



**ЗАСЕДАНИЕ  
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

25.10.2022

# **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ**

1. Об Августовском совещании педагогических работников – 2022.  
О реализации НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития МСО.

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр.

2. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов.

3. Общие подходы к составлению учебно-методической документации при реализации образовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (конструктор рабочих программ, учебно-тематический план).

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов.

4. О внедрении в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр.

5. Методические и организационные вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр.

6. Планирование работы ГМО на новый 2022/23 учебный год.

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов.

# **Августовское совещание педагогических работников «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»**

- Управленческий форум «Воспитание и обучение юных сургутян в условиях трансформации и цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее»

## **Диалоговые площадки:**

- Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования по направлениям
- Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство
- Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты
- Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения
- Современные подходы к социально-психологической адаптации детей-мигрантов (инофонов, билингвистов) в условиях образовательного учреждения
- Выявление и сопровождение детей с отклоняющимся поведением на всех уровнях общего образования

<https://clck.ru/sbMm2>



# Приоритетные проекты муниципальной системы образования, реализуемые в 2021/22 учебном году



Читательская компетентность,  
Шахматное образование,  
Иноязычное образование,  
Финансовая грамотность,  
Цифровое образование

*Завершены в 2020, 2021 гг.*



Сетевое взаимодействие в МСО г.  
Сургута в условиях цифровой  
трансформации образования

*Завершен в 2022 г.*



**Я – архитектор будущего**  
*Развивающийся проект*



**Школа наставников**  
*Развивающийся проект*



**Развитие естественно-научного  
образования**  
*Развивающийся проект*



**Талантливые дети Сургута**  
**НОВЫЙ ПРОЕКТ**

Информационное сопровождение:  
сайт ГСПС СурВики

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

**СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»  
(ВО ВЗАЙМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)**

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

## ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

### ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ»  
и др.



### ПРОЕКТЫ

«Филармония  
для  
школьников»

«Оркестр  
Карла Орфа»

«Уроки  
литературы в  
театре»

«Школьный  
оркестр»

«Театр в сердце  
ребенка»



### КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

1-4 классы  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)

(фамилия, имя)  

---

  
(класс)  

---

  
(школа)  

---



### КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

(фамилия, имя)  

---

  
(класс)  

---

  
(школа)  

---

# **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в  
2022/23 учебном году**

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов

# ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)

**1 час в неделю** - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

**1 час в неделю** - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Методические рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья), с учетом различных нозологических особенностей

ФГОС НОО	ФГОС НОО (2021)
Направления ВД	Направления ВД
Духовно-нравственное	<p><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></p> <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>
Социальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Общеинтеллектуальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
Общекультурное	<b>Вариативная часть</b>
Спортивно - оздоровительное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
	Занятия, направленные на удовлетворение 2 Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Термин «Обучающийся с ОВЗ»** определяется подпунктом 16 части 1 статьи 2 ФЗ-273 – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Термин «Инвалид»** (до 18 лет – ребенок-инвалид) закреплено в федеральном законе от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Статус инвалида** (ребенка-инвалида) присваивает федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы.

Исходя из приведенных терминов, категория «Обучающийся с ОВЗ» определяется именно с точки зрения необходимости создания специальных условий для получения образования. Основанием для создания специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью является заключение ПМПК

# **Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития, с учетом различных нозологических особенностей**

- оценка предоставления специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ, инвалидностью с последующим принятием своевременных решений по повышению качества и доступности их образования;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- повышение качества уроков и индивидуальной работы, активное внедрение в коррекционно-образовательный процесс информационных технологий с учетом различных нозологических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

# **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Общие подходы к составлению учебно-методической документации при реализации образовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО  
(конструктор рабочих программ, учебно-тематический план).**

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов

Главная • Конструктор рабочих программ

# Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[ВидеоИнструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

## Алгоритм создания рабочей программы по предмету с использованием Конструктора рабочих программ

- 1. В адресной строке необходимо ввести адрес портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru>
- 2. В открывшемся окне выбрать вкладку «Конструктор рабочих программ по учебным предметам».
- 3. Для использования Конструктора необходимо пройти авторизацию и зарегистрировать учетную запись в системе. Нажать кнопку «Регистрация». Заполнить все пустые поля, необходимые для регистрации.
- 4. Для начала работы с Конструктором необходимо выбрать учебный предмет, для которого составляется рабочая программа.
- 5. Нажать на кнопку «Создать рабочую программу».
- 6. Ввести необходимые данные на титульный лист программы. Для заполнения полей, выделенных розовым цветом необходимо левой кнопкой мыши щелкнуть по данному полю. В открывшемся окне «Ввод данных» необходимо выбрать один из предложенных вариантов.
- 7. Необходимо изучить пояснительную записку, содержание программы, планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования: личностные, метапредметные, предметные.
- 8. Необходимо изучить содержание раздела «Тематическое планирование». В полях, выделенных желтым цветом, необходимо ввести свою информацию, либо выбрать предложенную информацию.
- 9. Каждое изменение в тематическом планировании необходимо сохранять.
- 10. Разделы «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническое обеспечение» заполняются аналогично разделу «Тематическое планирование».
- 11. После того, как будет введена вся недостающая информация, необходимо сохранить рабочую программу по предмету, можно создать pdf-файл.

**ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**О внедрении в образовательную деятельности банка заданий для  
оценки функциональной грамотности**

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр

## **Образовательные платформы**



# Банк заданий для оценки функциональной грамотности



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

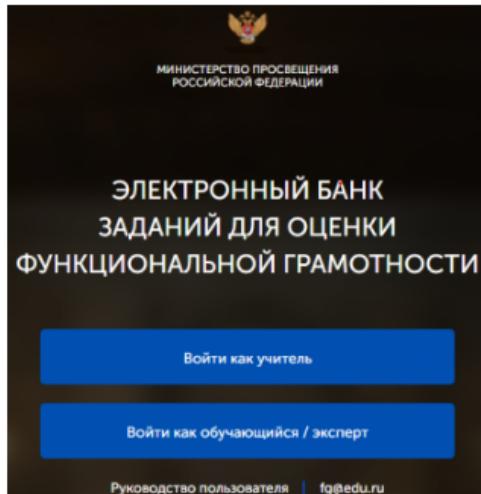
РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

Научно-методическая деятельность → ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ → Банк заданий для формирования функциональной грамотности

## Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Просмотров: 4381



[Руководство пользователя](#)

[Отчеты по использованию банка заданий ОО ХМАО — Югры](#)

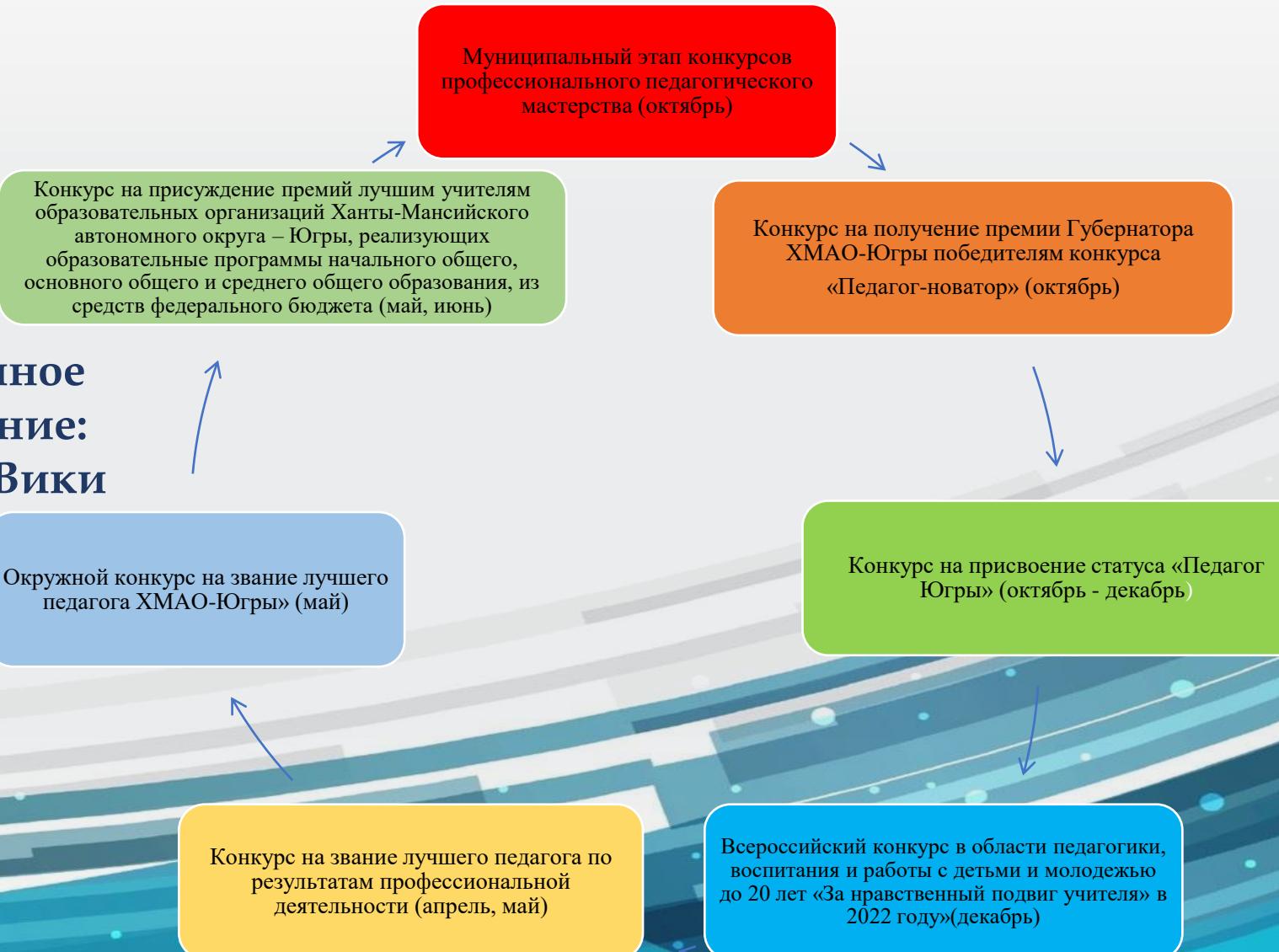
**ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Методические и организационные вопросы участия педагогов в  
конкурсах профессионального мастерства**

Зайцева С.А., методист МАУ «Информационно-методический центр

# Анонс ежегодных профессиональных конкурсов

## Информационное сопровождение: сайт ГСПС СурВики





# ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

## ДОСКА ПОЧЁТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

**Конюхова Светлана Николаевна**, учитель психологии  
МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина

**Крупенина Наталья Викторовна**, учитель географии  
МБОУ СОШ № 10 с УИОП

### Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

**Андреева Лилия Алексеевна**, учитель начальных классов  
МБОУ НШ «Прогимназия»

**Карпова Людмила Леонидовна**, учитель начальных классов  
МБОУ школа «Перспектива»

### Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры – 2022»

**Ахмирова Анастасия Андреевна**,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 1

**Спирина Лариса Викторовна**,  
воспитатель  
МБДОУ № 41  
«Рябинушка»

**Курбанова Зимфира Хинабиевна**,  
учитель географии  
МБОУ Сургутского  
естественно-научного  
лицея

**Трофимова Екатерина Владимировна**,  
педагог дополнительного  
образования  
МБОУ лицея № 3

**Халиуллина Марина Вячеславовна**,  
учитель начальных  
классов  
МБОУ «Перспектива»

### Конкурс на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета

**Беляева Евгения Николаевна**,  
учитель истории  
МБОУ СОШ № 46 с УИОП

**Машкова Ольга Геннадьевна**,  
учитель химии  
МБОУ гимназии  
«Лаборатория Салахова»

**Миронова Ирина Алексеевна**,  
учитель ИЗО  
и черчения  
МБОУ гимназии  
«Лаборатория Салахова»

**Юнусова Наталья Ивановна**,  
учитель истории  
и обществознания  
МБОУ СШ № 9

**Ишмухаметова Ляйсан Раифовна**,  
учитель русского языка  
и литературы  
МБОУ СШ № 9

**Черепанова Ирина Владимировна**,  
учитель  
русского языка  
и литературы  
МБОУ СОШ № 7

# **ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Планирование работы ГМО на новый 2022/23 учебный год**

Загретдинова С.А., заместитель директора по УВР МБОУ НШ № 30,  
руководитель ГМО учителей начальных классов

# План работы ГМО

Мероприятия	Дата	Содержание
<b>Анализ работы ГМО в 2021/22 учебном году и постановка задач на новый учебный год</b>	Октябрь 2022	<p>1.Об Августовском совещании педагогических работников – 2022.</p> <p>2. О реализации НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития МСО.</p> <p>3. Общие подходы к составлению учебно-методической документации при реализации образовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (конструктор рабочих программ, учебно-тематический план).</p> <p>4. О внедрении в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности.</p> <p>5. Методические и организационные вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</p> <p>7. Планирование работы ГМО на новый 2022/23 учебный год.</p>
<b>Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы</b>	Декабрь 2022	<p>1. Планирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.</p> <p>2. Конструкторы учебных заданий по формированию универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), использование их в рамках подготовки к ВПР.</p> <p>3.Выбор форм организации учебной деятельности на учебном занятии.</p> <p>4. Использование цифровых технологий при проектировании учебного занятия.</p>
<b>Участие в мероприятиях, направленных на реализацию предметных концепций.</b>	Февраль 2023	<p>1. Отчеты рабочих групп по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.</p> <p>2. Подготовка учащихся к компетентностным соревнованиям и ВПР.</p> <p>3. Проектная деятельность учащихся при изучении ОРКСЭ в рамках духовно-нравственного воспитания</p>
<b>Анализ работы ГМО в 2022/23 учебном году и постановка задач на новый учебный год</b>	Апрель-май 2023	<p>1. Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год.</p> <p>2. Анализ подготовки и участия в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>3. Анализ результативности методического сопровождения молодых специалистов в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2023/24 учебный год.</p>

**Информационное сопровождение:  
сайт ГСПС СурВики**