



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об утверждении положений о конкурсах в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

г. Ханты-Мансийск
« 04 » Июль 2014 г.

№ 898

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о проведении конкурсов в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения» (приложение 1);

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения» (приложение 2);

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (приложение 3);

«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих экологическое образование с учетом региональных особенностей» (приложение 4).

2. Отделу общего образования (И.К. Лашина):

2.1. Обеспечить рассылку настоящего приказа руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, негосударственных образовательных организаций и образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в трехдневный срок после его подписания;

2.2. Провести совместно с АУ «Институт развития образования» (А.А. Мурсалимов) необходимые мероприятия по проведению конкурсов в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, установленных в пункте 1 настоящего приказа.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, руководителям негосударственных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

3.1. Обеспечить условия для участия педагогической общественности и образовательных учреждений в конкурсах;

3.2. Направить документы претендентов на участие в конкурсах в Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12а, «Институт развития образования», кабинет 307) до 25 сентября 2014 года.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (А.А. Мурсалимов) обеспечить проведение конкурсного отбора работ претендентов в период с 26 сентября по 4 октября 2014 года.

5. Назначить ответственным за исполнение настоящего приказа начальника управления общего образования Урсу-Архипову А.П.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Максимову Л.В.

Директор



Л.Н. Ковешникова

Приложение 1 к приказу
 Департамента образования и молодежной политики
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от « 04 » 04 2014г. № 398

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения» проводится ежегодно среди педагогов (преподавателей) общеобразовательных учреждений автономного округа.

1.2. Объявление об очередном конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры через сайт Департамента образования и молодежной политики автономного округа и информационные письма.

1.3. Порядок и критерии оценки материалов педагогов (преподавателей) автономного округа (далее - Претендент) устанавливаются настоящим Положением.

1.4. На конкурс направляются материалы по следующим номинациям:

- Образовательный модуль «История родного края» для 5- 7 кл.;
- Образовательная программа «Русский язык для детей мигрантов»;
- Видеоурок в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Групповые работы не допускаются.

2. Цели и задачи:

- выявление и распространение лучших педагогических практик;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога общеобразовательных организаций;
- финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

3. Порядок проведения конкурсного отбора материалов претендентов

Выдвижение и конкурсный отбор материалов претендентов проводится в два этапа:

3.1. На первом этапе документы и материалы представляются в конкурсную комиссию муниципального органа управления образованием (далее – Муниципальная конкурсная комиссия) не позднее 23 сентября текущего года.

3.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

3.2.1. Функции информационного обеспечения проекта:

- информирование муниципальных образовательных организаций, потенциальных участников конкурса и широкую педагогическую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- создание банка данных об учителях (преподавателях), участвующих в конкурсе;
- подготовка и размещение информации для общественности о ходе реализации проекта на сайте муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

3.2.2. Функции технического обеспечения проекта:

- сбор заявок участников конкурсов;
- оформление конкурсной документации;
- составление протокола заседания Муниципальной конкурсной комиссии по результатам технической экспертизы и критериям участия.

3.2.3. Функции технической экспертизы материалов Претендентов по критериям участия:

- проведение технической экспертизы заявок по критерию участия;
- определение до 5-и лучших материалов для участия в региональном конкурсном отборе по каждой номинации;
- направление материалов в окружную конкурсную комиссию не позднее **25 сентября** текущего года;
- документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

3.3. Педагоги (преподаватели) государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений направляют конкурсные материалы в конкурсную комиссию общеобразовательной организации для проведения технической экспертизы. Конкурсная комиссия общеобразовательной организации направляет конкурсные материалы в окружную конкурсную комиссию не позднее **25 сентября** текущего года.

4. Критерии участия (наличие документов):

- Заявка Претендента на участие в конкурсе (приложение 1).
- Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения» (приложение 2).
- Ходатайство органа государственного-общественного управления образовательного учреждения (приложение 3).
- Подтверждение наличия квалификационной категории не ниже 1.
- Подтверждение наличия диплома о профессиональном образовании.
- Подтверждение стажа работы по профессии (не менее 3 лет).

5. Содержание конкурсных материалов по номинациям:

5.1. Образовательный (предметный) модуль «История родного края» для 5-7 классов.

Образовательный (предметный) модуль направлен на формирование духовно-нравственных ценностей, знание истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, бережное отношение к прошлому и будущему родного края. При его разработке особое внимание уделяется преемственности учебного материала в части содержания и изложения. Модуль разрабатывается в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательным (предметным) модулем называется автономная часть учебного материала, состоящая из следующих компонентов:

- учебная цель;
- программа образовательного модуля (пояснительная записка, теоретический материал, структурированный на учебные элементы; рабочая программа модуля с планированием часов);
- методическое руководство по достижению целей (алгоритмы обучения);

• комплекты дидактических материалов, направленных на формирование универсальных учебных действий (УУД): пакеты типовых, комплексных и ситуационных задач и упражнений, описания лабораторных и практических работ и т.д.

Данный блок может включать методические пособия для учителей, опорные конспекты, рабочие тетради для обучающихся и др.

5.2 Образовательная программа «Русский язык для детей мигрантов».

Программа разрабатывается участником в соответствии с уровнями образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.). Образовательная программа должна включать следующие разделы:

- «Пояснительная записка», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей общего образования; сформулированы цели и основные результаты изучения предмета «Русский (неродной) язык»;
- «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Примерное тематическое планирование», в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).
- «Рекомендации по оснащению учебного процесса», которые содержат характеристику необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания русского (неродного) языка в современной школе.

5.3. Видеоурок в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материал видеоурока разрабатывается в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (не менее 15 мин. и не более 25 минут).

На конкурс представляются:

- Файл с видеофрагментом урока в формате avi на DVD;
- Сценарий урока (не более 6 страниц);
- Пояснительная записка (1-2 страницы);
- Приложения (при необходимости, не более 5 страниц);
- Рецензия на урок завуча или методиста (1 страница).

Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нём показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

В *пояснительной записке* по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год).

В *рецензии* желательно отразить:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;

- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- результативность урока, правильность применения соответствующих методик и приёмов.

В приложении могут быть:

- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

Отправляемые материалы архивируются и высылаются одним файлом. Объём высылаемого материала не должен превышать 500 кб. Фотоматериалы и рисунки сценария урока (при наличии) сжимаются в объёме перед отправкой

Для проверки всех материалов, присланных на Конкурс, на предмет плагиата Оргкомитет будет использовать специальный сервис, позволяющий проводить данную проверку. Оргкомитет оставляет за собой право открытого информирования на сайте об авторах, приславших работы, являющиеся плагиатом, без предварительного уведомления их об этом.

6. Подведение итогов

- 6.1. Все конкурсные материалы оцениваются жюри по балльной системе.
- 6.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава жюри.
- 6.3. На основании решения жюри выстраивается рейтинг участников и направляется на утверждение организатору Конкурса.
- 6.4. По итогам Конкурса определяются победители в количестве 10 человек.
- 6.5. На основании решения жюри и рейтинговой таблицы Департамент образования и молодежной политики автономного округа издает приказ о награждении участников Конкурса.
- 6.6. Победители награждаются премией в размере 35 000 рублей.

Приложение 1
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательного учреждения»

**ЗАЯВКА
ПРЕТЕНДЕНТА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

Сведения о Претенденте
Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес общеобразовательного
учреждения: _____

Контактный
телефон: _____
Email: _____

Факс: _____

Название учебного заведения, период
учебы: _____

Специальность по диплому: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном общеобразовательном учреждении

Ученая степень: _____

Звание: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Приложение 2
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательного учреждения»

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРЕТЕНДЕТОМ В МУНИЦИПАЛЬНУЮ* КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ ДЛЯ
ЭКСПЕРТИЗЫ ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»		
2.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения		
3.	Справка работодателя о подтверждении стажа работы по профессии и в данной ОО (не менее 3 лет).		
4.	Ходатайство органа общественного управления образовательного учреждения		
5.	Справка работодателя о наличии квалификационной категории не ниже 1		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной конкурсной комиссии: _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

м.п.

*** ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОУ – в конкурсную комиссию общеобразовательного учреждения для проведения технической экспертизы.**

Приложение 3
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
общеобразовательного учреждения»

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ

**ХОДАТАЙСТВА ОРГАНА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(ОО)**

Оформляется в свободной форме на бланке ОО.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательного учреждения, фамилию, имя, отчество соискателя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления, должно иметь номер, дату и быть заверено печатью ОУ.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы (статьи, рецензии и др.), дающие представление о творческих профессиональных достижениях кандидата, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращения названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 2

к приказу

Департамента образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от « 04 » 04 2014г. № 898

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса педагогических работников государственных, негосударственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

1.2. Конкурс проводится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Количество победителей – 5 педагогов (воспитателей) дошкольных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Цели и задачи Конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта лучших педагогических работников в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа «педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения»;
- финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные работники, специалисты по изобразительной деятельности, экологи, логопеды, дефектологи, психологи, методисты дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Претенденты).

3.2. От муниципального образования могут участвовать не более пяти претендентов, от подведомственного общеобразовательного учреждения – не более одного. Самовыдвижение участников не допускается.

4. Требования к содержанию и оформлению материалов Конкурса

4.1. Для регистрации в муниципальный (окружной) оргкомитет Конкурса педагогом предоставляются следующие документы:

- заявка претендента на участие в конкурсе (приложение 1);

- копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения;

- рабочая программа педагога на основе Примерных основных образовательных программ (проектов), размещенных на официальном сайте Федерального института развития образования (www.firo.ru) в подразделе «Примерные основные образовательные программы» раздела «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целью данной программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

2. Примерная программа «Детский сад по системе Монтессори».

3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Открытия» (под редакцией Е.Г. Юдиной).

5. Требования к рабочей программе.

Рабочая программа является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации и представляет совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогом на основе примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), авторских программ, с учётом целей и задач основной образовательной программы образовательной организации и отражает пути реализации учебного содержания.

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка.
3. Комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей.
4. Перспективное планирование по образовательным областям
5. Пример региональной модели перспективного планирования
6. Коррекционная работа. Работа с родителями.
7. Система мониторинга
8. Результаты освоения программы
9. Учебно-методическое сопровождение
10. Список литературы

К рабочим программам могут прикладываться различные документы, которые необходимы педагогу для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

6. Порядок проведения конкурсного отбора

Выдвижение и конкурсный отбор Претендентов проводится в два этапа:

6.1. На первом этапе документы и материалы представляются в конкурсную комиссию муниципального органа управления образованием (далее – Муниципальная конкурсная комиссия) в срок до **23 сентября** текущего года.

6.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет следующие функции конкурсного отбора:

- сбор документов участников конкурсов;
- проведение технической экспертизы документов;
- проведение экспертизы отбора конкурсных материалов;
- составление протокола заседания Муниципальной конкурсной комиссии по результатам экспертизы.

6.3. Прошедшие экспертизу документы и материалы претендентов направляются на второй этап в Институт развития образования (г. Ханты-Мансийск), в срок не позднее **25 сентября** текущего года.

6.4. Для проведения второго этапа приказом Департаментом образования и молодежной политики автономного округа утверждается состав оргкомитета, жюри.

6.5. Оргкомитет конкурса формирует состав экспертной комиссии для осуществления экспертной оценки пакетов документов Претендентов по утвержденным критериям отбора.

6.6. На основании результатов проведенной экспертизы конкурсная комиссия составляет рейтинг Претендентов и формирует список лучших педагогов (воспитателей) дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7. Подведение итогов Конкурса, награждение

7.1. Победители конкурса утверждаются организационным комитетом конкурса.

7.2. На основании решения организационного комитета конкурса Департамент образования и молодежной политики автономного округа издает приказ о награждении участников Конкурса.

7.3. Победители (5 участников) награждаются премией в размере 35 000 рублей.

Приложение 1
к положению конкурса «Лучший педагог (воспитатель)
дошкольного образовательного учреждения»

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____
(заполняется Оператором конкурса)

Заявка на участие в конкурсе

Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование дошкольного образовательного учреждения
в соответствии с Уставом): _____

Почтовый адрес дошкольного образовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____ факс: _____
Email: _____ http: _____

Название конкурсного материала (опыта работы): _____

Ф.И.О., должность, место работы, ученое звание рецензентов

Название учебного заведения, период учебы: _____

Специальность: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном дошкольном образовательном учреждении

Ученая степень: _____

Звание: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ / _____

Дата подачи заявки: _____

Приложение 3
к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от « 09 » 07 2014г. № 888

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения Конкурсе педагогических работников «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» проводится ежегодно среди педагогов (преподавателей) дополнительного образования государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования системы образования, а также общеобразовательных учреждений автономного округа.

1.2. Объявление об очередном конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры через средства массовой информации и информационные письма.

1.3. Порядок и критерии конкурсного отбора материалов педагогов (преподавателей) автономного округа (далее Претендентов) устанавливаются настоящим Положением.

2. Цели и задачи

- выявление и распространение опыта лучших педагогических работников;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога дополнительного образования;
- финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных учреждений.

3. Порядок проведения конкурсного отбора материалов

Выдвижение и конкурсный отбор материалов претендентов проводится в два этапа:

3.1. На первом этапе документы и материалы представляются в конкурсную комиссию муниципального органа управления образованием (далее – Муниципальная конкурсная комиссия) не позднее **23 сентября** текущего года.

3.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

3.2.1. Функции информационного обеспечения проекта:

- информирование муниципальных образовательных учреждений, потенциальных участников конкурса и широкую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- подготовка и размещение информации для общественности о ходе реализации проекта на сайтах.

3.2.2. Функции технического обеспечения проекта:

- сбор заявок участников конкурсов;
- оформление конкурсной документации;

- составление протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии по результатам технической экспертизы и критериям отбора.

3.2.3. Функции технической экспертизы и конкурсного отбора материалов Претендентов по критериям участия:

- проведение технической экспертизы заявок по критерию участия;
- определение 5-и лучших материалов для участия в региональном конкурсном отборе;
- направление материалов в окружную конкурсную комиссию не позднее 25 сентября текущего года;
- документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

3.3. Педагоги (преподаватели) дополнительного образования государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений направляют конкурсные материалы в конкурсную комиссию образовательного учреждения для проведения технической экспертизы. Конкурсная комиссия общеобразовательного учреждения направляет конкурсные материалы в окружную конкурсную комиссию не позднее 25 сентября текущего года.

4. Критерии участия.

Для регистрации в муниципальный (окружной) оргкомитет Конкурса педагогом предоставляются следующие документы:

- заявка Претендента на участие в конкурсе (приложение 1);
- ходатайство педагогического коллектива о выдвижении претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (приложение 3);
- справка о распространении собственного педагогического опыта, заверенная руководителем образовательного учреждения;
- инновационный проект.

5. Требования к содержанию конкурсных материалов.

На конкурс представляется инновационный проект, направленный на:

- реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- развитие технического творчества обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание в казачьих и кадетских классах;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование экономической грамотности обучающихся.

Документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

5. Критерии отбора:

№	Критерии	баллы
1.	Аргументация необходимости разработки проекта	10
2.	Сформированность научной базы проекта	5
3.	Структура проекта	5

4.	Четкая постановка цели, задач	5
5.	Интеграция различных видов и форм обучения	5
6.	Новизна проекта: принципиальная новизна; существенные изменения; частичные изменения; отсутствие изменений	20 10 5 0
7.	Соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам	10
8.	Использование современных технологий образования, их обоснованность	10
9.	Учет региональных особенностей в содержании проекта	10
10.	Необходимость и достаточность перечня мероприятий для реализации проекта	5
11.	Тиражируемость /перспективность применения проекта в других ОУ, МО	10
	Итого:	95

6. Подведение итогов Конкурса, награждение

- 6.1. Все конкурсные материалы оцениваются жюри по балльной системе.
- 6.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава жюри.
- 6.3. На основании решения жюри выстраивается рейтинг участников и направляется на утверждение.
- 6.4. На основании решения жюри и рейтинговой таблицы Департамент образования и молодежной политики автономного округа издает приказ о награждении участников Конкурса.
- 6.5. По итогам Конкурса определяются победители в количестве 5 человек.
- 6.6. Победители награждаются премией в размере 35 000 рублей.

Приложение 1
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей»

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

Сведения о Претенденте
Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____

Факс: _____

Email: _____

Название учебного заведения, период учебы: _____

Специальность по диплому: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данном общеобразовательном учреждении	Учебная педагогическая нагрузка

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Приложение 2
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей»

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ПРЕТЕНДЕМ В МУНИЦИПАЛЬНУЮ КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ ДЛЯ
ЭКСПЕРТИЗЫ ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка на участие Претендента в конкурсе		
2.	Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении претендента на участие в конкурсе «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».		
3.	Справка о распространении собственного педагогического опыта, заверенная руководителем образовательного учреждения		
4.	<p>Инновационный проект, направленный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; • развитие технического творчества обучающихся; • духовно-нравственное воспитание в казачьих и кадетских классах; • формирование потребности в здоровом образе жизни; • формирование экономической грамотности обучающихся. <p>(отметить содержание проекта значком «+»)</p>		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель муниципальной конкурсной комиссии: _____

Дата проведения технической экспертизы: _____

м.п.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОУ – в конкурсную комиссию общеобразовательного учреждения для проведения технической экспертизы.

Приложение 3
к положению конкурса «Лучший педагог (преподаватель)
дополнительного образования детей»

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ

ХОДАТАЙСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Оформляется в свободной форме на бланке ОУ.

В документе необходимо указать:

- полное наименование общеобразовательного учреждения;
- фамилию, имя, отчество соискателя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью ОУ.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы (статьи, рецензии и др.), дающие представление о творческих профессиональных достижениях кандидата, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращение названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсном отборе образовательных учреждений

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель и критерии конкурсного отбора образовательных организаций, порядок организации и проведения конкурсного отбора.

2. Целью конкурса является государственная поддержка, предоставляемая из бюджета автономного округа 8 образовательным организациям, реализующим (апробирующим) программы и проекты:

- 2.1. экологического образования с учетом региональных особенностей;
- 2.2. математического образования, в т.ч. программы дополнительного образования детей технической/ или экономической направленности;
- 2.3. по предмету «Музыка», включающему модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование»;
- 2.4. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.5. социализации, адаптации и обучения детей мигрантов русскому языку;
- 2.6. социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. В Конкурсе могут принимать участие:

- образовательные организации (далее – ОО) для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организации дополнительного образования.

3.1. ОО, участвующие в конкурсе (далее - Участники), должны отвечать следующим требованиям:

Наличие в ОО органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ОО.

Наличие в ОО действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Выдвижение ОО на участие в конкурсе производится советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или другим органом управления, указанным в уставе ОО (далее – Заявитель).

3.2. На Конкурс представляется проект, тематика которого должна соответствовать указанным направлениям в п.2.

2. Критерии оценки инновационного проекта

Представленный на конкурс инновационный проект оценивается по двум группам критериев оценки инновационного проекта в соответствии с Приложением 6 к настоящему Положению:

2.1. Группа «Содержательность проекта»:

- Аргументация необходимости разработки инновационного проекта.
- Уровень разработки реализации проекта.
- Результативность/Эффективность изменений после реализации проекта.
- Тиражируемость /перспективность применения проекта в других ОУ.
- Оформление материалов.

2.2. Группа «Готовность образовательной организации к реализации проекта»:

- Оценка инновационного характера проекта.
- Ресурсное обеспечение реализации проекта.
- Оценка сформированности информационного пространства проекта.
- Инструменты социального развития.
- Степень инвестиционной привлекательности проекта.

3. Требования к содержанию и оформлению материалов Конкурса

3.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, до 25 сентября текущего года представляют в окружную конкурсную комиссию следующие документы:

- список Участников по форме, указанной в Приложении 1 к настоящему Положению;
- документы и материалы Участников на основании регистрационного листа технической экспертизы документов по форме, указанной в Приложении 4 к настоящему Положению.

3.2. Окружная конкурсная комиссия проводит регистрацию Участников на основании следующих документов:

- заявка по установленной форме, указанной в Приложении 2 к настоящему Положению;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия);
- проект (объем представляемых материалов не должен превышать 15 страниц (приложения до 10 страниц) формата А 4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный);
- проект сметы расходов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта (приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизации материально-технической базы, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) из средств государственной поддержки в размере 100 тыс. рублей, предоставляемых по итогам конкурса (далее – проект сметы расходов) образовательным учреждениям;
- ходатайство на Участника по форме, указанной в приложении 3 настоящего Положения.

Секретарь окружной конкурсной комиссии регистрирует принятые документы.

3.3. При разработке проекта ОУ ориентируются на критерии и показатели, содержащиеся в приложениях к настоящему Положению.

4. Порядок проведения экспертизы инновационного проекта

4.1. Основной целью экспертизы является оценка проекта Участника и соответствие проекта возможностям Участника.

4.2. Окружная конкурсная комиссия для экспертной оценки проекта формирует экспертную комиссию. В состав экспертной комиссии могут быть включены:

- педагогические и руководящие работники образовательных организаций;
- специалисты, которые имеют право на проведение педагогической профессиональной экспертизы,
- представители ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования; советов ректоров вузов, руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования; окружной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и других общественных организаций (далее - общественные организации).

Экспертную комиссию возглавляет председатель, утверждаемый окружной конкурсной комиссией.

4.3. Порядок экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора, система рейтингования Участников в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные средства массовой информации, Интернет-сайты и др.

4.4. Результаты экспертизы фиксируются в Экспертных листах, составленных по форме, указанной в Приложениях 5, 6 к настоящему положению. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

4.5. Сводный итоговый протокол экспертной комиссии подписывается руководителем и членами экспертной комиссии и направляется в окружную конкурсную комиссию.

4.6. На основании экспертной оценки проекта образовательной организации окружная конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса.

4.7. Окружная конкурсная комиссия на основании рейтинга и в соответствии с объемом финансирования формирует список образовательных организаций-победителей конкурса.

4.8. Департамент образования и молодежной политики издает приказ об итогах конкурсного отбора образовательных организаций.

Приложение 1
к положению о конкурсе образовательных учреждений,
реализующих новые требования к содержанию,
условиям и результатам образования

Список
участников конкурсного отбора образовательных организаций,
реализующих новые требования к содержанию, условиям и результатам
образования (федеральные государственные образовательные стандарты общего
образования)

Муниципальное образование _____

№	Полное наименование ОО	адрес	Руководитель ОО	Контактный телефон	Тема проекта

Приложение 2
к положению о конкурсе образовательных учреждений,
реализующих новые требования к содержанию,
условиям и результатам образования

Заявка

**на участие в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих
новые требования к содержанию, условиям и результатам образования
(федеральные государственные образовательные стандарты общего образования)**

Регистрационный номер №	
Дата регистрации заявки	

Сведения об Учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом образовательного учреждения):	
Название конкурсного материала с указанием темы инновационного проекта	
Ф.И.О. директора:	
Почтовый адрес образовательного учреждения:	
Контактный телефон:	
Факс:	E-mail:
Сведения о Заявителе	
Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):	

Подпись руководителя Заявителя

Приложение 3
к положению о конкурсе образовательных учреждений,
реализующих новые требования к содержанию,
условиям и результатам образования

ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ХОДАТАЙСТВА ОРГАНА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Оформляется в свободной форме на бланке образовательного учреждения.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательного учреждения, фамилию, имя,

отчество руководителя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений ОУ.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы, дающие представление об инновационной деятельности образовательного учреждения, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращения названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 4
к положению о конкурсе образовательных учреждений,
реализующих новые требования к содержанию,
условиям и результатам образования

**Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных образовательным учреждением в конкурсную комиссию для
экспертизы по критериям участия**

Регистрационный номер №	
Дата регистрации заявки	

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	При нят (да)	Не прин ят (нет)
	Заявка на участие в конкурсе		
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия)		
	Наименование проекта		
	Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию инновационного проекта		
	Ходатайство на участника конкурса образовательных организаций		
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	
Руководитель окружной конкурсной комиссии:			
Дата проведения технической экспертизы			

Экспертный лист

Критерии и показатели оценки инновационного проекта
группа «Содержательность инновационного проекта»

Наименование проекта _____

Наименование ОО _____ (ООУ)

Критерии	Показатели	Оценка эксперта										
Аргументация необходимости разработки проекта	Необходимость изменений в образовательном учреждении: <u>Оценивается каждый показатель</u>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Детально и убедительно проработана											
	Соответствует направлениям развития образовательного учреждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Анализ изучения потребностей внешней среды (родителей, местного сообщества и т.д.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл эксперта по критерию (max – 30)												

Оценка отдельных элементов проекта Оценивается каждый показатель

Баллы	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Перечень мероприятий, являемых достаточным для реализации проекта

Категории привлеченных	Активно участвуют в реализации (5 баллов)	Выборочное участие в проекте (3 балла)	Не участвуют в реализации проекта (0 баллов)
Обучающиеся (воспитанники)			
родители			
педагоги			
партнеры образовательного учреждения из других образовательных учреждений			
партнеры образовательного учреждения других отраслей			
органы исполнительной власти (муниципальной, районной администрации и т.п.)			
другое (указать что именно?)			

Уровень разработки реализации проекта/ обоснованность финансового расчета на реализацию проекта

К реализации проекта будут привлечены в качестве участников:

	<p>другое (указать что именно?) _____</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																
<p>Балл эксперта по критерию (маж – 70)</p>																																										
<p>Дальнейшее использование проекта (тиражируемость опыта): <u>Оценивается один показатель</u></p>																																										
<p>Тиражируемость /перспективность применения проекта в других ОУ</p>	<p>Проект востребован, его можно реализовать в любом образовательном учреждении (или подобного типа и вида)</p>	<table border="1"> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																														
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																
<p>Проект востребован, его можно реализовать в любом образовательном учреждении (или подобного типа и вида) после некоторой коррекции</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																															
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																	
<p>Проект можно реализовать только в образовательном учреждении разработчика</p>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5																																				
1	2	3	4	5																																						
<p>Невозможно использовать в практике образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	0																																								
0																																										

Балл эксперта по критерию (max – 20)

Общая оценка проекта (max – 195)

Подпись эксперта _____

Дата проведения экспертизы _____

Балл эксперта по критерию (max –50)	
Общая оценка проекта (max – 120)	
Подпись эксперта _____ Дата проведения экспертизы _____	