

СЦЕНАРИЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ ТРЁХ РАТНЫХ ПОЛЕЙ РОССИИ»

Цель: повысить интерес к исторической науке, способствовать развитию командной работы у учащихся.

Задачи:

- ✓ способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за героическую историю нашей Родины;
- ✓ развитие познавательного интереса, мыслительных, коммуникативных способностей;
- ✓ формирование потребности в приобретении новых знаний;
- ✓ формирование умения эмоционально, образно представить подобранный материал.

Аудитория: 4-5 класс.

Длительность: 45 минут.

Этапы культурно-образовательного события:

1. Этап. Общий сбор команд.
2. Этап. Перемещение команд по карте.
3. Этап. Подведение итогов.

1. Этап.

Добрый день, мы приветствуем всех участников на нашем квесте «Путешествие по страницам истории трёх ратных полей России». Сейчас вы отправитесь в путешествие, но, чтобы благополучно вернуться, послушайте внимательно правила. Каждой команде будет выдана карта с маршрутом и первая подсказка, ваша задача обойти все пункты маршрута и быстрее соперников достигнуть цели. На каждом пункте маршрута вас ждут испытания, на ваших картах вам должны отметить ваши результаты выполнения этих испытаний. В конце мы подведем итоги и наградим не только самых быстрых, но и самых результативных. Удачи!

Подойдите за картами и первыми подсказками (*Приложение 5*). На каждой остановке участники квеста будут получать слова из высказывания Александра Невского «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!» (*Приложение 6*).

1. Этап.

1-я остановка «Куликово поле». Командам необходимо на время решить кроссворд.

2-я остановка «Бородино». Командам необходимо на время восстановить стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино»

3-я остановка «Прохоровка». Командам необходимо собрать танк из пазлов, по QR-коду перейти к информации о тех событиях и восстановить текст.

4-я остановка «Три Ратных поля России». Командам необходимо ответить на 10 вопросов викторина, содержащих в себе информацию о главных событиях, происходящих на Куликовском, Бородинском и Прохоровском поле.

5-я остановка «Победа». Игрокам команды необходимо собрать фразу «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»

Схема движения:

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1 команда | Остановки №1,2,3,4,5 |
| 2 команда | Остановки №2,3,4,5,1 |
| 3 команда | Остановки №3,4,5,1,2 |
| 4 команда | Остановки №4,5,1,2,3 |

1-я остановка «Куликово поле»

Приветствие Монаха:

- Здравствуйте, путешественники. Да славится ваше имя благими делами. Отважились вы с дружиною своею выступить против черной силы невежества и мракобесия. Бог вам в помощь! Решите кроссворд (*Приложение 1*) и получите помощь на пути к искомому!

Слова дальнейшего напутствия:

- Отлично, вы справились, давайте вашу карту (на ней надо написать результаты). Вот вам подсказка (*выдается первая часть пазла: «Кто с мечом»*).

- Благословляю вас, чада мои на добрые дела, разите силою мысли вашей и правды вашей своих соперников. Стойте всегда на страже истины! В добрый путь!

2-я остановка «Бородино»

- Добрый день, добро пожаловать на Бородинское поле. Ребята, а сейчас проверим Ваши знания в литературном искусстве. Сейчас вы услышите отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино». Ваша задача, продолжить строчки из стихотворение, назвав слово или фразу (*Приложение 2*).

Звучит «Старый егерский марш»

Ведущий:

Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

М. Ю. Лермонтов

- Дайте карту, отмечу туда ваши успехи. И я даю вам подсказку (*выдается вторая часть пазла: «к нам придёт,»*).

3-я остановка «Прохоровка»

- Юные прохоровцы, вам необходимо собрать пазл и по QR-коду перейти по ссылке. После просмотра информации восстановить текст об этой битве (*Приложение 3*).

- Давайте вашу карту (*записать туда результаты*). Вот ваша следующая подсказка (*выдается третья часть пазла: «от меча»*).

4-я остановка «Три Ратных поля России»

- Приветствуем путешественников. А теперь проверим ваши знания и пройдемся по страницам истории Трех Ратных Полей России. Мы предлагаем вам ответить на 10 вопросов викторины.

- Что ж, давайте карту (*записать туда результаты*) и держите подсказку (*выдается последняя часть пазла: «и погибнет!»*).

5-я остановка «Победа»

- Молодцы, вы с честью выдержали все испытания. На каждом этапе вы получили подсказки, вам необходимо собрать слова в нужном порядке, чтобы получилась известная фраза. Кому принадлежит эта фраза, и как вы ее понимаете.

- Поделитесь своими впечатлениями. Что вам больше всего понравилось? Какое испытание показалось самым сложным? Довольны ли вы своими результатами, может, хотели бы что-то исправить?

2. Этап. Подведение итогов.

- Итак, подведем итоги.

- Спасибо за участие, надеемся, это путешествие вас порадовало! Ждем Вас на следующем поезде, который следует по маршруту «Куликово поле – Бородино - Прохоровка».

Кроссворд
«Куликовская битва»



Дмитрий Донской



Сергий Радонежский



Пересет



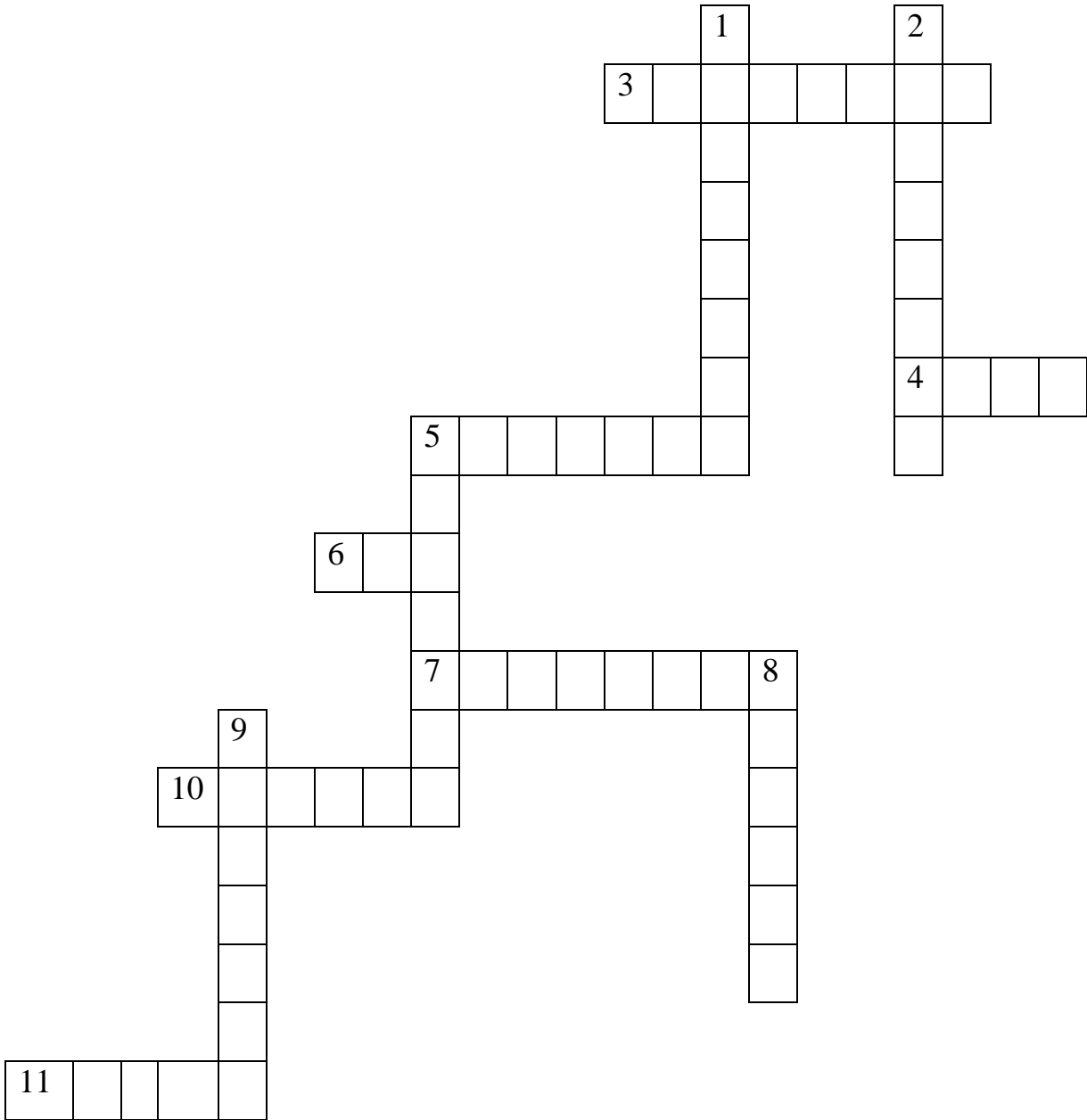
Ослябя



Мамай



Челубей



По горизонтали:

- 3) Как звали русского ратника, сразившегося в единоборстве с татарским воином перед началом сражения.
- 4) Кем приходился Ивану Калите князь, который перестал платить ненавистную дань Золотой Орде.
- 5) Имя князя, бросившего вызов Золотой Орде в 1830 году.
- 6) У какой реки проходило сражение.
- 7) На каком поле русское войско встретилось с войском Золотой Орды.
- 10) Основатель монастыря, благословивший князя на борьбу с врагом.
- 11) Кто стоял во главе Золотой Орды.

По вертикали:

- 1) В какой монастырь отправился Великий князь, перед сражением с монголо-татарами.
- 2) У притока, какой реки проходило сражение.
- 5) Как прозвали Великого князя после победы над Золотой Ордой.
- 8) Как звали одного из богатырей, которого служитель монастыря дал в помощь князю.
- 9) Как звали татарского воина, сразившегося в единоборстве с русским ратником перед началом битвы.

Ответы:

По горизонтали: 11. Мамай; 10. Сергей; 7. Куликово; 6. Дон; 5. Дмитрий; 4. Внук; 3. Пересвет.

По вертикали: 9. Челубей; 8. Ослябя; 5. Донской; 2. Непрядва; 1. Троицкий.

БОРОДИНО

«Закончи фразу»

Своим маршалам Наполеон говорил: «Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги. Если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову. Заняв Москву, я ...».

Закончите фразу словами полководца.

- а) Возьму ее за горло;
- б) Поражу ее в сердце;
- в) Свяжу ей руки;
- г) Лишу ее голоса.

Ответ: б)

Ответы на задание «Продолжи строчку...»

Задание «Продолжи строчки...»

Стихотворные строки	Пропущенные слова
1.Ведь были ж схватки боевые, Да говорят, ещё какие Недаром помнит вся Россия Про день (1)...	<i>Бородина</i>
2. И вот нашли большое поле: Есть разгуляться, где на воле! Построили (2)...	<i>Редут</i>
3. Уж мы пойдем ломить стеною Уж постоим мы головою За...(3)	<i>Родину свою</i>
3. Повсюду стали слышны речи: «Пора добраться до...(4) И вот на поле грозной сечи Ночная пала тень.	<i>Картечи</i>
5. Прилег вздремнуть я у ...(5) И слышно было до рассвета	<i>лафета</i>

Как ликовал француз.	
6. Полковник наш рожден был хватом: Слуга царю, отец солдатам... Да, жаль его: сражен...(6) Он спит в земле сырой	<i>булатом</i>
7. Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий Французы двинулись, как тучи, И все на наш ...(7)	<i>редут</i>

ПРОХОРОВКА

Проставить буквы в соответствии с цифрами

Логика

Каждому результату поставьте в соответствие букву и получите фразу

75	52	8	32	23	0	79	24	17	30	10	12
к	у	р	с	к	а	я	б	и	т	в	а

Задание	Буква
$5 + 3 =$	р
$94 - 15 =$	я
$64 + 11 =$	к
$28 - 5 =$	к
$53 - 21 =$	с
$15 + 2 =$	и
$20 + 32 =$	у
$7 - 7 =$	а
$6 + 18 =$	б
$13 + 17 =$	т
$16 - 4 =$	а
$9 + 1 =$	в

Ответ: Курская битва

Восстанови текст

Курская битва (__ июля—__ августа 194__ года). Сражения на _____ дуге стали одними из самых кровопролитных, но обеспечили _____ перелома в ходе Великой Отечественной войны, когда _____ армия была отброшена практически к границе страны. Потери Советской стороны – более _____ тысяч умерших и _____ тысяч раненых, со стороны противника – более _____ тысяч.

Ответы: Курская битва (5 июля—23 августа 1943 года). Сражения на Курской дуге стали одними из самых кровопролитных, но обеспечили окончание перелома в ходе Великой Отечественной войны, когда немецкая армия была отброшена практически к границе страны. Потери Советской стороны – более 250 тысяч умерших и 600 тысяч раненых, со стороны противника – более 500 тысяч.

Приложение 4.

1. Соедини названия сражений с годом, когда они происходили.

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1. Сражение на Куликовом поле | 1812 год |
| 2. Сражение на Бородинском поле | 1943 год |
| 3. Сражение на Прохоровском поле | 1380 год |

2. Между кем происходили сражения на Куликовом, Бородинском и Прохоровском поле?

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Сражение на Куликовом поле | между русским войском и немецким войском |
| 2. Сражение на Бородинском поле | между русским войском и татаро-монгольским войском |
| 3. Сражение на Прохоровском поле | между русским войском и французским войском |

3. Как звали русского монаха-поединщика сразившегося с Челубеем?

1. Александр Пересвет
2. Ослабя
3. Мамай

4. Какой исторический сюжет изображен на картине М.И. Авилова?



5. Как называется этот советский орден?



6. Как называлась немецкая операция на летнюю кампанию 1943 года по ликвидации Курского выступа на советско-германском фронте?

1. Операция «Багратион»

2. «Цитадель»

3. Эдельвейс

7. Продолжите фразу: «Пришел Кутузов бить!»

1. немцев

2. татар

3. французов

8. Какое грозное оружие Великой Отечественной войны, наши солдаты ласково называли «Катюша»?

1. танк

2. реактивный миномёт

3. пулемет

9. Как звали настоятеля Троицкого монастыря благословившего Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву?

10. Как называется вид холодного оружия с прямым клинком предназначенный для рубящего удара или укола?

Ответы:

1. Сражение на Куликовом поле – 1380 год
Сражение на Бородинском поле – 1812 год
Сражение на Прохоровском поле – 1943 год
2. Сражение на Куликовом поле – между русским войском и татаро-монгольским войском
Сражение на Бородинском поле – между русским войском и французским войском
Сражение на Прохоровском поле – между русским войском и немецким войском.
3. Александр Пересвет
4. Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле
5. Орден Отечественной войны
6. Цитадель
7. Французов
8. реактивный миномёт
9. Сергей Радонежский
10. Меч

Приложение 5.

**КАРТА
МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**



Три
ратных поля
РОССИИ

НАЗВАНИЕ ОСТАНОВКИ	РЕЗУЛЬТАТ
1. «КУЛИКОВО ПОЛЕ»	
2. «БОРОДИНО»	
3. «ПРОХОРОВКА»	
4. «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ»	
5. «ПОБЕДА»	

Приложение 6.

КТО С

К НАМ

ОТ

И