

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
интеллектуальной игры «Где логика?»
на тему Отечественная война 1812 года**

Разработала: преподаватель истории Э.Р. Гиндуллина

Сургут, 2022 г.

Технологическая карта интеллектуальной игры «Где логика?» по истории на тему «Отечественная война 1812 года»

Разработчик	Гиндуллина Эльвина Ринатовна
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ №5
Предмет	История
Класс, возраст	9 класс, 14-15 лет
Технологии	Формы организации деятельности: коллективная, командная. Методы: частично-поисковый, проблемный, наглядно-иллюстративный.
Тема	Отечественная война 1812 года
Общая цель	Расширить кругозор учащихся о событиях Отечественной войны 1812 г, создать условия для формирования нравственных ценностей (патриотизм, гражданственность)
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развить интеллектуальные способности детей. - воспитывать у детей чувства гордости, уважительного отношения к истории своей страны и своего народа; - усилить мотивацию для изучения истории родной страны; - разнообразить виды деятельности при обсуждении темы через использование различных видов искусства (литературные произведения, музыка, живопись и кинематограф); - развивать навыки коммуникации через участия в дискуссии, групповой работе; - совершенствовать навыки работы с дополнительной литературой, иллюстрациями и фотоматериалами.
Структура игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово ведущего 2. Представление команд. Представление жюри. 3. Ознакомление с правилами игры. 4. Раунд первый «Найди общее». 5. Раунд второй «Секретные материалы» 6. Раунд третий «Бой с тенью». 7. Раунд четвертый «Загадки истории». 8. Раунд пятый «Блиц раунд- классика жанра» 9. Подведение итогов игры. Награждение
Оборудование	Мультимедийный проектор, презентация, музыкальное сопровождение, оценочные бюллетени для жюри, бланки для ответов для команд, звонки на столы, призы.
Источники информации (для учителя и учащихся)	История России под редакцией Торкунова А. В. 9 класс. http://festival.1september.ru/articles/527236/ http://www.1812.rsl.ru/ http://www.rusizn.ru/rom14_017.html

Сценарий игры.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Интересно узнать мнения разных людей, какие бы ответы они могли дать на следующие вопросы:

- Почему Наполеон решил напасть на Россию? Почему Москва была отдана французам? Почему «великую армию» Наполеона называют многоязычной?

- Ответы могут быть разными и зависеть они будут, в первую очередь, от уровня знаний отвечающих, а во-вторых, от склада ума или логики человека.

- Где логика, друзья? Так называется популярная игра на ТВ. Предлагаю и вам сегодня определить свой уровень логического мышления и проверить свои знания по теме «Отечественная война 1812 г»

- Кто знает, что такое «логика»?

- Логика позволяет вовремя сориентироваться в ситуации, суметь понять, что послужило причиной для того или иного поступка. Изучение логической взаимосвязи важно в любой профессии: начиная от врача, заканчивая актером. Полезна логика и ученикам! Посмотрим, какая из команд сегодня будет самой логичной!

В игре принимает участие 3 команды

Представление команд и жюри.

(Каждая команда выступает перед жюри и зрителями с приветствием: название команды, представление каждого участника, девиз команды (не оценивается))

Наблюдать за ходом игры и выносить вердикт будет компетентное жюри в составе:

Учитель истории _____

Учитель литературы _____

Педагог-организатор _____

Победитель игры получит звание «Затоки истории» и кубок победителя.

(Слайд 1)

Ведущий: Перед тем как начать игру, ознакомлю вас с общими правилами.

-В течение игры команды выполняют различные задания и зарабатывают баллы. Один правильный ответ равен одному баллу. По окончании игры команды, набравшие большее количество баллов, занимают соответственно 1, 2, 3 места. Команды пишут ответы на бланках (*Приложение 1*), после каждого задания передают их жюри. Жюри сверяет правильность ответов, с ответами, которые появляются на экране, и ставит соответствующий балл в своих бланках оценивания (*Приложение 2*)

Раунд первый «Найди общее»

(Слайд 2)

Ведущий: Перед вами на экране появится слайд с тремя изображениями. Вам нужно выяснить, что их объединяет? За каждый правильный ответ 1 балл. Ответы записываете в ваши специальные бланки. Также, вы можете заработать дополнительный балл в первом раунде, ответив на дополнительные вопросы. Ответы на дополнительные вопросы принимаются первым у тех, кто нажал раньше всех на звонок. Жюри добавляет по дополнительному баллу, соответствующий правильному ответу на экране.

Работа с экраном и презентацией – слайды 3-17

Раунд второй «Секретные материалы»

Ведущий: На экране появляются изображения. На первый взгляд, они друг с другом никак не связаны, вам нужно будет между ними выстроить логику и узнать литературное произведение или художественный фильм, которые

рассказывают про события или личности героев Отечественной войны 1812 года. Ответы записываете и передаете жюри.

Работа с экраном и презентацией – слайды 18-28

Раунд третий «Бой с тенью»

Ведущий: В этом раунде на экране появляется силуэт офицеров-полководцев Отечественной войны 1812 года. Задача угадать кто это? За каждый угаданный силуэт 1 балл, если команда сможет рассказать про основные подвиги или факты из жизни этого человека, дополнительный балл. Правильные ответы пишем на бланках и передаем жюри.

Работа с экраном и презентацией – слайды 29-39

Раунд четвертый «Загадки истории»

Ведущий: На экране появляются два изображения со знаком сложения между ними. Команда должна понять идеи двух изображений и дать ассоциативный результат их сложения. Правильные ответы пишем на бланках и передаем жюри.

Работа с экраном и презентацией – слайды 40-50

Раунд пятый «Блиц-раунд –Классика жанра»

(для капитанов)

Ведущий: В финальном раунде ведущий будет задавать вопросы капитанам. За каждый правильный ответ дополнительный балл. Время для обдумывания - 5 секунд. Капитан, который ответил на самое большое количество вопросов правильно – забирает 3 балла, меньше - 2 балла, самое меньшее количество ответов 1 балл для команды. Первым отвечает тот, кто раньше нажал на звоночек.

Жюри подсчитывает сначала правильные ответы, затем распределяет баллы.

Работа с экраном и презентацией – слайды 51-53

Вопросы для блиц -раунда:

1. В какой месяц и день 1812 года многоязычная «великая армия» Наполеона вторглась в пределы Российской империи?

12 -24 июня по старому стилю.

2. Какой император правил Россией во время Отечественной войны 1812 года?

Александр I

3. Своим маршалам Наполеон говорил: «Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги. Если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову. Заняв Москву, я ...». Закончите фразу словами полководца.

Поражу ее в сердце

4. В 19-м веке в высшем обществе довольно часто встречались двойные фамилии. У Михаила Илларионовича Кутузова тоже была двойная фамилия. Какая?

Кутузов-Голенищев

5. Кого сменил князь Кутузов на посту главнокомандующего русской армией в августе 1812 года?

Барклай-де-Толли.

6. Где состоялось генеральное сражение Отечественной войны 1812 года:

При селе Бородино

7. В каком районе Московской области находится Бородинское поле?

Можайском

8. Сколько часов продолжалась Бородинская битва?

15 часов.

9. Кто из русских генералов был смертельно ранен в Бородинском сражении и похоронен на Бородинском поле?

П.И. Багратион

10. Сколько братьев Тучковых были участниками Отечественной войны 1812 года?

Четыре (Николай Алексеевич Тучков 1-й - генерал-лейтенант российской армии, командир пехотного корпуса был смертельно ранен во время Бородинского сражения. Александр Алексеевич Тучков 4-й — российский командир, генерал-майор, погиб во время Бородинского сражения. В память братьев Тучковых названа улица в Москве.)

11. За какое сражение М. И. Кутузов получил чин генерал-фельдмаршала?

Бородинское

12. Как сказал о Кутузове Наполеон?

«Старый лис Севера» (Одни из главных черт Кутузова-человека и военачальника были осторожность и хитрость.)

13. Пожар, вызванный пребыванием французов в этом городе, был назван «великим». Он вынудил Наполеона отступить. Название этого города:

Москва

14. Какое явление природы в 1812 году помешало Наполеону взорвать Кремль?

Ливень; (Отступая из Москвы, Наполеон приказал взорвать Кремль, но в ночь с 10 на 11 октября начался страшный ливень, помешавший осуществлению этих планов.)

15. Кто из этих русских поэтов является автором «Дневника партизанских действий 1812 года»?

Денис Давыдов

16. Название одной из государственных служб России впервые появилось как название народного ополчения в войне с Наполеоном. Что это за служба?

Милиция (От лат. militia – войско.)

17. Какое звание имела кавалерист-девица Надежда Дурова, участница Бородинского сражения, в 1812 г.?

Подпоручик; (При Бородине она защищала Семеновские флеши, где была контужена ядром в ногу. Позднее была произведена в чин поручика,

служила ординарцем у Кутузова, который знал кто она. В 1816 году она вышла в отставку в чине штабс-ротмистра.)

18. Какую фразу произнёс Наполеон после поражения в России?

«От великого до смешного один шаг»

19. Сколько времени длилась Отечественная война 1812 года?

Полгода

20. В каком месяце Александр I известил об окончании войны 1812 года?

Декабрь. (14 декабря – полное изгнание “великой армии” из России.

25 декабря Александр I известил об окончании войны 1812 года.

Изгнанием французов из России закончилась Отечественная война, но война Наполеона продолжалась, т.к. в повиновении находилась вся Европа. Мы сказали Европе, что Наполеона можно победить.)

Ведущий: Уважаемые игроки! Пока подводятся итоги нашей игры вы можете поделиться своими впечатлениями и пожеланиями.

Рефлексия «Три М».

Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе игры, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующей такой интеллектуальной игре.

Подведение итогов. Вручение призов

Приложение 1

Бланки для команд

Название раунда	Правильный ответ	Балл жюри	от	Доп. балл
«Найди общее»				
«Секретные материалы»				

«Бой с тенью».			
«Загадки истории»			
Конкурс капитанов «Блиц раунд»			

Приложение 2

Оценочный лист и инструкция для жюри.

Название раунда	Баллы команда 1	Баллы команда 2	Баллы команда 3
«Найди общее»			
	(+доп. баллы)	(+доп. баллы)	(+доп. баллы)

«Секретные материалы»			
«Бой с тенью».			
	(+доп. баллы)	(+доп. баллы)	(+доп. баллы)
«Загадки истории»			
Конкурс капитанов «Блиц раунд»			
Итог			