

**Итоги работы городского методического
объединения учителей информатики и
ИКТ за 2023/24 учебный год и
перспективы
на 2024/25 учебный год**

Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность педагога как основа повышения качества образования в рамках реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы:

Создание условий для развития профессиональной компетентности и реализации творческого потенциала учителей информатики в условиях реализации обновленных ФГОС для повышения качества образования.

Задачи:

- 1. Организовать участие учителей информатики в обучающих методических мероприятиях (КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах и пр.), профессиональных конкурсах, способствующих повышению качества образования.*
- 2. Обеспечить участие учителей информатики, в том числе молодых специалистов, в мероприятиях по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, формированию функциональной грамотности учащихся, в том числе с привлечением методистов издательств «Просвещение», «Легион», «Экзамен».*
- 3. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей информатики, их эрудиции и компетентности посредством участия в профессиональных конкурсах.*
- 4. Оказать консультативную помощь и поддержку педагогам в вопросах участия в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.*
- 5. Продолжить работу, направленную на повышение мотивации учащихся к изучению информатики*

Предполагаемый результат:

- 1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2022/23 уч. г.), количества педагогов, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.*
- 2. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.*
- 3. Охват 100 % учителей информатики мероприятиями по повышению качества подготовки к ГИА, в том числе организованными издательствами «Просвещение», «Легион», «Экзамен».*
- 4. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного опыта работы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, применения в образовательной деятельности современных методик и технологий преподавания информатики.*
- 5. Увеличение количества учителей информатики, принявших участие в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (2023/24 уч.г. – 2).*
- 6. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2022/23 учебным годом.*

**Изучение нормативной
документации
по вопросам развития
образования, в том числе
приказов Министерства
просвещения РФ,
государственных
образовательных
стандартов,
федеральных рабочих
программ**

1. Рекомендации по корректировке основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП ООО, ФОП СОО.
2. Об организации образовательной деятельности в 2023/24 уч.г. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся.
3. О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2023/24 уч.г.
4. О реализации механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ.
5. ГИА-2024: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ.

**Совершенствование
профессиональных
компетенций
педагогов по вопросам
повышения качества
преподавания
учебного предмета
«Математика»
(КПК, вебинары,
семинары от ведущих
издательств)**

1. Использование цифровой платформы «Российская электронная школа» в рамках контроля формирования функциональной грамотности.
2. О функционале и особенностях информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».
3. Система подготовки учащихся к участию во всероссийских олимпиадах и конкурсах.
4. От ОГЭ к ЕГЭ: эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к ГИА по информатике.
5. Робототехника как средство формирования инженерного мышления школьников.
6. Отечественные цифровые возможности. Новые ресурсы в работе педагога.

Семинары издательства «Просвещение»:

- «Я сдам ЕГЭ: индивидуальный маршрут подготовки, педагогический опыт, ресурсы»;
- «ЕГЭ-2024 по информатике. Решаем сложные задачи»;
- «Внеурочная деятельность с учебным пособием «Шаг к цифровому фото»
- «Выполняем домашние задания легко и эффективно с цифровым сервисом «Начинайзер» и др.

Семинары издательства «Легион»:

- Задание 13 ЕГЭ по информатике-2024: решение с помощью модуля ipaddress;
- Комбинаторика в заданиях ЕГЭ по информатике: решаем задачи из сборника издательства «Легион» на Python;
- Задание 5 в ЕГЭ по информатике-2024: посимвольные преобразования, программный метод решения и др.

«Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет».

«Основы Python. Программирование дронов».

«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ».

«Смешанное обучение на уроках информатики: актуальные модели и проектирование».

«Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум».

«Реализация требований обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя».

«КПК, направленные на подготовку школьников к участию в ВОШ по предметам: математика, физика, информатика, химия, биология»

**50 учителей
информатики
прошли обучение
в 2023/24 уч.г. на
КПК**

Всероссийские конференции с международным участием:

- ✓ **«Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст»**, Федеральный образовательный центр «Каменный город», 22-23.08.2023;
- ✓ **«Образование и наука как основа устойчивого развития региона»**, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 08-09.12.2023;
- ✓ **«Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»**, ЯКласс, 08.02.2024

**Изучение
современных
достижений науки и
диссеминация
лучшего
педагогического
опыта**

Региональные конференции:

- ✓ **«Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»**, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 30.11.2023;
- ✓ **«Персонализация образования и искусственный интеллект»**, МАОУ № 186 «Авторская академическая школа», Нижний Новгород, 25-27.03.2024

Всероссийские форумы:

- ✓ **«Методист. Образование»**, ООО «Издательский дом «Методист», 15-16.08.2023;

Всероссийские акции:

- ✓ **«Цифровой диктант»**, 01-15.12.2023

Всероссийский бесплатный проект для школьников 1-11 классов «Будьте готовы к учебе». Образовательный проект реализуется на платформе «Фоксфорда» в формате видеоуроков и вебинаров и нацелен на подготовку детей к новому учебному году.

Яндекс Учебник запустил с 22 февраля по 23 мая 2024 года первую в России образовательную платформу для подготовки к ЕГЭ по информатике со встроенным ИИ-помощником на базе YandexGPT.

В рамках вебинаров эксперты Яндекс Учебника разберут сложные задания ЕГЭ (№ 16, 18, 19-21, 24, 27), обсудят со школьниками актуальный пробный вариант ЕГЭ и расскажут, как самостоятельно подготовиться к экзамену с помощью платформы [«ЕГЭ по информатике с Яндекс Учебником»](#) и встроенного ИИ-помощника на базе YandexGPT.

Всероссийская образовательная платформа «Поколение думающих» (THINK24) – резидент Сколково и АНО ВО «Университет Иннополис», партнер РГПУ им. А.И. Герцена в рамках реализации Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» предлагает рассмотреть возможность участия обучающихся общеобразовательных организаций Вашего региона в бесплатных обучающих вебинарах в целях повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

Образовательная платформа «Парта» – участник Сколково, резидент «ГАУ ИТ-парк», в рамках реализации Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» предлагает Вам рассмотреть возможность участия обучающихся региона в бесплатных разборах сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ (в формате ВКС).

**Повышение качества
подготовки учащихся
к ГИА**

Качественная
подготовка учащихся
к участию во
всероссийской
олимпиаде
школьников,
интеллектуальных
и творческих
конкурсах

Победители и призёры МЭВОШ на параллели 9-11 классов

ОУ	ФИО участника	Класс	Количество баллов	% выполнения заданий	Статус
МБОУ СЕНЛ	Пашков Дмитрий Денисович	11	335	67%	Победитель
МБОУ СОШ №10	Шеберстов Арсений Алексеевич	10	290	58%	Призер (2 место)

I городской конкурс исследовательских работ

2. Секция «Информатика и информационные технологии»					
1.	Муравьев Матвей Викторович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12	4	Изотова Гульнара Хайроллаевна	Победитель
2.	Ямалетдинов Тимур Наилевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	6	Ямалетдинова Альбина Салаватовна	Призер (2 место)
3.	Малафеев Андрей Олегович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26	4	Страшко Елена Анатольевна	Призер (3 место)

3. Секция «Информатика, информационные технологии и программирование»					
1.	Харлова Александра Борисовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	10	Ямалетдинова Альбина Салаватовна	Победитель
2.	Шаповал Артём Валентинович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей	10	Зиятдинова Татьяна Леонидовна	Призер (2 место)
3.	Козлов Андрей Вячеславович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Ахметов Станислав Радиевич	Призер (3 место)
4.	Хакимов Даниил Маратович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31	8	Ключникова Людмила Михайловна	Призер (3 место)

Предложения:

1. Признать деятельность ГМО учителей информатики в 2023/24 учебном году удовлетворительной.
2. Организовать проведение в 2024/25 уч.г.:
 - семинаров-практикумов по решению задач, вызывающих наибольшие трудности на ГИА;
 - семинаров-практикумов по решению олимпиадных задач;
 - мероприятий по обмену опытом организации дистанционного обучения, применения в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
 - конкурса методических разработок по информатике.
3. Организовать информационно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах

Спасибо за внимание!