

Отечественные цифровые возможности.

Новые ресурсы
в работе педагога **математики**
для осуществления
эффективной
образовательной
деятельности совместно
с ЦОР "ЯКласс"





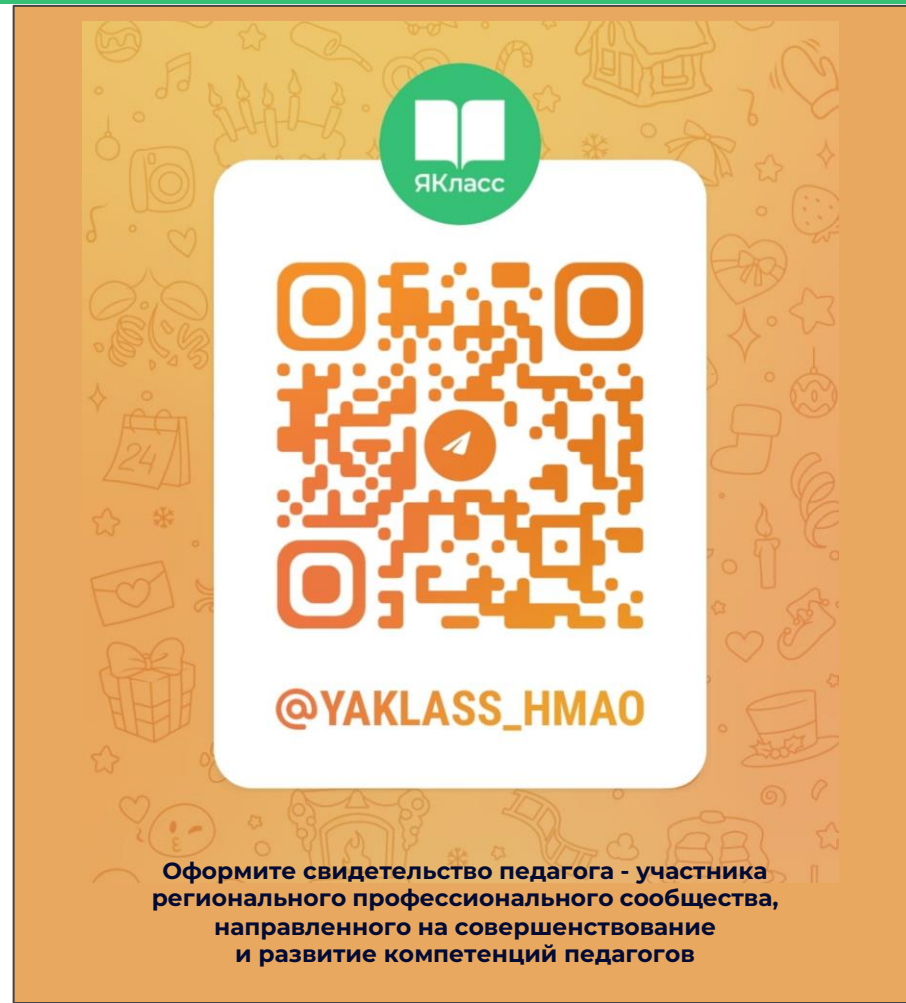
**Юлия Александровна
Головина**

**Региональный
представитель ЯКласс
в ХМАО — Югре и ЯНАО**

+7-982-500-67-85
(звонок, Viber, WhatsApp,
Telegram)

golovina@yaklass.ru

www.yaklass.ru





Сертификат на 4 ак.ч. на тему:

Отечественные цифровые возможности. Новые ресурсы в работе педагога математики для осуществления эффективной образовательной деятельности совместно с ЦОР "ЯКласс"

Именной сертификат появится в вашем [профиле](#) на ЯКласс, после выдачи 1 работы.



«Отечественные цифровые возможности.
Новые ресурсы в работе педагога математики
для осуществления эффективной образовательной
деятельности совместно с ЦОР "ЯКласс"»



**КОД ПОДТВЕРЖДЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЯ
6250**

Дата и время проведения: 03 мая 2024 года в 13:00 (мск)

Место проведения: МАУ «Информационно-организационный центр»

Код подтверждения

Введите код подтверждения

Подтвердить участие

03 мая в 15:00 (местное время) / 13:00 (мск) состоится Заседание городского методического объединения учителей математики г. Сургута.

«Отечественные цифровые возможности. Новые ресурсы в работе педагога математики».

Спикер: Головина Юлия Александровна, региональный представитель ЦОР «ЯКласс» в ХМАО – Югре.

Мы живём в цифровую эпоху, а значит, современные требования к профессиональной деятельности педагога базируются в том числе на уровне сформированности его цифровой грамотности. Эти требования чётко обозначены в



Нормативное обеспечение



«ЯКЛАСС» включен в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных.

[Минцифры России. Реестровая запись №18912 от 05.09.2023](#)



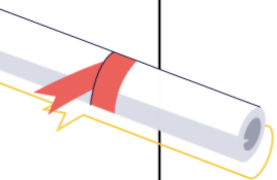
«ЯКЛАСС» входит в Федеральный перечень рекомендованных ЭОР.

[Приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738](#)



Возможность выполнять домашнее задание, в т. ч. в цифровой образовательной среде.

[Приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 г. N 888](#)

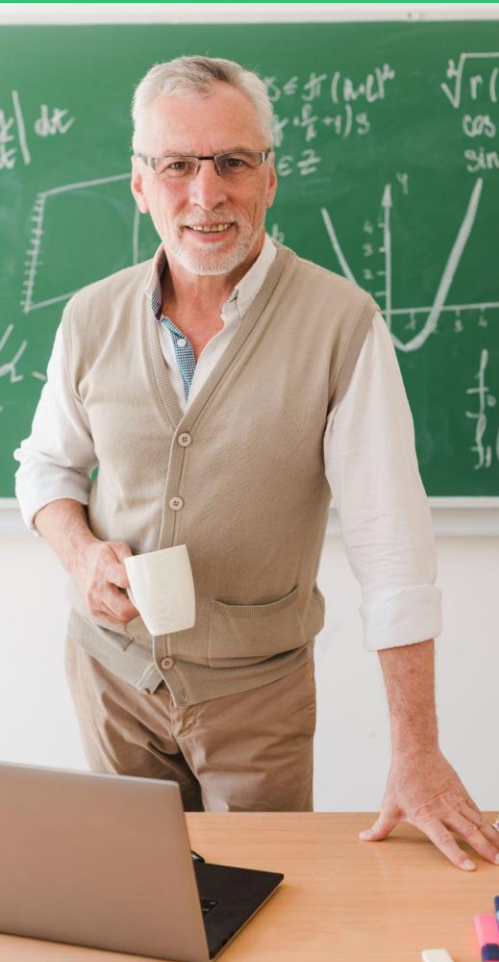




Возможности	Учителя без Я+	Учителя с Я+
Доступ к 17 основным предметам без ограничения по времени и классу (теория, банк заданий, упражнения)	Да	Да
Режим «Презентация»	Да	Да
Узнавать о самом важном и интересном для каждого педагога и смотреть трансляции по актуальным темам в разделах «Новости» и «Вебинары» (с выдачей сертификатов на 2-6 ак.ч)	Да	Да
Готовые проверочные и диагностические работы с автоматической проверкой	Нет	Да
Онлайн-тренажёры ВПР , ОГЭ и ЕГЭ , «Итоговый контроль»	Нет	Да
Инструмент «Редактор предметов» для создания собственных заданий и курсов	Нет	Да
Мгновенное создание подробных отчетов по успеваемости каждого ученика и целого класса	Нет	Да
Интерактивные задания и видеоуроки от партнёров «ЯКласс», а также Я+ предметы ЯКласс	Нет	Да



Возможности	Ученики без Я+	Ученики с Я+
Доступ к 17 основным предметам без ограничения по времени и классу (теория, банк заданий, упражнения)	Да	Да
Возможность выполнять работы, заданные учителем	Да	Да
Узнавать о самом важном и интересном в разделе «Новости» и смотреть трансляции по актуальным темам в разделе «Стримы»	Да	Да
Доступ к правильным ответам	Нет	Да
Доступ к ШАГАМ РЕШЕНИЯ (“виртуальный репетитор” - алгоритмы и разбор решения задания)	Нет	Да
Онлайн-тренажёры ВПР , ОГЭ и ЕГЭ , «Итоговый контроль»	Нет	Да
Интерактивные задания и видеоуроки от партнёров «ЯКласс», а также Я+ предметы ЯКласс	Нет	Да
Доступ к заданиям олимпиадного уровня	Нет	Да



Покупка лицензий Я+ классом

- Группа от 25 учеников из школы любых классов
- Родители оплачивают по прямой ссылке в ЯКласс, учителя ничего не собирают
- Видеоролик для родителей
- Сообщение в родительский чат
- Учитель получает доступ бесплатно, может выдавать задание на весь класс (даже тем ученикам у кого нет Я+ доступа)

71 руб.
В МЕСЯЦ



Цены для ХМАО - Югры

Наименование	Цена 1 лицензии на 1 год	Цена комплекта на 1 год
Льготный "Класс-комплект" (от 25 до 250 лицензий)	850 руб.	21 250 руб.
Мини-класс (от 10 до 25 лицензий)	1 700 руб.	17 000 руб.
Школа-комплект (от 250 до 500 лицензий)	800 руб.	200 000 руб.
Школа-комплект (от 500 лицензий)	750 руб.	375 000 руб.

Групповое подключение для школы от 25 участников со скидкой до 80%

Хотите подключить Я+ для всего класса, школы и получить индивидуальные условия? Оставьте заявку на звонок куратора вашей школы.

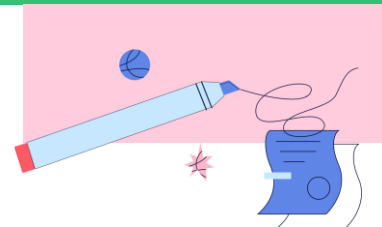
[Оставить заявку](#)

Бесплатный информационный телефон (РФ):

8 800 600 04 15



Работа с ЯКласс — снизит нагрузку с педагога



17 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

заняты у учителей рутинными процессами

Открываем новые возможности!

- Индивидуализация образования
- Освоение новых форматов работы
- Изучение возможностей и ресурсов
- Педагогическое творчество

на 50%

Подготовка к урокам, подбор материалов для трансляций в классе режим презентаций, для домашних заданий

на 40%

Проверка работ обучающихся, проведение контрольных работ по темам, быстрое формирование отчета

на 40%

Общая административная работа, в том числе подготовка аналитических справок, ведение документации

на 40%

Разработка рабочей программы и тематического планирования, авторского контента, дифференцированные задания

Интеграция ЯКласс с ЦОП ХМАО — ЮГРЫ

11



Отметки | Уроки | Онлайн-уроки | Итоговые | Успеваемость | Аналитика | Цели | События | Пометки | Записки | ... | < II четверть

Алгебра

График КР | Календарно-тематический план

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
	Дано: 12, по плану: 12		
48 28.12	Урок по плану: №48 Домашнее задание по плану → Анализ контрольной работы. п.25. Многочлен и его стандартный вид Доступно для ввода 255 символов.	https://www.yaclass.ru/TestWork/Info?jid=G2S9qvOVy0aX5UiEnZVLAA к 09.01 OK <input type="checkbox"/> Получить результат выполнения в ЭлЖур ? Ресурс ▶ 📄 Файл OK	

1. [Связать профили Якласс и ЦОП](#)
2. [Ссылка на видео](#)

Вторник, 20.12

08:00-08:40	1. Музыка	✉ Сообщение "Русский романс"
08:50-09:30	2. Математика	
09:45-10:25	3. Биология	✉ https://www.yaclass.ru/TestWork/I... Решить тест на оценку
10:40-11:20	4. Русский язык	
11:35-12:15	5. ИЗО	
12:30-13:05	6. География	✉ §13 читать, №1





Контент по математике, алгебре, геометрии

**ОБНОВЛЕНИЯ
ПРЕДМЕТОВ**



Геометрия



Алгебра



Математика



Математика ПРО



Вероятность и
статистика



ЯКлассная
Олимпиада



Интерактивные
задания от
1С:Школа



Итоговый
контроль



Основной
государственный
экзамен



Единый
государственный
экзамен



Всероссийские
проверочные
работы (5 класс)



Всероссийские
проверочные
работы (6 класс)



Всероссийские
проверочные
работы (7 класс)



Всероссийские
проверочные
работы (8 класс)



Всероссийские
проверочные
работы (СПО)



Математика



Математика ПРО

Условие задания:

5 б.

Дополни условие задачи по картинке так, чтобы задача решалась таким выражением: $8 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$. Запиши ответ.



Масса собаки 8 кг. Это на 2 кг , чем масса . Напиши, чему будет равна масса .

Варианты ответов:

Ответ: масса составляет кг.

Экспериментальные задания с самостоятельным вводом данных по математике для 1 - 2 класса

- [Вычитание. Составь и реши пример](#)
- [Сложение. Составь и реши пример](#)
- [Число 6. Цифра 6. Задумай число](#)
- [Длина. Измерение длины. Придумай свою задачу!](#)
- [Число 7. Цифра 7. Дополни до 7](#)
- [Ломаная линия. Многоугольники. Дополни условие задачи](#)
- [Число 9. Цифра 9 . Дополни задачу и реши её](#)
- [Масса. Дополни условие задачи](#)
- [Равные фигуры. Дополни условие и выполни действия](#)
- [Части фигур \(части и целое\). Составь и реши пример](#)
- [Отрезок. Части отрезка. Составь и реши пример](#)
- [Точки, линии, границы и области. Составь и реши задачу](#)
- [Задачи на сравнение. Придумай свою задачу!](#)



Математика



Математика ПРО

Условие задания:

3 б.



1. Дополни условие задачи и реши её.
(Помни, что нельзя отдать больше, чем у тебя есть!)

У Алёши на полках было меньше 27 корабликов. Он отнёс на выставку корабликов.
Сколько корабликов осталось у Алёши на полках?

2. Обозначь количество оставшихся корабликов за x . Запиши в ответе нестрогое неравенство, задающее возможные значения x .

Ответ:

x .

Варианты ответов:



Экспериментальные задания с самостоятельным вводом данных по математике для 3-4 классов

- [Решение неравенства. Множества решений. Найди расстояние](#)
- [Знаки \$<\$ и \$>\$. Придумай свою задачу!](#)
- [Двойное неравенство. Составь задачу](#)
- [Оценка суммы. Составь задачу](#)
- [Оценка разности. Дополни запись недостающими данными](#)
- [Оценка произведения. Составь произведение и сделай оценку](#)
- [Оценка частного. Придумай свою задачу](#)
- [Прикидка результатов арифметических действий. Придумай свою задачу](#)
- [Приближённое вычисление площадей. Придумай свою задачу!](#)
- [Площадь прямоугольного треугольника. Придумай свою задачу](#)
- [Деление и дроби. Составь задачу](#)
- [Нахождение части одного числа от другого. Составь задачу](#)
- [Сложение дробей. Составь задачу](#)
- [Правильные и неправильные части величин. Составь дроби](#)
- [Задачи на части. Придумай свою задачу](#)
- [Сложение и вычитание смешанных чисел. Составь и реши задачу](#)
- [Сложение с переходом через 1. Дополни условие задачи](#)
- [Вычитание с переходом через 1. Дополни и реши](#)
- [Одновременное движение двух объектов в разных направлениях. Придумай свою задачу!](#)
- [Одновременное движение двух объектов в одном направлении. Придумай свою задачу!](#)



Математика

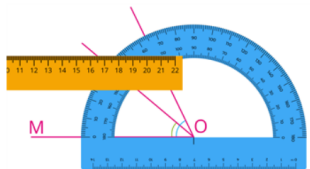


Математика ПРО

Условие задания:

3 Б.

Реши задачу, дополнив её условие недостающими данными.
(В ответе запиши только число.)



Точка O совмещена с центром транспортира, а луч OM проходит через отметку 0 на его верхней шкале. Вдоль верхней шкалы стоят точки N и K таким образом, что $\angle NOM = \square^\circ$, а $\angle KOM = \square^\circ$.

Вычисли угол KON .

(Рисунок дан для примера и может не соответствовать введённым данным.)

Ответ: °.

Ответить!

Экспериментальные задания с самостоятельным вводом данных по математике для 3-4 классов

- [Скорость сближения. Составь и реши задачу](#)
- [Скорость удаления. Составь и реши задачу](#)
- [Формула одновременного движения. Придумай свою задачу!](#)
- [Шкалы. Придумай свою задачу!](#)
- [Числовой луч. Придумай свою задачу!](#)
- [Координатный луч. Придумай свою задачу!](#)
- [Расстояние между точками координатного луча. Придумай свою задачу!](#)
- [Движение по координатному лучу. Придумай свою задачу!](#)
- [Сравнение углов. Составь и реши задачу](#)
- [Развёрнутый угол. Смежные углы. Составь и реши задачу](#)
- [Измерение углов. Дополни и реши задачу](#)
- [Угловой градус. Дополни задачу и реши её](#)
- [Транспортир. Придумай свою задачу!](#)
- [Построение углов с помощью транспортира. Придумай свою задачу!](#)
- [Столбчатые и линейные диаграммы. Придумай свою задачу!](#)
- [Передача изображений. Дополни и выполни](#)
- [График движения. Придумай свою задачу!](#)
- [Проценты. Сколько рублей](#)
- [Вычитание дробей. Составь задачу](#)
- [Правильные и неправильные дроби. Запиши дроби](#)



Математика



Математика ПРО

Экспериментальные задания с самостоятельным вводом данных по математике для 3-4 классов

- [Смешанные числа. Выделение целой части из неправильной дроби. Составь дробь](#)
- [Перевод смешанного числа в неправильную дробь. Сколько игрушек приготовили на доставку?](#)
- [Свойства действий со смешанными числами. Решение задач. Дополни равенства](#)
- [Одновременное движение двух объектов в разных направлениях. Придумай свою задачу!](#)
- [Новые единицы площади. Составь и реши задачу](#)
- [Действия с составными именованными числами. Дополни и реши задачу](#)
- [Центральный угол. Дополни задачу и реши её](#)
- [Пара элементов. Дополни и выполни](#)
- [Передача изображений. Дополни и выполни](#)
- [График движения. Придумай свою задачу!](#)

Условие задания:

3 б.

Реши задачу.
(Напиши ответ в виде неправильной дроби.)



Продавец магазина игрушек упаковал на доставку в коробки плюшевых зверят. На доставку у него вышло полных коробок в количестве , в каждую он положил 15 игрушек. Ещё одна коробка была неполной, в неё он положил оставшиеся 2 плюшевые игрушки. Какая часть коробок заполнена игрушками?
(Запиши ответ в виде неправильной дроби.)

Ответ: часть коробок.

Ответить!





Материалы ЯКласс по финансовой грамотности. Предмет Математика

- [Стоимость](#)
- [Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости](#)
- [Себестоимость детали](#)
- [Формула стоимости](#)
- [Задачи на стоимость](#)
- [Сколько продали за два месяца?](#)
- [Проценты. Сколько рублей](#)
- [Сосчитай сдачу](#)



Математика



Математика ПРО



Вероятность и статистика

Завершены курсы 7-9 классов, идет выкладка тем 10 класса.



- Курс рассчитан на учеников 7-11 классов, соответствует ФГОС. Тематическое планирование составлено на основе Федеральной рабочей программы ООО, СОО.
- Представлены все содержательно-методические линии: представление данных и описательная статистика; вероятность; введение в теорию графов; элементы комбинаторики.
- В [курсе](#) делается акцент не только на понимании теории, но и на возможности применения полученных знаний на практике.
- **Каждая подтема [содержит теорию](#)**, задания по теме, дополнительные задания, тренировку по теме, домашнее задание, проверочную работу.
- **Форматы заданий курса:**
 - Практико-ориентированные задачи ([пример 1](#), [пример 2](#));
 - [Задания с возможностью ввода данных](#);
 - Задания формата [ОГЭ](#), [ЕГЭ](#);
 - [Практическая работа](#).



Экспериментальные задания с самостоятельным вводом данных по вероятности и статистике

- [Практическая работа по теме «Форматы листов бумаги»](#)
- [Найди средний балл](#)
- [Изменчивость температуры](#)

Найди в интернете информацию о среднемесячной дневной температуре воздуха в летние месяцы в Москве и заполни таблицу.

Месяц	Июнь	Июль	Август
Среднемесячная температура	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Какой месяц был самым холодным?
(В ответе укажи номер месяца в году.)

Ответ: .

2. Найди среднюю температуру за все три летних месяца.
(Ответ округли до десятых.)

Ответ: .



Материалы ЯКласс по финансовой грамотности. Предмет Вероятность и статистика

- [Газеты и журналы](#)
- [Книжный магазин](#)
- [Школьный буфет](#)
- [Коммунальные услуги](#)
- [Продуктовая корзина](#)
- [Как на ЕГЭ. Налоговая ставка](#)
- [Как на ОГЭ. Ремонт](#)
- [Как на ОГЭ. Магазин](#)
- [Карманные деньги](#)
- [Пряники](#)
- [Цены в магазине](#)
- [Мониторинг цен](#)
- [Заработная плата](#)
- [Лотерея-спринт](#)
- [Итоги бизнеса](#)
- [Квитанция](#)
- [Поход в кафе](#)



Вероятность и
статистика



Интерактивные задания от 1С:Школа

Построение сечений параллелепипеда 3

На параллельных ребрах параллелепипеда даны три точки K, L, M . Построить сечение параллелепипеда плоскостью KLM .

Задание Решение

Выберите, переместите объект. При нажатых Shift или Ctrl можно выбрать несколько объектов.

[Методические рекомендации](#)

Задача на сравнение площадей

Точка M и K – середины сторон BC и AD выпуклого четырехугольника $ABCD$, отрезки AM и BK пересекаются в точке F , отрезки DM и CK пересекаются в точке T . Докажите, что площадь четырехугольника $FMTK$ равна сумме площадей треугольников ABF и CDT .

ПОДСКАЗКА

Докажите, что $S_1 = (S_1 + S_2)$.

ЕЩЕ ОДНА ПОДСКАЗКА

Выделите желтые площади через площади треугольников ABK , DCM и AMD и выделенные площади AFK и DTK .

[М К](#)

График квадратичной функции

$y = ax^2 + bx + c$

$a = < 0,41 >$

$b = < -1,9 >$

$c = < -1,8 >$

Выделили полный квадрат:
 $y = 0,41(x - 2,32)^2 - 4,00$
 Координаты вершины: $(2,32; -4,00)$

Поскольку a ? 0, ветви параболы направлены ?

На промежутке $(-\infty; 2,32)$ функция ?

а на $(2,32; +\infty)$?

ПРОВЕРИТЬ

[М К](#)

[Методические рекомендации](#)





ГИА. Математика



Основной
государственный
экзамен



Единый
государственный
экзамен

Структура

- Методические рекомендации;
- теория - актуализация знаний;
- теория - Как решать задание ЕГЭ;
- задания для подготовки;
- задания Как на ЕГЭ;
- тренировочная работа;
- проверочная работа.

Материалы для учителей

1. Методическое описание

Теория

1. Информационные модели
2. Как решать задание ЕГЭ

Задания

1. Задание для подготовки № 1
Сложность: среднее 2
2. Задание для подготовки № 2
Сложность: среднее 2
3. Задание для подготовки № 3
Сложность: среднее 2

Экзаменационные задания (подписка)

1. Как на ЕГЭ (1). Анализ информационных моделей
Сложность: сложное 1



Единый
государственный
экзамен (11 класс)

График функции $f(x) = kx + b$ изображён на рисунке 1.
Найди значение функции в точке с абсциссой .

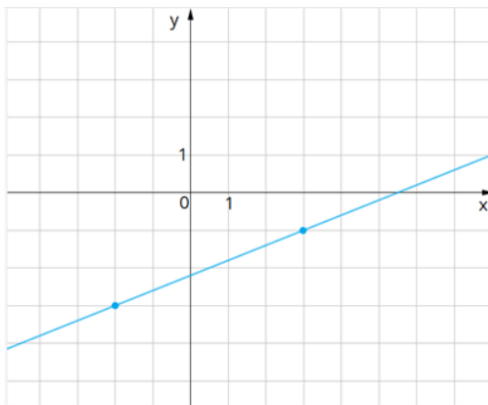


Рис. 1. График функции

(В окошко запиши только число.)

Ответ: .

Экспериментальные задания с самостоятельным вводом данных в ЕГЭ по математике

- [Нахождение вероятности события. Задание 3. Придумай свою задачу!](#)
- [Расчёты по формуле. Задание 8. Придумай свою задачу!](#)
- [Задача на движение, работу, проценты, смеси, сплавы. Задание 9. Придумай свою задачу!](#)
- [Действия с функциями. Задание 10. Придумай свою задачу!](#)

Итоговый контроль



Итоговый
контроль

Годовые контрольные 2023/24

Проверочные тесты (скрыты от учеников)

- | | |
|---|----|
| 1. 7 класс. Диагностическая работа за 3 четверть
Сложность: среднее | 54 |
| 2. 8 класс. Диагностическая работа за 3 четверть
Сложность: среднее | 42 |
| 3. 9 класс. Диагностическая работа за 3 четверть. УМК Мерзляк
Сложность: среднее | 33 |
| 4. 9 класс. Диагностическая работа за 3 четверть. УМК Макарычев
Сложность: среднее | 28 |
| 5. 11 класс. Диагностическая работа за 3 четверть
Сложность: среднее | 32 |

Математика

[Контрольные работы за 1 четверть](#)
[Контрольные работы за 2 четверть](#)
[Контрольные работы за 1 полугодие](#)
[Контрольные работы за 3 четверть](#)
[Годовые контрольные работы](#)

Алгебра

[Контрольные работы за 1 четверть](#)
[Контрольные работы за 2 четверть](#)
[Контрольные работы за 1 полугодие](#)
[Контрольные работы за 3 четверть](#)
[Годовые контрольные работы](#)

Геометрия

[Контрольные работы за 1 четверть](#)
[Контрольные работы за 2 четверть](#)
[Контрольные работы за 1 полугодие](#)
[Контрольные работы за 3 четверть](#)
[Годовые контрольные работы](#)



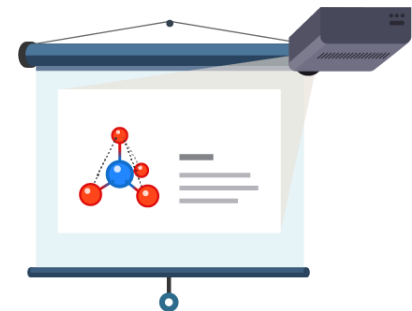
Материалы ЯКласс по финансовой грамотности. Предмет ВПР

- [Сколько рублей? Задание 3](#)
- [В аэропорту.](#)
- [Задача на проценты](#)
- [Работа с таблицей](#)
- [Текстовая задача на проценты](#)
- [Анализ таблиц](#)
- [Выбор оптимального варианта в таблице данных](#)

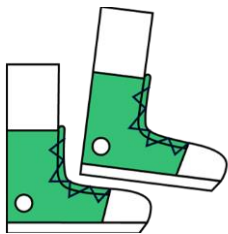




Использование ЯКласс в урочной деятельности

**1**

Изучить теорию на уроке: вывести на экран теорию по определённой теме.

**2**

Изучить тему: проработать теорию всем классом.

3

Закрепить тему: решать всем классом задания на ЯКласс.

4

Проверить знания, полученные в ходе урока: дать задание учащимся самостоятельно решать на своих технических устройствах упражнения ЯКласс.

5

Совершенствовать полученные в ходе урока знания: задать учащимся на дом определённые задания по пройденной теме.

Использование ЯКласс во время урока

Готовые материалы для проведения урока по всем основным предметам **бесплатно**:

- Презентации теории на уроке
- Проведение фронтальных опросов на уроке

Предметы
Алгебра

Результаты учащихся

7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11

1С:Школа

7 класс

I. Математические модели

1. Числовые выражения. Алгебраические выражения
2. Математический язык
3. Математические модели реальных ситуаций
4. Линейное уравнение с одной переменной. Алгоритм решения
5. Координатная прямая. Числовые промежутки

II. Линейная функция $y = kx + m$

1. Координатная плоскость. Координаты точки
2. Линейное уравнение $ax + by + c = 0$. График линейного уравнения
3. Линейная функция $y = kx + m$. График линейной функции
4. Линейная функция $y = kx$, её свойства
5. Взаимное расположение графиков линейных функций

Как умножать, делить и возводить в степень дроби

Новая проверочная работа Результаты учащихся Задать классу

Материалы

1. Умножение алгебраических дробей

Теория:

Чтобы умножить дробь на дробь, нужно умножить числитель на числитель, а знаменатель на знаменатель, и первое произведение записать в числителе, а второе — в знаменателе. Так перемножаются несколько дробей.

$$1) \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{3 \cdot 1}{5 \cdot 3} = \frac{1}{5};$$
$$2) \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{1 \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3}}{\cancel{3} \cdot 5 \cdot 2}$$
$$3) \frac{7}{10} \cdot \frac{12}{14} = \frac{7 \cdot \cancel{12}}{\cancel{10} \cdot 14} = \frac{6}{5}$$

Произведение алгебраических дробей: числители, а знаменатели. Если возможно, полученную дробь сокращать уже в ходе умножения.

$$1) \frac{a}{b} \cdot \frac{7b^2 - b}{14a^3} = \frac{\cancel{a} \cdot \cancel{b}}{\cancel{b} \cdot 14a^2}$$

Задания

1. Произведение алгебраических дробей. Сложность: лёгкое
2. Частное алгебраических дробей. Сложность: лёгкое
3. Частное алгебраических дробей. Сложность: лёгкое

8. Разность переменной и дроби

Условие задания:

Преобразуй выражение $\frac{t^2 + c}{t} - t$ в дробь.

Выбери правильный ответ:

другой ответ

$\frac{t^2 + c - t}{t}$

$\frac{t + c}{t}$

$\frac{c}{t}$

Ответить

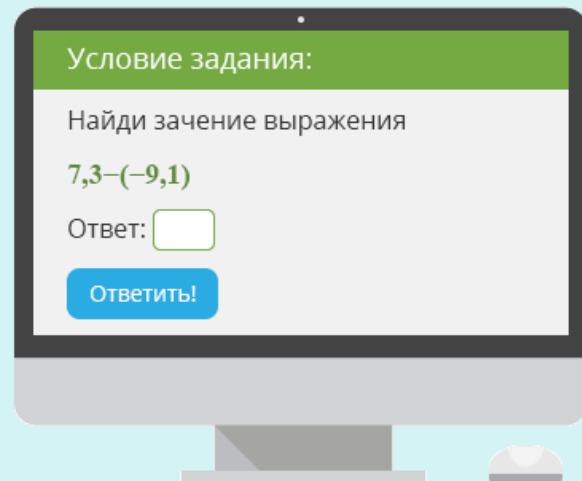
2 трлн заданий

Уникальная особенность сайта ЯКласс заключается в том, что каждое задание и тест имеют множество вариантов с разными условиями (50 и более вариантов каждого задания).

Ответы на такие задания невозможно списать ни в Интернете, ни у соседа по парте, ни с ГДЗ.

Задание для ученика №1	Задание для ученика №2
Условие задания ▾	Условие задания ▾
Дано квадратное уравнение $x^2 + 7,5x + 11,1 = 0$ укажи сумму и произведение корней	Дано квадратное уравнение $x^2 + 4,5x - 4 = 0$ укажи сумму и произведение корней

ШАГ 1: Тренировка



Если учащийся захочет решить задание снова, то ему выпадет уже другой вариант. Таким образом, осуществляется принцип «бесконечной» тренировки и обучения на собственных ошибках.



«Шаги решения» — к каждому варианту

- **адаптированы** под возраст и уровень обучения;
- **тренируют** правильно оформлять решения заданий и ответ;
- **объясняют** ошибки доступным языком, в случае неверного ответа на задание система даёт подсказку в виде теории и разбора решения данного задания;
- **формируют** зону ближайшего развития обучающегося;
- **повышают** успеваемость.

Предметы / Геометрия / 8 класс / Площади фигур / Теорема Пифагора. Доказательство

1. Гипотенуза прямоугольного треугольника

Результат:

✖ Задание не зачтено, попробуй ещё раз
Заработано баллов: 0 / 2

+0
2 осталось

Катеты прямоугольного треугольника равны 10 см и 24 см.
Найди гипотенузу.

Ответ: гипотенуза равна см.

[Как узнать правильный ответ?](#)

Шаги решения:

В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

Гипотенузу обозначим за c , катеты — за a и b .

$$c^2 = a^2 + b^2;$$

$$c^2 = 10^2 + 24^2;$$

$$c^2 = 676;$$

$$c = \sqrt{676};$$

$$c = 26.$$

У полученного неполного квадратного уравнения два корня: $+26$ и -26 — но, так как длина стороны не может быть отрицательным числом, находя сторону по теореме Пифагора, отрицательный корень не пишем.

[Решить ещё раз!](#)

Мониторинг готовности к ГИА, ВПР

Имитация ВПР по математике. Вариант 1. Часть 1

Класс: 8IT

Максимальное количество баллов: 18

Срок проведения: 02.03.2021 12:21 - 09.03.2021 12:17

Максимальное количество попыток: 1

Результат	▲ Учащийся	№ 01	№ 02	№ 03	№ 04	№ 05	№ 06	№ 07
14 б. 54%	Вологина Мария Попыток: 1	1 б. 92%	2 б. 92%	1 б. 42%	3 б. 83%	2 б. 71%	1 б. 50%	2 б. 71%
25 б. 96%	Герасименко Александра Попыток: 2	1	2	1	3	2	1	2
11 б. 42%	Заварницына Галина Попыток: 1	1	2	0	2	2	0	1
12 б. 46%	Лаптева Татьяна Попыток: 1	1	2	1	3	1	0	1
25 б. 96%	Левенских Юлия Попыток: 2	1	2	1	3	2	0	2
24 б. 92%	Миронова Анна Попыток: 1	1	2	0	3	2	1	2



Повторить

Наглядная автоматическая диагностика

- Проведение имитационных ВПР в течение года
- Объективная проверка работ
- Выявление проблемных зон всего класса и индивидуально
- Выбор обучающей траектории

Инструменты для текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся

Предмет: Всероссийские проверочные ...

Обучающая программа: Физика

Быстрый поиск:

<input type="checkbox"/>	Распознавание и объяснение физических явлений в природе и повседневной жизни. Задание 2
<input type="checkbox"/>	Взаимодействие тел. Расчёт физической величины. Задание 3
<input type="checkbox"/>	Извлечение физической информации из графиков и формулировка выводов. Задание 4
<input checked="" type="checkbox"/>	Анализ экспериментальных данных с использованием теоретических сведений. Задание 5
<input checked="" type="checkbox"/>	Взаимодействие тел. Применение физических знаний в жизненных ситуациях. Задание 6
<input type="checkbox"/>	Формулировка выводов на основе табличных данных и физических законов. Задание 7
<input type="checkbox"/>	Основы гидростатики. Расчёт физической величины. Задание 8
<input type="checkbox"/>	Расчёт физических величин с использованием понятия «средняя величина». Задание 9

Выбранные задания		Баллы		
^	^	Плотность и архимедова сила (в газах)	2	
^	^	Выталкивающая сила газа	2	
^	^	Дирижабль. Подъёмная сила	4	
^	^	Подъёмная сила шарика	4	
^	^	Анализ экспериментальных данных с использованием теоретических сведений. Задание 5	1	
^	^	Взаимодействие тел. Применение физических знаний в жизненных ситуациях. Задание 6	1	

Предпросмотр Создать своё задание Продолжить




- Гибкое формирование домашних работ
- Включение заданий ВПР, в учебный процесс
- Восполнение пробелов из тем предыдущих классов
- Создание межпредметных викторин, материалов в рамках воспитательной работы
- [Добавление собственных заданий](#)





Создание своих заданий

Выбор типа задания

Автоматическая проверка

-  Текстовое задание
-  Числовое задание
-  Тестовое задание

Ручная проверка

-  Творческое задание
-  Задание с ответом в виде файла

Настройки проверочной работы

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Работа для пользователей:

ЯКласс Электронный журнал Приглашение по ссылке

Выберите класс:

7А

Выберите учащихся, которым Вы задаёте проверочную работу:

Задать всему классу ⓘ

<input type="checkbox"/>		Аброямова Лена	Изменить класс	Из другой школы
<input type="checkbox"/>		Автономова Аня	Изменить класс	Из другой школы
<input checked="" type="checkbox"/>		Ведерникова Татьяна	Изменить класс	Из другой школы
<input type="checkbox"/>		Кашаров Вадим	Изменить класс	Из другой школы
<input checked="" type="checkbox"/>		Кашаров Егор	Изменить класс	Из другой школы
<input checked="" type="checkbox"/>		Стасеев Максим	Изменить класс	Из другой школы
<input type="checkbox"/>		Тихая Елена	Изменить класс	Из другой школы
<input checked="" type="checkbox"/>		Юрьев Юрий	Изменить класс	Из другой школы

[← Назад](#) [→ Продолжить](#)

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение → Распространение

Настройки:

Тема работы	Домашняя работа "Деление с остатком на трёхзначное число" 4Б	ⓘ Редактировать
Работа доступна для выполнения	Сразу после публикации	ⓘ Редактировать
Срок выполнения работы	7 дней (до 04.04.2023 17:31)	ⓘ Редактировать
Ограничения по времени выполнения	00:25 (часы : минуты)	ⓘ Редактировать
Попытки	3, засчитывать лучшую попытку	ⓘ Редактировать
Просмотр результатов и шагов решения	Сразу после выполнения работы	ⓘ Редактировать
Инструкции к работе	Перед выполнением работы прочитайте параграф 15 в учебнике.	ⓘ Редактировать
Перемешать задания	Не перемешивать	ⓘ Редактировать

[Настройки работы](#)

Наглядная автоматическая диагностика для учителя

ВПР. Математика. 5 класс (программа 4 класс). 1 работа

1 Родители 6 учащихся из этой проверочной работы не зарегистрированы на сайте. Пожалуйста, пригласите родителей учеников 8Ф класса, чтобы они получали информацию о заданных проверочных работах, контролировали выполнение работ и видели их результаты.

[Пригласить родителей](#)

[Больше не показывать](#)

Срок проведения: 06.09.2022 14:00 - 10.09.2022 14:00

Класс: 8Ф

Работу начали: 7 Работу не начали: 0

Максимальное количество попыток: 1

Средний результат: 85%

Максимальное количество баллов: 21

Средний балл: 17,9

[Фильтр по результатам](#)

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
		1 Б. 86%	1 Б. 100%	2 Б. 64%	1 Б. 86%	2 Б. 79%	2 Б. 100%	1 Б. 29%	2 Б. 100%	2 Б. 86%	3 Б. 95%	2 Б. 100%	2 Б. 7
18 Б. 86% 05:22	Тканенко Алексей	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2	0
18 Б. 86% 09:36	Тимашев Максим	1	1	0	1	2	2	1	2	1	3	2	2
18 Б. 86% 06:27	Кулигин Владислав	1	1	2	0	1	2	0	2	2	3	2	2
20 Б. 95% 05:42	Кочкина Алина	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2	2
12 Б. 57% 05:05	Королева Анна	0	1	1	1	0	2	0	2	1	2	2	0
18 Б. 86% 04:08	Иванова Яна	1	1	0	1	2	2	0	2	2	3	2	2
21 Б. 100% 32:57	Витальевич Константин	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2

[Назад](#)

[Обновить
страницу](#)

[Повторить](#)

[Распечатать
задания](#)

[Распечатать
результаты](#)

[Сохранить
в формате
CSV](#)

[Поделиться
с
учителями](#)

[Проверено](#)

- Объективная проверка работ
- Выявление проблемных зон всего класса и индивидуально
- Выбор обучающей траектории
- Соблюдение норм СанПиНа в части ограничения времени выполнения проверочных работ

Результаты,
анализ работы

Работа над ошибками

Срок проведения: 06.09.2022 14:00 - 10.09.2022 14:00

Класс: 8Ф Работу начали: 7 Работу не начали: 0

Максимальное количество попыток: 1

Максимальное количество баллов: 21

🔍 Фильтр по результатам

Результат	Учащийся	В 01	В 02	В 03	В 04	В 05	В 06	В 07	В 08	В 09	В 10	В 11	В 12
21 б. 100%	Витальевич Константин	1 б. 86%	1 б. 100%	2 б. 64%	1 б. 86%	2 б. 79%	2 б. 100%	1 б. 29%	2 б. 100%	2 б. 86%	3 б. 95%	2 б. 100%	2 б. 71%
18 б. 86%	Иванова Яна	1	1	0	1	2	2	0	2	2	3	2	2
12 б. 57%	Королева Анна	0	1	1	1	0	2	0	2	1	2	2	0
20 б. 95%	Кочкина Алина	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2	2
18 б. 86%	Кулигин Владислав	1	1	2	0	1	2	0	2	2	3	2	2
18 б. 86%	Тимашев Максим	1	1	0	1	2	2	1	2	1	3	2	2
18 б. 86%	Ткаченко Алексей	1	1	2	1	2	2	0	2	2	3	2	0

Назад Обновить страницу Повторить Распечатать задание Распечатать результаты Сохранить в формате CSV Выполнить работу Поделиться с учителями Пригласить пользователей Закончить

- В отчете нашей проверочной работы нажимаем «Повторить»
- Убираем не нужные задания, добавляем необходимые (можем продублировать задание)
- Отправляем ученикам (всему классу или выборочно)

Самоподготовка

ВПР Предметы / Всероссийские проверочные работы (5 класс) / Биология / Тренировочные варианты

Вариант 1

Новая проверочная работа Результаты учащихся **Задать классу**

Материалы для учителей

- Инструкция для учителя
- Методическое описание

Задания

- Определение объектов живой природы и их сравнение. Задание 1
Сложность: среднее 4
- Выявление у объекта отсутствующего признака. Задание 1
Сложность: среднее 2
- Процессы жизнедеятельности растений. Задание 2
Сложность: среднее 2
- Выбор оборудования для исследования. Задание 3
Сложность: среднее 3
- Устройство микроскопа. Задание 4
Сложность: среднее 3
- Систематика растений. Задание 5
Сложность: среднее 2
- Анализ графика, отражающего биологическую информацию. Задание 6
Сложность: среднее 2
- Анализ текста. Описание вида. Задание 7
Сложность: сложное 5

- Обозначьте критерии: например, за 85% решенных заданий темы ставите дополнительную отметку 5.

ВПР Предметы / Всероссийские проверочные работы (5 класс) / Биология / Тренировочные варианты / Вариант 1

Вариант 1

Задать тренировку

Создайте тренировку класса по этой теме. Для этого выберите или создайте класс, укажите период тренировки, отметив дату получения отчёта, и пришлите ссылку своим ученикам через электронный дневник, мессенджер или почту. Все изменения, которые вы вносите на этой странице, сохраняются автоматически.

Выбрать класс

[Добавить новый класс](#)

Сообщение для учащихся

Отчёт Отправить отчёт о тренировке мне на почту

Ссылка для учащихся [Скопировать ссылку](#)



Методология разработки контента

- Следование ФГОС и федеральным образовательным программам НОО, ООО и СОО.
- Комплексный подход к созданию контента.
- Универсальность использования как при самостоятельном изучении, так и для работы с преподавателем.
- Высокий уровень педагогического дизайна и «эргономичности».
- Системность и структурированность.



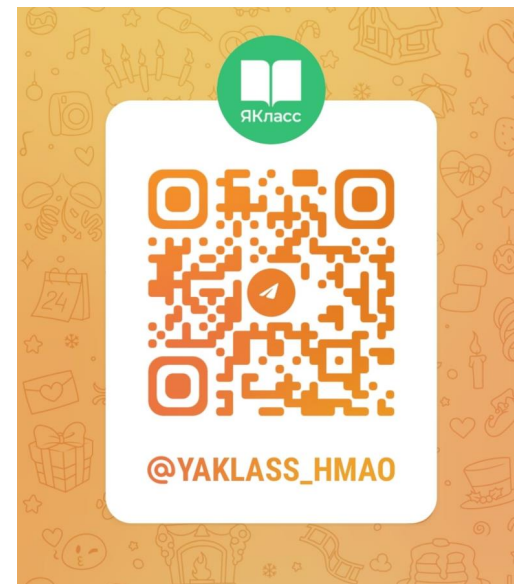
Головина Юлия Александровна

Региональный представитель ЯКласс
в ХМАО — Югре и ЯНАО



+7-982-500-67-85
golovina@yaklass.ru

Обучение педагогов
Проведение
родительских
собраний
Консультирование,
помощь и
поддержка



Служба поддержки
с 7.00 до 23.00 (мск):
8-800-600-04-15

[Скачать список
бесплатных
мероприятий](#)