



**ЗАСЕДАНИЕ  
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

*25.10.2022*

## ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2022.

О реализации НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития МСО.

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр.

2. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов.

3. Общие подходы к составлению учебно-методической документации при реализации образовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (конструктор рабочих программ, учебно-тематический план).

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов.

4. О внедрении в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр.

5. Методические и организационные вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр.

6. Планирование работы ГМО на новый 2022/23 учебный год.

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов.

# Августовское совещание педагогических работников «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

- Управленческий форум «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

## Диалоговые площадки:

- Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлениям
- Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство
- Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты
- Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения
- Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования

<https://clck.ru/sbMm2>



# Приоритетные проекты муниципальной системы образования, реализуемые в 2021/22 учебном году



Читательская компетентность,  
Шахматное образование,  
Иноязычное образование,  
Финансовая грамотность,  
Цифровое образование  
*Завершены в 2020, 2021 гг.*



Сетевое взаимодействие в МСО г.  
Сургута в условиях цифровой  
трансформации образования  
*Завершен в 2022 г.*



**Я – архитектор будущего**  
*Развивающийся проект*



**Школа наставников**  
*Развивающийся проект*



**Развитие естественно-научного  
образования**  
*Развивающийся проект*



*Талантливые дети Сургута*  
**НОВЫЙ ПРОЕКТ**

Информационное сопровождение:  
сайт ГСПС СурВики

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

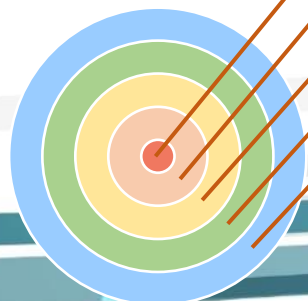
## СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» (ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

### ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

#### ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» И ДР.



## КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)

*Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.*

Д.С. Лихачев

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (класс)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (школа)

ПРОЕКТЫ

«Филармония для школьников»

«Оркестр Карла Орфа»

«Уроки литературы в театре»

«Школьный оркестр»

«Театр в сердце ребенка»

# **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в  
2022/23 учебном году**

**Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов**

# ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году

## ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)

**1 час в неделю** - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

**1 час в неделю** - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Методические рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья), с учетом различных нозологических особенностей

ФГОС НОО	ФГОС НОО (2021)
Направления ВД	Направления ВД
Духовно-нравственное	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
Социальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Общеинтеллектуальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Общекультурное	<b>Вариативная часть</b>
Спортивно - оздоровительное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
	Занятия, направленные на удовлетворение 2 Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности



**Термин «Обучающийся с ОВЗ»** определяется подпунктом 16 части 1 статьи 2 ФЗ-273 – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Термин «Инвалид»** (до 18 лет – ребенок-инвалид) закреплено в федеральном законе от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Статус инвалида** (ребенка-инвалида) присваивает федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы.

Исходя из приведенных терминов, категория **«Обучающийся с ОВЗ»** определяется именно с точки зрения необходимости **создания специальных условий для получения образования**. Основанием для создания специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью *является заключение ПМПК*

## **Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития, с учетом различных нозологических особенностей**

- оценка предоставления специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ, инвалидностью с последующим принятием своевременных решений по повышению качества и доступности их образования;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- повышение качества уроков и индивидуальной работы, активное внедрение в коррекционно-образовательный процесс информационных технологий с учетом различных нозологических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

# **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Общие подходы к составлению учебно-методической документации при реализации образовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (конструктор рабочих программ, учебно-тематический план).**

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов

# Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

## Алгоритм создания рабочей программы по предмету с использованием Конструктора рабочих программ

1. В адресной строке необходимо ввести адрес портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru>
2. В открывшемся окне выбрать вкладку «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».
3. Для использования Конструктора необходимо пройти авторизацию и зарегистрировать учетную запись в системе. Нажать кнопку «Регистрация». Заполнить все пустые поля, необходимые для регистрации.
4. Для начала работы с Конструктором необходимо выбрать учебный предмет, для которого составляется рабочая программа.
5. Нажать на кнопку «Создать рабочую программу».
6. Ввести необходимые данные на титульный лист программы. Для заполнения полей, выделенных розовым цветом необходимо левой кнопкой мыши щелкнуть по данному полю. В открывшемся окне «Ввод данных» необходимо выбрать один из предложенных вариантов.
7. Необходимо изучить пояснительную записку, содержание программы, планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования: личностные, метапредметные, предметные.
8. Необходимо изучить содержание раздела «Тематическое планирование». В полях, выделенных желтым цветом, необходимо ввести свою информацию, либо выбрать предложенную информацию.
9. Каждое изменение в тематическом планировании необходимо сохранять.
10. Разделы «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническое обеспечение» заполняются аналогично разделу «Тематическое планирование».
11. После того, как будет введена вся недостающая информация, необходимо сохранить рабочую программу по предмету, можно создать pdf-файл.

**ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**О внедрении в образовательную деятельность банка заданий для  
оценки функциональной грамотности**

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр

## Образовательные платформы



globallab



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИНСТИТУТ



НОВАЯ ШКОЛА  
Онлайн подготовка к ЕГЭ



облако  
ЗНАНИЙ



ФОРСФОРД



IBLS

iSMART  
Интеллектуальная платформа для детей

NATIVE CLASS  
INTERNATIONAL SCHOOL

UCHI.RU

# Банк заданий для оценки функциональной грамотности



[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)

[НОВОСТИ](#)

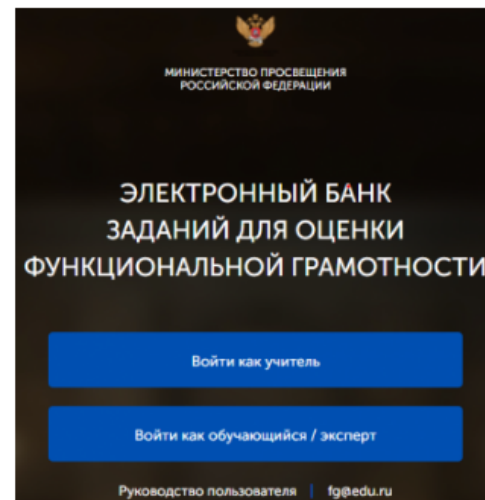
[РСОКО](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[Научно-методическая деятельность](#) › [• ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ](#) › [Банк заданий для формирования функциональной грамотности](#)

## Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Просмотров: 4381



[Руководство пользователя](#)

[Отчеты по использованию банка заданий ОО ХМАО — Югры](#)



**ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Методические и организационные вопросы участия педагогов в  
конкурсах профессионального мастерства**

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр

# Анонс ежегодных профессиональных конкурсов

Муниципальный этап конкурсов профессионального педагогического мастерства (октябрь)

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета (май, июнь)

Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (октябрь)

Информационное сопровождение:  
сайт ГСПС СурВики

Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры» (май)

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» (октябрь - декабрь)

Конкурс на звание лучшего педагога по результатам профессиональной деятельности (апрель, май)

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году»(декабрь)



# ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

## ДОСКА ПОЧЁТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

**Конюхова Светлана Николаевна**, учитель психологии  
МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина

**Крупенина Наталья Викторовна**, учитель географии  
МБОУ СОШ № 10 с УИОП

### Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

**Андреева Лилия Алексеевна**, учитель начальных классов  
МБОУ НШ «Прогимназия»

**Карпова Людмила Леонидовна**, учитель начальных классов  
МБОУ школа «Перспектива»

### Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры – 2022»

**Ахмирова Анастасия Андреевна**,  
учитель русского  
языка и литературы  
МБОУ СОШ № 1

**Спирин Лариса Викторовна**,  
воспитатель  
МБДОУ № 41  
«Рябинушка»

**Курбанова Зимфира Хинабиевна**,  
учитель географии  
МБОУ Сургутского  
естественно-научного  
лицея

**Трофимова Екатерина Владимировна**,  
педагог дополнительного  
образования  
МБОУ лицея № 3

**Халиуллина Марина Вячеславовна**,  
учитель начальных  
классов  
МБОУ «Перспектива»

### Конкурс на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета

**Беляева Евгения Николаевна**,  
учитель истории  
МБОУ СОШ  
№ 46 с УИОП

**Машкова Ольга Геннадьевна**,  
учитель химии  
МБОУ гимназии  
«Лаборатория  
Салахова»

**Миронова Ирина Алексеевна**,  
учитель ИЗО  
и черчения  
МБОУ гимназии  
«Лаборатория  
Салахова»

**Юнусова Наталья Ивановна**,  
учитель истории  
и обществознания  
МБОУ СШ № 9

**Ишмухаметова Ляйсан Раифовна**,  
учитель русского  
языка  
и литературы  
МБОУ СШ № 9

**Черепанова Ирина Владимировна**,  
учитель  
русского языка  
и литературы  
МБОУ СОШ № 7

# **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Планирование работы ГМО на новый 2022/23 учебный год

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов

## План работы ГМО

Мероприятия	Дата	Содержание
Анализ работы ГМО в 2021/22 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Октябрь 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2022.</li> <li>2. О реализации НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития МСО.</li> <li>3. Общие подходы к составлению учебно-методической документации при реализации образовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (конструктор рабочих программ, учебно-тематический план).</li> <li>4. О внедрении в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности.</li> <li>5. Методические и организационные вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>6. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</li> <li>7. Планирование работы ГМО на новый 2022/23 учебный год.</li> </ol>
Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы	Декабрь 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.</li> <li>2. Конструкторы учебных заданий по формированию универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), использование их в рамках подготовки к ВПР.</li> <li>3. Выбор форм организации учебной деятельности на учебном занятии.</li> <li>4. Использование цифровых технологий при проектировании учебного занятия.</li> </ol>
Участие в мероприятиях, направленных на реализацию предметных концепций.	Февраль 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты рабочих групп по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.</li> <li>2. Подготовка учащихся к компетентностным соревнованиям и ВПР.</li> <li>3. Проектная деятельность учащихся при изучении ОРКСЭ в рамках духовно-нравственного воспитания</li> </ol>
Анализ работы ГМО в 2022/23 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Апрель-май 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год.</li> <li>2. Анализ подготовки и участия в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</li> <li>3. Анализ результативности методического сопровождения молодых специалистов в образовательных учреждениях.</li> <li>3. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2023/24 учебный год.</li> </ol>

Информационное сопровождение:  
сайт ГСПС СурВики