



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

О Всероссийском конкурсе «ЗА ПРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

*Миняйло Алеся Владимировна,
учитель истории и
обществознания*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Цель конкурса:

Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодёжи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах и православных школах и гимназиях.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Задачи конкурса:

- Обобщение имеющейся практики духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания в Организациях.

- Распространение лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

- Стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования детей и молодёжи.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Номинации Конкурса:

«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Выдвигаются программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые образовательным учреждением любой организационно-правовой формы;

«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»;

«Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», «Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)»;

«Лучший образовательный издательский проект года».





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ



- соответствие содержания работ
заявленным целям и задачам
Конкурса;

- новизна авторских курсов,
программ, учебно-методических
пособий и других материалов по
вопросам духовно-нравственного,
гражданско-патриотического и
военно-патриотического воспитания
и просвещения детей и молодежи;



- актуальность работы по вопросам
духовно-нравственного, гражданско-
патриотического и военно-
патриотического воспитания и
просвещения детей и молодежи;

- степень подготовленности
авторских работ к возможному
тиражированию и внедрению в
педагогическую практику.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

Номинация: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

Программа внеурочной деятельности по истории «Поле Куликово»



Учитель истории и обществознания
1 категории

**Миняйло
Алеся Владимировна**

Педагогический стаж - 9 лет

Программа внеурочной деятельности по истории «Поле Куликово»

Миняйло Алеся Владимировна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «СТШ», г. Сургут

Пояснительная записка

Актуальность.

В свете современных реалий, при попытках искажения исторической достоверности прошедших событий нашей Родины, как никогда важно сохранение исторической памяти о ратных подвигах нашего государства. Гордость за нашу историю, гражданская самоидентификация граждан, приоритетными задачами отражаются в программах и проектах федерального, регионального и муниципального уровней. Гражданско-патриотическое воспитание школьников, является приоритетной задачей программы развития практически всех образовательных организаций нашей страны. В нашем городе уже на протяжении 6 лет реализуется проект «Три ратных поля России в Сургуте». МБОУ «Сургутская технологическая школа», уже во второй раз принимает участие в городском проекте. Кроме того, стратегические ориентиры развития образования в ХМАО-Югре (государственная программа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» в ред. Постановления Правительства ХМАО-Югры от 16.03.2018 №67-п) нацелены на повышение качества образования по общественным дисциплинам, получение качественно новых образовательных результатов через применение деятельностного подхода к оценке планируемых результатов, выявление поддержки и сопровождение одаренных детей, а так же на повышение качества результатов образования в целом, в том числе на повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания граждан.

Одним из механизмов решения поставленных задач на базе образовательной организации, стала разработка и реализация проекта внеурочной деятельности «Поле Куликово».

Программа посвящена изучению важнейшего события военной истории России - битвы на Куликовом поле, где была одержана решающая победа, оказавшая влияние на судьбу России.

Цель программы:

Создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности.



Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить, расширить и обобщить знания учащихся об интересных фактах и событиях военной истории нашей Родины. Популяризировать изучение отечественной истории и культуры на основе системно-деятельностного подхода, привлечение учащихся, родителей (законных представителей), педагогов к изучению и осмыслению важнейших событий военно-исторического прошлого России.

Развивающие:

- Вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, направленную на углубленное изучение периодов, событий персоналий, сопутствующих исторической победе на Куликовом поле. Развить познавательную активность и творческие способности учащихся, культуры речи, дискуссии, публичного выступления, представления и защиты проекта, умений анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитать чувства патриотизма, любви, долга, уважения и гордости к истории своего народа, к Родине. Привлечь внимание учащихся к диким воинской славы России, ратным полям нашей страны.

Личностные результаты:

- осознание своей этнической принадлежности, идентичности как гражданина страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- владения умениями работать в группе, корректно отстаивать свою позицию, аргументировать свое мнение;
- готовность к коллективной работе, взаимодействие в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:



Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
✓ локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события периода Куликовского сражения как исторической эпохи; ✓ использовать историческую карту как источник информации о границах государств периода Куликовского сражения, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направленных на значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; ✓ анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории периода Куликовской битвы; ✓ составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях периода Куликовского сражения; ✓ систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории периода Куликовского сражения; ✓ раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития страны периода Куликовского сражения; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «подданство», и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры периода Куликовского сражения; ✓ объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории периода Куликовского сражения (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); ✓ сопоставлять развитие стран в XIV в., сравнивать исторические ситуации и события; ✓ давать оценку событиям и личностям периода Куликовского сражения (предшествующим, в том числе).	✓ использовать историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, в исторический период; ✓ использовать элементы историко-экономического анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); ✓ сравнивать развитие стран в обозначенный исторический период, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности.



Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
Метапредметные	Анализ текстов, составление глоссария, решение познавательных и проблемных задач, составление проектов, презентаций, составление простых и развернутых планов, написание исторических эссе, составление оценочных сообщений, составление сравнительных характеристик различных исторических объектов.
Предметные	Картографические диктанты, словарная работа, исторические сочинения, устный опрос, тестовые контрольные задания

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета (промежуточная аттестация) по итогам года проводится в форме индивидуального и группового участия ребят в тематических мероприятиях; подготовка творческих исследовательских проектов.

Данная программа составлена для учащихся 3-6 классов, в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ в редакции ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ (ст.79).
2. ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Организация деятельности школьников основывается на следующих принципах:

- добровольности участия детей;
- научности;
- доступности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- индивидуального подхода к учащимся и др.

Программа носит интегрированный характер, объединяющий общеобразовательные дисциплины «История», «Обществознание», «Литература», «География», программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

Участниками программы являются: учащиеся МБОУ «Сургутская технологическая школа», учителя – предметники (история, география, обществознание и др.), педагоги образовательной организации.

Стратегия достижения поставленных целей

В школьном гражданско-патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента.

Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды, которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Социально-педагогический компонент является основным. Только



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к работе на благо страны и города.

Второй компонент гражданско-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований государственной службы. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Основные формы внеурочной работы в рамках реализации программы



Основными методами реализации поставленных задач являются:

Основными методами реализации поставленных задач являются:

использование материально-технической и учебной базы МБОУ «СТШ», а так же социальных партнеров Сургутский государственный педагогический университет, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и др.);

привлечение специалистов и преподавателей МБОУ «СТШ» по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.)

подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);

проведение общешкольных мероприятий способствующих развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности;

привлечение школьного музея, а так же посещение муниципальных музеев;



Ресурсное обеспечение программы «Поле Куликово»:

Материальное обеспечение программы:

Школа хорошо оснащена, обладает достаточной материально-технической. Для обеспечения мероприятий имеется:

1. Универсальный спортивный комплекс в который входит большой универсальный зал со зрительскими трибунами, позволяющий проводить практические занятия по строевой подготовке, реализовывать спортивно-массовые мероприятия гражданско-патриотической направленности;
2. Актный зал, позволяющий проводить массовые мероприятия по направлению программы;
3. Открытый школьный музей, позволяющий на должном уровне вести научно-исследовательскую деятельность;
4. Компьютерный класс, позволяющий оперативно находить и обрабатывать информацию, необходимую для работы, готовить тематические проекты.

Кадровое обеспечение программы:

Школа обеспечена административными и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации программы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – куратор гражданско-патриотической работы школы;
- учителя истории и обществознания;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог – организатор.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Медийный навигатор

Видеорок Куликовская битва. Урок 29	Фильм Вооружение русского воина XIV века. Куликовская битва	Фильм Час истины - Куликовская битва

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Медийный навигатор

Презентация по истории России на тему "Куликовская битва"	Презентация "Куликовская битва 8 сентября 1380 год"	Проектно-исследовательская работа "Куликово поле - поле ратной славы"
Тема урока: Куликовская битва	Презентация На тему: « Куликовская битва»	проектно-исследовательская работа "Куликово поле: поле ратной славы"

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Медийный навигатор

Фильм Куликовская битва. Расставовка войск	Видеорок Куликовская битва. 6 класс. История	Видеорок Куликовская битва 1380г. ЕГЭ и ОГЭ по истории

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Медийный навигатор

Мультифильм о героях Куликовского сражения: «Пересвет и Ослябя»	Фильм История Государства Российского Куликовская битва	Фильм Куликовская битва: Мамай против Дмитрия Донского. Как были разбиты татары Золотой Орды

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Медийный навигатор

Презентация Куликовская битва	Презентация к уроку истории. "Куликовская битва".	Презентация "Куликовская битва"

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Медийный навигатор

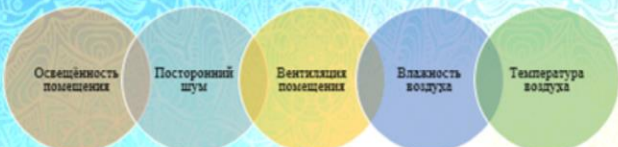
Презентация, доклад «История родины. Куликовская битва»	Презентация «Куликовская битва» 6 класс	Куликовская битва Окружающий мир 4 класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Сохранение и укрепление здоровья участников программы

С целью профилактики быстрого утомления учащихся, в начале каждого мероприятия или события, оцениваются гигиенические условия места их проведения:



Экспресс-оценка эмоционально-психологической атмосферы

Первичная экспресс-оценка эмоционально-психологической атмосферы проводится по следующим показателям:



Формирование физического, психического (духовного) и социального здоровья обучающихся

Физическое здоровье, или здоровая телесность

- наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды (прежде всего сохранение зрения, слуха и слуха учащихся)

Психоэмоциональное здоровье

- состояние внимания, памяти, мышления, особенностями эмоционально-волевых качеств, способностью к саморегуляции, управлению своим внутренним психологическим состоянием

Социально-нравственное здоровье

- система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющееся в признании общечеловеческих духовных ценностей, в уважении к иным точкам зрения и результатам чужого труда, активной жизненной позиции

Совокупность компонентов мероприятий, ведущих к сохранению здоровья учащихся

- Плотность мероприятий (процент времени, затраченного учащимися на выполнение заданий)
- Число видов деятельности и частота их чередования
- Длительности каждого вида деятельности
- Число видов объяснения материалов и условий участия (словесного, наглядного, аудиовизуального через технические средства обучения, самостоятельная работа)
- Место, длительность и условия применения ИКТ
- Применение интерактивных и активных методов

Применение современного высокотехнологического оборудования и автоматизированных оценочных средств

1. Системы электронного голосования

Система голосования обеспечивает право участникам собраний или конференций сделать свой выбор за то или иное решение, и автоматически выполнить подсчет голосов. Это обеспечивает статус оборудования для голосования и принятия решений быстрого и удобного устройства. Система голосования позволяет втянуть зрителей сделав их участниками дискуссии, отобразить результаты общения, получить статистику отношения аудитории к теме докладчика, принять решение по отдаленному вопросу, оценить результаты обучения и уровень знаний.



Устройства интерактивного голосования представляют собой простую шифрованную систему с общим регистрационным центром. У каждого члена конференции в руках находится пульт голосования, соединенный с базовой станцией. Система подсчета голосов срабатывает практически мгновенно. Система тестирования включает в себя, к тому же маркированные пулты. Так каждый участник конференции или собрания не потеряет свой пульт в случае отлучения и подсчет статистики окажется «правильным».

2. Онлайн-сервисы «Google», «Master-test»

В работе используются современные оценочные средства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий для определения успешности учащихся. Онлайн-тестирование с использованием онлайн-сервисов «Google», «Master-test» позволяет быстро составить тематические тесты по предметам «История» и «Обществознание», обработать их, а так же дать обратную связь учащимся и их родителям.



3. Школьный 3-D кинозал



Оснащенный современным оборудованием школьный кинозал позволяет демонстрировать не только фильмы известных режиссеров, но и фильмы, снятые самими школьниками, показывать и обсуждать с учащимися художественные и анимационные ленты по эпохе Куликовского сражения, проводить встречи с творческими людьми: артистами, писателями, журналистами.

4. Школьная лаборатория 3-D моделирования

Позволяет создавать учащимися анимированные мультфильмы по теме «Поле Куликово». Разрабатывать интерактивные экспозиции в рамках реализации программы. Применять творческий потенциал учащихся, при разработке 3д объектов предметов быта и ремесла эпохи Куликовского сражения.



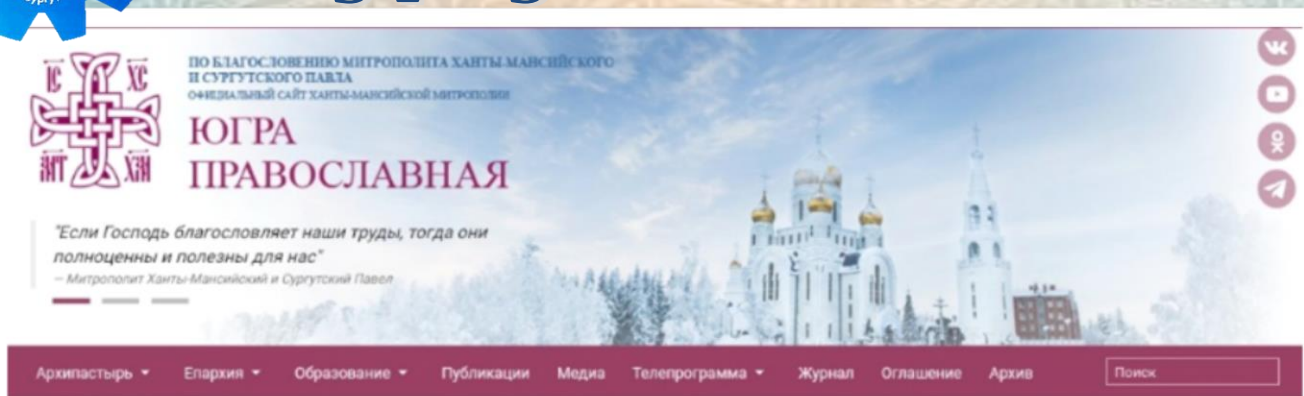
5. Уличные экраны

Позволяют демонстрировать информацию при проведении уличных мероприятий в рамках реализации программы «Поле Куликово»





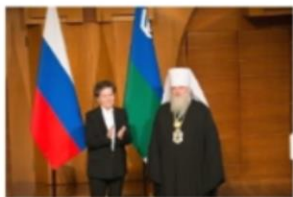
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"



АРХИПАСТЫРСКОЕ СЛУЖЕНИЕ

09.12.2022 74 12

Митрополиту Ханты-Мансийскому и Сургутскому Павлу вручено удостоверение о присвоении звания и памятный знак «Почетный гражданин Югры»



09.12.2022 53 1

ВИДЕО. Митрополит Ханты-Мансийский и Сургутский Павел удостоен звания «Почетный гражданин Югры»



09.12.2022 86 4

Митрополит Ханты-Мансийский и

Ханты-Мансийская Митрополия • Архипастырское служение, Новости, Ханты-Мансийское благочиние • Митрополит Ханты-Мансийский и Сургутский Павел возглавил пленарное заседание регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

МИТРОПОЛИТ ХАНТЫ-МАНСКИЙ И СУРГУТСКИЙ ПАВЕЛ ВОЗГЛАВИЛ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА XXXI МЕЖДУНАРОДНЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ «ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА»

30.11.2022



30 ноября 2022 года митрополит Ханты-Мансийский и Сургутский Павел возглавил пленарное заседание регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

Мероприятия регионального этапа проходят под председательством Главы Ханты-Мансийской митрополии, митрополита Ханты-Мансийского и Сургутского Павла, при поддержке и содействии Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, администрации г. Ханты-Мансийска и Департамента образования и науки округа.

Рождественские образовательные чтения — это церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения. По благословению Предстоятеля Русской Православной Церкви Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, региональные этапы Международных Рождественских образовательных чтений





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

О Всероссийском конкурсе «ЗА ПРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

*Миняйло Алеся Владимировна,
учитель истории и
обществознания*