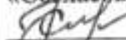


«Согласовано»


 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2020

«Согласовано»


 /Гайдар Д.С.

методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2020

«Рассмотрено»

 /Машкова О.Г.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 16 » 10 2020

План методического сопровождения
учителей химии
на 2020/21 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей химии за 2019/20 учебный год.

В 2019/20 учебном году 99% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, КПК. В течение года к проведению мероприятий привлечены представители издательства «Просвещение», МКУ «Центр диагностики и консультирования», преподаватели СурГУ.

Организовано и проведено 3 заседания ГМО. На заседаниях ГМО приоритетными стали вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ОГЭ-2020 (практический эксперимент), качественной подготовкой к ГИА, работой педагогов с одаренными и высокомотивированными школьниками, использование ЭОР (в т.ч. ИОС «МЭО») в педагогической деятельности. Так, опытом подготовки учащихся к ГИА поделились с коллегами 3 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 29, СОШ № 45), опыт работы с одаренными и высокомотивированными школьниками представили 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 44).

Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в секции «Химия и химические технологии»:

2018/19 — очный тур — 7 чел.; заочный — 10 чел.

2019/20 — очный тур — 14 чел.; заочный — 14 чел.

На заседаниях ГМО принято решение педагогам общеобразовательных учреждений организовать и провести мастер-классы преподавателей учебных заведений высшего профессионального образования по написанию научно-исследовательской работы.

Анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий по химии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий не превышает 40%. В связи с этим планируется активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Продолжить использовать на уроках химии учебники в электронной форме. После подведения итогов за 2019/20 учебный год работу ГМО считать удовлетворительной.

Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей химии» <http://surwiki.admsurgut.ru>.

Таким образом, анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2020/21 учебном году:

- низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
- отсутствие в плане мероприятий по организации дистанционного обучения в период карантина;
- нежелание педагогов обобщать собственный опыт работы;
- низкий процент выполнения олимпиадных заданий (менее 40 %).

В 2019/20 учебном году **методическая тема** городского методического объединения учителей химии была определена как «Повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения химии в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: создание условий для развития уровня профессионально компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания химии и развитию личности учащегося.

Задачи:

1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Химия» в условиях внедрения ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.
2. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
5. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA в 2024 году.
6. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеурочной работы по химии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
7. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
8. Организовать обучение и сопровождение педагогов в работе с дистанционными формами проведения уроков.

II. Предполагаемый результат:

1. Применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», и пр., эффективных методик преподавания по результатам анкетирования I и II полугодия.
2. Своевременное пополнение банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте SurWiki (количество размещенного на сайте материала — не менее 3 разработок).
3. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности (до 2-4 человек).
4. Обеспечение информационно-методического сопровождения учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
6. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта через:
 - помощь педагогу в самоопределении целесообразности, целостности, конкретности и научности представленного опыта;
 - исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;
 - ознакомление с эффективными подходами к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
 - готовность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.
7. Повышение процента выполнения олимпиадных заданий и в конкурсах интеллектуальной направленности заданий - на 20% в сравнении с 2019/20 учебным годом.

III. Планирование деятельности на 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Развитие системы образования города Сургу-та: результаты, перспективы, приоритетные проекты муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА по химии за 2019/20 учеб-ный год. 3. Основные направления Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных ор-ганизациях Российской Федерации. 4. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по химии (из опыта работы). 5. О перспективном плане работы городского методи-ческого объединения учителей химии на 2020/21 учебный год. 6. Информирование учителей о многообразии конкур-сов, условиях их проведения. 	Гайдар Д.С., методист МАУ «Ин-формационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры. 2. Решение практической части ГИА по химии. 3. Дистанционное обучение: виды платформ, возмож-ности, особенности работы с учениками на уроках химии. 4. Подготовка к ВПР по химии в 2020/21 учебном году (из опыта работы). 	Гайдар Д.С., методист МАУ «Ин-формационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии педагоги, дающие стабильно высо-кие результаты

3	Заседание ГМО	февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение КИМ по ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2021. 2. Рассмотрение КИМ по ОГЭ. Новая модель ОГЭ: практический эксперимент. 3. Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ЕГЭ. 4. Формы работы с низкомотивированными учащимися. 5. Подготовка к международному исследованию качества образования TIMSS и PISA. 	<p>Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии, педагоги, дающие стабильно высокие результаты, преподаватели ВПО</p>
4	Заседание ГМО	апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее». 2. Организация внеурочной деятельности по химии в рамках реализации ФГОС СОО. 3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии в соответствии с ФГОС СОО (из опыта работы). 4. Определение приоритетных направлений на следующий учебный год. 5. Подведение итогов работы ГМО за год, поощрение. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах т.п., награждение педагогов. 	<p>Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии педагоги ОУ</p>

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Работа с молодыми специалистами	в течение года	<p>Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта. — конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». - мероприятия Школы классного руководителя для молодых специалистов, Web-клуба. — организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ. <p>Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ОГЭ, ЕГЭ.</p>	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии педагоги ОУ
---	---------------------------------	----------------	--	--

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО г. СУРГУТА

1	Мероприятия для педагогов	в течение года	Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Промсвещение», «Вентана-Граф» и др.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии педагоги ОУ
		сентябрь-декабрь	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей химии по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
2	Обеспечение проведения входной диагностики обучающихся	сентябрь-октябрь	Обеспечение проведения входной диагностики обучающихся по учебному предмету «химия», использование результатов диагностики для дальнейшего создания плана повышения качества образования.	Педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
3	Семинары — практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2020/21 учебном году	ноябрь — апрель	Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении ВПР — 2021 в 11-х классах.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии педагоги ОУ, дающие стабильно
			Особенности решения экзаменационных задач по химии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся (задание № 35 ЕГЭ по химии).	

			Лайфхаки при решении задач задания № 34 ЕГЭ по химии	высокие результаты
			Решение задач повышенной сложности с использованием дистанционных форм обучения при подготовке к итоговой аттестации.	
4	Подготовка к международным исследованиям качества образования TIMSS и PISA	в течение года	Изучение инструментария исследования: тесты, анкеты, методические инструкции, программное обеспечение. Создание плана работ по подготовке к международному исследованию.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО учителей химии, педагоги ОУ
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	май — июнь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады по химии.	Педагоги ОУ
2	Мастер-классы	февраль	Использование виртуальных химических лабораторий на уроках химии.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»
		март	Сравнительный анализ УМК по химии разных авторских коллективов.	Педагоги ОУ
		апрель	Особенности использования проблемного обучения на уроках химии.	Педагоги ОУ
		март	Экскурсия для педагогов в НПК геологии и лабораторных исследований керна, пластовых флюидов.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр»
5	Научная конференция «Шаг в будущее» Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	в течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	МАУ «Информационно-методический центр», ОУ, педагоги, преподаватели ВПО
6	Организация творчества педагогов	в течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения.	МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО, педагоги ОУ

7	Организация повышения квалификации педагогов	в течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения.	МАУ «Информационно-методический центр» Педагоги ОУ
8	Развитие материально-технической базы кабинетов химии	в течение года	Сбор данных о состоянии оборудования., в том числе в целях обеспечения проведения ГИА.	МАУ «Информационно-методический центр», Педагоги ОУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1	Организация творчества учащихся	в течение года	Информирование учащихся о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы в режиме online), условиях их проведения.	МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосоотрудничества педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся).	Педагоги ОУ

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами города (по запросу)	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС СОО. • Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней. • Современные технологии и методики в преподавании химии. • Использование технологий дистанционного обучения. • TIMSS и PISA: подготовка к участию в международных исследованиях качества образования. • Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Химия». 	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО
---	---	----------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий). • Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации. 	
2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Использование электронных форм учебников на уроке химии. • Использование информационно-сервисных платформ в преподавании химии («МЭО», «Учи.ру», «РЭШ»). • Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс. • Применение на уроках химии технологий дистанционного обучения. 	Педагоги ОУ
3	Повышение компетенции дистанционных образовательных технологий	2 раза в месяц	Семинар, практикумы, диссеминация опыта, вебинары. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).	Педагоги ОУ