

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22  
ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ФЕДОТОВИЧА ПОНОМАРЕВА

Методическая разработка (сценарий) культурно-образовательного события  
**Викторина «Куликовская битва»,**  
городского конкурса методических разработок «Да будет память  
Отечеству моему», посвященного тематике проекта «Три ратных поля России в  
Сургуте»

Разработал: учитель истории  
Курносов В.В.

г. Сургут 2022

## **Викторина «Куликовская битва»**

### **Цель:**

- анализ события Куликовской битвы как начала освободительной борьбы Руси против Орды;

### **Задачи:**

- организация досуга детей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества;
- закрепление полученных знаний по истории Куликовской битвы;
- формирование умений работы с историческими документами, анализом исторических событий;
- формирование уважения к славной истории Отечества и ратному подвигу его народа;
- установление дружеских отношений и чувства коллективизма.

### **Оборудование:**

- компьютер, мультимедийная доска;
- учебник «История России 6 класс»;
- карточки-задания (тесты, кроссворд, имена исторических личностей);
- листы для ответов, ручки, грамота

### **План проведения мероприятия:**

#### **План**

I. Организационный момент.

II. Ход викторины.

Эпиграф.

1. Выберите вариант правильного ответа
  2. Расположите в хронологическом порядке
  3. Как связаны между собой следующие события
  4. Определите, кто лишний в ряду
  5. Имена героев
  6. В перечне выберите произведения, посвященные Куликовской битве
  7. Заполните пропуски в тексте
  8. Работа с иллюстративным материалом. Приведите в соответствие картину и ее название, автора
  9. Работа с картой-схемой «Куликовская битва»
  10. Итоги и историческое значение Куликовской битвы. Продолжить перечень
- III. Подведение итогов. Награждение команды-победителя.

**I. Организационный момент.** Сообщение темы. Постановка цели викторины. (класс делится на 2 команды, заранее обучающиеся придумывают название; за каждое задание команда получает по 1 баллу, результаты фиксируются на доске после 2-х конкурсов)

**II. Ход викторины.** Работа с эпитафией

«Стоял такой великий стон,  
Шел бой с такою кровью.  
Что был в багряц окрашен Дон  
До самого низовья...»

«Наша древняя столица» - Кончаловская.

### Задания викторины

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите вариант правильного ответа.**

1. «На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле Русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу».

Такая обстановка имела место в период правления московского князя:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Ивана Калиты;
- в) Ивана Красного.

2. В битве на Куликовом поле русскими воинами руководил князь Дмитрий Иванович Донской, а ордынцами:

- а) Ахмат;
- б) Чингисхан;
- в) Мамай.

3. Битва на Куликовом поле началась поединком двух богатырей. Ордынцы выставили Челубея, а русские:

- а) Родиона Ослябю;
- б) Александра Пересвета;
- в) Дмитрия Донского.
- г) Дмитрия Боброка.

4. «Позади у воинов Непрядва, Слева — затуманившийся Дон. И простор великий только на два, Только на два стана разделен», — это событие связано с князем:

- а) Александром Невским;
- б) Иваном Калитой;
- в) Дмитрием Донским;
- г) Андреем Боголюбским.

5. «И летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч», — так описывает летописец осаду Москвы в 1382 г.:

- а) Батыем;
- б) Мамаем;
- в) Тохтамышем;
- г) Ахматом.

6. Он был сторонником братской любви и единения; он благословил Дмитрия Донского; он был канонизирован еще при жизни людей, знавших его.

Это сказано о:

- а) митрополите Макарии;
- б) настоятеле Троицкого монастыря Сергии Радонежском;
- в) митрополите Филиппе;
- г) митрополите Петре.

**ЗАДАНИЕ 2. Расположите в хронологическом порядке:**

- а. Куликовская битва
- б. Битва на реке Воже
- в. Разорение Москвы Тохтамышем
- г. Битва на реке Пьянее

**ЗАДАНИЕ 3. Как связаны между собой следующие события:**

смотр войск в Коломне, Куликовская битва, праздник Успения Богородицы, праздник Рождества Пресвятой Богородицы, строительство Рождественского монастыря в Москве, возведение в Москве храма всех Святых на Кулишках?

**ЗАДАНИЕ 4. Определите, кто лишний в ряду:**

Дмитрий Боброк, Сергей Радонежский, Мамай, Дмитрий Донской, Ослябя, Тохтамыш, Иван II, Щелкан, Тамерлан.

**ЗАДАНИЕ 5.**

Известно, что на Куликовом поле наряду с талантливым полководцем князем Дмитрием Ивановичем сражались не менее одаренные полководцы, которые "...стражу земли Русские мужеством своим держаше". Назовите некоторых из них \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6. В перечне выберите произведения, посвященные Куликовской битве:**

- «Домострой»
- «Слово о полку Игореве»
- «Повесть временных лет»
- «Задонщина»
- «Повесть о Тохтамышевом нашествии»
- «Сказание о Мамаевом побоище»
- «Житие Александра Невского»

**ЗАДАНИЕ 7. Заполните пропуски в тексте:**

«В центре русской позиции стоял \_\_\_\_\_, на флангах - \_\_\_\_\_, впереди - \_\_\_\_\_, позади - \_\_\_\_\_; на восточной окраине, в Зелёной дубраве за рекой Смолкой, - \_\_\_\_\_. Мамай в центре поставил \_\_\_\_\_, на флангах – \_\_\_\_\_»

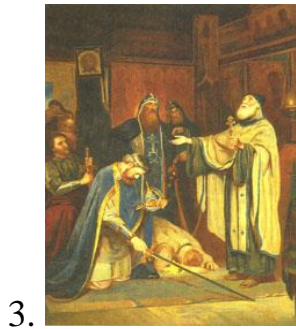
Около полудня поединок \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. русского и ордынского богатырей дал сигнал к сражению. Ордынские силы обрушили страшный удар на \_\_\_\_\_, полностью его уничтожили; но и сами потеряли много воинов. Затем ордынцы набросились на \_\_\_\_\_»

Прорвались к стягу великого князя. На помощь пришли брянские, владимирские и суздальские дружины. \_\_\_\_\_ полк устоял.

Не удалось Мамаю сломить и правый фланг русских. Он перенёс удар на левый их фланг. Сюда смерчем налетели конные ордынские полки, и русские начали медленно отступать к Непрядве. Враг рвался вперед, отбросил и \_\_\_\_\_, начал обходить \_\_\_\_\_, стремясь к переправам через Непрядву.

Наступил критический момент сражения, и в бой неожиданно для ордынцев вступил \_\_\_\_\_ князя Владимира Андреевича и Дмитрия Михайловича Боброка. По призыву Боброка свежая русская конница, вихрем вырвавшись из дубравы, обрушила удар на врага во фланг и в тыл. Ордынцев, смятых и разгромленных, охватила паника. Их конница бросилась бежать. Войско Мамаея перестало существовать, а сам он бежал в Крым и там погиб».

**ЗАДАНИЕ 8. Работа с иллюстративным материалом. Приведите в соответствие картину и ее название, автора:**

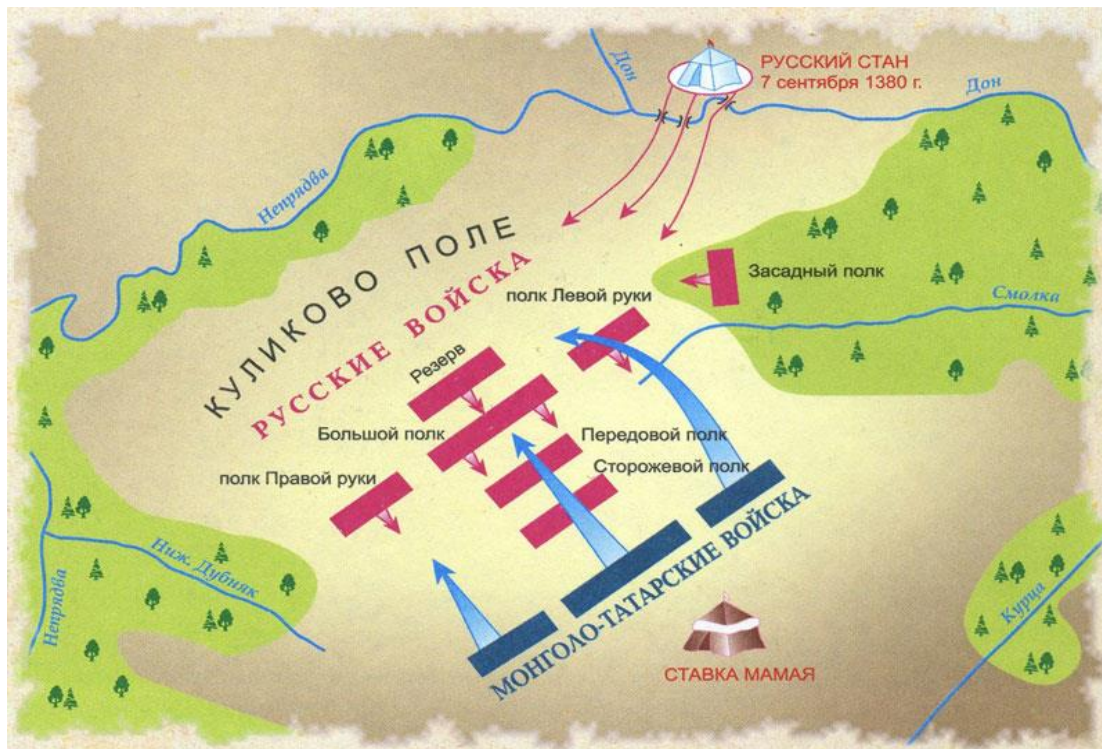


- А. Куликовская битва. Художник Н.С. Присекин.  
Б. Благословление св. Сергия князю Дмитрию. Художник Э. Лиснер  
В. Великий князь Владимирской и Московский Дмитрий Иванович Донской. Художник А. Федоров.  
Г. Бой Пересвета с Челубеем. Художник М.И. Авилов.  
Д. Князь Дмитрий и Сергия Радонежского. Художник А.Н. Новоскольцев.  
Е. Засадный полк. Художник И. Глазунов.  
Ж. На поле Куликовом. Благословение. Художник М. Самсонов.

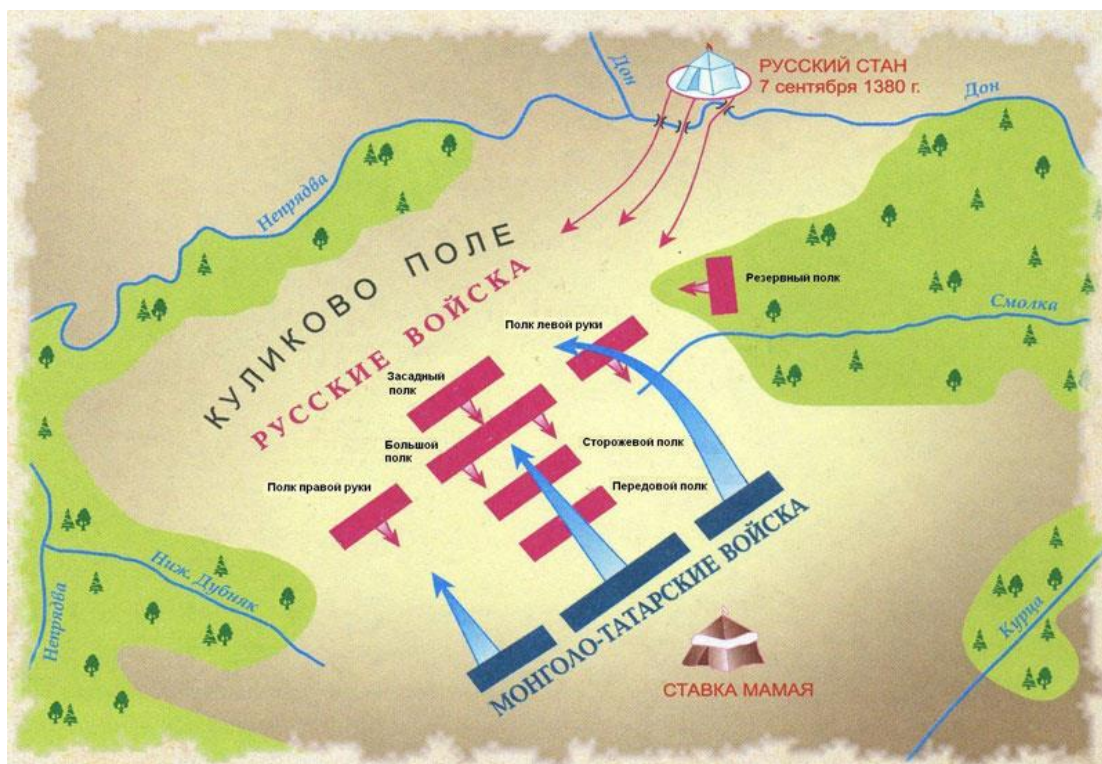
3. Утро на Куликовом поле. Художник А. Бубнов.

9. Работа с картой-схемой «Куликовская битва».

Из предложенных карт (№№ 1 и 2) выбрать правильную и прокомментировать ее; найти намеренно допущенные в карте-схеме ошибки.



карта № 1



**ЗАДАНИЕ 10.**

Итоги и историческое значение Куликовской битвы. Продолжить перечень:

1. На Куликовом поле сражалось единое русское войско, а не разрозненные как прежде полки;

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**III. Подведение итогов. Награждение команды-победителя**