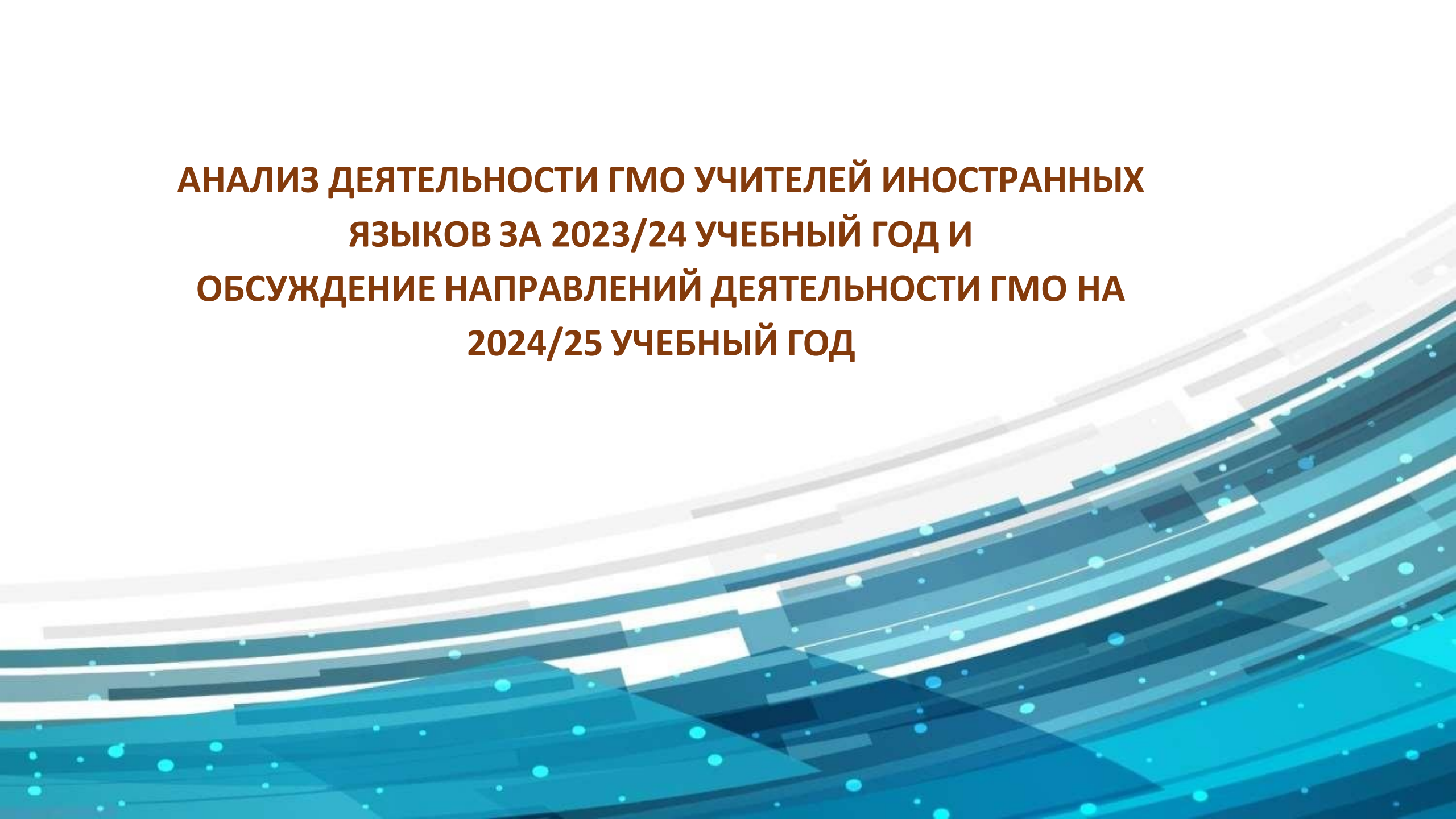


**ЗАСЕДАНИЕ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

26.04.2024

The background features a dynamic, abstract design with sweeping, curved lines in various shades of blue and white. Small, glowing blue dots are scattered throughout the lower half of the image, creating a sense of movement and modernity.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД И
ОБСУЖДЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО НА
2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Методическая тема

«Повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования»

Анализ деятельности ГМО за 2023/24 учебный год

4 заседания ГМО

Среднее число
участников на
каждом заседании –
35 педагогов

Всего выступлений
в рамках ГМО - 20

10 педагогов из 6
ОУ

Социальные партнеры
(СурГУ, МКУ
«ЦДиК»), МАУ «ИОЦ»

*Материалы выступлений размещены на сайте городского
сетевого педагогического сообщества [SurWiki](#) в разделе
«ГМО учителей иностранных языков»*

Основные вопросы и направления, рассмотренные в рамках деятельности ГМО учителей иностранного языка в 2023/24 учебном году

Обновленные стандарты ФГОС НОО, ООО и СОО, Реализация ФООП

Работа с детьми ОВЗ

Аттестация педагогических работников

Подготовка к ВсОШ по иностранным языкам и анализ

Подготовка к ГИА

Проектная деятельность учащихся

Применение в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред, эффективных методик преподавания

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

Организовано участие учителей в вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, издательств «Просвещение», «Титул», «Экзамен» и др.

Организованы семинар и практикумы по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку для 9 и 11-х классов: «Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной и устной частей ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку», МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»

Организованы мастер-классы в рамках Декады молодых специалистов, МБОУ лицей № 3, МБОУ СШ № 31, МБОУ СОШ № 20

Проведен мастер-класс «Игровая методика обучению чтению» для молодых специалистов города, МБОУ СШ № 31

Продолжилась работа по организации индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ; привлечению молодых специалистов к работе в качестве членов жюри городских конкурсов (педагоги были задействованы в качестве членов жюри)

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

«Учитель года – 2023» - приняли участие 4 учителя английского языка из МБОУ СОШ № 44, 22, 26 и 3
Хахалева Елена Юрьевна заняла 3 место (МБОУ СОШ № 3)

«Педагог-наставник года» - 3 место - Садардинова Альфия Махмудовна, МБОУ СОШ № 44

«Самый классный классный» - 1 место – Доценко Евгения Валерьевна, МБОУ СОШ № 22

Конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка» (далее – конкурс).

В 2023/24 учебном году впервые конкурс был организован по 2 номинациям:

- «Мой урок иностранного языка».

Данная номинация проводилась по 3 направлениям:

- начальная школа (1-4 классы);
- основная школа (5-9 классы);
- старшая школа (10-11 классы);
- «Мой дистанционный урок иностранного языка» (новая номинация).

В конкурсе приняли участие 8 учителей английского языка из 8 общеобразовательных учреждений.

Распределение конкурсных работ по номинациям:

- номинация «Мой урок иностранного языка» - 6 конкурсные работы,
- номинация «Мой дистанционный урок иностранного языка» -2 конкурсные работы.

Мероприятия, направленные на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

№ п/п	Мероприятия для учащихся	Результаты участников
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный/ региональный)	3 победителя, 7 призеров/ 7 призеров
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный/ региональный уровни)	1 победитель, 1 призер/ 1 победитель, 1 призер/
	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку (муниципальный/ региональный уровни)	2 победителя, 3 призера/ 2 призера
	Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку (муниципальный/ региональный уровни)	1 победитель/ 1 победитель
2	Конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках	66 учащихся: Английский язык – 46 чел Немецкий язык – 6 чел. Французский язык – 14 чел.
3	Городской конкурс медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2023»	Количество участников – 84 учащихся
4	Городской конкурс эссе	84 учащихся:

Мероприятия, направленные на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

№ п/п	Мероприятия для учащихся
5	Ежегодный муниципальный этап межшкольной городской олимпиады по английскому языку для учащихся 4-х классов
6	Городская межшкольная конференция учебно-исследовательских работ «I can do» среди учащихся 3-5 классов
7	Фестиваль школьных театров на английском, немецком и французском языках
8	Городской научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich»

КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

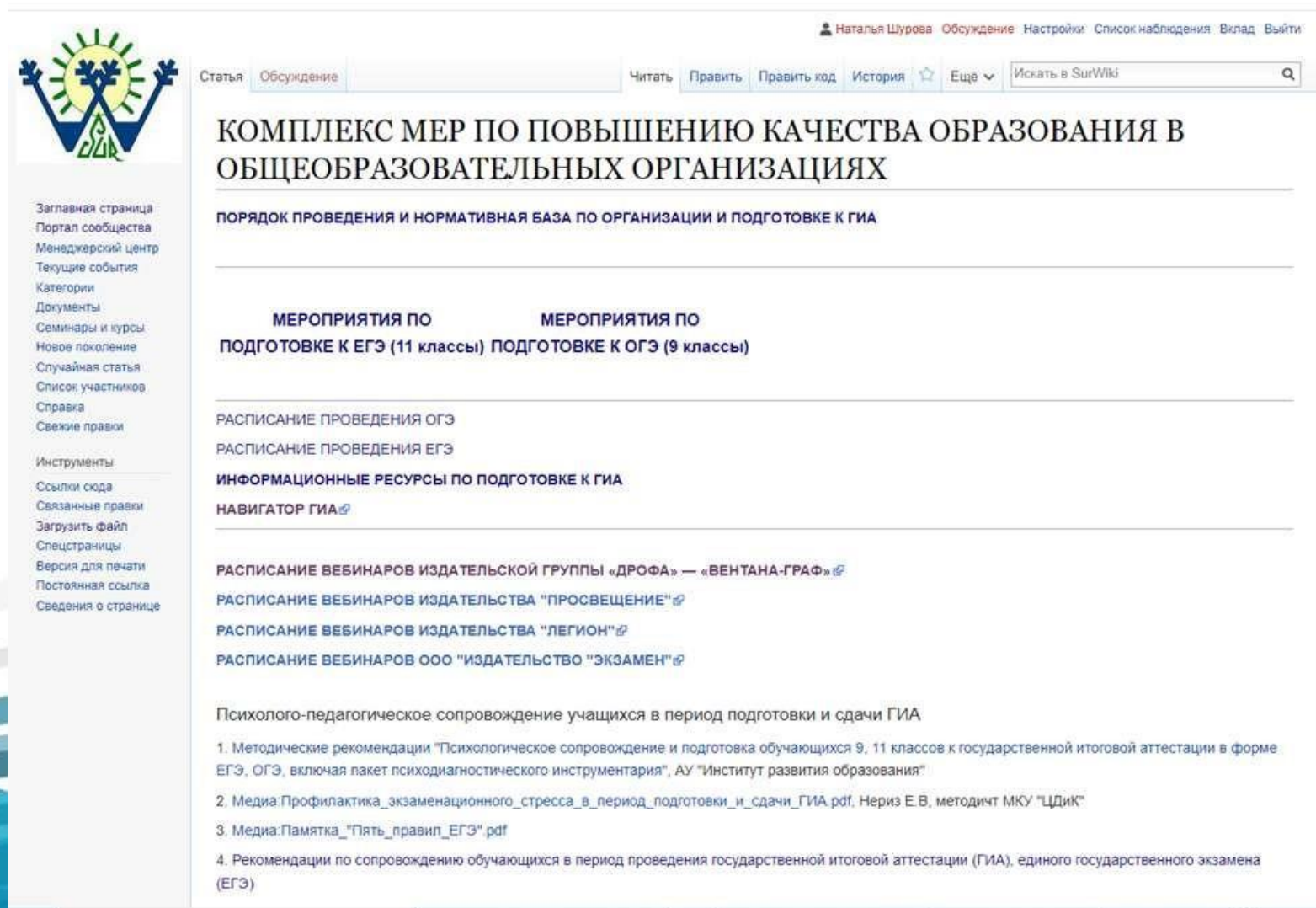
Онлайн-консультаций:

Мероприятия по подготовке к ОГЭ:

1 онлайн-консультация

Мероприятия по подготовке к ЕГЭ:

1 онлайн-консультация



The screenshot shows a Wiki page with a logo on the left and a main content area on the right. The logo features a sun and two hands holding a tree. The main content area has a title, a subtitle, and several sections of text and links.

Наталья Шурова Обсуждение Настройки Список наблюдений Вклад Выйти

Статья Обсуждение Читать Править Править код История Ещё Искать в SurWiki

КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКЕ К ГИА

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ (11 классы)	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ (9 классы)
---	--

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ
РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА
НАВИГАТОР ГИА

РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ «ДРОФА» — «ВЕНТАНА-ГРАФ»
РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА "ПРОСВЕЩЕНИЕ"
РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛЕГИОН"
РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ЭКЗАМЕН"

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА

1. Методические рекомендации "Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, включая пакет психодиагностического инструментария", АУ "Институт развития образования"
2. Медиа:Профилактика_экзаменационного_стресса_в_период_подготовки_и_сдачи_ГИА.pdf, Нериз Е.В, методичт МКУ "ЦДИК"
3. Медиа:Памятка_"Пять_правил_ЕГЭ".pdf
4. Рекомендации по сопровождению обучающихся в период проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), единого государственного экзамена (ЕГЭ)


Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков

В анкетировании приняли участие – 157 учителей иностранных языков города

- ✓ более всего удастся в Вашей работе:
 - Работа с детьми (взаимодействие, психологическая поддержка, коммуникация с детьми)
 - Подготовка к ГИА
 - Проводить интересные уроки
- ✓ что мешает Вам работать (основные профессиональные затруднения):
 - Отчеты, недостаток времени, отсутствие опыта
 - Выгорание

- ✓ Предложения по организации методической работы в 2024/25 учебном году (тематика, направления и пр.):
 - Подготовка к ГИА
 - Оценивание на уроке по новым ФГОС
 - Использование ЦОР

Выводы и предложения

1. Признать работу ГМО учителей иностранных языков в 2023/24 учебном году удовлетворительной.
 2. Продолжить распространение инновационных педагогических практик, совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
 3. Продолжить обеспечение условий для успешной итоговой аттестации школьников (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ).
 4. Продолжить проведение мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках иностранного языка, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания иностранных языков.
 5. Организовать мероприятия по обмену опытом в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 

Основные направления деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2024/25 учебном году

- ✓ *Обновлённые ФГОС*
- ✓ *Функциональная грамотность на уроках иностранного языка*
- ✓ *Работа с молодыми специалистами*
- ✓ *Мероприятия по подготовке к ГИА*
- ✓ *Система оценки на уроке по новым ФГОС*
- ✓ *Олимпиадное движение*

Основные направления деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2024/25 учебном году

Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2024/25 учебный год:

<https://forms.gle/wBtZbqHuim1uirFi6>

