Родительское собрание «Профилактика буллинга в подростковом возрасте»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия имени Ф.К.Салманова

Технология «Развитие критического мышления»

I фаза

- ***Вызов*** **(evocation)**
  (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации)

II фаза

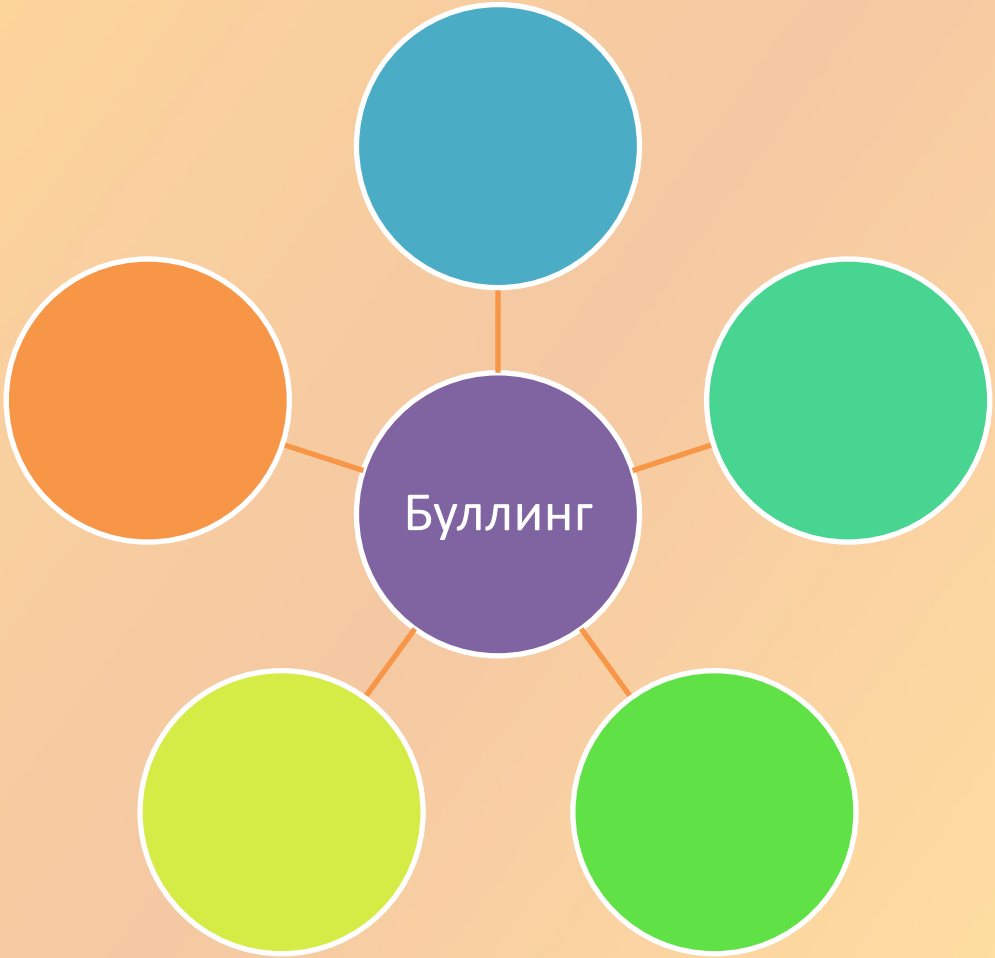
- ***Осмысление содержания*** **(realization of mening)**
  (получение новой информации)

III фаза

- ***Рефлексия*** **(reflection)**
  (осмысление, рождение нового знания)

1 Стадия	Возможные приемы и методы
Вызов. Информация, полученная на первой стадии, выслушивается, записывается, обсуждается, работа ведется индивидуально - в парах - в группах.	- рассказ- предположение по ключевым словам; - графическая систематизация материала: кластеры, таблицы; - верные и неверные утверждения; - перепутанные логические цепочки и т. д.

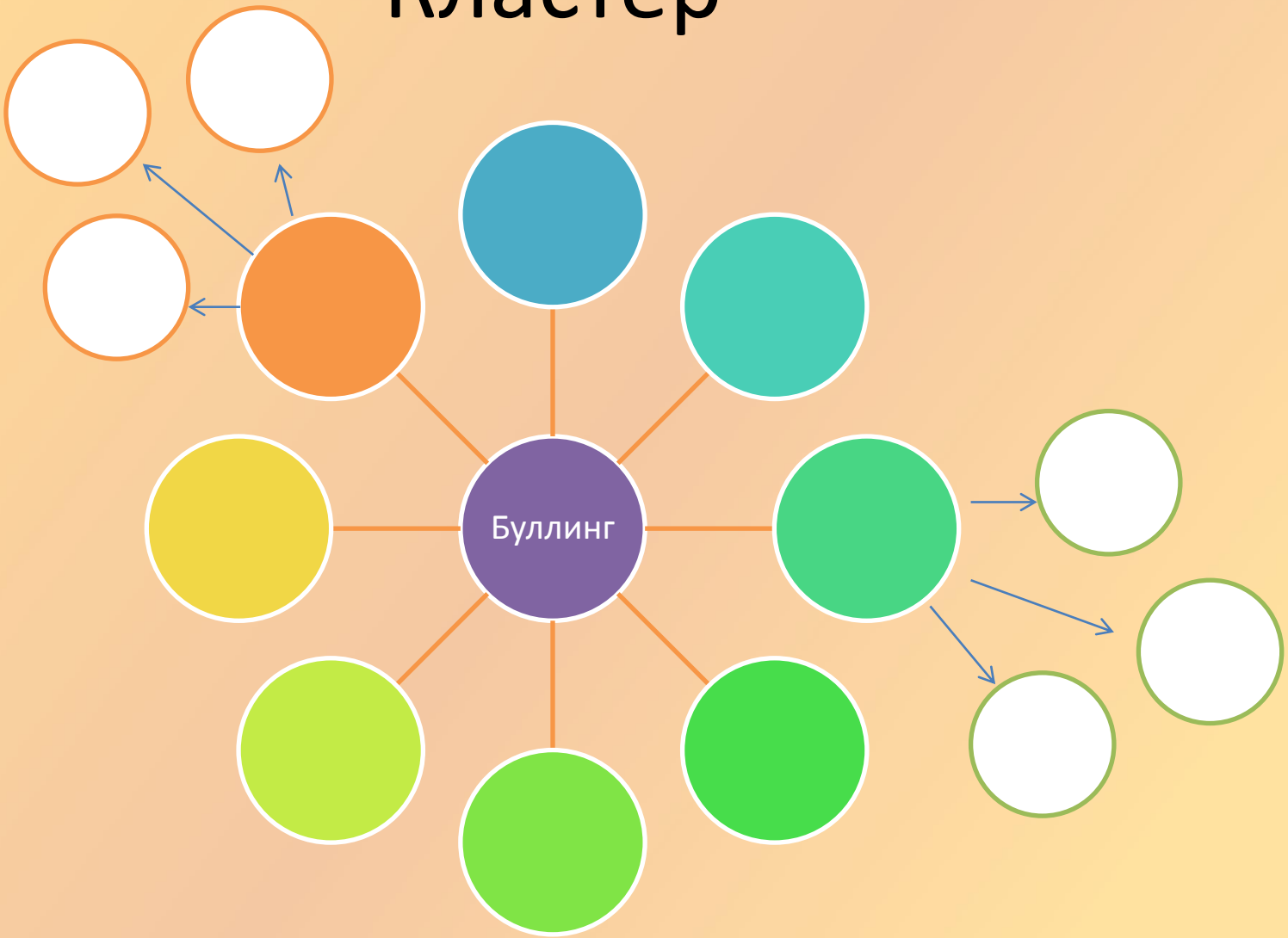
Кластер



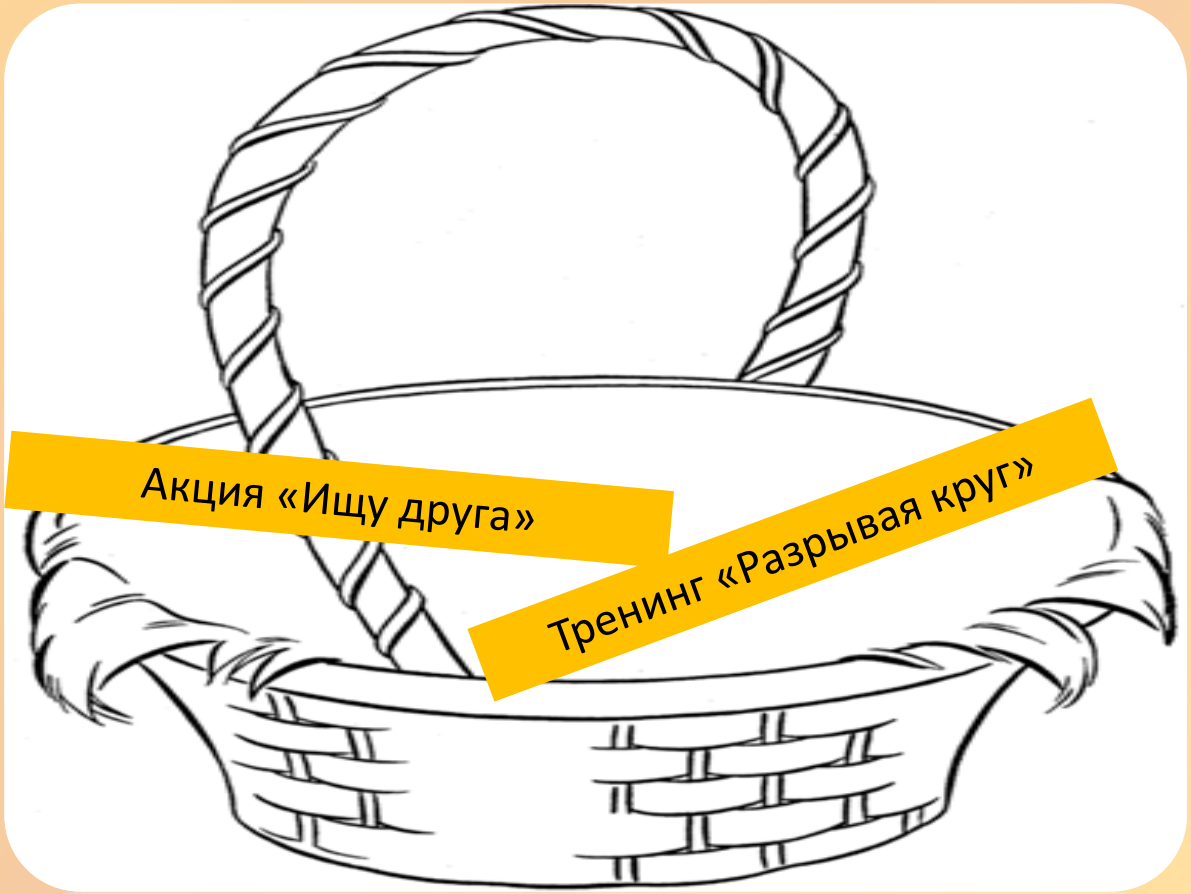
2 Стадия.	Возможные приемы и методы
Осмысление (реализация смысла). Происходит непосредственный контакт с новой информацией (текст, лекция, фильм), работа ведется индивидуально, в парах.	- «Пометки на полях»; - ведение различных записей: двойные дневники, бортовые журналы; - поиск ответов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

Кластер



Корзина идей



3 Стадия	Возможные приемы и методы
<u>Размышление (Рефлексия)</u> **Происходит творческая переработка, анализ, интерпретация, оценка изученной информации, работа ведется на класс - в группах - в парах -индивидуально**	- Заполнение кластеров, таблиц; - возврат к ключевым словам, логическим цепочкам, верным и неверным утверждениям; - ответы на поставленные вопросы; - написание творческих работ: синквейнов, эссе, диамант.

Спасибо за внимание!