



Результаты диагностической работы по образовательным программам основного общего образования для учащихся 10-х классов в 2020 году (информатика)

Раймбакиева Л.Х., методист отдела сопровождения
профессионального развития педагога
МАУ «Информационно-методический центр»



Диагностическая работа по информатике в 10 классах

В ДР по информатике приняли участие 304 учащихся из 13 ОУ

Типы заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
С кратким ответом в виде числа или строки символов	12	12	63
С развёрнутым ответом	3	7	37
Итого	15	19	100



Распределение заданий КИМ по содержанию

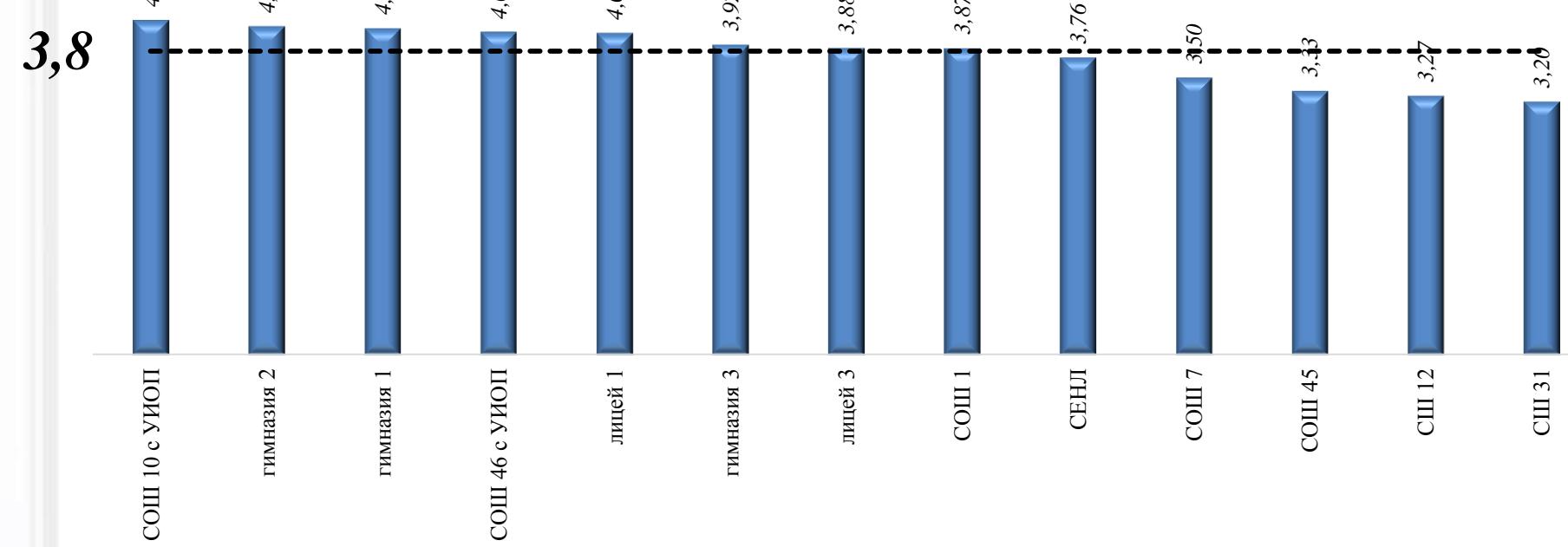
№	Название разделов	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
1	Представление и передача информации	4	4	21,0
2	Обработка информации	4	5	26,3
3	Основные устройства ИКТ	1	1	5,3
4	Проектирование и моделирование	1	1	5,3
5	Математические инструменты, электронные таблицы	1	3	15,8
6	Организация информационной среды, поиск информации	4	5	26,3
Итого		15	19	100

Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	10	10	52
Повышенный	3	4	22
Высокий	2	5	26
Итого	15	19	100

ОУ	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	16	2	13%	14	88%					100%
гимназия 2	27	5	19%	21	78%	1	4%			96%
гимназия 3	12			11	92%	1	8%			92%
лицей 1	47	11	23%	28	60%	8	17%			83%
СЕНЛ	41	4	10%	23	56%	14	34%			66%
лицей 3	16	2	13%	10	63%	4	25%			75%
СОШ 10 с УИОП	22	6	27%	15	68%	1	5%			95%
СОШ 46 с УИОП	26	5	19%	18	69%	3	12%			88%
СОШ 1	23	1	4%	18	78%	4	17%			83%
СОШ 7	18			9	50%	9	50%			50%
СШ 12	22			7	32%	14	64%	1	5%	32%
СШ 31	10			2	20%	8	80%			20%
СОШ 45	24	1	4%	7	29%	15	63%	1	4%	33%
По городу	304	37	12%	183	60%	82	27%	2	0,7%	72%

Средняя отметка по ОУ



№	Проверяемые элементы содержания	Средний процент выполнения
1.	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	87%
2.	Уметь декодировать кодовую последовательность	85%
3.	Определять истинность составного высказывания	84%
4.	Анализировать простейшие модели объектов	55%
5.	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	88%
6.	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	37%
7.	Знать принципы адресации в сети Интернет	94%
8.	Понимать принципы поиска информации в Интернете	68%
9.	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	76%
10.	Записывать числа в различных системах счисления	76%
11.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	75%
12.	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	49%
13.	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	83%
14.	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	50%
15.	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	34%

ОУ	Средний процент выполнения заданий по уровням сложности		
	базовый	повышенный	высокий
гимназия 1	82%	88%	52%
гимназия 2	75%	76%	61%
гимназия 3	74%	78%	44%
лицей 1	74%	83%	59%
лицей 3	75%	77%	58%
СЕНЛ	71%	74%	39%
СОШ 10 с УИОП	76%	83%	71%
СОШ 46 с УИОП	75%	88%	53%
СОШ 1	82%	78%	34%
СОШ 7	67%	85%	11%
СШ 12	65%	55%	3%
СШ 31	58%	50%	15%
СОШ 45	69%	55%	14%
По городу	72%	75%	42%

1. Провести в ОУ тщательный анализ результатов ДР для определения «проблемных зон» в преподавании учебного предмета «Информатика» как в целом по учреждению, так и по классу и отдельным учащимся.

2. Сопоставить результаты ДР по информатике в 10 классах с результатами ЕГЭ 2020 г. для внесения изменений в рабочие программы в части:

- выстраивания системы повторения тем курса, дополнительных занятий, направленных на формирование умений, вызывающих наибольшие трудности;
- включения дополнительного материала по темам, вызывающим наибольшие трудности у учащихся;
- применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений.

3. Организовать коррекционную работу с учащимися, продемонстрировавшими низкие результаты на ДР.

4. Рассмотреть результаты ДР на заседаниях ШМО учителей информатики с целью выявления и обсуждения типовых затруднений педагогов в области методики преподавания учебного предмета и его специфики, решения вопросов совершенствования методики преподавания, в том числе применения на уроках эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений учащихся.

5. Организовать взаимопосещение уроков учителями информатики для оказания методической помощи в вопросах совершенствования методики преподавания учебного предмета, освоения эффективных образовательных технологий.

Спасибо за внимание!