

Отчет городского методического объединения учителей-логопедов муниципальных образовательных организаций за 2015-2016 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, семинары, мастер-классы, круглые столы)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Оказание содействия по повышению уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов, развитию их творческого потенциала, совершенствование коррекционно-развивающей работы в МБОУ, направленной на обеспечение качества обучения.	<p>1. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Содействовать обучению учителей-логопедов практическим навыкам использования специальных методов и приемов через презентацию актуальных педагогических практик.</p> <p>3. Продолжить методическую поддержку молодых специалистов в рамках Школы молодого специалиста.</p>	<p>Проведено 5 заседаний ГМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное совещание «Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов на 2015-2016 учебный год». - Совместный семинар-практикум для учителей-логопедов МБОУ и МБДОУ «Коррекция фонематического недоразвития речи у дошкольников и младших школьников». - Информационное совещание для учителей-логопедов МБОУ «Об итогах тематического аудита». - Семинар – практикум «Рабочие программы по коррекции нарушений письменной речи у младших школьников в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» 	<p>Дистанционная консультация по работе с программно-методическим комплексом «Академия младшего школьника»</p>	<p>Проведено 5 заседаний ГМО учителей – логопедов; 5 заседаний «Школы молодого специалиста».</p> <p>Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО - 93 %; удовлетворенных собственной деятельностью - 72%.</p> <p>Обновлен банк методических материалов по коррекции фонематических нарушений у дошкольников и младших школьников.</p> <p>Доля педагогов, представивших актуальный педагогический опыт – 15%.</p> <p>Обновлен электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов МБОУ.</p> <p>Представление педаго-</p>	<p>1. Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ, имеющими задержку психического развития.</p> <p>2. Разработка молодыми специалистами рабочих программ для учащихся 1 классов по коррекции НВОНР и ФФНР.</p> <p>3. Организация совместной работы специалистов ППМС со-</p>	<p>1. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ, имеющими задержку психического развития.</p> <p>2. Обеспечить методическую поддержку молодым специалистам в рамках «Школы молодого специалиста».</p> <p>3. Содействовать развитию родительской компетентности по вопросам организации коррекционно-развивающей рабо-</p>

		<p>-Творческая мастерская «Интерактивные игры как инструмент речевого развития детей при внедрении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Проведено 5 заседаний «Школы молодого специалиста»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая консультация «Введение в должность» 2. Групповая консультация «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи» 3. Групповая консультация «Речевая карта школьника. Вопросы и ответы» 4. Групповая консультация «Дислексия. Трудности овладения чтением у первоклассников. Представление методических материалов» 5. Групповая консультация «Внедрение карты индивидуального развития ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида на разных уровнях образования» 		<p>гического опыта на ГМО (9 чел.), на образовательных интернет порталах: «НС портал», «Педстрана», «Учительский портал», «Школьный логопед», «Метод кабинет РФ», «Мой университет» и др. (19 чел.)</p> <p>5 заседаний практической направленности «Школы молодого специалиста» (посетило 25 чел.)</p>	<p>проведения с родителями по повышению их информированности в области здоровья детей и установлении эффективного взаимодействия в организации лечения и участия родителей в коррекционно-развивающей работе с детьми.</p>	<p>ты с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>4. Обновить электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов МБОУ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБОУ _____
 Куратор ГМО учителей-логопедов МБОУ- эксперт отдела
 по организации работы психолого-медико-педагогической комиссии
 МКУ «Центр диагностики и консультирования» _____

С.А. Яковлева

С.С. Черепанова