

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАДРОВАЯ ШКОЛА

Оформление работы

Оформление дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

г. Сургут, 2023

Оформление программы

Приложение к приказу
от 20.03.2023 № 12-03-193/3

Оценочный лист технической экспертизы дополнительной образовательной программы

Образовательное учреждение _____

Название программы _____

Разработчик программы: _____

№ п/п	Наименование показателя	Наличие в программе		
		да	частично	нет
1.	Титульный лист			
	Наименование образовательной организации			
	Наименование дополнительной образовательной программы			
	Возраст учащихся, на который рассчитана программа			
	Сроки реализации программы			
2.	Ф.И.О., должность автора-составителя			
	Город и год разработки программы			
	Паспорт программы			
3.	Пояснительная записка			
	Актуальность программы			
	Направленность программы			
	Отличительные особенности			
	Адресат программы			
	Уровень освоения программы			
	Цель и задачи программы			
4.	Условия реализации программы			
	Планируемые результаты			
	Учебный план			
	Учебный план отражает содержание, раскрывает последовательность изучения тем			
	Учебный план составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице			
	Учебный план отражает количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия			
5.	Содержание программы			
	Реферативное описание каждой темы согласно учебному плану			
6.	Календарный учебный график			
	Определение результативности планируемых результатов			
7.	Дата характеристика входного, текущего, промежуточного и итогового контроля			
8.	Методическое обеспечение программы			
	Описание методов и форм обучения, технологий, применимых на занятиях			
9.	Список литературы			
	Список литературы актуален			
	Список составлен для разных категорий участников образовательного процесса			
10.	Оформление соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок			
	Стиль и культура оформления программы			
	Четкая структура, последовательное изложение, обоснованное использование педагогических терминов			
Итоговое заключение: программа рекомендована на конкурс				
Рекомендации:				



Оформление программы

Основные правила оформления

1. Текст набирается шрифтом Times New Roman;
2. Стандартный размер шрифта основного текста - 12, 14 пт., в таблицах допускается уменьшение размера шрифта - 12 ;
3. Межстрочный интервал - полуторный;
4. Размер полей: левое, верхнее, нижнее - 20 мм., правое- 10 мм;
5. Абзацный отступ — 1, 1,5.
6. Текст документа выравнивается по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
7. При оформлении документа не рекомендуется использовать начертание шрифта "курсив" и подчеркивание текста.



ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

1. Наличие всех структурных элементов.
2. В одном образовательном учреждении титульные листы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ необходимо оформлять однообразно, соблюдая симметричное расположение реквизитов относительно левого и правого полей листа.
3. Не допускать в оформлении разные шрифты и орфографические ошибки!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании
методического совета
от 25.03.2023
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Сургутский
естественно-научный лицей
Н.Д. Ялчибаева
Приказ № СЕНЛ-13-153/3
от 11.04.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотическое объединение «Юный патриот»»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Наговицин Максим Васильевич,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2023

ОФОРМЛЕНИЕ ПАСПОРТА ПРОГРАММЫ

1. Наличие всех структурных элементов.
2. Выравнивание текста по левому краю.
3. Не допускать в оформлении разные шрифты и орфографические ошибки!

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ЛЕТНЕЙ КРАТКОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная мысль»
Направленность программы	техническая
Возраст учащихся	7-8 лет
Ф.И.О. автора (разработчика), должность, квалификационная категория	Артемова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования, высшей категории
Год разработки	2023
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2ч/64ч
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 05.04.2023 № СЕНЛ-13- 152/3
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	формирование основ инженерного мышления посредством технического моделирования и конструирования
Задачи	Обучающие: -сформировать представления о начальных знаниях в области конструирования и моделирования; -изучить приемы моделирования техники из разных материалов. Развивающие: -развить мышление и воображение в инженерном направлении, актуализировать творческие способности в техническом изобретательстве. Воспитательные: -сформировать ценностное отношение к изобретательской деятельности
Ожидаемые результаты освоения программы	Предметные результаты: -учащиеся научатся решать технические открытые задачи в процессе конструирования и моделирования. Метапредметные результаты: -учащиеся научатся ставить цели и их достигать, анализировать свою деятельность, делать выводы, находить положительные и отрицательные стороны изобретения, по возможности модернизирова идею. Личностные результаты: -будет сформирован интерес к инженерному творчеству и желание реализовать свой потенциал
Формы занятий	Практические индивидуальные и групповые занятия; совместная творческая деятельность; «мозговой штурм»; игровая программа, игра-путешествие; экспедиция; защита проектов; конструкторское бюро.

Методическое обеспечение	1. Учебно-методические пособия по техническому моделированию. 2. Материал из опыта педагога: методический и инструктивный материал к проектным исследовательским видам деятельности; технологические карты по техническому моделированию. 3. Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося: тесты, анкеты, опросники. 4. Материалы здоровьесберегающего комплекса: упражнения для улучшения мозгового кровообращения; комплексы упражнений для глаз; упражнения для снятия общего утомления
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Материально-техническое обеспечение: 1. Кабинет-мастерская для проведения групповых занятий. 2. Шкафы и полки для расположения учебной и научной литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала, творческих работ учащихся. 3. Компьютер, проектор, наборы конструкторов «Экоград»; заготовки из дерева, пенопласта, вторичное сырье (пластик, бросовый материал); бумага, клей, термопистолет, ножницы и другое. 4. Чертежный инструмент: карандаш, линейка, угольник, ластик, циркуль, белая бумага – ватман, клей, цветная бумага 4. Спецодежда: фартуки

ОФОРМЛЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. Наличие всех структурных элементов.
2. Выравнивание текста по ширине, одновременно по левому и правому полям.
3. Не допускать лишних интервалов.
4. Не допускать в оформлении разные шрифты и орфографические ошибки!
5. Заголовки в программе формулировать в соответствии внутреннего локального акта учреждения: Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответственно как в критериях технической экспертизы.
6. Графы в таблицах не менять, содержание учебного плана не помещать в таблицу (реферативное описание каждой темы согласно учебному плану).

Пояснительная записка

Актуальность программы

«Тот, кто совершает открытие, видит то, что видят все,
и думает то, что никому не приходит в голову»
Альберт Сент-Дьерди

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная мысль» реализует приоритетное направление государства - развитие инженерных и технических наук. Такая необходимость встала перед обществом из-за недостаточной обеспеченности инженерными кадрами и низким статусом инженерного образования. В дополнительном образовании возникла необходимость формировать условия, обеспечивающие возможности детей и молодежи получать знания из различных областей науки и техники, развивать у молодого поколения инициативность, логическое и творческое мышление, способность к нестандартным решениям. Одновременно важным является необходимость привлекать детей к инновационному творчеству, закладывать основы инженерного мышления, создавать условия для реализации идей и задумок.

«... Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности,
подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»
Д.Медведев

Целевыми показателями дополнительного образования является охват обучающимися по дополнительными программами технической направленности не менее 20 %. Поэтому заявленная программа является актуальной.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – техническая.

Вид образовательной деятельности: начальное техническое творчество.

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная мысль» является модульной и рассчитана на учащихся 1-2 классов, 7-8 лет. Уровень программы стартовый, т.к. обучение строится на универсальных форм организации – игровой деятельности. В программе учитываются физиологические особенности обучающихся данного возраста. Их повышенный интерес ко всему новому. Это эмоциональные дети, которые любят находиться в ситуации успеха, лучше осваивают материал в процессе игры. Из-за быстрого утомления, им необходима смена деятельности. На программу принимаются все желающие, независимо от пола. В течение года допускается набор на вакантное место. Учащиеся могут обучаться как по всей программе, так и на каждом отдельном модуле.

Каждый модуль – это отдельный игровой сценарий, связанный определенной темой. Модуль 1 «Изобретения на суше» - это ролевая игра, в процессе которой учащиеся знакомятся и проектируют наземный транспорт.

Модуль 2 «Изобретения в воздухе» - это ролевая игра, в процессе которой учащиеся приобретут начальные навыки в области моделирования объектов воздушного транспорта.

Модуль 3 «Изобретения на воде» - ролевая игра, в результате которой учащиеся решают открытые задачи, связанные с моделированием водного транспорта.

Модуль 4 «Изобретения на Марсе» - ролевая игра с космическим путешествием. Создание роботов для изучения космического пространства.

Оформление списка литературы

Библиографическое описание

Элементы библиографического описания приводятся в строго установленной последовательности и отделяются друг от друга условными разделительными знаками. До и после условных знаков ставится пробел в один печатный знак. Исключение составляют (.) и (,). В этом случае пробелы применяют только после них.

Схема описания книги:

Ф. И. О. автора. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (учебники, учебные пособия, справочники и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.). – Сведения о переиздании (2-е изд, перераб. и доп.). – Место издания (город) : Издательство, год издания. – Объем (кол-во страниц). – ISBN

Примеры библиографического описания

Список литературы оформляется по ГОСТу Р.7.0.100-2018

Источники должны быть не позже 2018 года!!!

Пример

Список литературы для педагога:

В алфавитном порядке!

1. Абрамова А.В. «Сто идей для детей» - М.: «Аванта+», 2018г., 252 с.
2. Гин А.А. Приемы педагогической техники: свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность/ А.А. Гин. –М.: Вита-Пресс. 2019., 85 с.
3. Журавлева А.П., Л.А. Болотина «Начальное техническое творчество». –М.: «Просвещение» ,2020г., 103 с.

Интернет-ресурсы:

Пример оформления электронных источников:

Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL. После адреса обязательно указывать дату обращения к ресурсу.

1. Кострова Е.А. Формы регистрации документов: // Секретарь-референт. 2019. No 17. URL: http://www.profiz.ru/sr/4_2019/formy_registracii_dokov. (Дата обращения: 29.07.2022).
2. Московский государственный архив: [Электронный ресурс]. М., 2019. URL: <http://www.mga.ru>. (Дата обращения: 21.12.2022).

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо помнить, что Программа является локальным нормативным документом образовательной организации и должна разрабатываться с соблюдением установленных **правил оформления документов**, в научно-деловом стиле и выполнять действующие требования и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.

Программа показывает уровень профессиональной подготовки ее разработчика!



15:51
Donnerstag, 15. Jänner

Презентацию подготовила:
Артемьева Наталья Александровна,
руководитель ЦДОД
МБОУ Сургутского
естественно-научного лицея