



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



О ЗАДАЧАХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Милёхин Андрей Викторович

директор Департамента подготовки и профессионального развития
педагогических кадров Министерства просвещения Российской Федерации



ЗАДАЧА СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ



ОСНАСТИТЬ ПЕДАГОГА САМЫМИ СОВРЕМЕННЫМИ
МЕТОДИКАМИ, ПОДХОДАМИ, ИНСТРУМЕНТАМИ И
УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

ОТ

ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПЕРВЫХ ПРОБ В
ПРОФЕССИИ



ДО

РАБОТЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ВЫЗОВАМИ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

40 487 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
(государственных, муниципальных, негосударственных)

1 339 542 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКА

870 858
В ГОРОДСКИХ ОБЩЕОБР.
ОРГАНИЗАЦИЯХ

468 684
В ОБЩЕОБР. ОРГАНИЗАЦИЯХ
В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

80% ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

374 251
ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

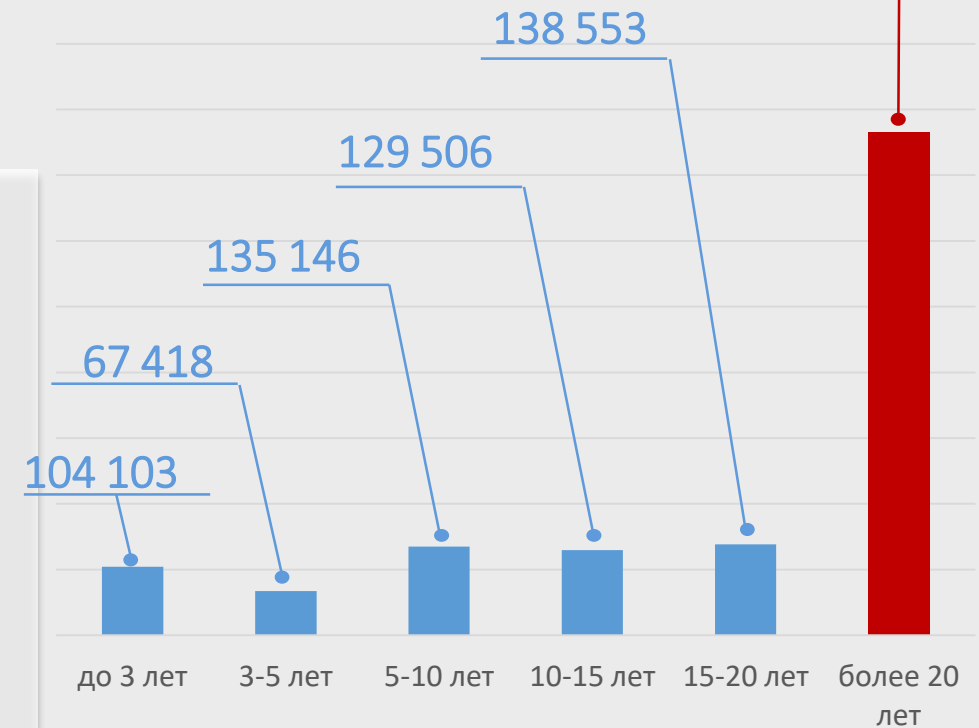
426 111
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ



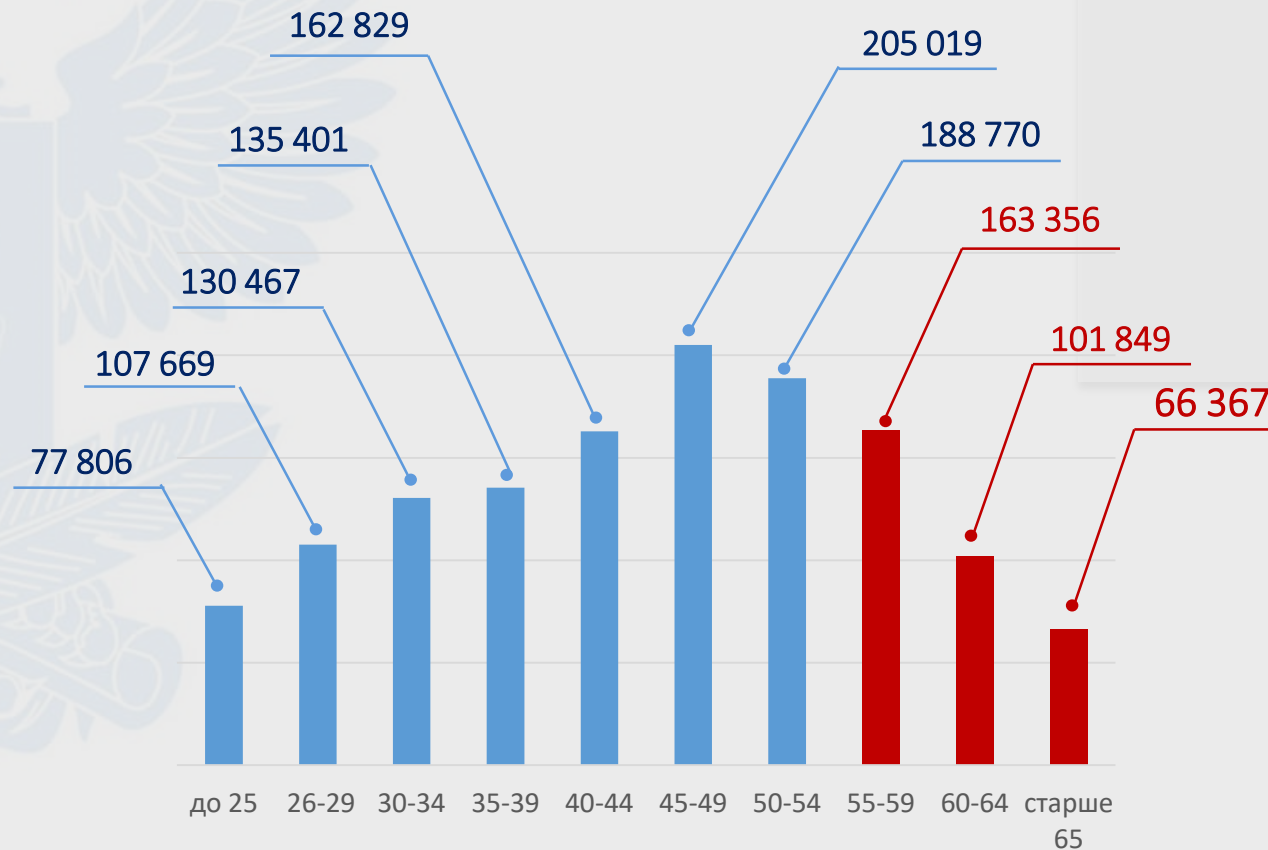
Для каждой категории учителей нужны свои инструменты адресного повышения квалификации и профессионального сопровождения

ПЕДАГОГИ: СТАЖ РАБОТЫ

764 816*



ПЕДАГОГИ: ВОЗРАСТ



*В **7** РАЗ БОЛЬШЕ,
ЧЕМ УЧИТЕЛЕЙ СО СТАЖЕМ ДО 3 ЛЕТ



Среднемесячная заработная плата учителей
в 2019 году составила

40,4 тыс. рублей

КОНКУРСЫ



УЧИТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ



УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО



ВОСПИТАТЕЛЬ
ГОДА РОССИИ



УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
РОССИИ



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
РОССИИ



СЕРДЦЕ ОТДАЮ
ДЕТЯМ

ПРЕМИРОВАНИЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

ВЫПЛАТА
200 000 РУБЛЕЙ

тысяче лучших учителей за достижения в педагогической деятельности

ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ


ВЫПЛАТА
1 МЛН РУБЛЕЙ

учителям, прибывшим в сельскую местность и малые города (до 50 тыс. человек)

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

ВЫПЛАТА
5 000 РУБЛЕЙ

в дополнение к существующим выплатам за классное руководство в субъектах РФ



Указ Президента Российской Федерации
о национальных целях развития Российской
Федерации на период до 2030 года

Национальная цель развития Российской
Федерации на период **до 2030 года:**

ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1** Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- 2** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 3** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- 4** Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15%

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (СМЫСЛЫ)



Государственная
гарантия возможности
профессионального
развития и поддержки
педагога



Один из механизмов
повышения качества
образования



Системообразующий
элемент единого
образовательного
пространства страны

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (СМЫСЛЫ)



Государственная
гарантия возможности
профессионального
развития и поддержки
педагога



Один из механизмов
повышения качества
образования



Системообразующий
элемент единого
образовательного
пространства страны



Ученик



Студент



Молодой
специалист



Учитель



Руководитель
общеобразовательной
организации

АДРЕСНЫЕ ОКНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ



УЧЕНИК

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- ✓ Ранняя предпрофессиональная ориентация в рамках воспитательной работы образовательной организации
- ✓ Участие в реализации педагогических/волонтерских проектов, инициативах, стартапах
- ✓ Получения опыта профессиональных проб в сфере социальной деятельности (развитие социального интеллекта)
- ✓ Обучение в **классе психолого-педагогического профиля** при поддержке:
 - Педагогического ВУЗа
 - Центра профессионального мастерства
 - Института развития образования



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ К РАБОТЕ С **РАЗЛИЧНЫМИ
КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



ФОРМИРОВАНИЕ У УЧИТЕЛЕЙ НАВЫКОВ
ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ С ПОМОЩЬЮ
СОВРЕМЕННЫХ **ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



РЕШЕНИЕ О
СОЗДАНИИ НА БАЗЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УНИВЕРСИТЕТОВ
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КВАНТОРИУМОВ**,
ОСНАЩЕННЫХ
НОВЕЙШИМ
ОБОРУДОВАНИЕМ



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИИ **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СПО** В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

РЕШЕНИЕ



СОБЛЮДЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ УРОВНЕЙ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАЗРАБОТКА **ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ** для УРОВНЕЙ СПО и ВПО ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:



ОПТИМИЗАЦИЮ СРОКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



МАКСИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОРИЕНТАЦИЮ НА ОБЩУЮ МАТРИЦУ КОМПЕТЕНЦИЙ, МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПРИМЕРНЫХ ОПОП, ЕФОМ, ЕДИНУЮ СИСТЕМУ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕТКОГО ПОНИМАНИЯ РАЗЛИЧИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ **ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ** ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ



ПРОВЕСТИ ДЕТАЛЬНЫЙ **АНАЛИЗ** СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»



ПРОРАБОТАТЬ ВОПРОС ПОСТРОЕНИЯ **МАГИСТЕРСКО-АСПИРАНТСКОГО ТРЕКА** ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ**
И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

В **2019-2020** УЧЕБНОМ ГОДУ ВЫДЕЛЕНО **БОЛЕЕ 15 000** МЕСТ

НА **2020-2021** УЧЕБНЫЙ ГОД КОЛИЧЕСТВО МЕСТ **УВЕЛИЧЕНО**

РЕШЕНИЕ



ПРОВЕСТИ ДЕТАЛЬНЫЙ **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**
ВЫПУСКНИКОВ-ЗАОЧНИКОВ



ОЦЕНИТЬ **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА**
ВЫПУСКНИКОВ-ЗАОЧНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ И
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАКРЕПЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИИ



СТУДЕН Т

**Возможности
профессионального
о развития**

СТУДЕНТ

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- ✓ Получение обновленного педагогического образования (модернизация содержания педагогического образования путём приведения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и профессионального стандарта)
- ✓ Участие в педагогической практике (с первого курса на площадках базовых «сильных» школ) за счет модульного построения ОПОП (профессионально-ориентированные модули с обязательным практическим элементом)
- ✓ Участие в волонтерской деятельности, способствующей личностному и профессиональному становлению (ассистент учителя, руководитель кружка, цифровой волонтер и пр.)



СТУДЕН Т

Возможности
профессионального
развития

- ✓ Содействие при трудоустройстве и получение постдипломного сопровождения
- ✓ Овладение компетенциями вожатого, классного руководителя (модуль/факультатив)
- ✓ Возможность занятия педагогической деятельностью по основным (не ранее 4 курса и только УГСН 44.00.00) и дополнительным (не ранее 3 курса) общеобразовательным программам

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- прохождение рубежного контроля знаний по профессиональным компетенциям на разных курсах обучения в целях оценки качества
- участие в процедуре независимой оценки сформированности профессиональных компетенций (по федеральным КИМаМ в период ГИА)



«МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»

(впервые приступивший к педагогической деятельности)
ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Профессиональная деятельность при сопровождении учителя-наставника от школы, ВУЗа, либо Центра профессионального мастерства



Подготовка к аттестации на соответствие должности учителя (ст. 48 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



Маршрут устранения профессиональных дефицитов (затруднений), выявленных в результате проведения независимой оценки сформированности профессиональных компетенций (по федеральным КИМам в период ГИА)



УЧИТЕЛЬ

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Участие в аттестации

(профессиональный рост - присвоение квалификационных категорий) - поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015г. + анализ результатов профессиональной деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся):

- Соответствие должности «учитель» ЕФОМ
- Первая и высшая квалификационная категория - результаты профессиональной деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся
- Учитель-методист ЕФОМ для методиста
- Учитель-наставник ЕФОМ для наставника



РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Участие в программах обучения кадрового резерва



Участие в новой процедуре назначения на должность:

- прохождение квалификационного экзамена (ЕФОМ для руководителя, заместителя руководителя)
- собеседование
- публичная защита стратегии развития



ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

ОТ



ДО

Формирование в рамках **аттестации педагогических работников** и руководителей образовательных организаций единых подходов к оценке профессиональных компетенций

Создание **Единой федеральной системы научно-методического сопровождения** педагогов образовательных организаций и управленческих кадров



Создание **единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников**

Цель Системы: создание единого научно-методического пространства по сопровождению повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.



Документ

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников



Модернизация существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения образовательных организаций и работников сферы образования в целях развития кадрового потенциала и повышения квалификации педагогических работников Российской Федерации.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение **Единого федерального реестра** образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

[О проекте](#)

[Реестр программ](#)

[Банк лучших электронных программ](#)

[Информационные материалы](#)

[Вход](#)

[Регистрация автора](#)



Цифровая образовательная среда ДПО

Единый федеральный портал
дополнительного
профессионального
педагогического образования

[Главная](#) / [Реестр программ](#)

<https://dppo.edu.ru/>



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



- Разработка и реализация подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров;
 - Координация деятельности ЦНППМ;
 - Подготовка и сопровождение тьюторов и методистов ЦНППМ.
-
- Подготовка и сопровождение муниципальных тьюторов и методистов;
 - Диагностика;
 - Персонифицированные траектории профессионального развития.
-
- Адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования

Вертикально-интегрированная система синхронизации требований работодателя и государственной образовательной политики Министерства Просвещения

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Создание **единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение **Единого федерального реестра** образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ



- Создание **Единого федерального реестра** образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)
- Внедрение **инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ** (симуляционные центры, виртуальные лаборатории)
- Стимулирование участия педагогических работников в работе **профессиональных ассоциаций и сообществ**
- Переход к повышению квалификации **управленческих команд**
- Создание федеральной системы **онлайн-диагностики профессиональных дефицитов** педагогических работников и руководителей образовательных организаций
- Создание сети региональных **стажировочных площадок**
- **Обновление содержания и технологий** педагогического образования



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ