

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 20.04.2022 № ИМЦ-15-927/2
На № _____ от _____

О направлении выписки решений заседания
межфункциональной команды

Информируем, что 14 апреля 2022 года в дистанционном формате состоялось заседание межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов (далее – МК).

Направляем выписку решений заседания МК от 14 апреля 2022 года (Приложение).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П.
Гончарова

Исполнитель: Петрасевич Екатерина Васильевна,
методист отдела сопровождения
профессионального развития педагога,
тел. (3462) 52-56-71
19.04.2022

Выписка решений заседания
межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся
вопросами обучения и социализации детей мигрантов

По вопросу «О результатах городского конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 учебном году» выступала Мурзакова А. В., руководитель МК, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15.

Принято решение.

Учителям общеобразовательных учреждений, педагогам Центров культурно - языковой адаптации детей мигрантов:

- принять к сведению итоги ежегодного конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов;

- с целью формирования доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов, методические разработки победителей и призеров конкурса разместить на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов»/Банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов.

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить материалы конкурса на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

По вопросу «Работа над текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка как иностранного и русского языка как неродного», выступила Мурзакова О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.

Принято решение.

Учителям общеобразовательных учреждений, педагогам Центров культурно - языковой адаптации детей мигрантов:

- учесть положительный опыт по формированию коммуникативной компетенции учащихся мигрантов на уроках русского языка и литературного чтения;

- рекомендовать при формировании учебно-информационных умений учащихся мигрантов уделять особое внимание работе с учебными текстами, развивать навыки осознанного чтения, использовать загадки, скороговорки, потешки, заучивать четверостишия, активно применять наглядный материал и др. Эти формы работы развивают навыки восприятия русской речи на слух, помогают улучшать произношение, облегчают запоминание лексико-грамматического материала, содействуют осмыслению наиболее важных языковых явлений, способствуют развитию навыков связной русской речи детей мигрантов.

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить материалы на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

По вопросу «Текстоориентированный принцип обучения русскому языку как иностранному и русскому языку как неродному на примере урока русского языка в классах с полиэтническим составом по теме «Изучение многозначности слов», выступила Корнилова О.О., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 19.

Принято решение.

Учителям общеобразовательных учреждений, педагогам Центров культурно - языковой адаптации детей мигрантов:

- учесть положительный опыт по обучению русскому языку как неродному;
- использовать на уроках русского языка представленные приемы работы с текстом, направленные на формирование способов определения лексического значения слова; способности отличать однозначное слово от многозначного; развивать умение работать с толковым словарём, способствовать пополнению словарного запаса учащихся, владеющих русским языком как неродным. Одной из главных задач словарной работы является обогащение, расширение и активизация словарного запаса, основу которого составляет введение в языковое сознание учащегося-мигранта тематических групп слов, синонимических рядов, антонимических пар, многозначных слов.

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.