

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. НОВОЕ В ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ

Семенкова Екатерина Владимировна





Образовательная программа
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова,
Л.Ю. Рыжановская

Программа разработана с целью формирования финансовой грамотности у детей 5–7 лет.



Методические рекомендации
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

В этом пособии даны методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с азами финансовой культуры на основе сложившейся российской и международной практики. Рекомендации включают советы по изучению тем и порядку проведения занятий, наиболее эффективно использованию специально подготовленного материала.



Рассуждаем и решаем
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

В пособии собраны ситуационные задачи финансового содержания, доступные для понимания детьми 5–7 лет. В каждой задаче содержится проблемный вопрос, вызывающий живой интерес у ребёнка и отвечающий его социальному опыту.

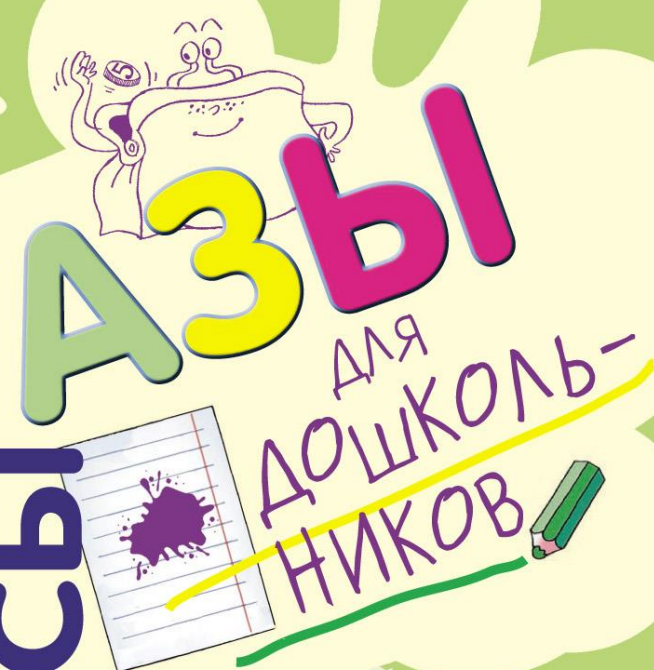


Говорим с детьми о финансах
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Книга рассказывает, о чём и как говорить с ребёнком 5–7 лет, чтобы заложить у него основы финансовой культуры; воспитать такие значимые качества личности, как бережливость, честность, ответственность, целеустремлённость, чувство долга, трудолюбие; сформировать навыки разумного финансового поведения – словом, построить фундамент финансового благополучия в будущей взрослой жизни.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ



ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ:

- познакомить детей с денежной сферой жизни
- выработать у них правильное отношение к финансовым ресурсам
- подготовить их к принятию своих первых финансовых решений
- мотивировать к бережливости
- формировать систему ценностей
- развивать интеллектуальную, нравственно-волевою и эмоциональную сферы личности дошкольника



Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
Контакты: тел. +7(499)709-70-78, 709-70-57
<http://www.vita-press.ru>
E-mail: info@vita-press.ru
Адрес: 121087, г. Москва, ул. Баркляя, д.6, стр.5



Читаем и обсуждаем
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова,
Л.Ю. Рыжановская

В пособии собраны произведения устного народного творчества и художественной литературы, призванные помочь воспитателю в формировании у детей азов финансовой культуры. Чтение произведений сопровождается обсуждением по прилагаемым вопросам, а также выполнением определённых заданий, включая физкультминутки. К трем текстам книги прилагаются раскраски. Раскрасивая иллюстрации, ребёнок расслабляется, восстанавливает внимание и лучше усваивает полученные знания.



Раскраска: «Два медвежонка»
Раскраска: «Колосок»
Раскраска: «Заплата»

Дополнение к сборнику «Читаем и рассуждаем».

Все пособия можно приобрести в комплекте.

*К изданию готовится
сборник квест-игр.*



Играем вместе
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

При работе над комплексом авторы не могли обойти вниманием игру как один из ключевых методов обучения дошкольников. С помощью игр-соревнований и игр-обсуждений в лёгкой и занимательной форме ребёнок может закрепить полученные знания. К каждой из семи тем предложено по несколько игр.

Мини-спектакли
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Искусство театра занимает особое место среди разнообразных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Участвуя в мини-постановках, ребёнок знакомится с основными понятиями, используемыми в финансовом мире. Прилагаются тексты для детей, исполняющих роли сказочных персонажей.



Рабочая тетрадь: 5–6 лет
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова,
Л.Ю. Рыжановская

Рабочая тетрадь: 6–7 лет
Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова,
Л.Ю. Рыжановская

Рабочие тетради способствуют закреплению у детей знаний, полученных в процессе обучения, и обеспечивают мониторинг. К каждому занятию предлагаются задания, позволяющие в игровой форме усвоить, что труд – основа жизни; что такое деньги, откуда они берутся и зачем нужны; разобраться, что выгодно и невыгодно; понять, что такое потребности и желания и др.

**Методические
рекомендации
Министерства
просвещения РФ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для педагогических работников по реализации основной образовательной
программы дошкольного образования в части экономического
воспитания дошкольников

Москва 2019

- 1. Без труда нет жизни на земле.**
- 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?**
- 3. Покупаем, продаём и обмениваем.**
- 4. Тратим разумно, сберегаем и экономим.**
- 5. Учимся занимать и отдавать долги.**
- 6. Учимся планировать.**
- 7. Богатство и бедность.**

Тема 1 называется «Без труда нет жизни на земле». Для её раскрытия предлагается 5 занятий:

- Труд - основа жизни
- Работать и зарабатывать
- Все работы хороши, выбирай на вкус.
- Творческое занятие
- Мини-спектакль «В волшебном лесу»



Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?» включает следующие занятия:

- Как придумали деньги
- Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся
- Как деньги попадают к нам в дом
- Где живут деньги

Тема 3. «Покупаем, продаем, обмениваем», включает следующие занятия:

- Потребности и желания
- Где покупают и продают разные товары
- Наша мастерская
- Стоимость и цена товара
- Выгодно-невыгодно
- Русская ярмарка

Основная задача в рамках работы над темой, формирование навыка жить по средствам и тратить деньги с умом.

Тема 4 «Тратим разумно, берегаем и экономим»

включает следующие занятия:

- Тратим разумно, экономим
- Копим и берегаем
- Творческое занятие
- Мини-спектакль

Тема нацелена на формирование навыков экономить и берегать.



Тема 5 «Учимся занимать и отдавать долги» включает следующие занятия:

- Занимаем и одалживаем
- Долги
- Заплатить долг скорее, так будет веселее
- Мини-спектакль



Тема 6 «Учимся планировать» включает следующие занятия:

- Все по плану!
- Ставим цели
- Сделал дело— гуляй смело
- Мини-спектакль

Главная задача темы: сформировать умение ставить цели и заложить первичные навыки планирования.

Тема 7 «Богатство и бедность» включает следующие занятия:

- Хочу купить все!
- Наше богатство
- Жадность
- Творческое занятие
- Мини-спектакль

Материалы темы помогают детям уяснить, что деньги не цель, а средство достижения материального благополучия

1. Воспитатель самостоятельно выбирает программу, по которой он будет работать с дошкольниками. Программа должна соответствовать всем требованиям ФГОС.
2. Включение занятий необходимо осуществлять в возрасте от 5 лет.
3. Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

ФГОС ДО



Обучающий комплект
«АЗЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ» –

это возможность:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни
- заложить правильное отношение к финансовым ресурсам
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений
- мотивировать к бережливости
- формировать систему ценностей
- развивать интеллектуальную, нравственно-волевою и эмоциональную сферы личности дошкольника

Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
Тел.: (8-499) 709-70-78, 709-70-57.
E-mail: info@vita-press.ru www.vita-press.ru



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

АЗЫ
для
ДОШКОЛЬНИКОВ

Л.В. Стахович
Е.В. Семенкова
Л.Ю. Рыжановская

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ





Комплект включает пособия:

- Программа
- Методические рекомендации
- Читаем и обсуждаем
- Книжки-раскраски к трём произведениям
- Рассуждаем и решаем
- Играем вместе
- Мини-спектакли (с раздаточным материалом)
- Говорим с детьми о финансах (пособие для родителей)



ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ



- ✓ Игры
- ✓ Игровые упражнения
- ✓ Игровые приёмы и др.

- Цель
- Образовательные области
- Словарь
- Материалы

С помощью игровых занятий ребёнок учится договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты.

Игровое занятие-соревнование: Мои домашние обязанности.

- **Цель:** Формируем представление, что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо.
- **Образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.
- **Словарь:** труд, трудиться, помогать, домашнее хозяйство, виды домашнего труда (уборка, стирка, мытьё посуды, уход за домашними питомцами, готовка, закупка продуктов и хозяйственных товаров, уход за растениями и пр.)
- **Материалы:** карточки с изображением различных видов домашнего труда, картонные монеты (условные деньги), медали «суперпомощник», удостоверения «герой домашнего труда»
- **Ход игры:**
 - Дети делятся на команды (3-5 человек).
 - По очереди один ребенок из каждой команды подходит к воспитателю. Ведущий говорит ребенку или показывает картинку, какой вид труда он должен изобразить. Далее, ребенок с помощью жестов и движений должен изобразить вид труда, который ему сказал воспитатель. Команды должны отгадать, какой вид труда изображен.

ФГОС ДО

АЗЫ
для
дошкольников

Е.В. Семенкова
Л.В. Стахович

КВЕСТ

ПИР
НА ВЕСЬ МИР



5-7

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА-ПРЕСС

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ

ФГОС ДО

АЗЫ
для
дошкольников

Е.В. Семенкова
Л.В. Стахович

КВЕСТ

КОЗНИ
БАБЫ-ЯГИ



5-7

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА-ПРЕСС

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ

Сценарий проведения игры соревнования «Пир на весь мир»

В процессе этой игры закрепляем материал по темам «Где покупают и продают разные товары», «Выгодно-невыгодно», «Покупаем, продаем, обмениваем»



Готовим легенду

В тридевятом царстве царя Гвидона намечается пир на весь мир. Царь будет отмечать свой День рождения. Он пригласил много заморских гостей, а также созвал всех своих подданных и приказал закупить самые лучшие товары для торжества.

Бедные слуги выбились из сил, столько хлопот из-за этого пира! Давайте поможем им организовать пир и закупить самые лучшие товары. Согласны?

Дети отвечают.

Для этого разобьемся на команды. Кто из вас самый смелый, выходи вперед. Отбираем троих детей, они будут капитанами команд.

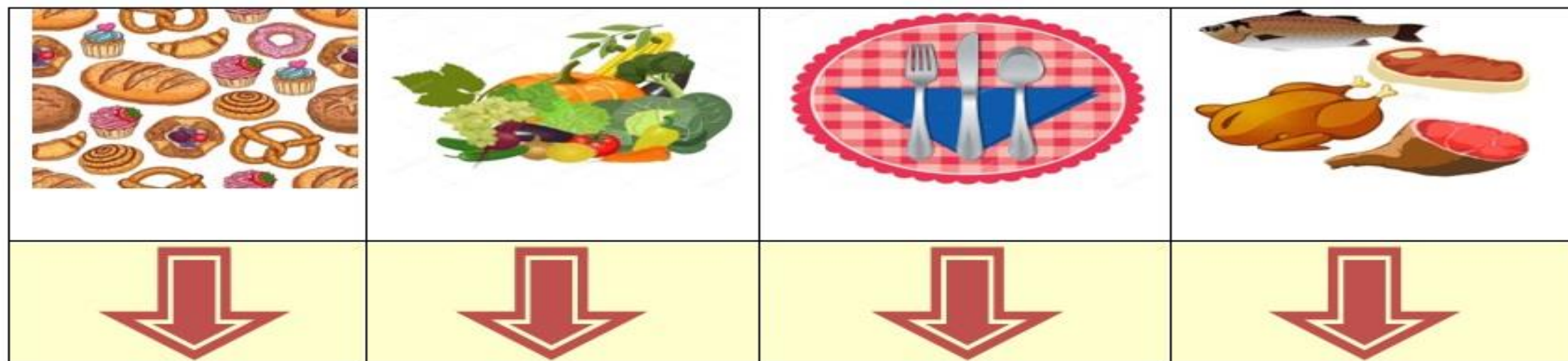
Первая команда «Смелые ребята», вторая команда «Дружные ребята», третья команда «Умелые руки».

Теперь все по коням и поскакали в царство Гвидона (дети имитируют езду на лошади, скачут верхом, используя гимнастические палки).

Желательно подготовить гимнастические спортивные палочки, если есть в детском учреждении. Они будут служить прообразом коней.

Останавливаемся, привязываем лошадок и за работу. Посмотрите, слуги царя все перепутали! Надо срочно помогать им.





На рисунке указано, что следует купить, но куда надо за этими товарами отправиться они не знают. Помогите им исправить ошибки, поставьте стрелочки правильно. *Каждой команде выдают лист с заданием. Команды работают.*



- Молодцы, теперь все будет хорошо и во дворец доставят нужные товары и продукты. Но что это? Посмотрите, казначей не может посчитать, сколько надо дать слуге денег, чтобы купить всё необходимое для изготовления праздничного мороженого! Давайте поскачем и поможем казначею! Сели на лошадок и поскакали (*дети имитируют езду на лошади*).
- Приехали! Давайте изучим, что надо купить и посчитаем, сколько надо монет для этого. Каждый продукт стоит 1 монету. *Каждой группе выдаются листы с заданием.*



- Правильно, казначею надо выдать для покупки 5 монет! Вкусное будет мороженное, шоколадное! А как оно называется, хотите узнать? Тогда отгадайте.
- Составьте слово по рисункам, используя только первую букву слова-отгадки. Запишите эти буквы в рамки. Прочитайте.

			
Т	Р	О	Н

Ведущий:

Хотелось бы попробовать такое мороженное, а вы хотели бы?

Но надо срочно спешить на помощь слугам, которые должны приобрести цветы для украшения царского дворца. По коням и поскакали на цветочный базар (*дети имитируют езду на лошади, скачут верхом*)

Вот и прискакали. Теперь нам надо помочь выбрать цветы, чтобы их было много, они были красивые и стоили не очень дорого. Мы должны совершить покупку выгодно, ведь царскую казну надо беречь! *Каждой группе выдаются листы с заданием.*



5 монет



4 монеты



8 монет



3 монеты



10 монет



6 монет

Мне кажется, вы выбрали самый выгодный вариант: и цветы красивые и цена хорошая. А теперь надо скакать и встречать заморских гостей (*дети имитируют езду на лошади, скачут верхом*).

Вот и причал, и корабли! Давайте посмотрим, какие интересные заморские монеты они привезли. А сколько разных подарков! Если поможем царю разобраться с монетной головоломкой, он нас наградит по-царски! *Каждой группе выдаются листы с заданием, дети определяют – какая монета должна быть в пустой клеточке.*

Commonwealth of the Northern Mariana Islands

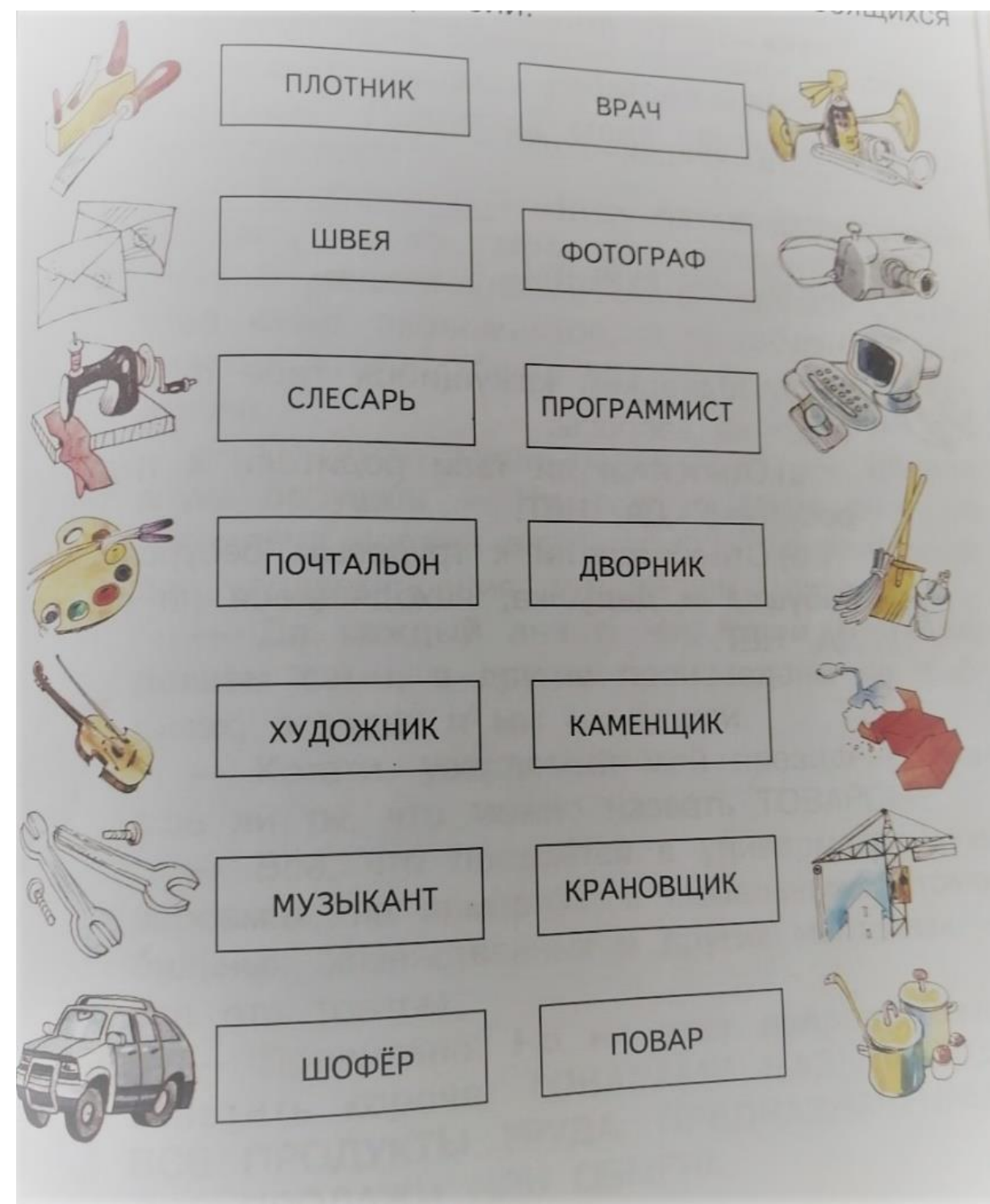
		
		
		



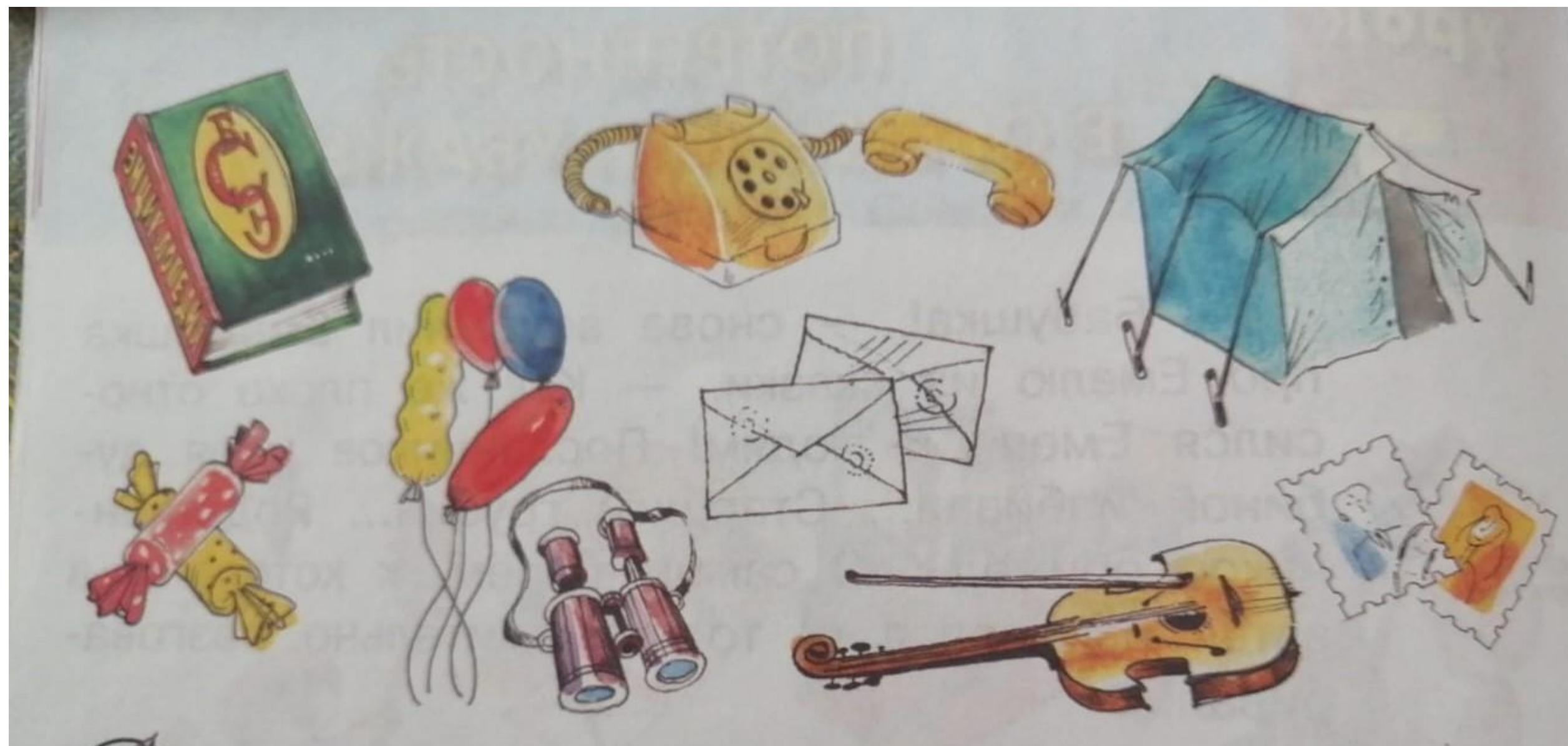
Ведущий:

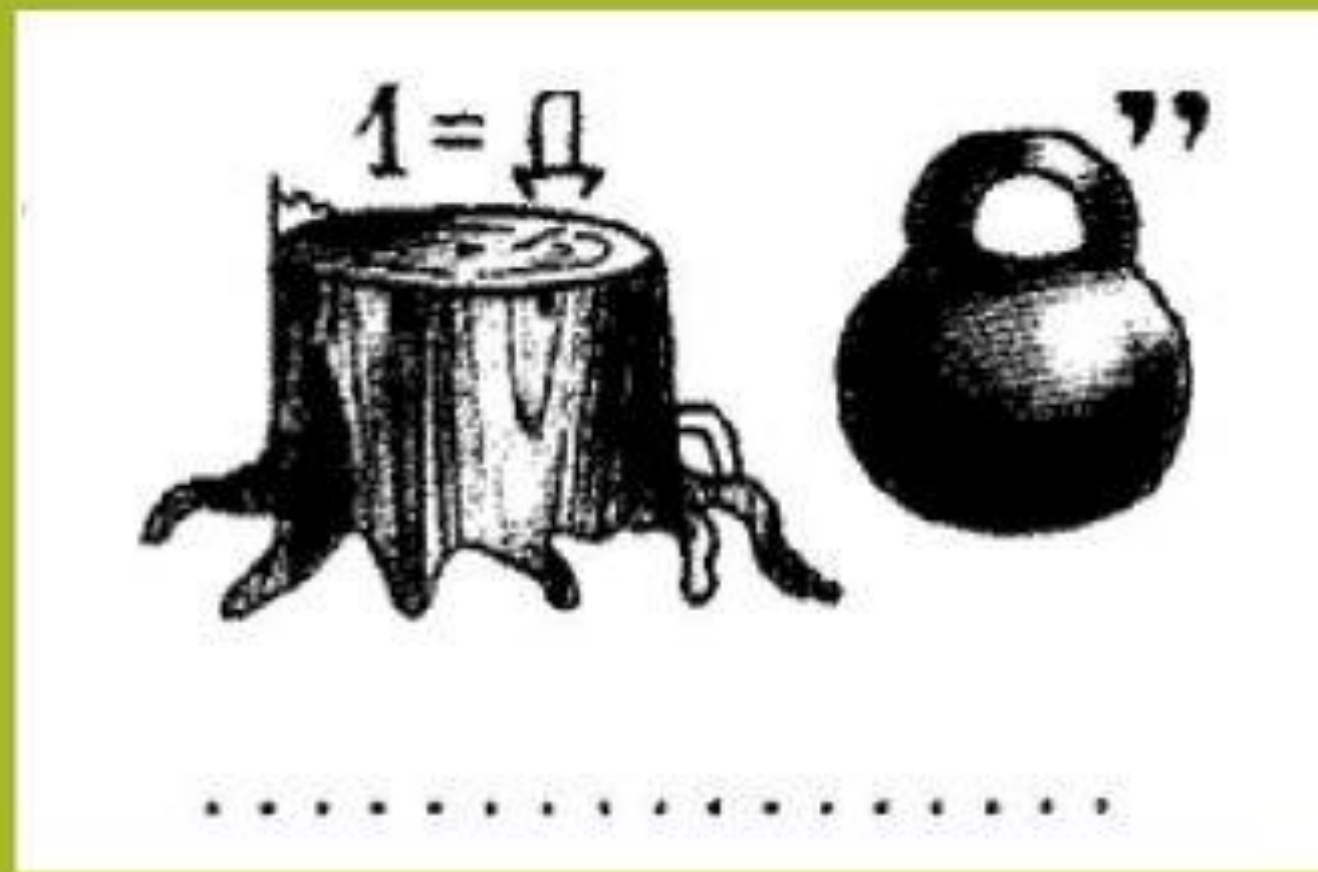
Просто молодцы! Царский пир начинается, а мы получаем подарки от царя Гвидона, ведь мы ему помогли праздник организовать.

Соедини стрелками названия профессий с изображениями инструментов, механизмов, предметов, относящихся к данной профессии



Отметь знаком «+» предметы, помогающие человеку удовлетворять потребность общения





Ребусы. Расшифруй слово

Ответ: Деньги

Вопросы

- Какое животное всегда при деньгах? **(поросенок: у него есть пяточок)**
- Как называется лицевая сторона монеты? **(аверс)**
- Как называется оборотная сторона монеты? **(реверс)**
- Лицо торговой точки , магазина — это что? **(витрина)**

ТЕМА: БЕЗ ТРУДА НЕТ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

- ▶ **Золушка (по мотивам сказки Ш. Перро)**
- ▶ **Цель:** Знакомим участников с различными профессиями, видами труда и их результатами, формируем умение строить версии, решать проблемные задачи, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, развиваем навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи, смекалку, обогащаем жизненный опыт и словарь участников.
- ▶ **Образовательные области:** познание, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.
- ▶ **Словарь:** труд, трудиться, помогать, виды труда, домашнее хозяйство, профессия, вознаграждение за труд, орудие труда, продукт труда
- ▶ **Материалы (реквизиты):** картинка феи с зашифрованными буквами Ф Е Я, картинки (карточки) с изображением платья для Золушки, туфель, кареты, украшения для волос. Картинки с изображением разных профессий, среди которых швея-модельер. Карточки с изображением различных предметов и орудий труда, среди которых инструменты и предметы, необходимые парикмахеру, карточка с головоломкой, конфеты и медали или грамоты «За трудолюбие» детям.



Ведущий:

Бегут гонцы во все концы:

Король гостей созвал,

Ждёт подданных на бал.

Скорее собирайтесь!

В наряды одевайтесь!

Золушка (с грустью):

Как мне хочется попасть во дворец на бал!

Но не сбудется мечта моя

Не смогу потанцевать там я.

Хотя и отдых заслужила,

Всегда добра, трудолюбива,

Наряды всем для бала сшила,

Но мачехе не угодить,

Не буду даже и просить....

Мачеха (*строго*)

Ах ты, ленивая девчонка, опять сидишь без дела!

Похоже, ты совсем к работе охладела!

Иди быстрее в кладовую,

Чтоб ты не раскисала, список дел я написала!

Всё переделать ты должна к утру без разговоров!

Иначе выгоню тебя без всяких уговоров!

Золушка (*с отчаяньем*)

Обед я приготовила, посуду перемыла,

Но даже слова доброго за всё не заслужила.

Горькая судьба моя, принца не увижу я!

Ведущий:

Кто трудиться не боится

Подходите все ко мне.

Поможем Золушке в беде!

(Дети подходят к ведущему)

Без нарядов, без карет на бал приходят?

(Дети отвечают - «нет!»)

Кто-то там летит, на помощь к нам спешит! *(Появляется Фея)*

Фея

Чтоб меня скорей узнать

Спешите буквы отыскать.

Думаю, что вы друзья

Отгадаете - кто я?

Надо на картинке все буквы разыскать,

Составить слово и прочитать!

Не будете лениться

волшебство родится!

(Дети должны найти на картинке из приложения 1 зашифрованные буквы ФЕЯ и отгадать, как зовут даму)

Дети ищут буквы и отвечают.

Фея

Да, вы правы Фея я,
Только современная.
Фея знаний и умений
Упорства и терпения.
Пусть ваши знания и труд
Золушку к мечте ведут!

Ведущий:

Надо вам ребята
На вопросы отвечать
Профессии назвать
Чтоб мастеров своего дела
Фея нам отобрала
И к работе призвала.
Предстоит вам потрудиться,
Своими знаниями поделиться.
Будем Золушку на бал мы собирать!
Начинаем помогать.

Фея

Отгадайте-ка друзья

О ком сейчас скажу вам я:

Туфли, сапоги, сандалии

Эти руки повидали.

Обували и чинили,

Клеили и мастерили,

Прибивали, зашивали,

Босиком ходить не дали. (Сапожник)

Дети отгадывают загадку и отвечают.

Фея

Правильно определили и туфельки для Золушки вы честно заслужили! *(выдаёт карточку с изображением туфель, приложение 2)*

Туфли есть, но нужно платье

Модное, красивое,

Чтоб сидело по фигуре,

Юбка пышная, в ажуре.

Кто поможет его сшить

Нужно вам определить!?

На картинки посмотрите внимательно, кто же поможет сшить красивое платье?

(детям предстоит выбрать на картинке или карточках профессию швеи-модельера)

Дети рассматривают картинки (карточки) и отвечают.

Фея

Показали мне вы хорошие знания

Выполнили трудные задания!

Готов для бала уж наряд

И мы чудес продолжим ряд.

(детям выдаёт карточку с изображением бального платья. Приложение 1)

Перед тем как нарядиться,

Надо Золушке отмыться

И пройти ряд процедур:

Прическу сделать, маникюр...

Подскажите поскорей

Кто поможет в этом ей?

(детям предлагается назвать профессии, помогающие сделать человека красивым: парикмахер, мастер маникюра и педикюра, косметолог, визажист, массажист, модельер и пр.)

Дети думают и отвечают.

Ведущий:

Парикмахер растерялся.

Поспешил и всё забыл.

Прошу ему я подсказать,

Что с собой необходимо взять!

(детям предлагается выбрать карточки с изображением необходимых для работы парикмахера инструментов и предметов. Приложение 2)

Дети рассматривают картинки и отвечают.

Фея

Пора и мне внести свой вклад:

За правильные ответы на вопрос

Получите украшение для волос!

(детям выдаёт карточку с изображением украшения для волос. Приложение 1)

Всех милей и краше

Золушка теперь!

Во дворец доставить

Её бы поскорей.

Кто помочь сумеет ей? *(дети озвучивают свои версии, могут назвать водитель, машина и пр.)*

Ведущий:

Кто в далекие века

Умел конями управлять

И всех по назначенью доставлять?

Для этого вам надо головоломку разгадать!

(ведущий предлагает детям разгадать головоломку, они составляют слово «кучер»)

⊃	Δ	♣	⊙	♠
У	Е	К	Р	Ч

Дети разгадывают головоломку и отвечают.

♣	⊃	♠	Δ	⊙

Фея

Теперь загадка:

Та повозка не машина

Она золотом расшита,

Но без лошадей она

Будет бесполезна (*карета*)!

Дети отгадывают и отвечают.

За правильные ответы

Дарю лошадей и карету!

(детям выдаёт карточку с изображением кареты. Приложение 1)

Ведущий:

Давайте вспомним мастеров

Кто нашей Золушке помог

И покажите свои знания

Еще в одном задании:

Кто оказал Золушке услугу?

А кто произвел для нее товар?

(детям предлагается рассортировать результаты труда всех специалистов, которые помогали Золушке на две группы услуга: парикмахер и кучер; и товар: сапожник и швея).

Ведущий:

И вы ребята, и мастера своего дела

Достоинно потрудились.

Любой труд и терпенье

Достоинны вознагражденья!

Мастерам – золотые монетки,

Детям – медали (*грамоты*) и вкусные конфетки! (*раздаёт детям медали и конфеты*)

Золушка

Спасибо вам мои друзья!

Дружбе и знаниям благодаря,

Теперь сбылась мечта моя,

С принцем уж танцую я!

Ведущий:

Чудеса творим мы сами

Нашими добрыми делами.

Только терпение, знания и труд

Нас к успеху приведут!

Вот игре пришёл конец, кто помогал, тот молодец!

КОНЕЦ

Вопросы к обсуждению

Как называются профессии людей, которые помогли Золушке собраться на бал?

Что представляет собой труд людей этих профессий?

Какие трудности видятся вам в работе данных профессий?

Чем вы помогли Золушке?

Почему для осуществления мечты так важны труд, терпение и знания?

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

ФГОС ДО

АЗЫ
для
дошкольников

Л.В. Стахович
Е.В. Семенкова
Л.Ю. Рыжановская

РАССУЖДАЕМ
И РЕШАЕМ



4. Марина приехала на каникулы к бабушке в деревню. Сельская жизнь сильно отличается от городской. Девочка много нового узнала: бабушка научил Марино плести настоящие корзинки. Это занятие так увлекло Марино, что она готова была плести их целыми днями. Однажды к ней подошёл бабушка и положил перед ней пироги, ягоды, яблоки и банку с молоком. Девочка удивилась и спросила, кто это прислал. Бабушка улыбнулся и сказал, что это благодарность за её корзинки. Он объяснил, что показал корзинки жителям деревни, и они их с удовольствием взяли, а за труд прислали Марине вознаграждение.

Как вы думаете, Марина трудилась для себя или для других людей?

Нравилось ли девочке трудиться?

Как вы думаете, можно сказать, что Марина работала и зарабатывала?

Что заработала она за свой труд?

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИНИ-СПЕКТАКЛЬ

ФГОС ДО

Участвуя в мини-постановках, ребенок знакомится с основными понятиями, используемыми в финансовом мире, учится различать разницу между желаниями и потребностями, понимает, что деньги зарабатываются трудом.

✓ с раздаточным материалом



ИЗДАТЕЛЬСТВО

ВИТА
Пресс

Интерактивный мини-спектакль (обучающая сказка)

– один из самых эффективных методов обучения, лучшая среда для раскрытия и роста творческого потенциала, обогащения внутреннего мира ребёнка, возможность обсуждения и советов.

Основные достоинства мини-постановок в доступности содержания и короткой продолжительности, не дающей возможности рассредоточения внимания.

В процессе работы над постановкой спектаклей роль Мудрого Ёжика следует доверять воспитателю-педагогу либо опытному взрослому, способному быть ведущим в постановке, грамотно работать со зрителем и начинающими артистами.





1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

(Текст для Белочки)

На сцене появляются Белочка-Умелочка и Зайка-Знайка, стоят и друг другу хвалятся.



Привет, Зайка! Я сегодня сама умылась и хвостик причесала.

Зайка-Знайка. Я сам штанишки надел и зубки почистил.

Появляется Мудрый Ёжик, он спешит куда-то.

Мудрый Ёжик (увидев Белочку и Зайку). Посторонитесь, я спешу на работу.



(хором). Мы уже поработали – оделись и умылись!

Мудрый Ёжик (глядя в зал и спрашивая детей). Есть ли среди вас, ребята, кто-нибудь, кто сегодня ещё не трудился?

Все слушают ответы зрителей, при необходимости Ёжик комментирует их.

Зайка-Знайка. Нет-нет, Ёжик, таких здесь нет.



Дети все причёсанные и одетые, они все потрудились.

Мудрый Ёжик. Молодцы, ведь без усилия и старания никакого дела не сделаешь.

Появляется Медвежонок Потапыч (он потягивается и зевает).

Медвежонок Потапыч. Как я устал! Я перетрудился!

Мудрый Ёжик. Что же ты делал?

Медвежонок Потапыч. Маме помогал!

Зайка-Знайка. Вот молодец!

Медвежонок Потапыч. Маме некогда мёд есть, я его съел; спать ей тоже некогда, я за неё поспал! Так устал!



(обращаясь к детям). Вы тоже так трудитесь и мамам помогаете?

Все слушают ответы зрителей, при необходимости Ёжик комментирует их.

Мудрый Ёжик. Ох, задержался я с вами, мне надо спешить к речке. Там лесные жители мостик строят. С моста очень удобно рыбку ловить! Я тоже поработать хочу.

Медвежонок Потапыч. Ой, ой! Как мне рыбки захотелось покушать!

Мудрый Ёжик. Так пойдём со мной, поработаешь и рыбку заработаешь. Мало просто хотеть, надо действовать, трудиться, тогда желания сбываются!



(хором). Мы тоже пойдём с вами работать и мостик строить. Поработаем, мостик построим и рыбку поймаем.

Все уходят. Остаётся Мудрый Ёжик.

Мудрый Ёжик (обращаясь к залу). Ребята, что вы поняли из сегодняшней сказки?

Слушает ответы и хвалит детей.

Предлагаемые мини-сказки – особое сказочное представление, которое раскрывает для ребенка удивительный мир экономики и финансов, понятий, терминов, обогащает словарный запас и является примером правильного произношения, выполняет познавательную функцию, а также учит навыкам самостоятельного логического мышления, независимости.



Комплект из 12 книг

Азы финансовой культуры для дошкольников

2000 р.

Купить

Обучающий комплект "Азы финансовой культуры" - это возможность:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни
- заложить правильное отношение к финансовым ресурсам
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений
- мотивировать к бережливости
- формировать систему ценностей
- развивать интеллектуальную, нравственно-волевую и эмоциональную сферы личности дошкольника.

Комплект включает пособия:

- Программа
- Методические рекомендации
- Читаем и обсуждаем
- Книжки-раскраски к трём произведениям
- Рассуждаем и решаем
- Играем вместе
- Мини-спектакли (с раздаточным материалом)
- Говорим с детьми о финансах (пособие для родителей).
- Рабочая тетрадь: для 5-6 лет
- Рабочая тетрадь: для 6-7 лет

<https://vita-press.ru/>

Будем рады сотрудничеству!

Контактная информация Издательства «ВИТА-ПРЕСС»:

тел. (499) 709-70-78, 709-70-57

[http: vita-press.ru](http://vita-press.ru)

[E-mail: info@vita-press.ru](mailto:info@vita-press.ru)

Адрес: 117342, г. Москва, ул. Бутлерова, 17Б, офис 714



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ВИТА
Пресс