Муниципальный проект «Иноязычное образование»

Подпроект

Программа методического сопровождения образовательной деятельности по подготовке к внешней аттестации по иностранному языку

Цели программы

- ✓ Обеспечение единых подходов организации подготовки к внешней аттестации по иностранному языку, направленных на получение качественного образования выпускников города Сургута
- ✓ Создание оптимальных организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий для качественной подготовки учащихся к участию в ГИА

Задачи программы

- Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 2–11 классов школы к итоговой аттестации в различных формах
- Разработка дорожной карты проекта
- Создание условий для дифференциации содержания обучения учащихся, с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий
- Осуществление системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений
- Разработка контрольно-измерительных материалов с целью проверки результатов обучающей деятельности
- Совершенствование учебно-методического комплекса на основе современных образовательных технологий и требований ФГОС (в том числе электронного и дистанционного обучения)
- Организации эффективного межсетевого взаимодействия в едином образовательном пространстве - вуз-школа

Содержание проекта

УМК

Адаптация, разработка тестовых и практико-ориентированных заданий, контролирующего и обучающего характера формата ГИА и международного формата на основе действующих УМК

Работа с педагогами

- Организация координационной группы в рамках работы ГМО и ассоциации учителей иностранных языков г. Сургута.
- Оказание методической, технологической, информационной, консультационной поддержки через систему работы в рамках сетевого сотрудничества (Семинары тестологов, экспертов ОГЭ и ЕГЭ).
- Проведение целевой курсовой подготовки методической и предметной направленности.
- Проведение единого добровольного тестирования по уровню языковой компетенции.
- Организация работы по разработке методических и учебных материалов по различным направлениям проекта.
- Анализ УП подготовки к внешней аттестации и рекомендации по их использованию.
- Проведение внешних экспертиз методических материалов, разработанных педагогами с привлечением специалистов и методистов ИМЦ Департамента образования, социальных партнеров в лице научной школы ВУЗов города

Содержание проекта

Работа с обучающимися

- Педагогическая диагностика успешности обучения
- Организация уровневого обучения
- Создание индивидуальной траектории развития по предмету
- Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ на разных уровнях обучения
- Практико-ориентированные выездные занятия по вопросам подготовки к внешней аттестации и ликвидации затруднений
- Организация самостоятельной работы учащихся на дистанционных модулях

Изменения в инфраструктуре

- Дистанционное сопровождение проекта в виртуальной обучающей среде на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда)
- Создание раздела проекта на сайте SurWiki, сайтах ОУ – участниц проекта, сайтах ВУЗов города – социальных партнеров проекта

Взаимодействие с социальными партнерами

Разработка и реализация совместных практико-ориентированных проектов в области иноязычного образования с социальными партерами (СурГУ, СурГПУ) по следующим направлениям:

- Совершенствование различных форм повышения квалификации учителей иностранного языка и увеличение часов программ по лингвистике и методике преподавания иностранного языка в рамках курсов повышения квалификации (Магистерское образование);
- Разработка системы подготовки учителей и обучающихся к ГИА совместно с преподавателями лингвистических кафедр ВУЗов города
- Организация участия учащихся и учителей английского языка в сессиях международных экзаменов на базе «Центр международного тестирования – ИНТЕКС»

Планируемые результаты

- ✓ Создание системы мониторинга качества обучения иностранному языку для выявления результатов работы и уровня успешности овладения обучающимися знаниями и умениями в предметной области «иностранный язык» и поиска путей решения проблем при низких показателях качества (в том числе и с применением дистанционных форм обучения)
- ✓ Достижение всеми учащимися базового уровня подготовки, представляющего собой государственный общеобразовательный стандарт по предметной области «иностранный язык» и уровней, превышающих его
- ✓ Выбор каждым учеником уровня усвоения учебного материала (не ниже госстандарта)
- ✓ Проведение уровневого контроля по единой системе оценки
- ✓ Расширение спектра элективных и профильных курсов для обучающихся по предмету.
- ✓ Расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта.