



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



О ЗАДАЧАХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Милёхин Андрей Викторович

директор Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров Министерства просвещения Российской Федерации



ЗАДАЧА СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ



ОСНАСТИТЬ ПЕДАГОГА САМЫМИ СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДИКАМИ, ПОДХОДАМИ, ИНСТРУМЕНТАМИ И УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

ОТ

ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПЕРВЫХ ПРОБ В ПРОФЕССИИ



ДО

РАБОТЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ВЫЗОВАМИ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

40 487 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
(государственных, муниципальных, негосударственных)

1 339 542 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКА

870 858
В ГОРОДСКИХ ОБЩЕОБР.
ОРГАНИЗАЦИЯХ

468 684
В ОБЩЕОБР. ОРГАНИЗАЦИЯХ
В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

80% ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

374 251
ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

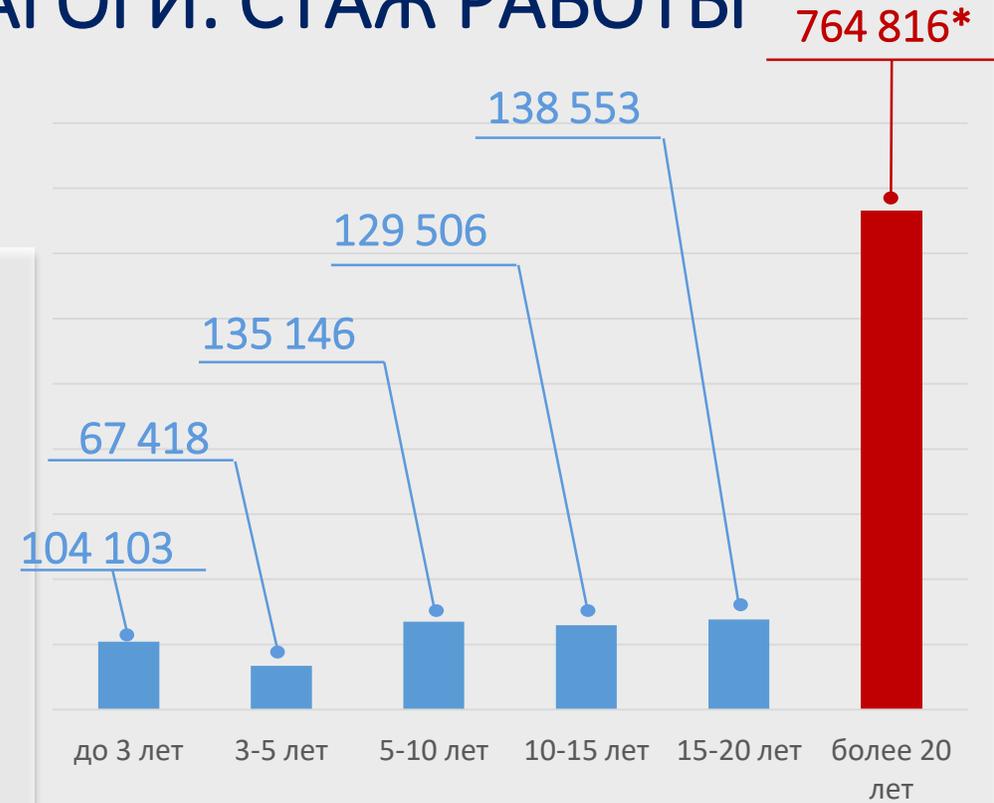
426 111
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ



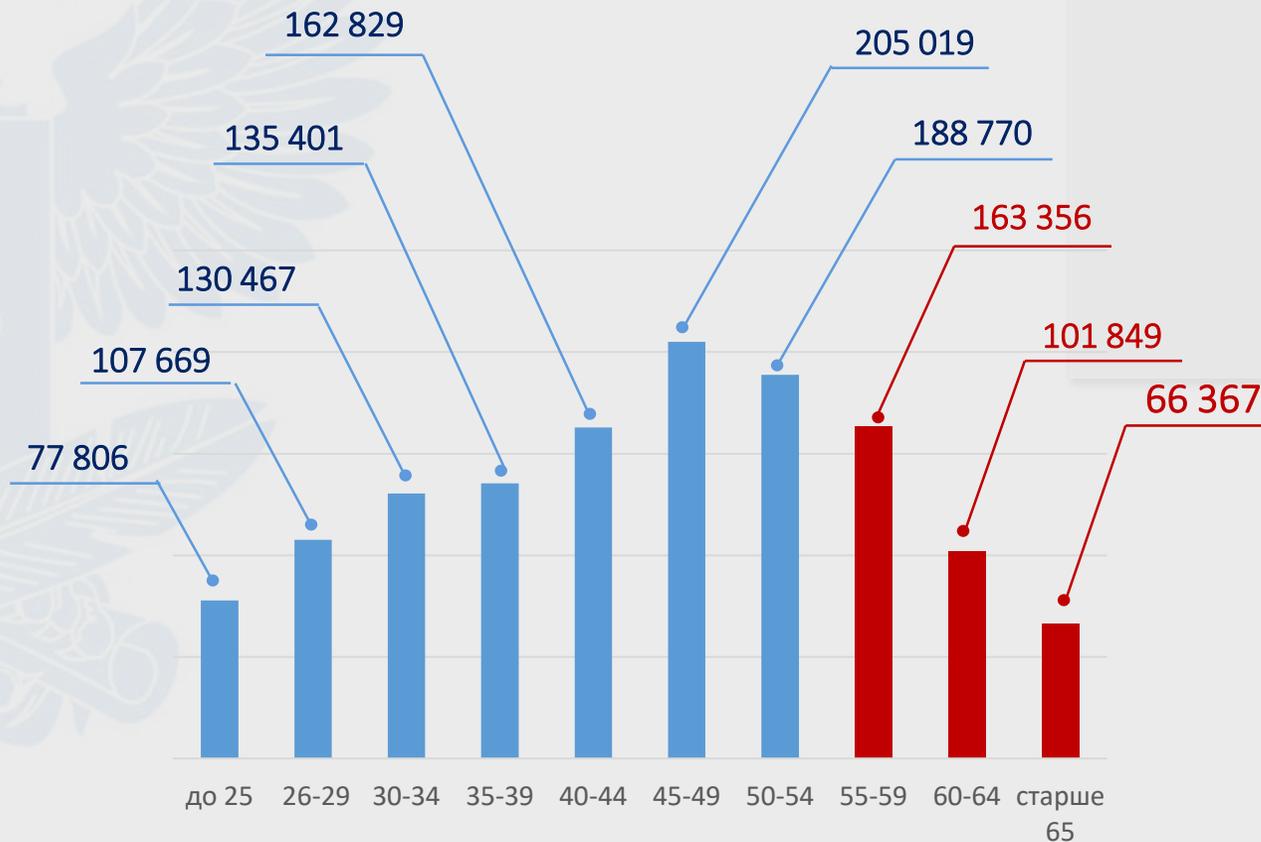


Для каждой категории учителей нужны свои инструменты адресного повышения квалификации и профессионального сопровождения

ПЕДАГОГИ: СТАЖ РАБОТЫ



ПЕДАГОГИ: ВОЗРАСТ



*В **7** РАЗ БОЛЬШЕ,
ЧЕМ УЧИТЕЛЕЙ СО СТАЖЕМ ДО 3 ЛЕТ



Среднемесячная заработная плата учителей
в 2019 году составила

40,4 ТЫС. РУБЛЕЙ

КОНКУРСЫ



УЧИТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ



УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО



ВОСПИТАТЕЛЬ
ГОДА РОССИИ



УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
РОССИИ



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
РОССИИ



СЕРДЦЕ ОТДАЮ
ДЕТЯМ

ПРЕМИРОВАНИЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

ВЫПЛАТА
200 000 РУБЛЕЙ

тысяче лучших учителей за достижения в педагогической деятельности

ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ВЫПЛАТА
1 МЛН РУБЛЕЙ

учителям, прибывшим в сельскую местность и малые города (до 50 тыс. человек)

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

ВЫПЛАТА
5 000 РУБЛЕЙ

в дополнение к существующим выплатам за классное руководство в субъектах РФ

Указ Президента Российской Федерации
о национальных целях развития Российской
Федерации на период до 2030 года

Национальная цель развития Российской
Федерации на период **до 2030 года:**

ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- 1** Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- 2** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 3** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- 4** Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15%

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (СМЫСЛЫ)



Государственная гарантия возможности профессионального развития и поддержки педагога



Один из механизмов повышения качества образования



Системообразующий элемент единого образовательного пространства страны

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (СМЫСЛЫ)



Государственная гарантия возможности профессионального развития и поддержки педагога



Один из механизмов повышения качества образования



Системообразующий элемент единого образовательного пространства страны



Ученик



Студент



Молодой специалист



Учитель



Руководитель общеобразовательной организации

АДРЕСНЫЕ ОКНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ



УЧЕНИК

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- ✓ Ранняя предпрофессиональная ориентация в рамках воспитательной работы образовательной организации
- ✓ Участие в реализации педагогических/волонтерских проектов, инициативах, стартапах
- ✓ Получения опыта профессиональных проб в сфере социальной деятельности (развитие социального интеллекта)
- ✓ Обучение в **классе психолого-педагогического профиля** при поддержке:
 - Педагогического ВУЗа
 - Центра профессионального мастерства
 - Института развития образования



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ К РАБОТЕ С **РАЗЛИЧНЫМИ
КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



ФОРМИРОВАНИЕ У УЧИТЕЛЕЙ НАВЫКОВ
ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЙ С ПОМОЩЬЮ
СОВРЕМЕННЫХ **ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



РЕШЕНИЕ О
СОЗДАНИИ НА БАЗЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УНИВЕРСИТЕТОВ
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КВАНТОРИУМОВ**,
ОСНАЩЕННЫХ
НОВЕЙШИМ
ОБОРУДОВАНИЕМ



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИИ **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СПО** В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

РЕШЕНИЕ



СОБЛЮДЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ УРОВНЕЙ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РАЗРАБОТКА **ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ** ДЛЯ УРОВНЕЙ СПО И ВПО ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- ОПТИМИЗАЦИЮ СРОКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
- МАКСИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ОРИЕНТАЦИЮ НА ОБЩУЮ МАТРИЦУ КОМПЕТЕНЦИЙ, МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПРИМЕРНЫХ ОПОП, ЕФОМ, ЕДИНУЮ СИСТЕМУ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕТКОГО ПОНИМАНИЯ РАЗЛИЧИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ **ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ** ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ



ПРОВЕСТИ ДЕТАЛЬНЫЙ **АНАЛИЗ** СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»



ПРОРАБОТАТЬ ВОПРОС ПОСТРОЕНИЯ **МАГИСТЕРСКО-АСПИРАНТСКОГО ТРЕКА** ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ** ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

В **2019-2020** УЧЕБНОМ ГОДУ ВЫДЕЛЕНО **БОЛЕЕ 15 000** МЕСТ

НА **2020-2021** УЧЕБНЫЙ ГОД КОЛИЧЕСТВО МЕСТ **УВЕЛИЧЕНО**

РЕШЕНИЕ



ПРОВЕСТИ ДЕТАЛЬНЫЙ **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ** ВЫПУСКНИКОВ-ЗАОЧНИКОВ



ОЦЕНИТЬ **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА** ВЫПУСКНИКОВ-ЗАОЧНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАКРЕПЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ



СТУДЕН Т

**Возможности
профессиональног
о развития**

СТУДЕНТ

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- ✓ Получение обновленного педагогического образования (модернизация содержания педагогического образования путём приведения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и профессионального стандарта)
- ✓ Участие в педагогической практике (с первого курса на площадках базовых «сильных» школ) за счет модульного построения ОПОП (профессионально-ориентированные модули с обязательным практическим элементом)
- ✓ Участие в волонтерской деятельности, способствующей личностному и профессиональному становлению (ассистент учителя, руководитель кружка, цифровой волонтер и пр.)



СТУДЕН Т

Возможности
профессионального
развития

- ✓ Содействие при трудоустройстве и получение постдипломного сопровождения
- ✓ Овладение компетенциями вожатого, классного руководителя (модуль/факультатив)
- ✓ Возможность занятия педагогической деятельностью по основным (не ранее 4 курса и только УГСН 44.00.00) и дополнительным (не ранее 3 курса) общеобразовательным программам

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- прохождение рубежного контроля знаний по профессиональным компетенциям на разных курсах обучения в целях оценки качества
- участие в процедуре независимой оценки сформированности профессиональных компетенций (по федеральным КИМам в период ГИА)



«МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»

(впервые приступивший к педагогической деятельности)
ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Профессиональная деятельность при сопровождении учителя-наставника от школы, ВУЗа, либо Центра профессионального мастерства



Подготовка к аттестации на соответствие должности учителя (ст. 48 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



Маршрут устранения профессиональных дефицитов (затруднений), выявленных в результате проведения независимой оценки сформированности профессиональных компетенций (по федеральным КИМаМ в период ГИА)



УЧИТЕЛЬ

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Участие в аттестации

(профессиональный рост - присвоение квалификационных категорий) - поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015г. + анализ результатов профессиональной деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся):

- Соответствие должности «учитель» ЕФОМ
- Первая и высшая квалификационная категория - результаты профессиональной деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся
- Учитель-методист ЕФОМ для методиста
- Учитель-наставник ЕФОМ для наставника



РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- ✓ Участие в программах обучения кадрового резерва
- ✓ Участие в новой процедуре назначения на должность:
 - прохождение квалификационного экзамена (ЕФОМ для руководителя, заместителя руководителя)
 - собеседование
 - публичная защита стратегии развития



ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

ОТ



ДО

Формирование в рамках **аттестации педагогических работников** и руководителей образовательных организаций единых подходов к оценке профессиональных компетенций

Создание **Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов образовательных организаций и управленческих кадров**



Создание **единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников**

Цель Системы: создание единого научно-методического пространства по сопровождению повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.



Документ

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников



Модернизация существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения образовательных организаций и работников сферы образования в целях развития кадрового потенциала и повышения квалификации педагогических работников Российской Федерации.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение **Единого федерального реестра** образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

[О проекте](#)

[Реестр программ](#)

[Банк лучших электронных программ](#)

[Информационные материалы](#)

[Вход](#)

[Регистрация автора](#)



Цифровая образовательная среда ДПО

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования

[Главная](#) / [Реестр программ](#)

<https://dppo.edu.ru/>



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



- Разработка и реализация подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров;
 - Координация деятельности ЦНППМ;
 - Подготовка и сопровождение тьюторов и методистов ЦНППМ.
-
- Подготовка и сопровождение муниципальных тьюторов и методистов;
 - Диагностика;
 - Персонифицированные траектории профессионального развития.
-
- Адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования

Вертикально-интегрированная система синхронизации требований работодателя и государственной образовательной политики Министерства Просвещения

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение **Единого федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)**

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

Создание **единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДХОДОВ К ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ



- Создание **Единого федерального реестра** образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)
- Внедрение **инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ** (симуляционные центры, виртуальные лаборатории)
- Стимулирование участия педагогических работников в работе **профессиональных ассоциаций и сообществ**
- Переход к повышению квалификации **управленческих команд**
- Создание федеральной системы **онлайн-диагностики профессиональных дефицитов** педагогических работников и руководителей образовательных организаций
- Создание сети региональных **стажировочных площадок**
- **Обновление содержания и технологий** педагогического образования



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ