



**АНО Центр интенсивных технологий в образовании и медицине**  
Тел.: +7-383-312-0614, +7-913-926-1369  
Web-сайт: [www.sirs.ru](http://www.sirs.ru). Эл. почта: [sirs@sirs.ru](mailto:sirs@sirs.ru)  
Адрес: 630058, Новосибирск, ул. Тружеников, 16А  
Лицензия № 8167 от 04.06.2013 г., выдана министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

---

## **Содержание пакета СИРС (Система интенсивного развития способностей) Базовый «Быстрое чтение, память, мышление» для дошкольников и школьников 1-11 классов, специалистов и руководящих работников**

В СИРС Базовый «Быстрое чтение, память, мышление» входят следующие Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК):

### **СИРС-1**

#### **1. Быстрое чтение:**

- Свыше 50 диагностических текстов для диагностики навыков чтения (скорость чтения, усвоение материала, эффективность чтения) и около 300 тренировочных текстов с учётом возрастных особенностей (для дошкольников и школьников 1, 2, 3-4, 5-8, 9-11 классов) для обучения технике чтения как вслух, так и про себя с подавлением артикуляции;
- Комплекс позволяет исправлять типичные ошибки при чтении вслух. Обучение младших школьников чтению про себя, быстрому чтению проводится только при отсутствии типичных ошибок при чтении вслух;
- Тренажёры для повышения темпа чтения и подавления артикуляции: в виде строки, столбца, страницы (с затиркой информации и закрашкой);
- Тренажёры для развития навыков чтения и беглости мышления на основе пословиц и антонимов;
- Тренажёры для увеличения скорости, объёма зрительного восприятия и ширины поля зрения, в том числе на основе последовательности числовых матриц от 3х3 до 7х7 и на основе лабиринтов (10 уровней сложности).

#### **2. Развитие памяти для дошкольников и школьников 1-11 классов содержит:**

- тренажёры для развития зрительной памяти;
- тренажёры для развития ассоциативной памяти;
- тренажёры для диагностики и поэтапного формирования навыков классификации знаний на основе свыше 30 предметных областей.

#### **3. Развитие пространственных представлений. При развитии пространственных представлений используется поэтапное формирование умственных действий:**

- в плоском случае - тренажёры для развития навыков пространственных представлений с вращением, сдвигом, и зеркальным отображением образов;
- в трёхмерном случае – тренажёры для работы с развёртками куба.

### **СИРС-2**

#### **1. Танграм** предназначен для развития наглядно-образного мышления и креативности на основе конструирования около 100 фигур (например, зайчик, буйвол, ёжик и т.д.) с помощью 7 геометрических элементов.

- Имеются возможности вращения, перемещения и автоматической стыковки элементов;

- Содержит **автоматическое распознавание** правильности выполнения упражнения – проверка правильности сборки фигуры с занесением результатов выполнения заданий в базу данных. Имеется несколько уровней сложности выполнения заданий в зависимости от уровня развития наглядно-образного и креативного мышления, а также в зависимости от скорости и объёма зрительного восприятия графических образов с 2 режимами работы: **Диагностика** и **Обучение**.
2. **Развитие понятийного мышления.** Основные комплексы ЭУМК: **Стихи, Словарь, Понятийное мышление.**
- Комплекс **Стихи** предназначен для диагностики и развития понятийного мышления, чувства стихосложения. Комплекс содержит 3 тренажёра: Последовательности, Окончания, Чувство стихосложения;
  - Комплекс **Словарь** предназначен для пополнения словарного запаса учащихся, повышения уровня понимания и частоты употребления глаголов. Комплекс содержит три тренажёра: **Словарь, Словарь наоборот, Глаголы;**
  - Комплекс **Понятийное мышление** содержит следующие тренажёры: **Ориентировка в тексте, Анекдоты, Пословицы, Фразеологизмы, Переносный смысл слов, Существенное понимание.** Комплекс предназначен для диагностики и развития навыков и умений понятийного мышления, таких как чувства юмора, понимание переносного смысла слов, фразеологизмов, пословиц, понимание целого текста и умение выделять его главную мысль, а также для развития ориентировки в тексте.
  - Комплекс содержит **Инструментальное средство**, которое позволяет редактировать базу тренажёров: добавлять новые задания, редактировать или удалять уже существующие в базе задания для каждого тренажёра.

### **СИРС-3**

1. **Развитие приёмов умственной деятельности** (анализ, синтез, аналогии, обобщения и т.д.). Комплекс содержит 5 блоков по 12 задач в усложняющей последовательности, на основе прогрессивных матриц Равена (1, 2х2, 3х3), с 2 режимами работы: **Диагностика** и **Обучение**. **Диагностика IQ** в возрасте от 6 до 60 лет. В режиме **Обучения** вместо словесного описания правильного решения задач используется наглядно-образная демонстрация получения правильного решения.
2. **Логопед** предназначен для исправления недостатков в развитии процессов звукобуквенного анализа, синтеза и фонематического восприятия детей и взрослых (дикция). Большое внимание уделяется подбору слов в целях оптимизации развития фонетических способностей. Система упражнений строиться по схеме: **фонема – фонема в слове – фонема в словосочетании – фонема в предложении – фонема в скороговорке**. В коррекционном курсе дополнительное внимание уделяется характерным ошибкам и приёмам коррекции. Предложена наиболее оптимальная последовательность коррекции с учётом лингвистических и психофизиологических факторов. ЭУМК **Логопед** содержит также пальчиковые и языковые упражнения, для подготовки, которых использовались многочисленные видеосъёмки, а также методические рекомендации, построенные на основе принципов построения коррекционной работы, которые используются после анализа обследования произношения ребёнка. Модуль **Редактор занятий** позволяет формировать упражнения для работы в режиме: **Слоги, Слова, Словосочетания, Скороговорки**.