

**A1.** Сравните  $4\sqrt{3}$  и  $\sqrt{48}$ .

- 1)  $4\sqrt{3} > \sqrt{48}$   
 2)  $4\sqrt{3} < \sqrt{48}$   
 3)  $4\sqrt{3} = \sqrt{48}$   
 4) другой ответ

**A2.** Упростите выражение:  $(x - 2)^2 + 4x$ .

- 1)  $x^2 - 8x + 4$   
 2)  $x^2 + 4x - 4$   
 3)  $x^2 + 4$   
 4)  $x^2 - 4$

**A3.** По формуле  $F = ma$  найдите силу  $F$ , если  $m = 20$  кг и

$a = 500000$  м/с<sup>2</sup>, где  $m$  — масса тела,  $a$  — ускорение.

- 1)  $10^5$   
 2)  $10^6$   
 3)  $10^7$   
 4)  $10^8$

**A4.** Упростите выражение:  $\frac{15\sqrt{8}}{\sqrt{18}}$ .

- 1)  $\frac{15}{\sqrt{3}}$   
 2)  $7,5\sqrt{2}$   
 3)  $\frac{5\sqrt{2}}{3}$   
 4) 10

**A5.** Выполните сложение дробей  $\frac{7}{7-y} + \frac{y}{y-7}$ , если  $y \neq 7$ .

- 1)  $\frac{7+y}{7-y}$   
 2)  $\frac{7+y}{y-7}$   
 3) -1  
 4) 1

**A6.** Решите систему уравнений:  $\begin{cases} 2x - 3y = 8, \\ x + y = 9. \end{cases}$

- 1) (7; 2)  
 2) (2; 7)  
 3) (5; 4)  
 4) (4; 5)

**A8.** Соотнесите квадратные уравнения и их корни

- 1)  $x^2 + 5x - 6 = 0$   
 2)  $x^2 - 6x + 9 = 0$   
 3)  $x(x - 2) = 0$

- А)  $x_1 = 1, x_2 = -6$   
 Б)  $x_1 = 0, x_2 = 2$   
 В)  $x = 3$

А	Б	В

Ответ:

**A9.** Недельное домашнее задание по математике Лина выполнила за 3 дня, а Маша это же задание выполнила за 5 дней. Сколько задач в один день решала Маша, если она решала на 4 задачи меньше, чем Лина?

Обозначив за  $x$  число задач, которые решала в один день Маша, можно составить уравнение:

- 1)  $5(x + 4) = 3x$   
 2)  $5x - 3x = 4$   
 3)  $5x + 3x = 4$   
 4)  $5x = 3(x + 4)$

**A10.** (А., М.) По графику (см. рис. 42) квадратичной функции

$y = ax^2 + bx + c$  определите значение коэффициента  $c$ .

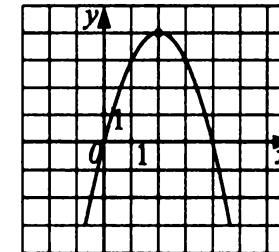


Рис. 42.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**B1.** Найдите отрицательный корень уравнения  $144 - x^2 = 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Найдите значение выражения  $(x-3)^2 - (x-1)(x+1) + 6x$  при  $x = 2,13$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3.** Отрезок длиной 18 см разделили в отношении 2 : 4. Найдите длину большего отрезка (в см).

Ответ: \_\_\_\_\_

**B4.** (А., М.) Найдите наименьшее целое число, входящее в область допустимых значений выражения  $\sqrt{x + 11,4}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**B4.** (Мак.) Упростите выражение  $(2a^{-2}b^3)^2 \left(\frac{a}{b}\right)^{-5}$ , если  $b \neq 0$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**B5.** (А.) Найдите сумму абсцисс точек пересечения графиков функций  $y = 6x - 5$  и  $y = x^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**B5.** (М., Мак.) Найдите сумму координат точки пересечения графиков функций  $y = 3$  и  $y = \sqrt{x}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 3

**C1.** Решите уравнение:  $\frac{x+21}{x^2-9} = \frac{x}{x+3}$ .

**C2.** Вычислите:  $\sqrt{54 - 14\sqrt{5}} \cdot (\sqrt{5} + 7)$ .

**C3.** Решите систему уравнений:  $\begin{cases} 2x + y = 12, \\ x^2 - y = 23. \end{cases}$

**C4.** При каких значениях параметра  $p$  уравнение  $4x^2 + p = 0$  имеет два различных действительных корня?