

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
<p>Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов – психологов МБДОУ, повышение профессиональной компетентности в рамках реализации ФГОС ДО.</p>	<p>1. Обеспечить методическую поддержку педагогов-психологов по вопросам сопровождения воспитанников, испытывающих трудности. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционной работы с воспитанниками. 3. Создать условия для самопрезентации</p>	<p>Заседания ГМО по вопросам: - «Организация работы ГМО педагогов - психологов на 2020-2021 учебный год»; - «Итоги деятельности ГМО педагогов-психологов в 2020-2021 учебный год»</p>	<p>Проведено 2 заседания ГМО. 96% от числа опрошенных (69 педагога-психолога) удовлетворены содержанием работы ГМО в 2020-2021 учебного года.</p>	<p>- сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в своем развитии и социальной адаптации; методическое сопровождение деятельности молодых специалистов; -профилактика конфликтов в образовательной среде; профилактика детского неблагополучия.</p>	<p>Задачи: 1. Организовать методическое сопровождение педагогов-психологов в вопросах нормативной и методической документации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса 2. Оказывать содействие в решении профессиональных затруднений педагогов-психологов, возникающих в вопросах психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. 3. Обеспечить диссеминацию инновационного опыта профилактической и коррекционно-</p>
		<p>Групповые консультации: «Введение в профессию. Планирование и анализ деятельности педагога-психолога»</p>			
		<p>Семинары-практикумы, мастер-классы: - Семинар «Родительские группы как форма работы с родителями по формированию осознанного родительства»; - Вебинар «Организация деятельности специалистов ППМС сопровождения при разработке и реализации программы коррекционной работы»;</p>	<p>Численность участников - 100 специалистов, 28.10.2020; Численность участников – 39 специалистов, 28.10.2020;</p>		

<p>педагогической деятельностью и педагогов-психологов. 4. Организовать методическую поддержку молодых специалистов в по вопросам организации деятельности и педагога-психолога в ДОУ.</p>	<p>- Практикум «Взаимосвязь психоэмоциональных ресурсов родителей с процессом развития ребёнка»; - Мастер-класс «Актуализация активной родительской позиции через техники Арт-терапии»; - Мастер-класс «Изобразительные техники для диагностики семейных отношений»; - Практикум «Семейно-центрированный подход в работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья: «Гармонизация психоэмоционального состояния ребенка через работу с родительскими страхами»; - Семинар по теме: «Насилие в семье, как пролонгированная межпоколенческая травма»; - Практикум «Профилактика радости. Ортобиотика – инновационная технология педагогики развития».</p>	<p>Численность участников – 92 специалиста, 12.11.2020; Численность участников - 105 специалистов, 11.02.2021; Численность участников – 105 специалистов, 11.02.2021; Численность участников – 102 специалиста, 17.03.2021; Численность участников - 103 специалиста, 17.02.2021; Численность участников - 77 специалиста, 28.05.2021.</p>	<p>Опыт работы представили 6 педагогов-психологов ДОУ (34%): - «Ведение документации педагога-психолога. Планирование и анализ деятельности педагога-психолога в детском саду». Тихонова Наталья Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 14 «Брусничка»; - «Профилактика радости. Ортобиотика –</p>		<p>развивающей работы с участниками образовательного процесса. 4. Создать условия для профессионального общения с целью обмена опытом. 5. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам организации деятельности педагога-психолога в ОУ. 6. Провести практикоориентированные мероприятия и обеспечить методическую поддержку для педагогов-психологов по сопровождению воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. 7. Обеспечить диссеминацию опыта по взаимодействию специалистов в системе сопровождения детей групп компенсирующей направленности. 8. Содействовать</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>инновационная технология педагогики развития». Огарь Вера Николаевна, Повалий Наталья Юрьевна, Сай Ирина Федоровна, педагоги-психологи МБДОУ №36 «Яблонька»;</p> <p>- «Содержание деятельности педагога-психолога в период адаптации воспитанников в ДОУ». Семушина Жанна Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 40 «Снегурочка»;</p> <p>- «Семейно-центрированный подход в работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья: гармонизация психоэмоционального состояния ребенка через работу с родительскими страхами», Любовь Геннадиевна Тепаева, МБДОУ №40 «Снегурочка».</p>		<p>обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, испытывающих трудности в социальной адаптации.</p> <p>9. Организовать методическое сопровождение педагогов-психологов в вопросах конфликтологии и стрессменеджмента в ситуациях реорганизации учреждений.</p>
	Индивидуальные консультации педагогов-психологов.	Проведено 10 индивидуальных консультаций.		

Куратор-методист МКУ «ЦДиК»

Нериз Е.В.

Руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ

Тепаева Л.Г.