«…Слава россов, неподражаемый,
бессмертный Ломоносов».
Г.Р.Державин

Паспорт исследовательской работы

1. *Название исследовательской работы:* *Незаурядная личность – великая судьба.*
2. *Руководитель:* Скачкова Ирина Дмитриевна, Рускова Ольга Михайловна МОУ СОШ №15.
3. *Разработчик исследовательской работы:* ученица 8 «А» класса МОУ СОШ №15 Домахина Владислава.
4. *Объект исследовательской работы:* Михаил Васильевич Ломоносов.
5. *Цель создания исследовательской работы:* Донести до учащихся как стремление к знаниям помогает изменить свою жизнь.
6. *Задачи:*

1. Познакомить с основными этапами жизни М.В.Ломоносова до того, как он стал великим учёным;
2. Проявить у учащихся любовь к знаниям;
3. Показать учащимся важность получения знаний.

7. *Сроки исполнения исследовательской работы:* март – апрель 2011г.
8. *Гипотеза:* Стремление к знаниям простого крестьянина сделало великим учёным.

План исследовательской работы

I. Паспорт исследовательской работы;
II. Введение;
III. Биография;
   1. Дата рождения;
   2. Место рождения;
   3. Родители;
   4. Детство;
   5. Обучение в детстве;
   6. Уход из дому;
   7. Обучение во взрослой жизни;
   8. Самостоятельная взрослая жизнь;
   9. Дата смерти.
IV. Вывод;
V. Список использованной литературы.

Введение

Начало 18 века, 1711 год.
В России это было время, когда «грамотных людей можно было пересчитать по пальцам, когда учение было чем-то тождественным с колдовством, когда книга была редкостью и неоценённым сокровищем». И в это-то время на берегу Ледовитого океана родился у рыбака сын, который с чего-то «забрал в себе в голову», что ему надо непременно учиться, что без ученья жизнь не в жизнь. Ему этого никто не толковал, как толкуют это нынче, его даже били за охоту к науке.

Биография

Дата рождения

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году 8 (19) ноября. По другим данным 1 или 4 сентября 1711г, но есть свидетельства, указывающие на другой год рождения: 1709, 1710, и даже 1715.

Место рождения

На Севере России, на берегу Белого моря в деревне Мишанинская Холмогорского уезда Архангельской губернии. Из-за места рождения и гениальности Михаила Васильевича Ломоносова называют Архангельским мужиком.

Родители

Его отцом был крестьянин-помор Василий Дорофеевич Ломоносов (1681-1741). Был он не бедным крепостным крестьянином из "самой низшей и простой среды народа", как иногда указывается. Напротив, он имел большой участок земли, которым владел на правах собственности. Кроме того, он "промысел имел на море, по мурманскому берегу и в других приморских местах для лова рыбы на своих судах, из коих имел немалой величины гукор с корабельною оснасткою, всегда имел в том рыбном промысле счастие, а собою был простосовестлив и к сиротам податлив, а с людьми обходителен, только грамоте неучен..." Из многих фактов следует, что Ломоносов-отец был свободный, зажиточный крестьянин, вероятно, самый богатый на всем Курострове. Когда собирали деньги на строительство церкви в Денисовке, тот не задумался пожертвовать 10 рублей, то есть стоимость целого участка земли. Этот вклад по величине превышал все прочие, сделанные его односельчанами. Отец, по отзыву сына, был человек добрый, но «в крайнем невежестве воспитанный». Зажиточностью Ломоносова-отца может быть объяснен его брак с дочерью дьякона Еленой Ивановной, урожденной Сивковой. Умерла, когда сыну было 9 лет. Нет ни одной строчки, в которой бы сам Михаил Васильевич вспоминал о свое матери. Да, это возможно, ведь М.В.Ломоносов в 9 лет лишился матери.

Детство

Невод рыбак расстилал по брегу студеного моря;
Мальчик отцу помогал. Отрок, оставь рыбака!
Мрежи иные тебя ожидают, иные заботы:
Будешь умы уловлять, будешь помощник царям.
А.С. Пушкин, стихотворение отрок.

О первых годах жизни Ломоносова известно мало. В 1721 году отец женился на Феодоре Михайловне Усковой, дочери крестьянина соседней Ухтостровской волости. Летом 1724 года она умерла. Через несколько месяцев, возвратившись с промыслов, отец женился в третий раз на Ирине Семёновне (в девичестве Корельской). Для 13-летнего Ломоносова третья жена отца стала «злой и завистливой мачехой». Ломоносов говорит, что она "всячески старалась произвести гнев в отце" и вооружить его против сына. Тяжелые семейные условия имели большое влияние на складывающийся характер мальчика.

Когда Михаилу исполнилось 10 лет, его, как многих поморских ребят отец стал его брать с собой на рыбную ловлю море в качестве юнги, или, как тогда называли, зуйка. Это делалось не только потому, что Василий Дорофеевич хотел воспитать из своего сына рыболова и моряка, но и потому еще, что он просто нуждался в помощнике для своего дела. Со временем Михайло стал помощником отцу и они на европейски оснащенном паруснике-галиоте «Чайка» вместе уходили на дальний морской промысел в Белое и Баренцево моря, с выходом в Северный Ледовитый океан, возвращаясь только осенью. Во время этих трудных и продолжительных поездок – по четыре недели подряд и более – молодой Ломоносов знакомился с суровой природой Северного океана; при этом нередко отец и сын вынуждены были вступать в жестокую борьбу с разбушевавшимся океаном, в борьбу, которая могла закончиться смертью их обоих. Походы с отцом в море оставили неизгладимый след в душе Ломоносова и были, по-видимому, лучшими моментами в его детстве. Таким образом, хотя мальчик до 12 лет и не учился грамоте, его естественные умственные способности развивались, он сталкивался с разнообразными явлениями жизни и самостоятельно строил свои выводы. Так что можно с уверенностью сказать, что по своему умственному развитию в эти двенадцать лет Ломоносов стоял на достаточно высокой ступени. Впоследствии в своих учёных поэтических сочинениях Ломоносов вспоминал эти места.

Обучение в детстве

Михаил рано обучился грамоте и пристрастился к чтению, отчасти благодаря матери, отчасти благодаря соседу Ивану Шубному и местному дьячку Семёну Сабельникову. Сначала его любимым чтением были «жития святых», напечатанные в прологах, и в том был проворен, а притом имел у себя природную память: если какое житие или слово прочитает, после пения рассказывал сокращенно сидящим в трапезе старичкам. Грамотные местные крестьяне по торговым делам бывавшие в Москве снабжали Ломоносова книгами, из которых он особенно полюбил славянскую грамматику Мелетия Смотрицкого, стихотворную Псалтирь Симеона Полоцкого и Арифметику Магницкого. Сам он потом называл их «вратами своей учёности». В 14 лет Михаил Ломоносов писал безошибочно и четко.

Юный Ломоносов целые дни проводил с книгами, что вызывало гнев его мачехи. Отец становится на сторону своей жены и находит, что сын его предается пустым занятиям. Жизнь Ломоносова в родном доме делалась невыносимой. Любознательному юноше не

оставалось ничего иного, как уехать из дому. Все то, чему он выучился, нисколько не удовлетворяло его любознательности, а, напротив, возбуждало ее. И Михаил узнал, что для приобретения знания и учёности нужно знать латинский язык, а ему можно научиться в Москве, Киеве или Петербурге, что в них только городах довольно книг на том языке. Долгое время питал он в себе желание убежать в который-нибудь из сказанных городов, чтоб отдаться там наукам". Кроме того, у Ломоносова было страстное желание обучиться стихотворному искусству.

Уход из дому

К бегству побуждали также тяжелые семейные семье и твёрдое намерение отца женить сына, хотя бы даже против его воли. Напряжённые отношения в семье могли послужить его уходом из дому, но главным критерием, я думаю, послужила тяга к знаниям. В книге для записей поручителей в платеже податей за отлучившихся Куростровской волости сохранилась следующая отметка: «1730 года декабря 7-го дня отпущен Михаиле Васильев сын Ломоносов к Москве и к морю до сентября месяца предбудущего 1731 года, а порукою по нем в платеже подушных денег Иван Банев расписался».

Таким образом, бегство Ломоносова совершилось около 7 декабря 1730 года. Паспорт ему удалось достать тайком, при помощи управлявшего тогда в Холмогорах земскими делами Ивана Васильевича Милюкова. Ночью, когда все спали, Ломоносов взял с собой подаренные соседом книги и, ничего не сказав домашним, ушел из дома. На третий день он настиг рыбный обоз, шедший из Холмогор в Москву, и упросил рыбаков разрешить идти вместе с ними. С обозом Ломоносов дошел до Антониево - Сийского монастыря, был в оном некоторое время, отправлял псаломническую должность. Уйдя из монастыря в Москву, пристал на Сухареву башню обучиться арифметике, которой науки показалось ему мало, придя к тогдашнему московскому архиерею, объявив себя сыном холмогорского дворянина, поступил в Славяно-греко-латинскую академию, лучшее в то время заведение, куда был и принят в январе 1731 года.

Обучение во взрослой жизни

Он имел максимально возможное в тех местах образование, которое и позволило ему поступить в Славяно-греко-латинскую академию – первое высшее учебное заведение в Москве, основанное в 1687 году,

находилось на Никольской улице в доме №7. В академии он изучал древние языки и другие гуманитарные науки. Дома между тем долго его искали и, не найдя нигде, почитали пропавшим до возвращения обоза по последнему зимнему пути: тогда уже узнали, где он и что он. Известно, однако, что отец Ломоносова знал, где его сын и что он делает, - это не подлежит никакому сомнению, так как Михаил Васильевич сам говорил, что получил от отца не одно письмо с просьбою воротиться домой. Ломоносов ушел из дома с ведома отца, но, по-видимому, отец отпустил его лишь на короткое время, почему он потом и числился "в бегах".

Двадцатилетнему юноше пришлось начать обучение в младшем классе, так как он не знал латыни. Представьте себе, какие унижения принимал в свой адрес М.В.Ломоносов от малышей, мол, двадцатилетний балбес пришёл учиться латыни. Учителя были разные, одни деспотического характера, другие передовые образованные люди – Тарасий Постников, Иван Каргопольский, Иван Горлицкий. В Москве Ломоносов оказался в тяжелейшем финансовом положении, живя на 3 копейки в день. Но жажда научного знания, завладевшая душой молодого человека, заставляла его забывать обо всех лишениях, которые ему приходилось терпеть. Все свободное время Ломоносов посвящал учебе. Уже через полгода он был переведён из нижнего класса во второй, и в том же году – в третий. Через год, в достаточной мере овладев латынью, и будучи уже способен на латинском сочинять небольшие стихи, он начал учить греческий. Но библиотека Спасского училища не могла насытить его жадности к наукам, и Ломоносов в 1734 году прибегнул к архимандриту с «усиленною просьбою» послать его на один год в Киев, в Киево - Могилянскую академию, учиться философии, физике и математике. На эту просьбу архимандрит ответил согласием и выдал ему деньги на проезд. Этот факт показывает, что начальство училища серьезно смотрело на занятия Ломоносова. К сожалению, вместо знаний, которых так жаждал юноша, он встретил лишь бессодержательные философские и богословские прения. Не прошло и года, как он, разочарованный в Киевской школе, вернулся в Москву, где его ожидали события, открывшие доступ к изучению западноевропейской науки.

2 января 1736 года Ломоносов вместе с 11 товарищами был представлен в Академию наук отставным прапорщиком Василием Поповым, который и привез их из Москвы. Уже 12 января они были зачислены студентами в Петербургский академический университет. Сначала Ломоносов и его товарищи поселились при самой Академии Наук, в бывшем дворце царицы Прасковьи Федоровны, а 23 марта переехали на жительство в снятое Академией каменное здание Новгородской епархии на 1-й линии Васильевского острова, около Невы. Для них были куплены простые деревянные кровати с тюфяками, по одному маленькому столу и стулу, на всех три платяных и три книжных шкафа. Им были выданы необходимые одежда, обувь, бельё и т.д. Но в Петербурге Михаил Васильевич пробыл только до сентября 1736 года, после чего он был отправлен вместе с Густавом Ульрихом Райзером (17-ти лет), Дмитрием Виноградовым (16-ти лет) в немецкий город Марбург к профессору Христиану Вольфу. У Христиана Вольфа он слушал лекции по философии, логике, математике,

механике, физике, гидростатике, гидравлике и аэрометрии, а у профессора Ю.Г. Дуйзинга занимался химией. Всю жизнь потом Ломоносов с теплым чувством и глубоким уважением вспоминал своего учителя Христиана Вольфа, он называл его своим благодетелем, перевел его экспериментальную физику на русский язык и постоянно переписывался с ним по приезде в Россию. От Вольфа Ломоносов усвоил тот взгляд на науку, которого придерживался всю свою жизнь. Доказательством успехов Ломоносова служит его первая студенческая работа по физике «О превращении твёрдого тела в жидкое, в зависимости от движения предшествующей жидкости», а 4 октября 1738 года он посылает в Академию донесение на немецком языке о лекциях по естественным и гуманитарным наукам, которые он посещал, и о приобретенных им книгах. К этому донесению Ломоносов приложил свое учёное рассуждение по одному из вопросов физики. Весной 1739 года Ломоносов представил ещё одну работу «Физическая диссертация о различии смешанных тел, состоящих в сцеплении корпускул», где рассматривал вопросы о строении материи и намечал контуры новой корпускулярной физики и химии. Но развились и слабые стороны его характера, особенно пристрастие к крепким напиткам. Все свободное время студенты тратили на карточную игру и бесшабашные попойки, сопровождавшиеся драками и грубыми чувственными наслаждениями. Здоровый, высокий, широкоплечий, недюжинно сильный студент Ломоносов и почти такой же его товарищ Виноградов, приехав в Марбург, впервые вкусили всю сладость бесконтрольной свободы. До этого они несколько лет просидели в четырех стенах, голодая и терпя всевозможные лишения. Теперь же они были свободны, а в карманах звенели деньги, ведь им выдали по 300 рублей на человека, вперед за год. К 1739 году у студентов уже было долгу 1370 рейхсталеров. Вольф, извещая Академию об этом факте, присовокупляет: "Лучше всего будет, конечно, если они оставят университет и поступят к химику, потому что у него они не будут иметь той свободы, которой их в университете никак нельзя лишить". Академия последовала этому совету и в том же 1739 году решила перевести студентов во Фрайберг к И.Ф. Генкелю, который должен был обучать их химии, металлургии и вообще горному делу. По словам Вольфа Ломоносов даже плакал, я думаю, что он сделал правильное решение, отправив студентов во Фрайберг, чтобы притушить пламя вольности в их глазах. Генкелю было поручено держать студентов в строгости, уменьшить их содержание, а в городе объявить, чтобы никто не верил им в долг. А так как Академия наук высылала деньги нерегулярно, материальное положение студентов по приезду в Марбург резко ухудшилось.

Самостоятельная взрослая жизнь

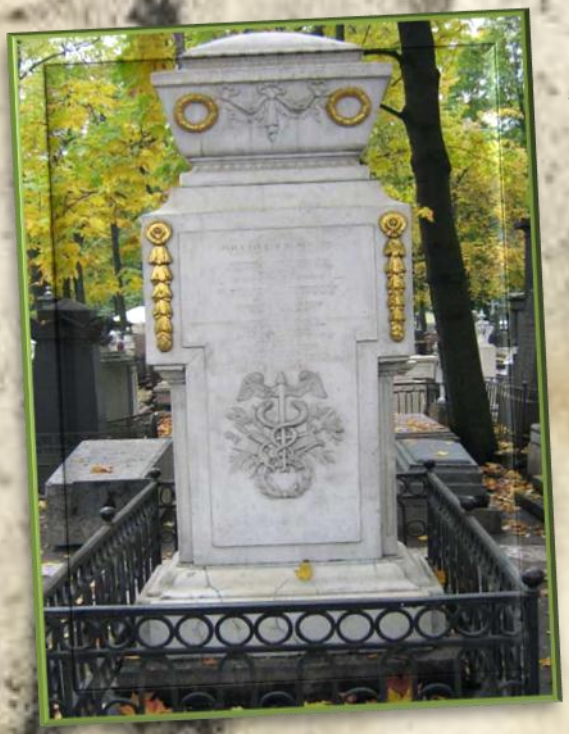
Первая серьёзная ссора разразилась в конце декабря 1739 года. Поводом послужил отказ Ломоносова выполнить черновую работу, которую ему поручил Генкель. Весной, когда Ломоносов и его коллеги после очередного скандала пришли просить денег на своё содержание, Генкель им отказал. Отношения оказались окончательно испорчены. Кроме того, Ломоносов считал, что ему уже нечему учиться во Фрайберге. И Генкель, и Ломоносов в своих письмах в Академию не жалели красок, представляя друг друга в самом непривлекательном виде. Генкель писал о пьянстве, буйстве, драках Ломоносова и даже о "подозрительной переписке" с какой-то марбургской девушкой. Ломоносов изобразил Генкеля злым, алчным, хитрым, завистливым и даже малосведущим. И он покинул город в мае1740 года, оставив некоторые свои книги товарищам и захватив с собой небольшие пробирные весы с гирьками. По моему мнению Ломоносов поступил неправильно, нужно было преодолевать все невзгоды и трудности, заключавшиеся в безденежье и в трудностях выполнения заданий Генкеля. Но

это сильного влияния в его будущем не принесло. Ломоносов рассчитывал с помощью барона Г. К. фон Кейзерлинга, русского посланника, уехать в Россию. Но прибыв в Лейпциг дипломат уже выехал из Лейпцига в Кассель. Ломоносов отправился туда же, но и там ему не удалось застать посланника. Пришлось вернуться в Марбург, где у Ломоносова были друзья, на помощь которых он рассчитывал. Здесь с ним произошло событие, о котором он потом молчал два года.6 июня 1740 обвенчались Елизавета-Христина Цильх и Михаил Васильевич Ломоносов. 8 ноября 1739 года у М.В. Ломоносова и Елизаветы Цильх (1720-1766) родилась дочь, которую крестили в церкви реформатской общины с именем Екатерина-Елизавета. В декабре 1741 года в Марбурге у Ломоносова родился сын, названный при крещении Иваном. Он умер через два месяца.

К счастью, Академия прислала Ломоносову вексель в 100 рублей с приказанием немедленно вернуться в Петербург. Профессору Х.Вольфу опять пришлось хлопотать о своем ученике. Он поручился за Ломоносова в связи с его долгами, так как ста рублей едва хватало на экипировку и поездку. Рассказывают, что Ломоносов, плывя морем, возвращаясь в Россию, видел вещий сон. Ему приснилось, что его отец, потерпев кораблекрушение, выброшен мертвым на берег необитаемого острова в Белом море. Остров не имел названия, но Ломоносов хорошо его помнил, так как однажды буря прибила к нему их судно. Возвратившись в Петербург, он вскоре узнал, что отец его пропал без вести. Тогда Ломоносов послал письмо к знакомым рыбакам, в котором сообщал им, где искать труп его несчастного отца, и умолял, найдя его, предать погребению. Рыбаки, следуя советам Ломоносова, вскоре нашли именно на этом острове мертвое тело Василия Дорофеевича и там же похоронили его. Ломоносов приехал в Петербург 8 июня 1741 года. Жена же его осталась в Марбурге на произвол судьбы. О ней он вспомнил и выписал к себе только через два года.

Вернувшись в 1841 в Россию, Ломоносов был уже сформировавшимся учёным. Работает в Петербургской Академии наук. Создаёт там хорошие физическую и химическую лаборатории… Дальше рассказывать нет смысла, так как мы рассмотрели основные этапы жизни Михаила Васильевича Ломоносова становления великим учёным.

Дата смерти



4 апреля 1765 года – Михаил Васильевич Ломоносов умирает в Санкт-Петербурге. Похоронен на Лазаревском кладбище Александро-Невской лавры.

Вывод

Сын беломорского крестьянина-рыбака, 20-летним «болваном» кое-как попавший в учебное заведение, М.В. Ломоносов стал великим ученым. Многие его открытия по химии, физике и астрономии на десятилетия опередили работы западноевропейских ученых, но часто оставались не замеченными европейской наукой, о многих его трудах и опытах стало известно только через сто лет после его смерти. Деятельность ученого и сегодня вызывает восхищение, вновь и вновь показывая всем нам, насколько гений Ломоносова опередил свой век.

Список использованной литературы:

1. *Шикман А.П. Деятели отечественной истории. Биографический справочник. Москва, 1997 г.*
2. *Роман-газета № 20, 2010.*
3. *Лебедев Е.Н. Ломоносов / Е.Н. Лебедев. – М., 2008. – 752 с.*
4. *Карпеев Э.П. Михаил Васильевич Ломоносов: книга для учащихся / Э.П. Карпеев. – М.: Просвещение, 1987. – 96 с.: ил.*
5. *Ломоносов: Краткий энциклопедический словарь / Сост. Э.П. Карпеев. – М., 2009. – 480 с.*
6. *Слово о Ломоносове: [Сб. науч.-попул. очерков/ Под ред. Г.Г.Фруменкова]. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1986. – 238с.*
7. *Михаил Васильевич Ломоносов: выставка в школьной библиотеке. – М.: Школьная библиотека, 2006. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Вып. 7).*