|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Козачок С.А.заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр»«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 | «Согласовано»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зайцева С.А.методист ОСПРПМАУ «Информационно-методический центр»«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 | «Рассмотрено»протокол заседания ГМО№ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019руководитель ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гузенко Ю.В. |
| План работы городского методического объединенияучителей начальных классовна 2019/20 учебный годг. Сургут |

1. **Пояснительная записка**

**1. Краткий содержательный анализ деятельности ГМО за 2018/19 учебный год**

В рамках работы ГМО учителей начальных классов в 2018/19 учебном году были организованы обучающие методические мероприятия по направлениям/разделам плана:

Повышение качества образования – 2 семинара «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования детского коллектива с применением технологии коучинга», семинар «Современные технологии проектной работы в школе».

Реализация предметной концепции - 2 семинара «Современные технологии проектной работы в школе», заседание ГМО «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения».

Работа с одаренными детьми – 2 мероприятия, разработка заданий, организация и проведение городских компетентностных соревнований для обучающихся 4 классов, разработка заданий и участие в ШЭ ВОШ по математике и русскому языку.

Учителями школ города были проведены практикумы, открытые уроки, мастер-классы для молодых специалистов – 18 мероприятий, участие в которых приняли 15 педагогов.

 На заседаниях ГМО были рассмотрены образовательные, педагогические технологии (технология развития критического мышления, проектная, квест-технология, тимбилдинг).

 Ожидаемые результаты достигнуты в полном объеме:

1) удовлетворенность педагогов работой ГМО в полном объеме составляет 90% учителей начальных классов;

2) положительная динамика количества победителей и призеров городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2017/18 уч. год – 5 призеров, 2018/19 уч. год – 2 победителя и 7 призеров);

3) продолжено формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение интернет-ресурсов ГМО учителей начальных классов на сайте городского педагогического сообщества Surwiki в разделе городского методического объединения учителей начальных классов.

В течение года отмечена низкая активность педагогов в диссеминации опыта в рамках заседаний ГМО, а также отсутствие системного посещения заседаний ГМО учителями начальных классов.

Исходя из потребностей педагогов, в 2019/20 учебном году планируется провести практико-ориентированные семинары по темам:

- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»;

- «Кейс – технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»;

- «Формирование читательской компетентности и основ смыслового чтения»;

- «Организация эффективного взаимодействия с семьей».

**2.** Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей. Поэтому **методическая тема ГМО**: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса».

**3. Цель методической работы:** создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применения педагогами инновационных педагогических технологий.

**4. Задачи:**

1. совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов через организацию курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, вебинаров и др. мероприятий;
2. активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности;
3. расширить практическую направленность обучения за счет овладения различными способами работы с информацией через использование ИКТ, технологии дистанционного обучения в работе каждого педагога;
4. организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ»;
5. совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов в работе с детьми «группы риска»;
6. обобщить ценный педагогический опыт и сконцентрировать его в форме единой методической базы; обновить методическую копилку.
7. **Предполагаемые результаты**

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 85% от общего числа учителей начальных классов) посредством организации открытых уроков, проведения практико-ориентированных семинаров, мастер-классов в области:

- анализа деятельности педагога;

- методики конструирования современного урока в соответствии с ФГОС;

- инклюзивного образования;

- информационных технологий.

2. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в научно-практических конференциях, исследовательских и профессиональных конкурсах различного уровня на 5-7 % (в сравнении с 2018/19 уч.г.);

3. Формирование единого банка передового педагогического опыта через наполнение интернет-ресурсов ГМО учителей начальных классов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей начальных классов».

1. **Планирование деятельности ГМО учителей начальных классов на 2019/20 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Дата | Содержание  | Ответственный |
| **Заседания ГМО** |
| 1. | Заседание ГМО по теме «Анализ работы ГМО в 2018/19 учебном году и постановка задач на новый учебный год» | октябрь 2019 г. | 1. Анализ результатов всероссийских проверочных работ для 4-х классов по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».2. О реализации приоритетных проектов муниципальной системы образования в 2019/20 учебном году.3. Об Августовском совещании педагогических работников – 2019. Об участии МСО в реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа».4. Применение в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и др. 5. Утверждение плана работы ГМО учителей начальных классов на 2019/20 учебный год. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А. |
| 2. | Заседание ГМО по теме «Укрепление сотрудничества школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников» | декабрь 2019 г. | 1.Содержание, формы и методы работы с родителями.2.Родительское собрание как форма взаимодействия с родителями.3. Мастер-класс «Духовно-нравственное развитие личности ребенка и формирование ценностных ориентиров на уроках учебного курса ОРКСЭ» 4. Особенности организации работы с родителями в рамках учебного курса ОРКСЭ.  | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А.,руководитель ГМО учителей ОРКСЭ Сероокая О.Е., учитель ОПК МБОУ НШ «Перспектива»Фокина И.Н., |
| 3. | Заседание ГМО по теме «Кейс – технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС» | январь 2020 г. | 1.Понятие кейс-технологии. 2.Классификация кейсов.3.Этапы работы.4. Мастер-класс «Подходы к проектированию современного урока по курсу ОРКСЭ»5. Анализ результатов ВПР, РДР по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А.,Плеханова Т.Б., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6педагоги ОО |
| 4. | Заседание ГМО по теме «Проблемный ребенок в классе» | март 2020 г. | 1. Трудные дети – кто они?
2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
3. Формы и методы работы с трудными детьми (из опыта работы педагогов ОО).
 | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В, методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОО |
| 5. | Заседание ГМО по теме «Анализ работы ГМО в 2019/20 учебном году и постановка задач на новый учебный год» | май 2020 г. | 1. Анализ результатов городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».2. Анализ деятельности ГМО за 2019/20 учебный год.3. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2020/21 учебный год.  | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОО,  |
| **Комплекс мер по реализации повышения качества образования в МСО г. Сургута** |
| 1. | Семинар «Формирование читательской компетентности и основ смыслового чтения» | октябрь 2019 г. | 1.Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения.2.Способы работы с текстом.3. Формирование читательской грамотности и метапредметных компетенций (профессиональный стандарт педагога) | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОО, |
| 2. | Семинар «Накопительная система как инновационная система оценки образовательных результатов обучающихся» | февраль 2020 г. | 1. Понятие накопительной системы.
2. Применение накопительной системы для оценки образовательных результатов обучающихся.
3. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.
 | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В,методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОО |
| 3. | Семинар «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО» | апрель 2020 г. | 1.Основные подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями.2.Адаптивная образовательная программа.3.Виды обучения при реализации адаптивной образовательной программы.4.Особенности реализации адаптивной образовательной программы (из опыта работы ОО)  | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОО |
| **Работа с молодыми специалистами** |
| 1. | Проведение открытых уроков, мастер – классов в рамках Декады молодого специалиста | сентябрь 2019 г. | 1.Посещение открытых мероприятий: мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и др. 2. Наставничество молодых педагогов в образовательной организации. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., педагоги ОО |
| **Участие в реализации предметных концепций** |
|  **Для педагогов** |
| 1. | Семинар «Формирование читательской компетентности и основ смыслового чтения» | октябрь 2020 г. | 1.Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения.2.Способы работы с текстом.3. Формирование читательской грамотности (из опыта работы педагогов ОО.)  | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., методист МАУ ИМЦ Зайцева С.А., педагоги ОО |
| 2. | Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования  | в течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в ВПР.Участие педагогов в онлайн-вебинарах издательства «Просвещение» по подготовке к Всероссийским проверочным работам.  | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В., учителя начальных классов |
| 3. | Всероссийская олимпиада школьников | в течение года | 1. Методическая работа с педагогами по подготовке материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.
2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ результатов.
 | ИМЦ, руководитель ГМО, педагоги ОО |
| 4. | Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | в течение года | 1. Методическая работа с педагогами по вопросам подготовки потенциальных участников к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»
2. Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее. Юниор».
3. Анализ результатов.
 | ИМЦ, руководитель ГМО, педагоги ОО |
| 5. | Конкурсы профессионального мастерства | В течение года | 1.Представление опыта участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | ИМЦ,руководитель ГМО, педагоги ОО |
| **Для обучающихся** |
| 1. | Разработка заданий, организация и проведение городской компетентностной олимпиады для обучающихся 4 классов  | апрель 2020 г. | 1. Разработка заданий олимпиады.2. Проведение олимпиады.3. Анализ результатов. | Руководитель ГМО Гузенко Ю. В.,зам. директора по УВР МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» Гиниатуллина Ф. Г. |
| 2. | Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру | в течение года | Участие в онлайн-олимпиадах образовательной платформы Учи.ру | Руководитель ГМО Гузенко Ю.В., ИМЦ, учителя начальных классов |
| **Реализация индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога** |
| 1. | Индивидуальная/групповая работа с педагогами ОО | в течение года | Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС. | Руководитель ГМО и куратор |
| Современные технологии и методики преподавания в начальной школе. Реализация адаптивной образовательной программы. |
| Организационное и методическое сопровождение обучающихся 4 классов в Городской компетентностной олимпиаде  |
| Консультирование при подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. |
| 2. | Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Я -архитектор будущего» | в течение года | Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах и пр. мероприятиях профориентационного содержания.Участие обучающихся в мероприятиях проекта профессионального самоопределения (уровень «ПРОФ-КВЕСТ») | ИМЦ, педагоги ОО |
| 3. | Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» | в течение года | Использование электронных форм учебников в начальных классах.Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в работе педагогов.Применение в образовательном процессе цифровых образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа».Использование технологии дистанционного обучения.Участие педагогов совместно с учащимися и их родителями в мероприятиях по медиабезопасности. | ИМЦ, педагоги ОО |
| 4 | Участие в реализации муниципального приоритетного проекта«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» | В течение года | Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности.Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика», «Окружающий мир».Участие обучающихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности. | ИМЦ, педагоги ОО |