Анализ

конкурса «Занимательное черчение», проходящего

в рамках интеллектуального городского марафона

по черчению 2012-2013 учебный год.

Конкурс «Занимательное черчение» проходил 08.04.2012 г. на базе МБОУ лицей №1. В интеллектуальном марафоне приняли участие учащиеся 8-9-х классов из 18 школ, всего 36 человек.

Не приняли участие: ОУ гимназия №3 им. Ф.К. Салманова; № 1; 4; 7; 8; 11; 12; 18; 20; 22; 25; 27; 28; 30; 32; 35; 45; 46; ОСОШ №1 и №2.

Олимпиадные задания подготовлены руководителем городского методического объединения черчения, учителем МБОУ №15 Батуриной Любовь Леонидовной.

Конкурсная работа по черчению состояла из трёх частей. За выполнение всех конкурсных заданий в итоге нужно было набрать **110 баллов.**

**Часть 1:** представляла собой тест, состоящий из 30 заданий: 20 заданий с выбором ответа ( к каждому заданию даётся три варианта ответа, из которых только один правильный) и 10 заданий с кратким ответом (для этих заданий необходимо самостоятельно сформулировать и записать ответ). Одному пропуску соответствовало одно слово или цифра.

За каждый правильный ответ учащиеся получали 1 балл. Всего за **Часть 1**  учащиеся должны были набрать **- 30 баллов**

Высокие баллы набрали следующие образовательные учреждения:

26 баллов – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», (учитель Миронова Ирина Алексеевна)

23 балла – МБОУ гимназия №2 -учитель Петрова Ирина Васильевна; МБОУ СОШ №44 - учитель Малявко Нина Валентиновна

22 балла – МБОУ лицей №1 - учитель Кухар Евгения Викторовна.

Самый низкий балл набрали следующие образовательные учреждения:

9 баллов – МБОУ № 27;

10 баллов – 38; лицей №4 им. Хисматуллина В.И.

**задание № 1:** размеры формата А4 *(ответ* ***297\*210****)* – 2 участника ответили неверно.

**Задание №2:** какой формат имеет размеры 594\*841 *(ответ* ***А1****)* – 9 участников ответили неверно.

**Задание № 3:** как называется линия видимого контура *(ответ* ***основная сплошная толстая****)* – 8 участников ответили неверно.

**Задание №5:**  толщина штрихпунктирной линии для формата А4 *(ответ* ***S/3****)* – 6 участников ответили неверно.

**Задание №6:** расстояние между штрихами штриховой линии для формата А4 *(ответ* ***1мм****)* – 12 участников ответили неверно.

**Задание №7:** длина штрихов штрихпунктирной линии *(ответ* ***от 5 до 30 мм****)* – 12 участников ответили неверно.

**Задание №8:** штрихпунктирная линия выводится за контур изображения для формата А4 *(ответ* ***на 2 мм****)* – 8 участников ответили неверно.

**Задание №9:** какая линия чертежа для формата А4 имеет толщину S/2 *(ответ* ***штриховая****)* - 9 участников ответили неверно.

**Задание № 11:** если размер шрифта 10 мм, то высота прописных букв *(ответ* ***10 мм****)* - 11 участников ответили неверно.

**Задание № 16:** фронтальная плоскость проекций обозначается *(ответ* ***V****)* – 7 участников ответили неверно.

**Задание № 18:** проекционные, технические, машиностроительные, архитектурно – строительные чертежи выполняют посредством *(ответ* ***параллельного прямоугольного проецирования****)* - 7 участников ответили неверно.

 **Задание № 19:**  во фронтальной диметрической проекции по оси у откладывают размеры *(ответ* ***уменьшенные в два раза****)* - 5 участников ответили неверно.

**Задание № 20:**  при построении квадрата в изометрии со стороной 60 мм, вдоль оси у откладываем расстояние *(ответ* ***60 мм****)* – 7 участников ответили неверно.

**Задание № 21:**  чертёж, представленный тремя проекциями, называется ***комплексным*** чертежом – 11 участников ответили неверно.

**Задание № 22:**  на главном виде наносят размеры ***высоты*** и ***длины*** детали – 8 участников ответили неверно.

**Задание № 23:**  изображение на профильной плоскости проекций называется ***видом слева*** – 7 участников ответили неверно.

**Задание № 24:**  изображение предмета на фронтальной плоскости проекций называется ***фронтальной***проекцией этого предмета - 14 участников ответили неверно.

**Задание № 25:**  чертёж детали, выполненный по правилам прямоугольного проецирования от руки в глазомерном масштабе, называется ***эскизом****-* 8 участников ответили неверно.

**Задание № 26: *технический*  *рисунок***  - это изображение, выполненное от руки, по правилам аксонометрии с соблюдением пропорций на глаз – 10 участников ответили неверно.

**Задание № 27:** мысленное расчленение предмета на составляющие его геометрические тела называют ***анализом*** геометрической формы – 14 участников ответили неверно.

**Задание № 28: *аксонометрия*** – измерение по осям – 13 участников ответили неверно.

**Задание № 29:** объём детали можно показать точечным оттенением, шраффировкой, ***шатировкой*** – 16 участников ответили неверно.

**Задание № 30**: изображения на комплексном чертеже всегда находятся в ***проекционной* *связи*** – 16 участников ответили неверно.

**Часть 2** состояла из десяти логических задач базового, повышенного и высокого уровней сложности. Максимальное количество баллов **по части 2** можно было набрать – **25 баллов.**

Высокие баллы набрали следующие образовательные учреждения:

24 балла - МОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; МБОУ №44; 24; лицей №4 им. Хисматуллина В.И.; МБОУ лицей № 3

23 балла - МБОУ гимназия №4

Самый низкий балл набрали следующие образовательные учреждения:

9 баллов – МБОУ 27;

12 баллов - МБОУ 38;

13 баллов - МБОУ лицей №1.

Сложными заданиями оказались для учащихся

**задание № 1**: За это задание можно было получить **1балл.**

Можно ли из двух частей, показанных на рисунке, составить призматический брус? *(ответ* ***нет****)* – 6 участников ответили неверно.

**Задание №2:** сколько кубиков нужно, чтобы сложить такую фигуру? *(ответ* ***106 кубиков****)* За это задание можно было получить **3балла** (9 участников неверно посчитали).

**Задание №5:**  найдите одинаковые фигуры среди показанных на рис. 2 и среди показанных на рис.3 *(ответ* ***рис.2 – 3, 4; рис.3 – 1,3****)* (11 участников неверно выполнили задание по рисм.2). За это задание можно было получить **2 балла.**

**Задание №9:** написание слова «нос» имеет горизонтальную ось симметрии, слова «потоп» - вертикальную. Как надо написать слово «Наташа», чтобы оно обрело ось симметрии ? *(ответ* ***вертикально****)* (9 участников неверно выполнили). За это задание можно было получить **2 балла.**

**Часть 3** состояла из практического задания. Для выполнения задания этой части необходимо мысленно удалить по разметке части детали. Выполнить три проекции изменённой детали, нанести размеры.

Максимальное количество баллов **по части 3** можно было набрать – **55 баллов.**

**Задание: мысленно удалите по разметке части детали. Выполните чертёж ( три вида) изменённой детали. Нанести размеры.**

Высокие баллы набрали следующие образовательные учреждения:

47 балл - МОУ гимназия «Лаборатория Салахова», учитель Миронова И.А.

45 баллов – МБОУ № 44, учитель Малявко Н.В.

44 балла - МБОУ гимназия №2 -учитель Петрова И.В.

Самый низкий балл набрали следующие образовательные учреждения:

21 балл – МБОУ лицей №3;

22 балла - МБОУ №5; МБОУ лицей №4 им. Хисматуллина В.И.; МБОУ №1;

23 балла – МБОУ № 27

**Типичные ошибки:** неправильное расположение формата**,** начертание шрифта**,** вычерчивание таблицы,заполнение основной надписи в таблице ручкой, материал детали пишут в графе масштаба, несоблюдение типов линий, простановка размеров, компоновка чертежа, выбор главного вида, правильность видов.

По итогам совокупности **3 заданий** члены жюри распределили призовые места:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участников | Количество баллов | ОУ | Ф.И.О. учителя | Место |
| 1 | Логуш Вероника, Галимьяновна Элиза | 97 | МОУ гимназия "Лаборатория Салахова" | Миронова Ирина Алексеевна | 1 |
| 2 | Правдюк ЕкатеринаМалявко Геннадий  | 92 | МБОУ СОШ №44 | Малявко Нина Валентиновна | 2 |
| 3 | Белоусова Елизавета, Рахимова Гузаль | 86 | МБОУ гимназия №2 | Петрова Ирина Васильевна | 3 |

Наименьшее количество баллов у следующих общеобразовательных учреждений:

41 балл – МБОУ № 27;

50 баллов – МБОУ № 38;

52 балла – МБОУ №1;

56 баллов - МБОУ лицей №4 им. Хисматуллина В.И.;МБОУ №5.

Анализ выполнила председатель жюри конкурса «Занимательное черчение», проходящего в рамках интеллектуального городского марафона Малявко Нина Валентиновна