Проблемы

и методические запросы учителей математики, информатики и технологии

(2012-2013 учебный год)

| ***Проблемы*** | ***Запросы*** ***учителей математики*** | ***Запросы******учителей информатики*** | ***Запросы******учителей технологии*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация дистанционного виртуального общения средствами Интернет – ресурсов | – Создание базы электронных адресов учителей математики;– организация обучающих семинаров-практикумов по работе с Сайтом Сурвики;– организация виртуальных методических консультаций;– обобщение и обмен опытом через сеть Интернет | – Обновление базы электронных адресов учителей информатики; – организация обучающих семинаров-практикумов по работе с сайтом Сурвики;– организация виртуальных методических консультаций;– обобщение и обмен опытом через сеть Интернет | – Создание базы электронных адресов учителей технологии;– организация обучающих семинаров-практикумов по работе с сайтом Сурвики;– организация виртуальных методических консультаций;– обобщение и обмен опытом через сеть Интернет |
| Повышение качества математического информационного и технологического образования через использование современных педагогических технологий | – Повышение квалификации учителей через курсы ПК, семинары, практикумы, web-семинары;– оказание практической помощи учителям через индивидуальные консультации, в том числе и дистанционные;– участие в сетевых мероприятиях по учебному предмету (виртуальные методические консультации);- организация практических занятий по решению заданий ЕГЭ и ГИА (новая форма);– создание электронного банка методических и дидактических материалов (элементы теории вероятностей, комплексные числа, комбинаторика, решение задач с параметрами, задач из теории чисел). | – Повышение квалификации учителей через курсы ПК, семинары, практикумы, web-семинары;– оказание практической помощи учителям через индивидуальные консультации, в том числе и дистанционные;– участие в сетевых мероприятиях по учебному предмету (виртуальные методические консультации);–создание дистанционного учебного курса по подготовке к ГИА и ЕГЭ по информатике;– создание базы заданий повышенной трудности по всем разделам школьной информатики. | – Повышение квалификации учителей через курсы ПК, семинары, практикумы, web-семинары;– оказание практической помощи учителям через индивидуальные консультации, в том числе и дистанционные;– участие в сетевых мероприятиях по учебному предмету (виртуальные методические консультации);– оказание методической помощи по описанию передового педагогического опыта в области внедрения современных педагогических технологий;– обмен опытом по организации подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации |
| Самообразование и самосовершенствование учителей в части изучения и внедрения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О.Диссеминация педагогического опыта. | – Формирование нормативной базы по математике для внедрения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;– разработка проекта рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС С(П)О.;– проведение семинаров: «Проблемно-ориентированные методы математического образования», «Повышение качества математического образования с учетом требований ФГОС ООО»; – оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)О; – развитие универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных и регулятивных) в основной и старшей школе по предмету– обмен опытом по организации внутришкольного мониторинга качества математического образования. | – Формирование нормативной базы по информатике для внедрения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;– разработка проекта рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;– оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)О для организации проектной деятельности, моделирования, технического творчества обучающихся.– мониторинг учебных достижений обучающихся;– развитие универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных и регулятивных) в основной и старшей школе по предмету | – Формирование нормативной базы по технологии для внедрения ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;– разработка проекта рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС С(П)О;–оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)О для организации проектной деятельности, моделирования, технического творчества обучающихся.– создание базы данных учебных программ факультативов, элективных курсов по профориентации обучающихся;– развитие универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных и регулятивных) в основной и старшей школе по предмету –демонстрация наиболее эффективных фрагментов учебных занятий по технологии.  |
| Создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся | Формирование сетевого сообщества учителей по вопросам развития творческих способностей обучающихся на страницах школьных сайтов ОУ для организации детских конкурсов и проектов различной тематики и направленности и участия в телекоммуникационных проектах, конкурсах, конференциях. | Формирование сетевого сообщества учителей по вопросам развития творческих способностей обучающихся на страницах школьных сайтов ОУ для организации детских конкурсов и проектов различной тематики и направленности и участия в телекоммуникационных проектах, конкурсах, конференциях. | Формирование сетевого сообщества учителей по вопросам развития творческих способностей обучающихся на страницах школьных сайтов ОУ для организации детских конкурсов и проектов различной тематики и направленности и участия в телекоммуникационных проектах, конкурсах, конференциях. |

Методист МКУ «Информационно-методический центр» Е.И. Игнатенко

24.12.2012