Публичный доклад о деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Гимназии №4

(2010 – 2011 учебный год)

I. Общая характеристика гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4 образовано на базе средней школы №16 города Сургута, основанной в 1984 году. С 1996 года школа №16 переименована в школу-гимназию №4. На основании приказа Комитета по образованию и науке администрации г.Сургута №513 от 01.10.1999г. учреждению присвоен новый статус – гимназия. Учредителем гимназии является Администрация города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Наш адрес:

Улица Просвещения, 50, г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628412.

Тел. (факс): (8-3462) 50 14 22.

E-mail gym4surgut@mail.ru

1. **Аттестация, лицензирование, аккредитация.**
   - Лицензия на право ведения образовательной деятельности №219 от 14 июня 2011 года.
   - Свидетельство о государственной аккредитации №668 от 16 июня 2011 года.
2. **Руководство гимназией.**
   - Директор – Кривенко Вадим Алексеевич, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (стаж работы в должности руководителя – 10 лет, квалификационная категория – высшая).
   - Заместители директора по УВР:
     - Никитина Клара Борисовна (стаж работы в должности – 7 лет, квалификационная категория – высшая);
     - Радченко Наталья Николаевна (стаж работы в должности – 6 лет, квалификационная категория – высшая);
     - Прихожко Татьяна Степановна (стаж работы в должности – 4 года, квалификационная категория – высшая).
   - Заместитель директора по ВВВР:
     - Коссе Ольга Александровна (стаж работы в должности – 8 лет, квалификационная категория – высшая).

- Заместитель директора по АХР:
  - Батакова Валентина Васильевна (стаж работы в должности – 8 лет, квалификационная категория – высшая).

3. Орган общественно-государственного управления – Совет гимназии.

4. Статистическая характеристика контингента обучающихся и их семей.

- Количество обучающихся на 01.09.2010 года – 816 человек (мальчики – 359 человек, девочки – 457 человек).
- В 2010 – 2011 учебном году были сформированы 34 класса.
- Социальный статус семей обучающихся:
  - полные семьи – 646;
  - неполные семьи – 139;
  - семьи, имеющие 1 ребенка – 301;
  - многодетные семьи – 35;
  - семьи, имеющие детей-инвалидов – 4;
  - семьи, имеющие родителей-инвалидов – 5;
  - семьи малых народов Севера – 3;
  - семьи, имеющие участников локальных войн – 18;
  - малообеспеченные семьи – 2;
  - семьи по потере кормильца – 20;
  - семьи ликвидаторов ЧАЭС – 2
- На профилактическом учете в ОДН УВД г.Сургута ни одного гимназиста на данный момент не состоит.

5. Режим функционирования гимназии.

- Обучение в гимназии в 2010 – 2011 учебном году осуществлялось в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.
- Начальная гимназия (1 – 4 классы) – школа полного дня (с 8.00 до 18.00).
- Годовая циклограмма – 5 учебных циклов.

6. Статистическая характеристика кадрового состава.

- Общая численность педагогических работников – 66.
- Средний возраст – 44 года.
- Высшее педагогическое образование имеют – 63 педагогов, среднее специальное – 3.
- Квалификационные категории педагогов гимназии:
  - высшая – 45 человек (69%);
  - первая – 11 человек (15%);
  - вторая – 2 человека;
  - без категории – 8 человек.
- Отмечены государственными и отраслевыми наградами:
  - Заслуженный учитель РФ – 3;
  - Кандидат педагогических наук – 1;
  - «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ» - 8;
  - Нагрудный знак «За заслуги перед городом Сургутом» - 1;
  - Грамоты Министерства образования и науки РФ – 13 человек;
  - Грант Президента РФ «Лучший учитель» – 7 педагогов.

7. Материально-техническая база гимназии включает:

- Общая площадь помещений составляет 10442 кв.м.;
- Количество зданий – 2;
- Количество учебных кабинетов – 39, из них 13 в начальной гимназии, 26 в старшей гимназии;
- 3 спортивных зала, бассейн, 2 спортивные площадки;
- 2 актовых зала;
- Хоккейный корт;
- Стрелковый тир;
- Телестудия;
- Мини-типография;
- Логопункт;
- 3 кабинета информатики и вычислительной техники на 41 рабочее место, оснащенные современными компьютерами;
- 2 библиотеки, читальный зал (книжный фонд составляет – 48 856 экземпляров; из них фонд учебников – 31 736 экземпляров; фонд художественной и методической литературы – 15 909 экземпляров; фонд справочников и энциклопедий – 1211 экземпляров);
- 2 столовые на 180 посадочных мест;
- Стоматологический кабинет;
- 2 медицинских кабинета;
- Лекционный зал на 50 посадочных мест;
- Сеть Internet;
- 2 автомобиля типа «Газель» (пассажирский и грузовой).

8. Инфраструктура микрорайонов 9 и 10, где расположено МБОУ гимназия №4.

- Администрация города Сургута.
- Администрация Сургутского района.
- Сургутский государственный университет.
- Сургутский художественно-промышленный колледж.
- Муниципальное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №3».
- Городской военный комиссариат.
- Учреждения культуры:
  - детская художественная школа №1 им. Л. Горды;
  - историко-культурный центр «Старый Сургут»;
  - филиал Сургутского краеведческого музея «Дом-усадьба купца Клепикова»;
  - Центр патриотического наследия.
- Учреждения дополнительного образования детей:
  - Центр детского творчества.
- ТОС №18.

II. Краткая история становления учреждения.

За время 25-летнего существования нашего общеобразовательного учреждения в стране произошло много перемен. Но школа №16 (1983 – 1994гг.) – школа-гимназия №4 (1994 – 1999гг.) – гимназия №4 (с 1999 года) неизменно делала главное: приобщала детей к знаниям, учила их мыслить, жить, трудиться, быть гражданами. Говорят, у каждой школы есть свое лицо, своя атмосфера, свои традиции. У МОУ гимназии №4 особенное лицо – это высокопрофессиональный педагогический, целеустремленный ученический и терпеливый родительский, а в целом – гимназический коллектив, единый любовью и верой в свой второй Дом; особенная атмосфера – атмосфера сотрудничества, сотворчества и содружества. И совсем не случайно, 1 сентября 1984 года в центре города Сургута, именно на улице Просвещения, дом 50, открыла свои двери школа-новостройка, которая с первых дней работы уверенно заявила о себе как об учреждении, добивающемся высоких результатов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

В истории развития и становления нашего общеобразовательного учреждения следует выделить IV важных этапа:

I этап (1984 – 1986гг.) (Директор - Надежда Васильевна Коноплина, заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, профессор, ректор СурГПУ) – этап формирования школьных традиций, формирования и сплочения коллектива педагогов, обучающихся и родителей. Он запомнился старожилам педагогического коллектива гимназии, выпускникам такими значимыми делами, как спортивный праздник, посвященный XII всемирному фестивалю молодежи и студентов, смотр инсценированной песни ко Дню Победы, базар солидарности «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу», Неделя комсомольской славы, День театра, выступления агитбригады «Молодость».

II этап (1986 – 1993гг.) (Директор – Людмила Федоровна Грищенко, отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий заочным отделением СурГПУ) – этап обеспечения стабильности работы педагогического коллектива комплексом организационно-методических и культурологических подходов к построению образовательного процесса и, как следствие, высокие результаты в городских конкурсах художественной самодеятельности и педагогического мастерства.

III этап (1993 – 2001гг.) (Директор – Тамара Федоровна Лошакова, заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук) – этап качественных и организационных преобразований, который позволил педагогам сформировать неповторимый стиль научного мышления преподавателя нового поколения, воспитывающего детей XXI века. В этот период весь педагогический коллектив стал активным участником курсов повышения квалификации, проводимых ведущими учеными страны, по различным разделам психолого-педагогических и управленческих дисциплин. Это повлияло на определение основных направлений развития учреждения, программы достижения целей, технологии реализации практических задач образовательного процесса.

III этап в жизни нашего общеобразовательного учреждения знаменателен основательным укреплением материально-технической базы, что позволило открыть телестудию, типографию, читальный зал, здание начальной гимназии. В это время была проделана огромная работа по обобщению и распространению педагогического опыта нашего коллектива.

1999 год в истории нашего общеобразовательного учреждения ознаменован главным испытанием на качество гимназического образования и организационно-педагогическую зрелость коллектива. Государственная аттестационная комиссия подтвердила высокий уровень подготовки выпускников и определила новый статус учреждения – **муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №4**. С 1999 года педагогический коллектив вступил в следующую фазу своего развития – период профилизации образования.

Модернизация российского образования предопределила основные направления инновационного развития. «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в многопрофильной гимназии в условиях модернизации образования» - главная проблема, над которой трудился педагогический коллектив учреждения с 2000 года. Программа развития с одноименным названием стала в 2000 году кандидатом на статус «Федеральная экспериментальная площадка» во Всероссийском конкурсе культурно-образовательных инициатив, а в 2001 – окружной экспериментальной площадкой.

IV этап (с 2001 года) (Директор – Вадим Алексеевич Кривенко, кандидат педагогических наук) – совершенствование системы работы коллектива через изменение организационной структуры управления учреждением, обновление содержания образовательных программ.

Формирование профильных классов и предпрофильная подготовка поставили на качественно новый уровень решение проблемы раннего профессионального самоопределения и повышения уровня образования выпускников. Окружной семинар по профильному обучению для руководителей методических кабинетов и методических служб, организованный педагогами гимназии, получает самые высокие оценки педагогической общественности.

Обобщение опыта работы администрации и педагогов гимназии продолжено в Уральском федеральном округе и городе Москве. Гимназисты на традиционно высоком уровне принимают участие в исследовательских программах, в международных интеллектуальных соревнованиях, становятся победителями окружных и всероссийских олимпиад, региональных, окружных и городских фестивалей детского и юношеского творчества, городских лидерских конкурсов, акций.

В 2003 году в гимназии создан высший орган общественно-государственного управления – Совет гимназии, в состав которого вошли самые активные старшеклассники, педагоги и родители. Функции ученического самоуправления перешли к Совету актива гимназистов по ступеням обучения.

Активно ведет свою деятельность Совет классных руководителей гимназии, разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в рамках образовательного процесса.

2004 и 2009 годы – это годы очередной успешной аттестации гимназии и подтверждения статуса многопрофильной.

Настоящий период в жизни нашего учреждения замечателен еще и как период формирования интегрированной системы дополнительного образования, развития ее нормативно-правовой и материально-технической базы, организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города Сургута. Это период перехода к организации качественного образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

гимназии, к определению основных требований к деятельности существующих объединений, к качеству программного содержания, к использованию педагогами новейших педагогических технологий, организации повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через их участие в работе методического объединения педагогов дополнительного образования гимназии. По распоряжению Главы города с 01 сентября 2009г. в гимназии начало свою работу новое структурное подразделение – «Центр дополнительного образования детей».

Педагогами, обучающимися и родителями не только поддерживаются традиции, накопленные за время 25-летней истории нашего образовательного учреждения, но и преумножаются. Традиционными в гимназии стали: праздник для обучающихся 1-х классов «Посвящение в гимназисты», празднование Дня Матери; социально значимые акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни!», «Письмо солдату», «Внимание, дорога!»; ярмарки творчества, отчетные концерты творческих коллективов гимназии на сцене муниципального учреждения культуры «Городской культурный центр»; патриотические митинги у Мемориала Славы; встречи с интересными людьми нашего города в клубе «В кругу друзей» и многие другие.

III. Основные направления деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4.

В настоящее время коллектив гимназии работает над реализацией комплексной целевой программы развития **«Культурно-образовательное пространство гимназии как средство формирования личности, ориентированной на успех».**

Программа развития гимназии направлена на создание условий, обеспечивающих возможность качественных изменений в содержании и результатах образовательной деятельности учреждения.

Исходя из этого в 2010 – 2011 учебном году перед педагогическим коллективом гимназии стояли следующие **задачи:**

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг в гимназии.
2. Активизация деятельности педагогического коллектива с обучающимися, имеющими повышенные способности различной направленности.
3. Совершенствование материально-технической базы учебного заведения.

Сроки реализации программы развития гимназии – сентябрь 2007 года – июнь 2011 года.

В педагогической концепции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления.

Основные направления деятельности по программе
1. Повышение качества общего образования – проект «Качество

образования»	
Цель	Удовлетворение потребности обучающихся 1 – 11 классов в качественном образовании.
Ожидаемый результат	Улучшение качества педагогической деятельности, обеспечивающей повышение уровня учебной успешности и качества обучения учащихся.
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса – проект «Здоровье»	
Цель	Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития личности в гимназии.
Ожидаемый результат	Сформированность у участников образовательного процесса здоровьесберегающей, экологической, учебно-познавательной, коммуникативной и нравственно-культурологической компетентностей.
3. Информатизация образовательного процесса и управления образовательным учреждением – проект «Информатика +»	
Цель	Повышение качества образования через информатизацию образовательного процесса, создание информационной среды управления учебно-воспитательным процессом гимназии.
Ожидаемый результат	Совершенствование содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, его эффективности и результативности на основе использования компьютерных технологий.
4. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания – проект «Я	

- гражданин»	
Цель	Создание условий для формирования личности обучающегося гимназии, готовой к самореализации в демократическом обществе, для формирования социально компетентного, активного, ответственного, высоконравственного гражданина и патриота.
Ожидаемый результат	Повышение гражданской культуры всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей).
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров – проект «Профессионализм»	
Цель	Повышение теоретического уровня и методического мастерства педагогических и управленческих работников гимназии.
Ожидаемый результат	Повышение инновационного потенциала работников гимназии. Привлечение молодых специалистов в гимназию. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических и управленческих работников гимназии, подтверждаемый их аттестацией и сертификатами о прохождении курсов повышения квалификации.

IV. Содержание и результаты образовательной деятельности, в том числе по уровням образования.

МБОУ гимназия №4 – это многопрофильное общеобразовательное учреждение, миссия которого состоит в обеспечении оптимальных условий для создания интегративной культурно-образовательной среды, формирующей личность выпускника, ориентированного на индивидуальный и коллективный успех.

Педагогические принципы образовательной политики учреждения следующие:

- включение ученика в качестве субъекта в учебный процесс;
- учёт индивидуальных особенностей и признание права каждого сохранить свою индивидуальность;
- дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- шанс на успех каждому;

– сотрудничество взрослых и детей;
– утверждение идеи непрерывного образования;
– ответственность каждого участника образовательного процесса за свою деятельность.

Образовательная политика учреждения имеет свои особенности, к которым можно отнести следующее:

- **I ступень обучения** (1 – 4 классы) – обучение ведется на основе учебно-методического комплекта «Школа 2100». Изучаются английский язык, информатика.

  В 2010 – 2011 учебном году в начальной гимназии функционировали 5 групп продленного дня, что позволило качественнее реализовать программы общего и дополнительного образования, а также полнее учесть интересы детей, осуществлять индивидуальный подход к обучающимся.

  Традиционно с октября 2010 года в гимназии начала свою работу Школа будущего первоклассника, деятельность которой организована по интегрированной программе предшкольной подготовки детей 5,5 – 6,5 лет «Хочу в школу!», которая была удостоена грантовой поддержки Главы города (2008).
- **II ступень обучения** (5 – 9 классы) – осуществление ранней профилизации обучающихся по социально-историческому, гуманитарному, физико-математическому, химико-биологическому и другим профилям. Изучаются информатика, психология общения, речевая культура. Представлена широкая вариативность элективных курсов.
- **III ступень обучения** (10 – 11 классы) – профильное обучение. Реализуются программы расширенного и углубленного изучения предметов по профилям: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, информационно-технологический и др.

Профильное обучение является составной частью гимназического образования и отражено в вариативной части учебного плана. Основываясь на положениях Концепции профильного образования, модель организации профильного обучения, сложившуюся в гимназии, можно охарактеризовать как многопрофильную с внутришкольной организацией.

Профильное обучение не будет столь эффективным без предшествующей ему предпрофильной подготовки. Это две части одной системы – подготовки школьников к сознательному выбору своего профессионального пути. Предпрофильному обучению в 9-х классах отводится особая роль в целостном учебном процессе. Его основная задача – подготовить учащихся к осознанному выбору будущего профиля обучения в 10 – 11 классе. В гимназии, в целом, сложилась система предпрофильной подготовки, она осуществляется через элективные курсы и внеклассные мероприятия. В текущем учебном году, в связи с уменьшением часов в учебном плане гимназии, элективные курсы предлагались только в 8-9 классах. В конце предыдущего учебного года педагогами и психологами было достаточное внимание уделено исследованию познавательных интересов обучающихся. Тщательно проанализированы образовательные потребности учащихся и соотнесены с ресурсами, которыми обладает гимназия для их обеспечения. В итоге обучающимся 8-9-х классов в 2010-2011 учебном

году было предложено 16 курсов для выбора, содержание и форма которых ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. И восьмиклассники, и девятиклассники должны выбрать по три курса, по итогам изучения которых представляли презентацию своих учебных достижений (форму презентации выбирали самостоятельно). Кроме предметных элективных курсов, в течение учебного года, гимназистам предоставлялась возможность посещать профориентационный курс «Мой выбор» и информационный курс «Куда пойти учиться» в рамках которых в сопровождении педагога-психолога О.В.Семченко ребята изучали свои способности и интересы, возможности и потребности рынка труда. Таким образом, соблюдались принципы предпрофильного обучения: вариативность и свобода выбора.

В 2010-2011 учебном году был сформирован один 10-й класс с двумя профильным группами:

- Химико-биологическое;
- Физико-математическое.

Всего в гимназии 4 профильных класса (профили традиционные: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический), в которых обучается 93 гимназиста.

Для работы в профильных классах были составлены в соответствии с Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004г. учебные планы, включающие базовые, профильные и элективные курсы, которые дополняют профильные дисциплины и ведут к специализации. Базовые и профильные учебные дисциплины ориентированы на безусловное выполнение общеобразовательного стандарта полной средней школы. Разнообразие элективных курсов позволяет построить индивидуальные траектории обучения каждого гимназиста.

Классы	**Профильное направление**	**Профильные предметы**	**Элективные курсы**
10-11-е классы	социально-экономическое	Математика Обществознание Экономика Право	3 элективных курса по выбору
	химико-биологическое	Биология Химия Математика	3 элективных курса по выбору
	физико-математическое	Физика Математика Информатика и ИКТ	2 элективных курса по выбору

Перечень элективных курсов профильных классов содержит 14 наименований. Программы всех курсов прошли экспертизу и утверждены на экспертном совете гимназии. Многие педагоги учли рекомендации экспертов прошлого учебного года и включили в программы курсов методы и формы обучения, которые будут развивать способность обучающихся самостоятельно приобретать знания, критически оценивать полученную информацию, излагать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу, выслушивать другие мнения и конструктивно обсуждать их.

Выбор профильных курсов обучающиеся осуществляют после того как побывают на презентации курсов, которые по традиции в гимназии проходят в начале учебного года.

В 2010-2011 учебном году в гимназии стало возможным оказывать дополнительные платные образовательные услуги. Девять гимназистов воспользовались такой возможностью и в течение всего периода получали дополнительную платную образовательную услугу «Менеджер электронного офиса для обучающихся 11 классов». В рамках данной программы обучающиеся не только осваивали возможности офисных приложений, но и готовились к ЕГЭ.

Поддерживая профильное обучение, гимназия четвёртый год осуществляет совместную деятельность с Образовательным центром «Школьный университет» (г. Томск), который является Федеральной экспериментальной площадкой по направлению «Разработка модели учебного сопровождения в рамках организации профильных классов по направлению «Информационные технологии». Содержание программ учебных курсов по направлению «Информатика и ИКТ», предлагаемых Школьным университетом и реализуемых нашими преподавателями Хлыстовой В.В. и Берёзиной Л.В., адекватно современному состоянию развития информационных и коммуникационных технологий, а также целям предпрофильной подготовки и профильного обучения. Программы ориентированы не только на организацию обучения в информационно-технологическом профиле, но и в других профилях: физико-математическом, социально-экономическом и т.д. 26 обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году являются студентами Школьного университета, 13 из них закончили обучение и получили сертификаты, подтверждающие качество знаний, приобретённых ими за период обучения *(это уже наш третий выпуск)*. Все студенты IT-класса успешно прошли курс обучения: 6 из них получили сертификат с отличием, 7 с отметками «4» и «5». В 2011-2012 учебном году планируем продолжить работу в данном направлении.

Психолого-педагогическая поддержка профильного и профессионального самоопределения гимназистов осуществляется всеми специалистами гимназии: педагогами (предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями), психологами, социальным педагогом.

Уровень квалификации педагогического состава, работающего в профильных классах на старшей ступени образования, достаточно высок. Из 16 преподавателей 4 имеют первую квалификационную категорию, 12 – высшую квалификационную категорию, один педагог-психолог с высшей квалификационной категорией. В 2010-2011 учебном году прошли обучение в системе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров – 3 человека.

Информационную работу по организации профильного обучения в гимназии осуществляем и с родителями. В марте 2011г. совместно с психологической службой проведён традиционный родительский университет «Диалог о профиле».

Сложившая система организации предпрофильной подготовки и профильного обучения даёт достаточно высокие результаты:

1. Ежегодно от 98% до 100% выпускников поступают в высшие учебные заведения города и России. Около 65% - обучаются на бюджетных отделениях. Большая часть выпускников связывают своё дальнейшее обучение со своим профильным направлением или смежным с ним (Диаграмма 1). Этот результат мы считаем закономерным, т.к. проводится кропотливая, планомерная и согласованная работа в этом направлении.

Диаграмма 1

Из 70 выпускников 11-х классов 2009-2010 учебного года в высшие учебные заведения поступили 70. 37 выпускников (53%) обучаются на бюджетных отделениях, 33 человека (47%) – на коммерческих. 86% выпускников связали своё дальнейшее обучение со своим профильным направлением или смежным с ним.

2. Ежегодно среди обучающихся гимназии есть победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В текущем учебном году:

- 2 обучающихся профильных и 2 предпрофильных классов стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии, математике, экологии;
- 3 гимназиста - участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. В конкурсе обучающихся муниципальных образовательных учреждений по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности в 2010 году Чечиль А., и Плотникова В., стали лауреатами в номинации «Высокая результативность в интеллектуальной деятельности», Аиткулов А., Корячко Д., Омельченко В. - в номинации «Высокая результативность в спортивной деятельности».

4. Точило У., Комин П., Витюк Е., Павленко Е. участвовали и победили в конкурсном отборе выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута, стали обладателями грантов Губернатора ХМАО – Югры.
5. В олимпиаде по биологии Санкт-Петербургского государственного университета, г.Москва, Точило У. заняла II место.
6. Группа обучающихся физико-математического профильного класса: Суппес А., Куликов Б., Колесник А., Хабирова Е. под руководством учителя информатики и ИКТ Хлыстовой В.В. приняли участие в грантовом конкурсе «Мой школьный университет» с проектом «Лучший флаер-2011».
7. В конкурсе эссе «Юношеская восьмёрка в России» приняла участие ученица 11А класса Витюк Екатерина.

Активное участие принимают гимназисты в различных мероприятиях дополнительного образования, демонстрируя свои интересы и способности.

Такие результаты достигаются благодаря как гибкому подходу к организации профильного обучения, так и высокой квалификации кадров, работающих в гимназии.

Требуется дополнительная работа преподавателей, предметных кафедр, психологической службы и администрации в данном направлении:
- контроль за посещаемостью обучающимися гимназии занятий элективных курсов;
- совершенствование УМК учителя и учащихся к программам элективных курсов;
- оптимизация профиориентационной работы, привлечение родителей и специалистов вузов;
- освоение и внедрение современных педагогических технологий (в том числе и информационных), приёмов, методов и организационных форм обучения;
- создание условий для развития учащихся, максимального раскрытия их способностей и возможностей;
- ввести в практику работы гимназии разработку индивидуальных маршрутов преодоления трудностей в обучении гимназистов;
- просветительская деятельность (работа с родителями), размещение информации об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на сайте гимназии для более широкого информирования родителей и обучающихся;
- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности обучающихся.

Реализация проектов программы развития позволяет добиваться стабильно высоких результатов. В течение трех последних лет количество обучающихся на «4» и «5» в целом по гимназии составляет 54-55%.

Результаты успеваемости обучающихся гимназии №4
по итогам 2010 – 2011 учебного года

Класс	Всего обуч-ся	Успевают	Из них успевают на	Не успевают	% успеваемости	% качества

			«5»	«4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»			
2	72	72	16	45	4	3		100	85
3	90	90	9	59	4	5		100	76
4	70	70	8	47	3	6		100	79
2 - 4	**232**	**232**	**33**	**151**	**11**	**14**		**100**	**79**
5	78	78	5	41	8	7		100	59
6	78	78	1	39	5	4		100	51
7	74	74	3	34	6	2		100	50
8	89	86	2	25	3	4	3	97	30
9	90	90	3	22	5	5		100	28
5-9	**409**	**406**	**14**	**161**	**27**	**22**	**3**	**99**	**42,8**
10	26	26		6	2			100	23
11	67	67	5	24	1	4		100	43
10-11	**93**	**93**	**5**	**30**	**3**	**4**		**100**	**37,6**
2-11	**734**	**731**	**52**	**342**	**41**	**40**	**3**	**99**	**53,7**

Более объективную и надежную оценку уровня и качества подготовки выпускников гимназии позволяет получить анализ результатов единого государственного экзамена.

Из 67 выпускников 11-х классов ЕГЭ сдавали 66 обучающихся.

Результаты ЕГЭ в 2011 году

№ п/п	Название предметов	Численность обучающихся сдававших ЕГЭ	Численность обучающихся, достигших минимального порога	Средний балл
1.	Русский язык	66	66	66,22
2.	Математика	66	66	56,27
3.	Физика	28	28	54,46
4.	Химия	14	14	64,28
5.	Биология	16	16	67,18
6.	Обществознание	24	24	67,25
7.	История	6	6	68,16
8.	Литература	2	2	75,5
9.	Английский язык	6	6	69,16
10.	География	3	3	75,3
11.	Информатика и ИКТ	12	12	67,58

Ежегодно выпускники гимназии награждаются золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». В 2010 – 2011 учебном году золотыми медалями были награждены Витюк Екатерина, Павленко Елена, Комин Павел, Точило Ульяна, серебряной медалью – Пономарева Анастасия.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме в 2011 году

№ п/п	Предмет	Всего выпускников, сдававших Г(И)А	Число обучающихся, сдававших экзамены и получивших отметку				Успеваемость в %	Качество в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	73	16	39	18	0	100	75
2.	Алгебра	68	9	46	35	0	100	61

Организация работы с детьми, имеющими повышенные способности в обучении.

Одна из главных задач школы – не наполнить ребёнка знаниями, а научить добывать их. Учебная деятельность активно стимулирует научно-исследовательскую и конкурсную деятельность обучающихся и учителей, активизирует интеллектуально-познавательную, творческую активность.

Работа по направлению осуществлялся на основе программ индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенные способности в интеллектуальной сфере, художественно-эстетическом направлении. Преподаватели гимназии в течение учебного года осуществляют работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам. Около 650 учащихся были охвачены данной деятельностью. В гимназии в течение учебного года традиционно проводятся следующие мероприятия с участием одарённых детей: Фестиваль учебно-исследовательских проектов, Дни науки, предметные декады, отчётные концерты коллективов дополнительного образования детей. Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие во всероссийских конкурсах: Российские открытые заочные конкурсы – олимпиады в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России», г. Обнинск, «Медвежонок», "Кенгуру - математика для всех", "Инфознай-ка", Межрегиональной физико-математической олимпиаде "Авангард", Международных конкурсах и олимпиадах по английскому языку: "Британский бульдог", Flex.

С целью оптимизации данной деятельности, создания целостного образовательного пространства в гимназии функционирует научное общество учащихся «Интеллектуал». К организации проектно-исследовательской деятельности активно привлекаются учителя различных предметных областей. Научное общество учащихся осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом гимназии, Положением о НОУ, Положением о школьных олимпиадах, планом работы научного общества.

Задачи НОУ:

1. Формирование единого гимназического научного сообщества со своими традициями.
2. Раннее раскрытие интересов и склонностей гимназистов к научно-поисковой деятельности, профессиональной ориентации.

3. Активное включение гимназистов в процесс самообразования и саморазвития, повышения уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Данное направление включает:

- олимпиадное движение (школьные, муниципальные, региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийские дистанционные);

- исследовательское движение (гимназический Фестиваль учебно - исследовательских проектов, научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»);

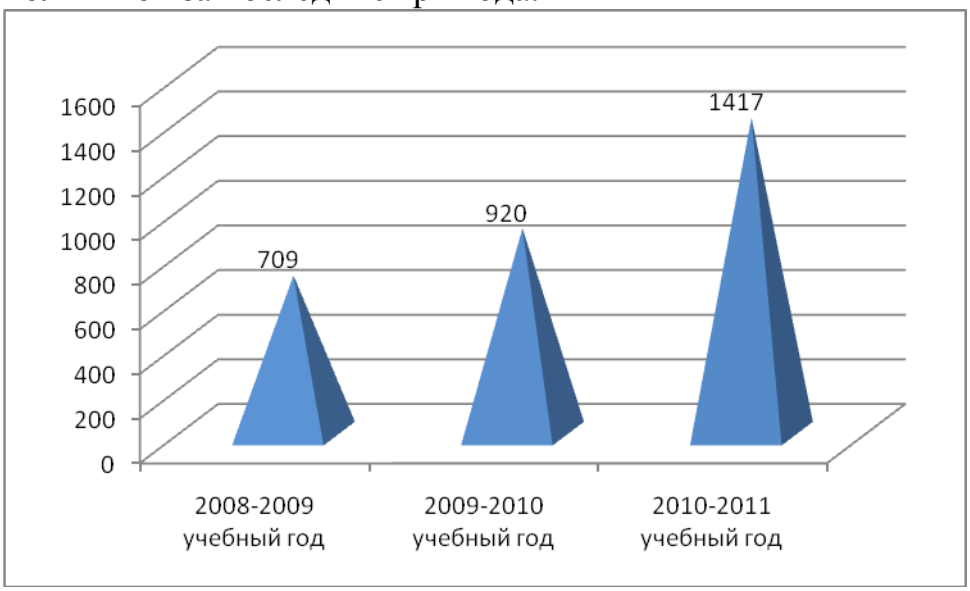
- посещение элективных и профильных курсов, кружков, секций.

В состав НОУ «Интеллектуал» гимназии №4 входят около 120 гимназистов и 12 педагогов. Работа организована по восьми секциям. Приказом по гимназии назначены руководители секций. В течение учебного года осуществлялась деятельность во всех направлениях. Достигли следующих результатов:

I. Олимпиадное движение

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Гимназический этап олимпиады по учебным предметам был проведён с 05.10.2010 по 23.10.2010, в котором приняли участие 386 обучающихся (при этом многие участвовали в олимпиаде по нескольким предметам – всего 1417 участий). В сравнении с прошлым 2009-2010 учебным годом общее количество участников школьного этапа олимпиады возросло на 497 человек. В диаграмме видно, как происходит динамика участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние три года.



По итогам школьного этапа определились победители и призёры, которые представили гимназию на следующих этапах.

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	участие	победы	участие	победы
2006-2007	-	13	-	1
2007-2008	-	31	-	4

2008-2009	79	10	5	1
2009-2010	83	11	5	1
2010-2011	86	8	3	0

2. Городской интеллектуальный марафон (март-апрель, 2011г.) – 2 победителя и 5 призёров, что на три победителя больше, чем за прошлый период.

3. Ежегодно обучающиеся гимназии активно участвуют в различных дистанционных интеллектуальных конкурсах: Российские открытые заочные конкурсы – олимпиады в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России», Международные конкурсы «Русский медвежонок – языкознание для всех» по русскому языку и «Кенгуру - математика для всех» по математике, Международный игровой конкурс «Британский бульдог» по английскому языку, интеллектуальная игра-конкурс "Инфознайка – 2011». С каждым годом число участников увеличивается: от 348 в 2008-2009 учебном году до 525 в текущем году.

4. В 2010-2011 учебном году гимназия впервые приняла участие в IX Международном конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» в рамках проекта «Продуктивное обучение для всех», организованный ИПО РАО (100 участников). Результаты нас порадовали: все ребята получили свидетельства участников, а Гавриленко О., Телякова Е., Кисин Д., Буслаев Д., Дроворуб П., Казачков А., Баринова П., Кашин М., Аникина А., Монастырёв М., Авраменко А., Давлетшина З., Бардаков П., Ерёмченко О., Рубцов Н., Филиппов И. – 1 место в России.

5. Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета по биологии, которая проходила в г. Москве. Точило Ульяна стала призёром этой олимпиады (II место).

6. Окружной Югорский физико-математический турнир, организованный Югорским физико-математическим лицеем: 8 гимназистов 9-х классов приняли участие, Лютиков Виталий стал призёром.

7. Международный форум "Одарённые дети - будущее планеты", г.Москва. Обучающаяся 10 класса Пономарёва Анна стала обладателем диплома I степени.

II. Исследовательское движение:

Фестиваль учебно-исследовательских проектов, который проходил в текущем учебном году весной (март, 2011). Гимназистами-исследователями было представлено 19 проектов, некоторые из них были коллективными. Ребята поделились своими интересными открытиями и идеями, которые они приобрели в результате исследовательской, проектной деятельности.

Воспитательная система гимназии «Человек как основная ценность. Ступени личностного развития» направлена на содействие воспитанию и развитию нравственной, интеллектуальной, физически и психически развитой, свободной личности гимназиста, обладающей толерантной коммуникативной культурой и стремящейся к творческой самореализации и самоопределению, раскрытию и развитию индивидуальности.

Основная идея воспитательной системы: ЛИЧНОСТЬ, наделенная ЦЕННОСТНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ, сама является ЦЕННОСТЬЮ.

Процесс воспитания в гимназии осуществляется на базе трех взаимоинтегрированных блоков:

1) воспитание в процессе обучения;
2) воспитание во внеурочной деятельности;
3) воспитание во взаимодействии с социальной средой.

Деятельность по реализации целевых установок воспитательной системы «Человек как основная ценность. Ступени личностного развития» строится на основе специально разработанных программ:

1. Программа развития ученического самоуправления «ШАГ».
2. Программа по патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Программа социально-педагогической деятельности «Подросток».
4. Программа по формированию культуры здорового образа жизни.
5. Программа взаимодействия семьи и гимназии.

Основными направлениями воспитания обучающихся в классных коллективах являются: «Здоровье», «Интеллект», «Нравственность», «Гражданин и патриот», «Общение», «Семья», «Культурно-образовательный досуг».

В гимназии на данный момент действует детское общественное объединение «Совет активистов», которое отличается внутренним самоуправлением, программой деятельности, планом работы и корпоративной культурой.

Активисты гимназии принимают участие в работе Школьного актива города, являются инициаторами, организаторами и участниками акций, конкурсов, фестивалей различной направленности, не только в гимназии, но и на городском уровне.

Важным условием для всестороннего развития личности гимназистов является ***система дополнительного образования детей.*** Дополнительное образование в гимназии является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого развивающего образовательного пространства и формирование у обучающихся целостного восприятия мира, создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. В 2010 – 2011 учебном году было сформировано 18 объединений дополнительного образования различной направленности, которые посещали 490 обучающихся гимназии, что составляет 60% от общего количества обучающихся гимназии.

Деятельность в системе дополнительного образования в гимназии осуществлялась по шести направлениям:

№	**Направление деятельности**	**Охват обучающихся (чел.)**
1.	Социально-педагогическое	20
2.	Культурологическое	85
3.	Спортивно-техническое	20
4.	Физкультурно-спортивное	120
5.	Художественно-эстетическое	245

Программу дополнительного образования в гимназии успешно реализуют 16 педагогов гимназии.

Дополнительное образование реализуется в следующих формах: вокальный ансамбль, хор, инструментальный ансамбль, театр костюма, вокально-инструментальный ансамбль, мастерская, кружок, литературно-творческое объединение, спортивные секции.

Воспитанники объединений дополнительного образования гимназии – постоянные участники и призёры городских, региональных и международных конкурсов и фестивалей детского и юношеского творчества.

В 2010 - 2011 учебном году коллективы Центра дополнительного образования детей участвовали в мероприятиях различного уровня:

Месяц	**ОДО**	**Мероприятие**	**Уровень**	**Результат**
сентябрь	Вокальный ансамбль «Созвучие»	«День Знаний»	гимназический	
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			
	ОФП - волейбол	Соревнования «Летающий мяч»	муниципальный	1 место
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	Литературно-музыкальная композиция к юбилею Сергея Есенина	гимназический	
октябрь	Вокальный ансамбль «Созвучие»	«День учителя»	гимназический	
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	«Мастерская социального проектирования»			Организована Церемония вручения учительских премий, День дублера
	Вокальный ансамбль «Созвучие»	Фестиваль национальных культур «Калейдоскоп»	муниципальный	Сертификаты участника: Братына Н. 3г; Емельянова В. 7а; дуэт «Созвучие»
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			Митришкина А. (5б) диплом финалиста
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»	Концерт ко Дню пожилого человека в МАУ ГКЦ	муниципальный	Благодарственное письмо
	Театр костюма «Клеопатра»			
	Клуб юнкоров	Выпуск информации	гимназический	Информационный лист

	«Мир вокруг нас»			«Каким для нас был 1 цикл», поздравительные листовки «С Днем Учителя!»
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	Выставка стихотворений, посвященных Учителю	гимназический	
		Городской конкурс «Благодарные ученики»(письмо учителю)	муниципальный	1 место Вагидова Анжела 9г (Диплом + премия 5000 рублей) 2 место Гавриленко Олег (Диплом + премия 3000 руб.)
ноябрь	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»	Концерт ко Дню пожилого человека (МОУ гимназия №4)	муниципальный	
	Вокальный ансамбль «Созвучие»			
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			
	ОФП- волейбол	Товарищеская встреча 5-6 классов	гимназический	
	Клуб юнкоров «Мир вокруг нас»	Выпуск информации	гимназический	Информационный буклет «Правила ПДД в зимний период», поздравительный плакат «С праздником, мамы!»
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	Выставка работ ко Дню Матери	гимназический	
	«Мастерская социального проектирования»	Миротворческая акция «Голубь мира»	гимназический	
	Секция пулевой стрельбы	Открытое личное первенство образовательных учреждений города по пулевой стрельбе на «Приз гимназии №4»	муниципальный	**По группе юношей упр. ВП-1** Исаков Тимофей ,7а 2 место, 1 юн.разряд **По группе девушек упр. ВП-1** Бойко Юлия, 10а 1 место , 1юн.разряд **По группе юношей упр. ВП-2** Хамзин Артур 7в, 1 место, 1юн.разряд Долгих Егор,10 2 место, 1юн.разряд **По группе юношей**

				упр. ВП-4 Ашихин Юрий,9в, 1место **По группе юношей упр. ПП-2** Антропов Юрий, 9в 2 место Григорук Никита,8б 3 место **По группе девушек упр. ПП-2** Липина Мария,11в 1 место Гунькина Полина, 7а 2место
декабрь	ОФП баскетбол	Соревнования внутри параллелей 3-х, 4-х классов	гимназический	
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	«Педагогическая мастерская» 18.12.2010	гимназический	
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	Клуб юнкоров «Мир вокруг нас»	Конкурс плакатов «С новым годом!»	гимназический	Участники награждены грамотами
	Клуб юнкоров «Мир вокруг нас»	Выпуск информации	гимназический	1 номер газеты «Мир вокруг нас» тираж 15 экземпляров
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	Литературно музыкальная композиция по творчеству Б.Пастернака	гимназический	
январь	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»	Концерт в МОУ СОШ № 25 «Чествование элиты»	муниципальный	Благодарственные письма
	Театр костюма «Клеопатра»			
	Клуб юнкоров «Мир вокруг нас»	Выпуск фотоальбома «Жизнь гимназиста»	гимназический	Не завершен, т.к. фотограф не предоставила фотографии
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»	Выступление на окружной олимпиаде	муниципальный	
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»	Концерт в МОУ СОШ № 12	муниципальный	
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	«И грянул бал!» Мероприятие, посвященное Татьяниному дню	гимназический	

февраль	Вокальный ансамбль «Созвучие»	Родительские университеты	гимназический	
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	Вокальный ансамбль «Созвучие»	Фестиваль патриотической песни	муниципальный	Диплом участников фестиваля
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			Диплом участников фестиваля
	ОФП волейбол	Товарищеская встреча с командой МОУ № 18	муниципальный	1 место
		Товарищеская встреча с командой МОУ № 8		2 место
	Клуб юнкоров «Мир вокруг нас»	Конкурс открыток «23 февраля – праздник всех мужчин»	гимназический	Собрана и продемонстрирована коллекция открыток
	«Мастерская социального проектирования»	Вечер памяти, посвященный воинам интернационалистам «По долгу службы, по велению сердца»	гимназический	
	Секция пулевой стрельбы	Открытое личное-командное первенство образовательных учреждений города по пулевой стрельбе на «Приз Российской армии», учредитель городской военкомат	муниципальный	**По группе юношей упр. ВП-1** **По группе девушек упр. ВП-1** Липина Мария,11в 2 место **По группе юношей упр. ВП-2** Васин Егор,7б, 1место, 1 юн.разряд Исаков Тимофей ,7а 2 место, 1 юн.разряд **По группе юношей упр. ВП-4** Ашихин Юрий,9в, 1место **По группе юношей упр. ПП-2** Антропов Юрий, 9в 2 место Григорук Никита,8б 3 место **По группе девушек упр. ПП-2** Гунькина Полина, 7а 1место Липина Мария,11в

				2 место **Команда гимназии (1 состав) 2 место** **Команда гимназии (2 состав) 5 место**
март	Вокальный ансамбль «Созвучие»	Концерт, посвященный Дню Выборов	муниципальный	
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	Театр костюма «Клеопатра»			
	ОФП волейбол	Соревнования по пионерболу приуроченные к акции «За здоровый образ жизни» между командами МОУ №8, 18, лицей №2	муниципальный	2 место
	«Мастерская социального проектирования»	Фестиваль национальных культур «Сургут – город мира»	гимназический	Организаторы фестиваля
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	Клуб юнкоров «Мир вокруг нас»	Выпуск информации	гимназический	Информационный листок «Наша жизнь после уроков»
	Клуб юнкоров «Мир вокруг нас»	Конкурс поздравительных газет к 8-му марта «День пахнущей мимозы»	гимназический	Участники награждены, организована выставка газет
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	Мероприятие в рамках месячника гражданской и оборонно-спортивной работы «Солдат войны не выбирает»	муниципальный	
		Выставка творческих работ «Что завещают нам поэты..»	гимназический	
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	Городской фестиваль школьных театральных коллективов «Театральная весна»	муниципальный	Лауреат 1 степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
	Театр костюма «Клеопатра»			Лауреат 2 степени в номинации «Театр моды»
	Театр костюма «Клеопатра»	Городской фестиваль самодеятельных	муниципальный	Дипломы участников

		театральных коллективов «Театральная весна-2011»		
	Секция пулевой стрельбы	Открытое первенство Тюменской области по пулевой стрельбе	региональный	**По группе юношей упр. ПП-2** Антропов Юрий, 9в 2 место **По группе девушек упр. ПП-2** Липина Мария, 11в 2 место Гунькина Полина,7а 5место **По группе юношей упр. МП-3** Антропов Юрий, 9в 3 место Липина Мария, 11в 3место **По группе юношей упр. МП-5** Антропов Юрий, 9в 3 место Липина Мария, 11в 2место
апрель	«Мастерская социального проектирования»	Фестиваль национальных культур «Сургут – город мира»	гимназический	
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»	Выставка «Образование и карьера»	муниципальный	
	Театр костюма «Клеопатра»			
	Театр костюма «Клеопатра»	Международный фестиваль ДиЮТ «Золотые купола», г. Тобольск	международный	Лауреаты 3 степени в номинации «Театр костюма»
	Вокальный ансамбль «ДоМиСолька»	Городской фестиваль ДиЮТ «Радуга детства»	муниципальный	Диплом финалиста конкурса
	Вокальный ансамбль «Созвучие»			
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			Лауреаты 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»
	ВИА «Ариозо»			Лауреаты 1 степени в номинации «Инструментальное исполнение»

	ВИА «Дважды два»			Лауреаты 1 степени в номинации «Инструментальное исполнение»
	Театр костюма «Клеопатра»	Концерт, посвященный 10-летнему юбилею театра костюма «Клеопатра»	муниципальный	Благодарственные письма
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	Вокальный ансамбль «Созвучие»			
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»	Городской конкурс «Танцевальные ритмы»	муниципальный	Диплом 3 степени
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	Международный форум «Одаренные дети – будущее планеты»	международный	Пономарева Анна, лауреат 1 степени
		Литературно-музыкальная композиция к юбилею Н.Рубцова	гимназический	
	Секция пулевой стрельбы	Чемпионат города по пулевой стрельбе, посвященный 66-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг», учредитель Спорткомитет г.Сургута	муниципальный	**По группе юношей упр. ВП-4** Ашихин Юрий,9в, 2 место **По группе юношей упр. ПП-2** Антропов Юрий, 9в 1 место Григорук Никита,8б 2 место **По группе девушек упр. ПП-2** Гунькина Полина, 7а 1место Липина Мария,11в 3 место Команда гимназии (1 состав) 2 место Команда гимназии (2 состав) 5 место
	Секция пулевой стрельбы	Открытое лично-командное первенство образовательных учреждений города по пулевой стрельбе на «Кубок 66 лет Победы в ВОВ 1941-1945гг», учредитель Городской совет ветеранов г.Сургута	муниципальный	**По группе юношей упр. ВП-1** Хамзин Артур 7в, 1место, 3 с\разряд Колесников Андрей 7в, 2 место, 1юн.разряд **По группе девушек упр. ВП-1** Бойко Юлия 3место **Команда гимназии (1 состав) 1 место**

				Команда гимназии (2 состав) 5 место
	Секция пулевой стрельбы	Открытое личное первенство города по пулевой стрельбе на «Приз героев Советского СМоюза И.Королькова и т.Ажимова в связи с 66 –летием Победы в ВОВ 1941-1945гг», учредитель Городской совет ветеранов г.Сургута	муниципальный	**По группе юношей упр. ВП-2** Долгих Егор 2 место **По группе юношей упр. ВП-4** Ашихин Юрий,9в, 1 место **По группе юношей упр. ПП-2** Антропов Юрий, 9в 1 место Григорук Никита,8б 3 место **По группе девушек упр. ПП-2** Гунькина Полина,7а 1место **4 воспитанника (Антропов Ю., Ашихин Ю., Липина М., Григорук Н.) вошли в состав сборной команды школьников города**.
	Секция пулевой стрельбы	Чемпионат и первенство ХМАО-Югры по пулевой стрельбе среди юношей и девушек 1994-96 года рождения. Отбор на 3 этап УрФО V летней спартакиады учащихся России.	региональный	**По группе юношей упр. ПП-2** Антропов Юрий, 9в 1 место Григорук Никита,8б 5 место **По группе девушек упр. ПП-2** Гунькина Полина,7а 2 место **По группе юношей упр. ВП-4** Ашихин Юрий, 9в 1 место
май	ОФП баскетбол	Итоговые соревнования среди 4-х классов	гимназический	1 место 4в 2 место 4а 3 место 4б
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	«День открытых дверей» в начальной гимназии	гимназический	
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	«Мастерская социального проектирования»	Городской проблемный поединок	муниципальный	Сертификаты участника
	Клуб юнкоров	Выпуск информации	гимназический	2 номер газеты «Мир

	«Мир вокруг нас»			вокруг нас» тираж 15 экземпляров
	Литературное творческое объединение «PRO ANIMA»	Творческий вечер Пономаревой Анны «Мой творческий рост»	гимназический	
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	Концерт для ветеранов микрорайона	муниципальный	
	Вокальный ансамбль «Созвучие»			
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	Театр костюма «Клеопатра»			
	Театр костюма «Клеопатра»	Международная акция «Ночь в музее» в городском музейном центре	муниципальный	Благодарственные письма
	Вокальный ансамбль «Созвучие»	Последние звонки 4, 9, 11 классов	гимназический	
	Вокальный ансамбль «Созвучие»	Итоговые линейки	гимназический	
	Вокальный ансамбль «ДоМиСолька»	Отчетный концерт коллективов ЦДОД в МАУ ГКЦ	муниципальный	Объявлена благодарность
	Вокальный ансамбль «Созвучие»			
	Хор «Гармония»			
	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»			
	Ансамбль эстрадного танца «Стимул»			
	Театр костюма «Клеопатра»			
	ВИА «Дважды два»			

Организация ***культурно-образовательного досуга гимназистов*** сегодня не менее актуальна, потому что существует проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением интересно и содержательно проводить свой досуг. Под культурно-образовательным досугом мы понимаем не только достижение определенных целей в плане организации отдыха и развлечения детей, но и достижение целей в обучении, воспитании, самореализации детей и подростков, их приобщение к культуре общения и поведения.

В настоящее время в г. Сургуте имеются значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием, главное грамотно и умело их использовать.

Организация культурно-образовательного досуга обучающихся гимназии в 2009 – 2010 учебном году

Формы и содержание культурно-образовательного досуга в классных коллективах	**Количество мероприятий**	**Количество обучающихся**
Экскурсия		
- ИКЦ «Старый Сургут»	15	350
- Усадьба «Дом-музей купца Клепикова»	6	130
- Сургутская художественная галерея «Стерх»	6	149
- Музей ОАО «Сургутгазпром»	4	75
- Центральная детская библиотека	8	160
- Пожарная часть	2	48
- зоологический музей СурГУ	6	130
- Сургутский мясокомбинат	4	86
- аэропорт города Сургута	6	140
- ГРЭС – 2	4	91
Развлекательно-познавательные программы:		
- кинотеатр «Мир»	6	138
- РК «Вавилон»	9	282
- РК «Джуманджи»	8	175
- Боулинг-центр	4	92
- т/б «Олимпия»	2	47
-р/к «Филин»	4	90
Культурные программы:		
- спектакль Сургутского драматического театра	8	159
- театр СурГУ «Гротеск»	6	73
Выездные культурно-образовательные программы:	-	-

В МБОУ гимназии №4 большое внимание уделяется вопросам ***сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа и стиля жизни в гимназии***. Данный вид деятельности осуществляется на основании специально разработанной Программы сохранения, укрепления и формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков. В соответствии с планом мероприятий программы проводится постоянный мониторинг, результаты которого учитываются при планировании. Традицией в гимназии стало проведение акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни!», Дней здоровья, туристического слета, кросса «Золотая осень» и т.д. На протяжении многих лет гимназия тесно сотрудничает со специалистами Центра медицинской профилактики, МУЗ ГП №3. Совместно нами разработана и успешно реализуется программа занятий для обучающихся, педагогов и родителей по гигиеническому воспитанию и формированию норм и навыков

здорового образа жизни. В современных условиях особое внимание уделяется ***системе питания детей***, которая должна не только обеспечивать школьников пищей, но и способствовать их здоровьесбережению. Следует отметить, что все обучающиеся гимназии имеют возможность систематически получать полноценное горячее питание в столовых учреждения и через буфет. Меню согласовывается со всеми специалистами и соответствует всем нормативным требованиям. Горячим питанием охвачены все обучающиеся гимназии, в том числе за родительскую плату питаются 517 учеников, что составляет 64% от общего числа обучающихся гимназии.

Важным фактором успешного функционирования гимназии является ***обеспечение безопасности учащихся***. Поэтому в 2010 – 2011 учебном году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния гимназии. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены тактические учения по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

По инициативе Совета гимназии создан Родительский патруль. Одним из основных направлений его деятельности является организация дежурства на территории гимназии во время проведения культурно-массовых мероприятий. Кроме того, гимназия сотрудничает с городским отделом милиции №3, который осуществляет патрулирование близлежащей к учреждению территории.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в гимназии организовано ежедневное дежурство представителей администрации, классных руководителей и учителей-предметников.

Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Проводимая работа способствует созданию в гимназии №4 условий для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.

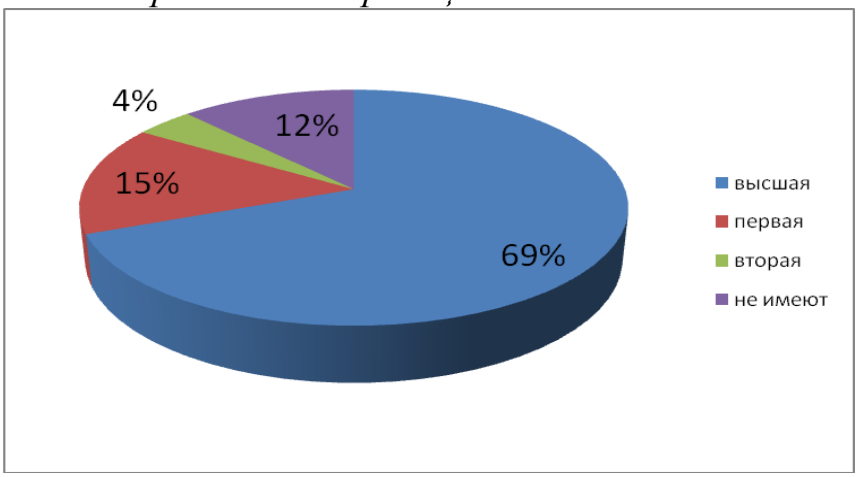
Гимназия обеспечивает ***своевременное целевое использование бюджетных и внебюджетных средств***. Ежегодно на родительских собраниях озвучивается информация о направлениях расходования пожертвований и спонсорских средств, поступающих на внебюджетный счет учреждения.

Материально-техническая база гимназии в основном соответствует нормативным требованиям и постоянно совершенствуется за счет средств бюджета, пожертвований и грантов.

Успешность и результативность образовательной деятельности гимназии напрямую зависит от ***опыта и профессионализма педагогов***. В гимназии сложился работоспособный, творческий коллектив. В настоящее время в гимназии работает 66 педагогов. Из них 61 женщина и 5 мужчин. Высшее образование имеют 63 педагога (95%), среднее специальное – 3 человека (5%).

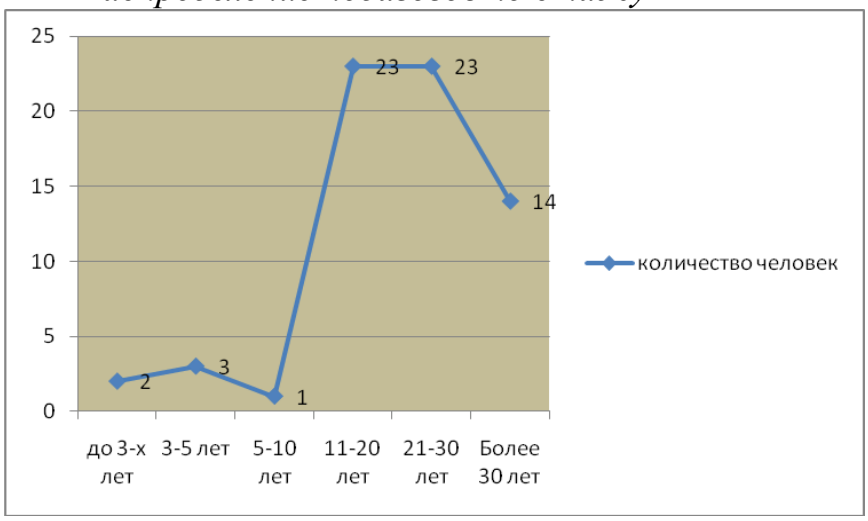
Традиционно успешно педагоги гимназии проходят аттестацию, и на сегодняшний день квалификационный состав педагогического коллектива следующий:

Уровень квалификации педагогов



Педагогический коллектив гимназии — стабильный, динамично развивающийся. По 35% педагогов имеют стаж работы 11 - 20 и 21 – 30 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива, но и свидетельствует о процессе старения кадров и возникающих в связи с этим проблемах.

Распределение педагогов по стажу



Организация работы педагогов гимназии осуществляется по кафедрам. Анализ профессионального уровня педагогических работников выявил, что наибольшее количество педагогов имеют высокий уровень квалификации.

Кадровое обеспечение предметных кафедр в гимназии
2010-2011 учебный год

№ п/п	Название кафедры	Общее количество учителей на кафедре	Количество учителей высшей категории	Количество учителей первой категории	Количество учителей второй категории	Количество учителей без категории
1.	Кафедра филологии	14	10 (72%)		1 (7%)	3 (21%)
2.	Кафедра естественно-математического	13	5 (38%)	7 (54%)		1 (8%)

	образования					
3.	Кафедра искусства	10	6 (60%)	1 (10%)		3 (30%)
4.	Кафедра начального образования	16	14 (88%)	1 (6%)	1 (6%)	
5.	Кафедра обществознания	4	3 (75%)			1 (25%)
6.	Лаборатория физвоспитания	5	5 (100%)			
7.	Психологическая служба	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	
ИТОГО:		66	45 (68%)	10 (15%)	3 (5%)	8 (12%)

В настоящее время гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами высокой квалификации, способными решать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед гимназией.

Кроме этого, опыт деятельности педагогического коллектива систематически обобщается в публикациях. В 2010-2011 учебном году были опубликованы следующие пособия и статьи: «Методические поиски педагогов гимназии (Екатеринбург, 2011г.), М.Л.Белоножкина «Учим английский с интересом» (Екатеринбург, 2011г.).