

**ТЕМА:**  
**АХ, ЭТИ ТРУДНЫЕ СЛОВА!**

Учитель: Юнг З.Н.  
МОУ лицей №2

Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Вовлеки меня, и я научусь

Народная мудрость



## ЦЕЛИ:

1. Научиться писать трудные слова.
2. Расширить словарный запас учащихся

## Задачи:

1. Изучить историю возникновения трудных слов.
2. Разработать материалы для презентации словарных слов.

# ЧТОБЫ НАЧАТЬ РАБОТУ НАД СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ, НЕОБХОДИМО:

1. Разделиться на группы.
2. Обсудить в группах план действий.
3. Поиск информации, консультации.
4. Оформление работ.

# РАБОТА В ГРУППЕ



# Словари - наши друзья и помощники.



Часто этимология  
слова помогает  
ученику понять,  
почему именно  
так мы пишем слова.

# РАБОТА СО СЛОВОМ



**1.Разбор слова по составу.**

**2.Двойное чтение.**

**3Подбор загадок, пословиц,  
стихотворений.**

# ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

1. Презентация «Вокзал»

ученицы 4»Б» класса

Кунгуровой Дарьи.

2. Буклет «Ягоды»

ученицы 4»Б» класса

Саидовой Дилором.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Выполнение  
упражнений  
по развитию  
речи учащихся  
в тематических  
тетрадах.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Волина В.В. Русский язык. Учимся играя.- Екатеринбург, 1996г.
2. Львов М.Р. Словарик синонимов и антонимов русского языка. М., 2003.
3. Шанский Н. М. Школьный фразеологический словарь русского языка.- М., 2000г.

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ