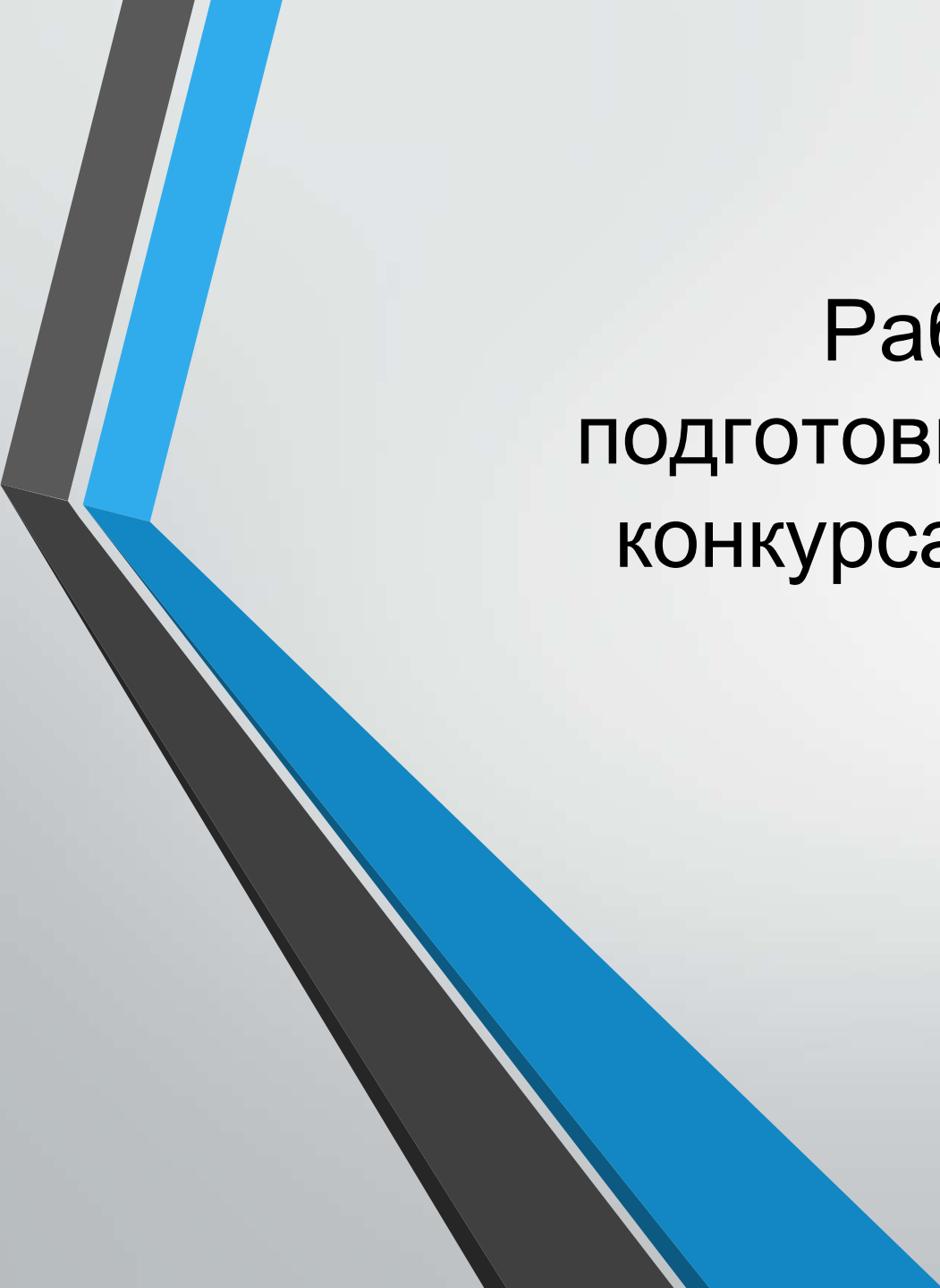




Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по иностранным языкам.

Составила: Рябко Светлана Анатольевна,
учитель иностранного языка,
МБОУ СШ 31

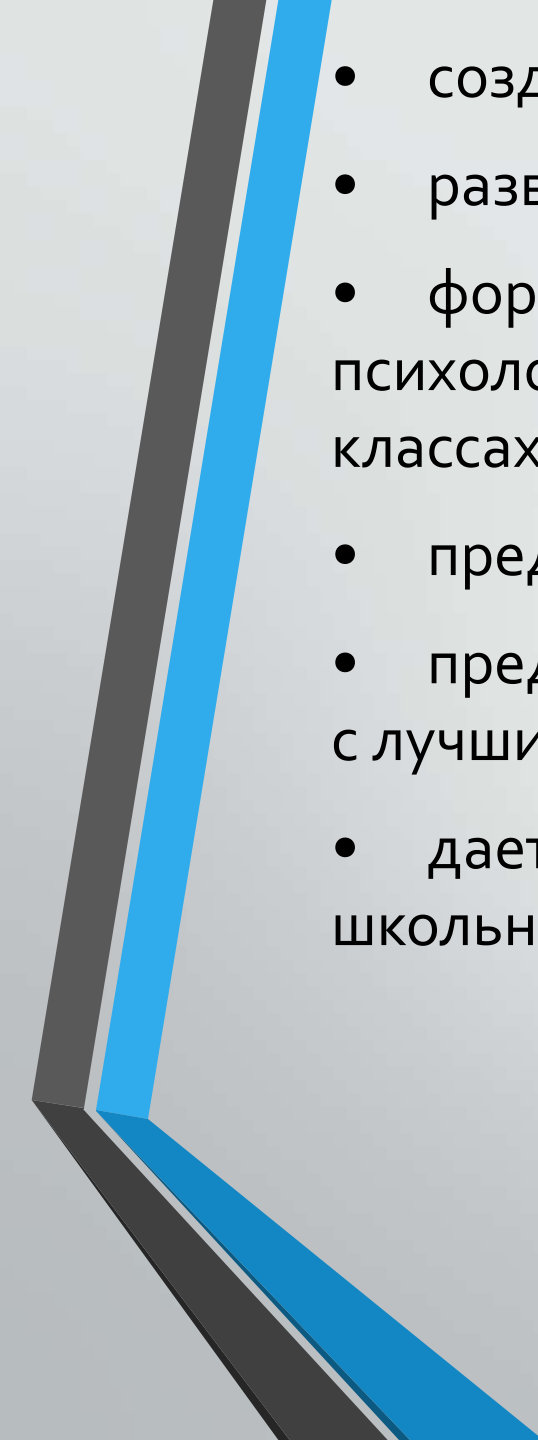
Основными целями и задачами проведения олимпиад и конкурсов по английскому языку являются:

- выявление наиболее талантливых учащихся в области лингвистики и предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в области лингвистики в условиях соревнования;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку;
- привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- развитие интереса к истории и культуре англоязычных стран;
- развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне;
- формирование у учащихся творческого подхода к выполнению предложенных заданий

В работе по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам можно выделить два направления:



- 1. Подготовка к школьным, муниципальным, региональным, Всероссийским и Международным очным олимпиадам.
- 2. Стимулирование и подготовка учащихся к участию в заочных предметных олимпиадах и конкурсах.

- 
- создает ситуацию успеха;
 - развивает интерес учащихся к изучению английского языка;
 - формирует опыт участия в соревнованиях и подготавливает психологически к участию в олимпиадном движении в старших классах;
 - предоставляет учащимся возможность подготовиться к ГИА;
 - предоставляет учащимся возможность сравнить свой результат с лучшим.
 - дает возможность получить диплом или сертификат для школьного портфолио.



Задачи:

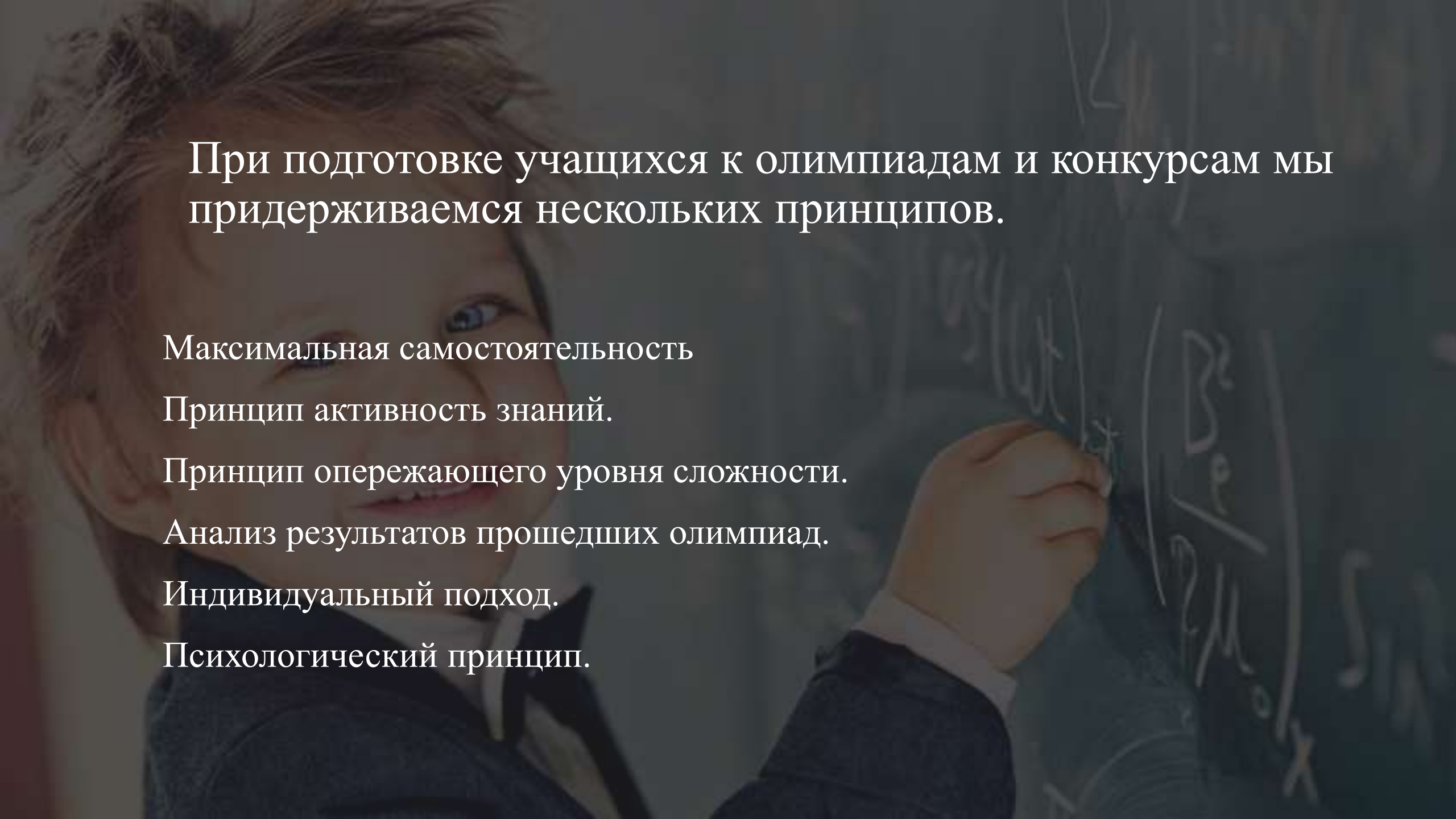
- Учить работе с дополнительной и справочной литературой;
- Углубить знания учащихся по предмету;
- Создать условия для каждого ребенка заниматься в соответствии со своими силами и интересами;
- Развивать интерес к предмету, стремление к получению новых, системных знаний;
- Развивать интеллект, мышление, творческое воображение, интерес к интеллектуальным играм, заданиям, речи;
- Формировать позитивное мышление, самоконтроль и самооценку своей деятельности, коммуникативные умения, настойчивость в поисках решения проблем, активную позицию, умение отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;
- Прививать стремление к самостоятельному получению знаний.

Формы работы при подготовке к олимпиадам



Три этапа по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам

1. Выявление одаренных и высокомотивированных детей.
2. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение.
3. Подготовка участников.

A young child with light-colored hair, wearing a dark suit and a white shirt with a dark bow tie, is standing in front of a chalkboard. The child is holding a piece of chalk in their right hand and appears to be writing on the board. The chalkboard is filled with faint, handwritten mathematical formulas and diagrams, including what looks like a long division problem and some algebraic expressions. The child is looking towards the camera with a slight smile.

При подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам мы придерживаемся нескольких принципов.

Максимальная самостоятельность

Принцип активности знаний.

Принцип опережающего уровня сложности.

Анализ результатов прошедших олимпиад.

Индивидуальный подход.

Психологический принцип.



***Спасибо за
внимание.***