидуальная работа осуществлялась по запросам педагогов. Всего консультационной помощью воспользовались 12 человек.

Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей курса «Истоки».

По итогам заседания № 4 принято решение работу ГМО за 2018/19 учебный год считать удовлетворительной, определены перспективы работы ГМО на следующий год.

Проблемы:

- неравномерное распределения открытых методических мероприятий в течение года;
- отсутствие постоянного состава участников ГМО;
- ежегодный прирост численности педагогов, реализующих курс «Истоки» (, в 2019/20 – 809 чел., в 2018/19 уч.г. - 728 чел., 2017/18 уч. г – 653, в 2016/17 уч. г. - 515) и необходимость организации для большого количества педагогов мероприятий по повышению квалификации по данному направлению;
- низкая активность педагогов в подготовке исследовательских работ обучающихся для участия в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- недостаточная мотивация учителей к представлению опыта в рамках методического объединения.

В 2019/20 учебном году в целях совершенствования процесса реализации курса «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях города было принято решение преобразовать ГМО в межфункциональную команду (далее - МК).

Актуальные направления деятельности МК:

- консультативная и методическая поддержка педагогам, имеющим стаж преподавания курса «Истоки» менее 3-х лет;
- повышение профессионального уровня по направлениям «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся», «Обобщение и представление педагогического опыта: методические рекомендации» с приглашением преподавательского состава СурГПУ;
- диссеминация педагогического опыта по реализации курса «Социокультурные истоки».

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках МК были определены цели и задачи работы объединения преподавателей программы «Социокультурные истоки» на 2019/20 учебный год.

Методическая тема: Содержательный аспект реализации курса «Истоки» в общеобразовательной школе, принципы отбора методического и дидактического материала.

Цель методической работы: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, реализующих курс «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

1. Оказывать всестороннюю (информационную, консультационную и методическую) поддержку по изучению особенностей реализации курса «Социокультурные истоки».
2. Организовать в течение учебного года мероприятия по повышению профессиональной компетентности:
 - курсовую подготовку, в том числе через КПК, семинары, мастер-классы (охват – не менее 30% педагогов);
 - обмен опытом работы через открытые уроки, семинары, конференции, практикумы, в том числе по сетевому принципу.
3. Пополнить методическую копилку педагогических приёмов и дидактического материала на сайте Surwiki.
4. Способствовать повышению профессионализма педагогов в подготовке исследовательских работ с учащимися по курсу «Истоки», а также в вопросах обобщения и систематизации педагогического опыта как условия успешного участия в профессиональных конкурсах.
5. Повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах по данному направлению на 3 %.
6. Развивать взаимодействие с социальными партнерами: БУ «Сургутский государственный педагогический университет», РОО «Истоки», Сургутское благочиние.

Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

1. Организация мероприятий по направлению деятельности МК

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный
	для педагогов				
1	Курсы повышения квалификации «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	Октябрь-ноябрь 2019	Педагоги ОУ	МБОУ СОШ № 5	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Лобанова О.Н., заместитель директора по ВВР МБОУ СОШ № 5, руководитель МК, Белик Н.С., руководитель РОО «Истоки»
2	Постояннодействующий семинар по подготовке методистов истоковедения «К Истине»	Ноябрь 2019 – апрель 2020	Педагоги ОУ	МАУ «ИМЦ» МБОУ СОШ № 5 РОО «Истоки»	Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Белик Н.С., руководитель РОО «Истоки»
4	Семинар для заместителей директора по ВВВР по реализации курса «Социокультурные истоки»	Февраль-март 2020	Заместители директора по ВВР	МБОУ СОШ № 5	Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
5	Городской конкурс на лучшую методическую разработку занятия по программе «Социокультурные истоки»	Декабрь-январь 2020	Педагоги ОУ	МАУ «ИМЦ»	Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

6	Семинар «Обобщение и представление опыта на педагогических конкурсах»	Февраль 2020	Педагоги ОУ	МАУ «ИМЦ»	Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
8	Образовательные поездки	Март, июнь 2020	Педагоги ОУ		Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Белик Н.С., руководитель РОО «Истоки»
9	Организация участия педагогов в муниципальном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Февраль-март 2020	Педагоги ОУ		Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
10	Организация участия педагогов в муниципальном и региональном этапах Кирилло-мефодиевских чтениях	Апрель-май 2020	Педагоги ОУ		Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
для обучающихся					
1	Организация участия в международной викторине «Социокультурные истоки»	Октябрь- ноябрь 2019	Учащиеся 1-9 классов	ОУ	Педагоги ОУ
2	Организация участия в конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее»	Декабрь 2019 Апрель 2020	Учащиеся 4-11 классов	ОУ	Педагоги ОУ
3	Организация участия в Кирилло-мефодиевских и Рождественских чтениях	Ноябрь 2019, май 2020	Учащиеся 5-11 классов	ОУ	Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ

					«ИМЦ», Белик Н.С., руководитель РОО «Истоки»
4	«Истоковские чтения»	Март 2020	Учащиеся 5-11 классов	ОУ	Лобанова О.Н., руководитель МК Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

2. Информационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся по подготовке к мероприятиям, указанным в п.1

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный
1	Заседание №1 Повестка 1. О решениях Августовского совещания педагогических работников - 2019. Перспективные направления деятельности МК в 2019/20 учебном году. 2. Особенности организации работы учителя 3. Особенности реализации курса «Социокультурные истоки». Содержательный аспект преподавания в 1-4 классах (из опыта работы). 4. О городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». 5. О результатах мониторинга реализации программы «Социокультурные истоки» в ОУ города в 2018/19 уч. году.	Октябрь 2019	Члены МК	МАУ «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ)	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Лобанова О.Н., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 5, руководитель МК, педагоги ОУ
2	Заседание № 2 1. Содержательный аспект преподавания курса «Истоки» в 5-7 классах (из опыта работы). 2. О муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя». 3. Открытое занятие по «Истокам» в 1-4 классах. 4. Организация работы опорных образовательных организаций (далее - ООО) по теме «Повышение	Декабрь 2019	Члены МК	МАУ «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ)	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Лобанова О.Н., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 5, руководитель МК,

	эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» (по отдельному плану) 5. Анализ работы МК за 1 полугодие 2019/20 уч.г.				педагоги ОУ
3	Заседание № 3 1. Содержательный аспект преподавания курса «Истоки» в 8-9-х классах (из опыта работы). 2. «Трудные вопросы» в реализации курса «Социокультурные истоки» (из опыта работы). 3. Проблемы организации исследовательской деятельности обучающихся по курсу «Истоки». 4. Открытое занятие по Истокам в 5-9 классах.	Февраль 2020	Члены МК	МАУ «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ)	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Лобанова О.Н., заместитель директора по БВВР МБОУ СОШ № 5, руководитель МК, педагоги ОУ
4	Заседание № 4 1. Результаты анализа реализации программы «Социокультурные истоки» в ОУ города в 2019/20 уч.г. 2. Представление опыта работы опорных образовательных организаций по итогам реализации инновационного проекта. 3. Анализ работы МК за 2019/20 учебный год. 4. Планирование деятельности МК на 2020/21 учебный год.	Май 2020	Члены МК	МАУ «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ)	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Лобанова О.Н., заместитель директора по БВВР МБОУ СОШ № 5, руководитель МК, педагоги ОУ

3. Диссеминация опыта

Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный
«Воспитательные духовно-нравственные приоритеты программы «Истоки». Активные формы работы»	Мастер-класс	МБОУ СШ № 12
«Взаимодействие с родителями в рамках реализации курса «Социокультурные истоки»	Семинар	МБОУ НШ «Перспектива»
Мониторинг социокультурного развития и социализации школьников в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»	Практико-ориентированный семинар	МБОУ СОШ № 20
«Земля большая – одна на всех»	Представление проекта	МБОУ СОШ № 45
Мониторинг «Удовлетворенность изучения социокультурного курса «Истоки»	Практико-ориентированный семинар	МБОУ СОШ № 20

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей, реализующих курс «Истоки»: увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку в разнообразных формах не менее чем на 30 %.
2. Пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий учебный курс «Истоки» на сайте Surwiki: увеличение количества размещенного на сайте материала на 20 %.
3. Увеличение количества участников олимпиад по модулям «Основы православной культуры» и др. на 3 %.
4. Распространение передового педагогического опыта широкой педагогической общественности на уровне города, региона и России: увеличение количества работ, участвующих в ежегодном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» на 3 %.
5. Увеличение количества исследовательских работ учащихся по курсу «Истоки» на 2 %.
6. Укрепление социального партнерства: проведение не менее 6-ти совместных мероприятий.