

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

**Городской конкурс методических разработок
«Да будет память Отечеству моему»**

**Номинация «Лучший конспект внеклассного мероприятия
с учащимися 1-4 классов»**

Тема разработки «Кто с мечом к нам войдет...»

Разработали:

Бармакина Светлана Александровна,
учитель начальных классов
Валиева Оксана Разифовна,
воспитатель группы продленного
дня

г. Сургут, 2022г.

Аннотация к разработке внеклассного мероприятия

«Кто с мечом к нам войдет...»

Целевая аудитория: обучающиеся 2 класса с организацией обучения по АООП НОО с задержкой психического развития

Тип занятия – внеклассное мероприятие.

Мероприятие разработано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности в социализации. Такая деятельность позволяет раскрыться детям, проявить себя через коллективно- творческую деятельность.

Форма проведения мероприятия – игра-путешествие, которая лучше всего подходит для восприятия информации детьми данной возрастной категории с учетом их нозологических особенностей.

Методическая новизна – систематизирован и адаптирован методический материал по теме «Куликовская битва» с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость – данное мероприятие является универсальным и может быть использовано в работе педагогами муниципальной системы образования при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

- систематизация и закрепление знаний учащихся о Куликовской битве;
- создание положительной эмоциональной атмосферы, развитие памяти, внимания, воображения;
- воспитание патриотизма и интереса к изучению истории.

Во время мероприятия использовался дополнительный материала – ребусы, крылатые выражения, шифр, кроссворд, рисунки.

Психолого-педагогические технологии:

1. Игровые технологии (В.П. Беспаленко). Игровая форма позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся. Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес детей к уроку, позволяет

сконцентрировать их внимание на главном. Повышение интереса учащихся к изучению предмета, повышение результативности учебной деятельности.

2. Технология проблемного диалога (Е.Л. Мельникова) обеспечивает высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей, воспитание активной личности при сохранении здоровья учащихся.

3. Здоровьесберегающая технология.



ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Кто с мечом к нам войдет...»

Цель:

Систематизировать знания обучающихся второго класса с организацией обучения по АООП НОО по теме «Куликовская битва» через вовлечение их в коллективно-творческое дело.

Задачи:

- Обобщить и закрепить знания о Куликовской битве, её участниках и значении для русского народа.
- Создать положительную эмоциональную атмосферу для развития волевых качеств детей. Развивать память, внимание, воображение.
- Воспитывать патриотизм и интерес к изучению истории.

Форма проведения: игра- путешествие

Оборудование: карточки с заданиями, макеты головных уборов, музыкальное сопровождение (<https://yandex.ru/video/preview/3953292219079747539>), пластилин.

План мероприятия

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Заключение.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент. -Приветствуем вас, ребята!

-Внимательно рассмотрите головные уборы, и попробуйте определить, к какой исторической эпохе они относятся. Как вы думаете, какая битва была первая по времени (по эпохе)? *(предложение детей).*

Определение проблемного вопроса:

- Правильно ребята, сегодня мы попробуем ответить на вопрос: какое значение имеет данное сражение для Древней Руси и найдем ответ на данное выражение «Кто с мечом к нам войдет...»

(приложение 1)

		
СРАЖЕНИЕ НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ 1380г	СРАЖЕНИЕ НА БОРОДИНСКОМ ПОЛЕ 1812г	СРАЖЕНИЕ НА ПРОХОРОВСКОМ ПОЛЕ 1943г

2. Основная часть. Актуализация знаний.

- Сегодня мы отправляемся на Куликово поле.

- Для того, чтобы отправиться в путешествие мы все должны стать богатырями Древней Руси. *(вручение эмблемы путешествия: это изображение головного убора, которое они выбирали вначале занятия).*

- Для нашего путешествия нам понадобится карта, на которой указан наш маршрут, который мы должны преодолеть, выполняя задания.

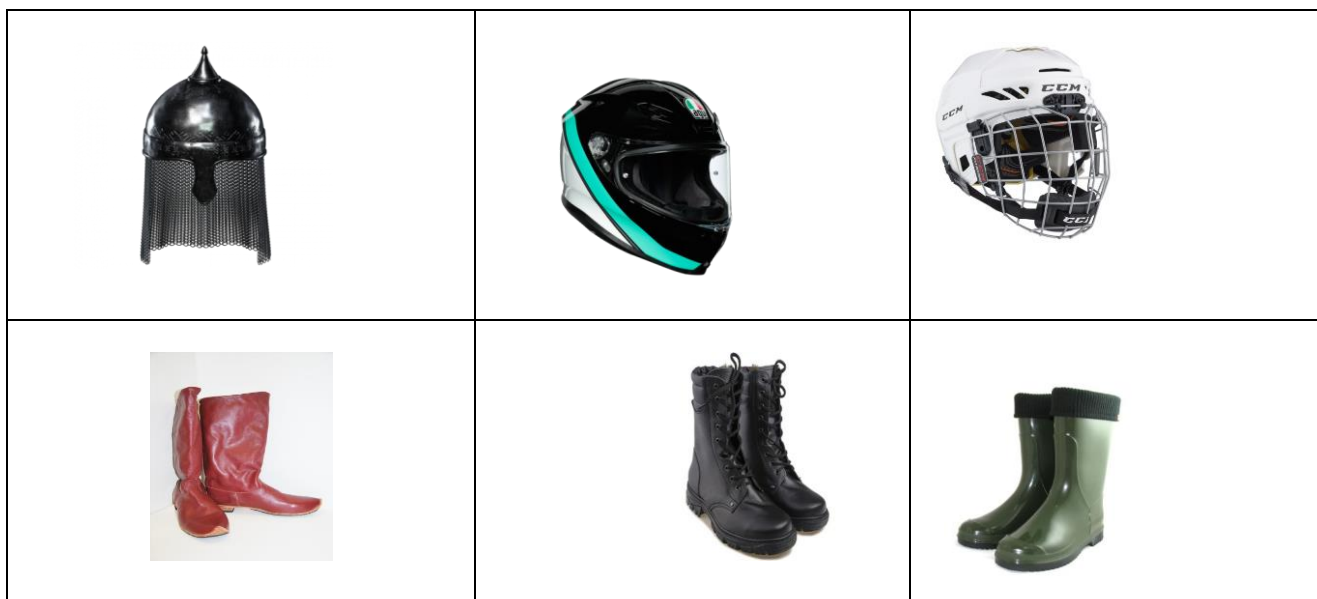
(Каждая остановка располагается на отдельном столе, дети перемещаются по карте в классе).

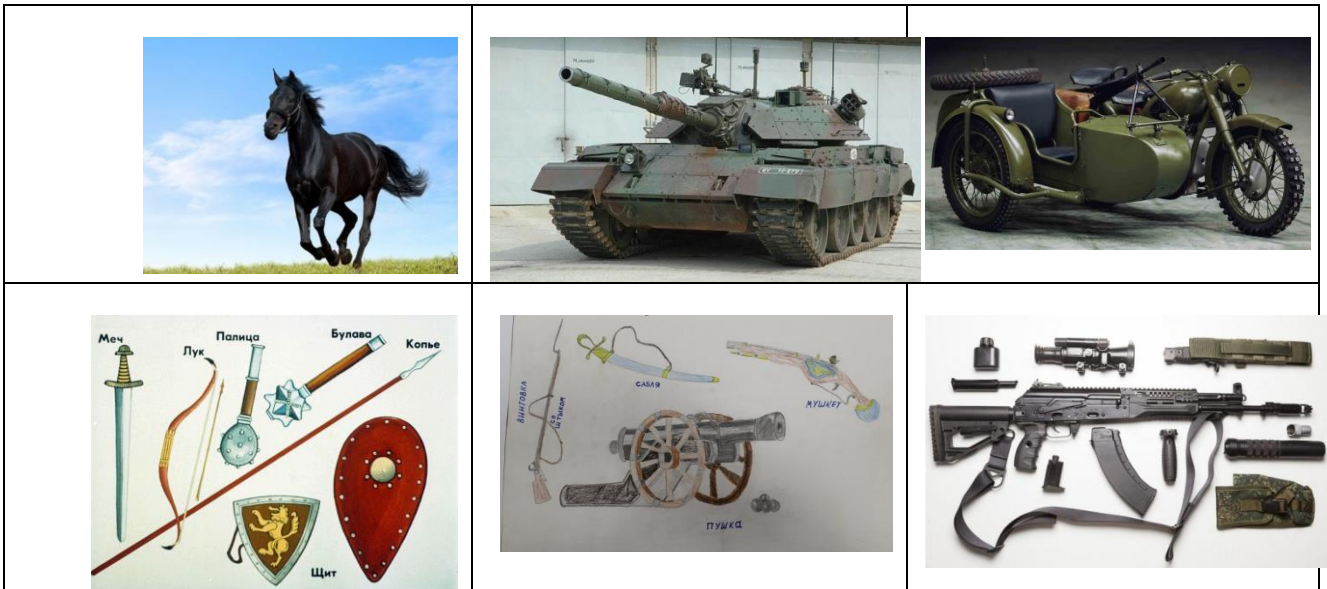
Карта путешествия



- Первая наша станция **«Богатырская»**. Вам нужно помочь собраться в путь-дорогу богатырю, для этого выберите подходящие картинки с изображением одежды богатырей. (ответы детей)

(приложение 7)





Все богатырю на месте! Обмундирование проверили. И так ребята мы отправляемся в увлекательное путешествие и первая остановка **«Битва»**.

- Вам нужно вспомнить события куликовской битвы и разложите карточки на 2 группы: дать характеристику двум участвующем в битве сторонам- кто участвовал в битве, кто стоял во главе войск, с какого момента началась битва.
- На какие 2 группы вы разложили карточки и почему? *(ответы детей)*

Вариант задания

РУСЬ	ЗОЛОТАЯ ОРДА
ДМИТРИЙ	МАМАЙ
ПЕРЕСВЕТ	ЧЕЛУБЕЙ

- Молодцы! Вы справились с первым заданием, и мы отправляемся дальше, наша следующая остановка **«Зеркало»**.

- Прочитайте крылатое выражение, написанное в зеркальном виде /читать справа налево/.

- Какое выражение вы прочитали? Что оно обозначает?

(Если уже пробовали с детьми такое упражнение ранее.)*

Вариант задания:

КТО СМОЖЕТ ПОМНИТЬ И ЧТО ТО ТОТ, ТОТ ДОВОДЯТ К НАМ С ОТК

Ответы детей: *Кто к нам с мечом придет- от меча и погибнет.*

- Ребята, я прошу вас подумать над данным выражением. Мы к нему обязательно вернемся.

Продолжаем, и следующая остановка по карте «**Шифр**».

- Вам надо найти на карточке цифры, которые не повторяются, и составить из них дату.

- Какая дата у вас получилась? Что обозначает эта дата?

1380 г. – Куликовская битва

1	2	4	5	2	6	7	5
4	3	6	7	9	4	2	9
5	4	5	6	7	5	9	7
2	5	2	9	8	9	0	2
9	6	9	7	5	6	4	6
7	4	5	4	2	7	2	4
5	7	7	5	6	5	5	2
6	9	6	9	4	7	7	9

- Мы так долго путешествовали, устали и сейчас у нас будет привал для отдыха.

И чтобы наш отдых не был скучным мы с вами исполним песню богатырей.

(<https://yandex.ru/video/preview/3953292219079747539>)




Мы набрались сил, отдохнули и продолжаем наш путь по Куликову полю и наша остановка «**Ребус**».

- Разгадайте ребус и узнаете имя русского война.

- Какое имя вы угадали?

- Кем был этот Воин?

Вариант задания:

 ,	 ”	 ”
пере	св	т

Правильный ответ: Пересвет.

-Следующая остановка по карте «Кроссворд».

- Нужно ответить на вопросы в кроссворде и называть ключевые слова.

КРОССВОРД

		3		4			6	
1								
	2							
						5		7

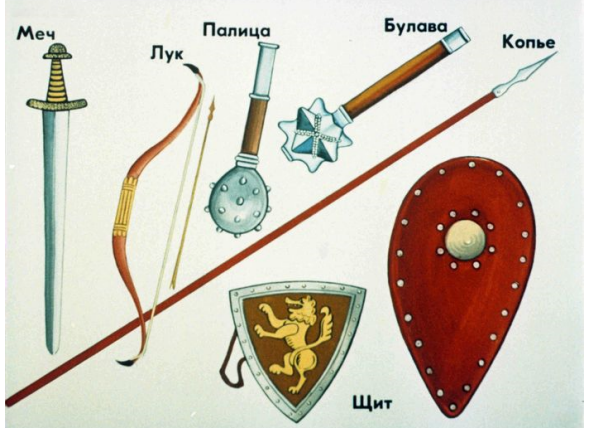

1. Тот, кто защищает.
2. Крупное решающее сражение.
3. Глава русского войска в Куликовской битве.
4. Поле, где проходило решающее сражение в 1380г.
5. Возглавлял татаро-монгольское войско в Куликовской битве.
6. Русский богатырь, участвовавший в поединке перед Куликовской битвой.
7. Великий воин из войска Мамаю, соперник Пересвета.

		3		4			6	
1		Д		К			П	
З	2	М		У			Е	
А	Б	И		Л		5	Р	7
Щ	И	Т		И		М	Е	Ч
И	Т	Р		К		А	С	Е
Т	В	И		О		М	В	Л
Н	А	Й		В		А	Е	У
И				О		Й	Т	Б
К								Е
								Й

- Какие слова у вас получились?

- Ребята, подумайте, зачем войнам Древней Руси эти оружия?

- И последняя наша остановка «**Творческая**»: слепите из пластилина щит и меч.
- Молодцы, вы все справились с данным заданием и можете оставить себе на память ваши работы о нашем путешествии на Куликовом поле.

Пример	Результат
	

3. Заключение.

-Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в прошлое, мы сумели преодолеть все трудности и препятствия и помогли богатырям.

А давайте вспомним, какой вопрос мы поставили перед нашим путешествием: какое значение имеет данное сражение для Древней Руси и найдем ответ на данное выражение «Кто с мечом к нам войдет...»?

Дети делают вывод, что Битва на Куликовом поле укрепило Древнюю Русь, авторитет московского князя; все вокруг узнали, что русские войска смогут дать отпор любому противнику «Кто к нам с мечом придет- от меча и погибнет.»

Рефлексия:

- Куда было путешествие?
- С кем вступили в бой русские войны?
- Кто победил в Куликовской битве?
- Понравилось вам наше путешествие?
- Какое задание было самым интересным? А какое - самым трудным?

Поощрение: Все вы, ребята, настоящие богатыри, хорошо выполняли задания, были внимательными, сообразительными, ловкими и смелыми. Наши эмблемы, с которыми вы прошли всю карту – остаются с вами! Спасибо!