



**Результаты  
диагностической работы  
по образовательным программам  
основного общего образования  
для учащихся 10-х классов  
в 2020 году  
(информатика)**

Раимбакиева Л.Х., методист отдела сопровождения  
профессионального развития педагога  
МАУ «Информационно-методический центр»



## *Диагностическая работа по информатике в 10 классах*

**В ДР по информатике приняли участие 304 учащихся из 13 ОУ**

Типы заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
С кратким ответом в виде числа или строки символов	12	12	63
С развёрнутым ответом	3	7	37
Итого	15	19	100



## *Распределение заданий КИМ по содержанию*

№	Название разделов	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
1	Представление и передача информации	4	4	21,0
2	Обработка информации	4	5	26,3
3	Основные устройства ИКТ	1	1	5,3
4	Проектирование и моделирование	1	1	5,3
5	Математические инструменты, электронные таблицы	1	3	15,8
6	Организация информационной среды, поиск информации	4	5	26,3
Итого		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

## *Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности*

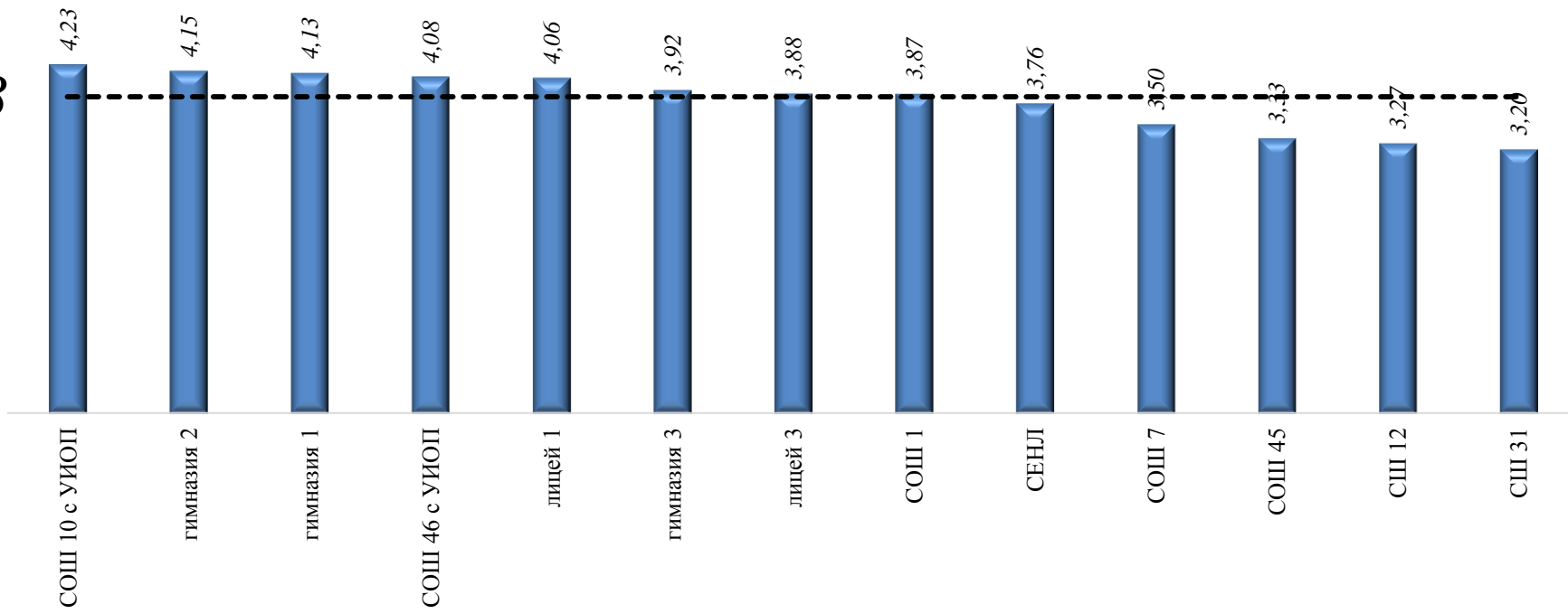
Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	10	10	52
Повышенный	3	4	22
Высокий	2	5	26
Итого	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

ОУ	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	16	2	13%	14	88%					<b>100%</b>
гимназия 2	27	5	19%	21	78%	1	4%			<b>96%</b>
гимназия 3	12			11	92%	1	8%			<b>92%</b>
лицей 1	47	11	23%	28	60%	8	17%			83%
СЕНЛ	41	4	10%	23	56%	14	34%			66%
лицей 3	16	2	13%	10	63%	4	25%			75%
СОШ 10 с УИОП	22	6	27%	15	68%	1	5%			<b>95%</b>
СОШ 46 с УИОП	26	5	19%	18	69%	3	12%			88%
СОШ 1	23	1	4%	18	78%	4	17%			83%
СОШ 7	18			9	50%	9	50%			50%
СШ 12	22			7	32%	14	64%	1	5%	32%
СШ 31	10			2	20%	8	80%			20%
СОШ 45	24	1	4%	7	29%	15	63%	1	4%	33%
По городу	304	37	12%	183	60%	82	27%	2	0,7%	72%

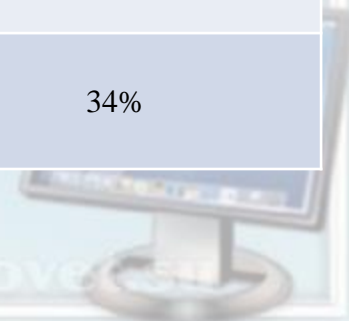


## Средняя отметка по ОУ

3,8



№	Проверяемые элементы содержания	Средний процент выполнения
1.	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	87%
2.	Уметь декодировать кодовую последовательность	85%
3.	Определять истинность составного высказывания	84%
4.	<b>Анализировать простейшие модели объектов</b>	<b>55%</b>
5.	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	88%
6.	<b>Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования</b>	<b>37%</b>
7.	Знать принципы адресации в сети Интернет	94%
8.	Понимать принципы поиска информации в Интернете	68%
9.	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	76%
10.	Записывать числа в различных системах счисления	76%
11.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	75%
12.	<b>Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию</b>	<b>49%</b>
13.	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	83%
14.	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	50%
15.	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	34%



ОУ	Средний процент выполнения заданий по уровням сложности		
	базовый	повышенный	высокий
гимназия 1	82%	88%	52%
гимназия 2	75%	76%	61%
гимназия 3	74%	78%	44%
лицей 1	74%	83%	59%
лицей 3	75%	77%	58%
СЕНЛ	71%	74%	39%
СОШ 10 с УИОП	76%	83%	71%
СОШ 46 с УИОП	75%	88%	53%
СОШ 1	82%	78%	34%
СОШ 7	67%	85%	11%
СШ 12	65%	55%	3%
СШ 31	58%	50%	15%
СОШ 45	69%	55%	14%
По городу	72%	75%	42%



1. Провести в ОУ тщательный анализ результатов ДР для определения «проблемных зон» в преподавании учебного предмета «Информатика» как в целом по учреждению, так и по классу и отдельным учащимся.

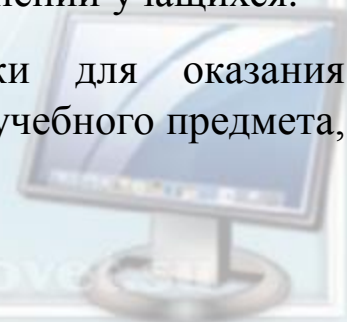
2. Сопоставить результаты ДР по информатике в 10 классах с результатами ЕГЭ 2020 г. для внесения изменений в рабочие программы в части:

- выстраивания системы повторения тем курса, дополнительных занятий, направленных на формирование умений, вызывающих наибольшие трудности;
- включения дополнительного материала по темам, вызывающим наибольшие трудности у учащихся;
- применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений.

3. Организовать коррекционную работу с учащимися, продемонстрировавшими низкие результаты на ДР.

4. Рассмотреть результаты ДР на заседаниях ШМО учителей информатики с целью выявления и обсуждения типовых затруднений педагогов в области методики преподавания учебного предмета и его специфики, решения вопросов совершенствования методики преподавания, в том числе применения на уроках эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений учащихся.

5. Организовать взаимопосещение уроков учителями информатики для оказания методической помощи в вопросах совершенствования методики преподавания учебного предмета, освоения эффективных образовательных технологий.





**Спасибо за внимание!**