

Технология читательской
конференции
для формирования
читательской грамотности
младших школьников

Читательская грамотность

Определение PIRLS

Способность понимать и использовать письменную речь во всём многообразии её форм для целей, требуемых обществом и /или ценных для индивида.

На основе разнообразных текстов читатели конструируют собственные смыслы.

Они читают, чтобы учиться, чтобы участвовать в школьных и внешкольных сообществах и для удовольствия.

Определение коллектива под руководством Н.Ф. Виноградовой

Потребность в читательской деятельности...

Готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов...

Способность извлекать необходимую информацию..., ориентироваться с её помощью в жизненных ситуациях

Читательские конференции

Виды конференций

Конференция по произведениям художественной и специальной литературы

Читательско-зрительская конференция

Конференция с привлечением автора

! Проблемная конференция

! Отчетная конференция

Этапы проведения конференций

I

Выбор темы и книги

II

Подготовка к конференции

III

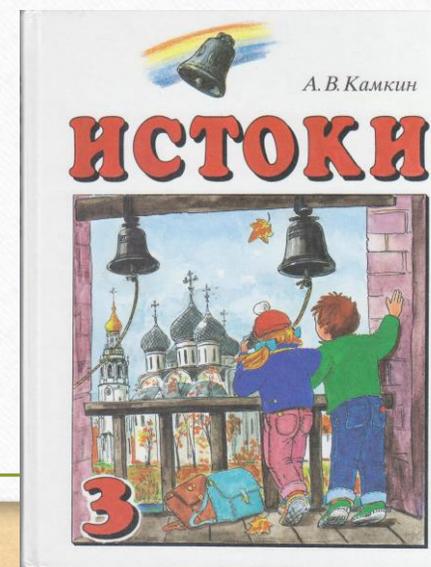
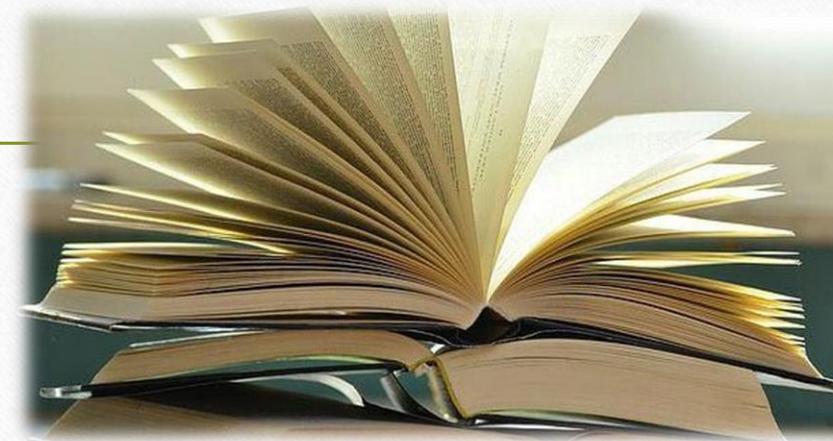
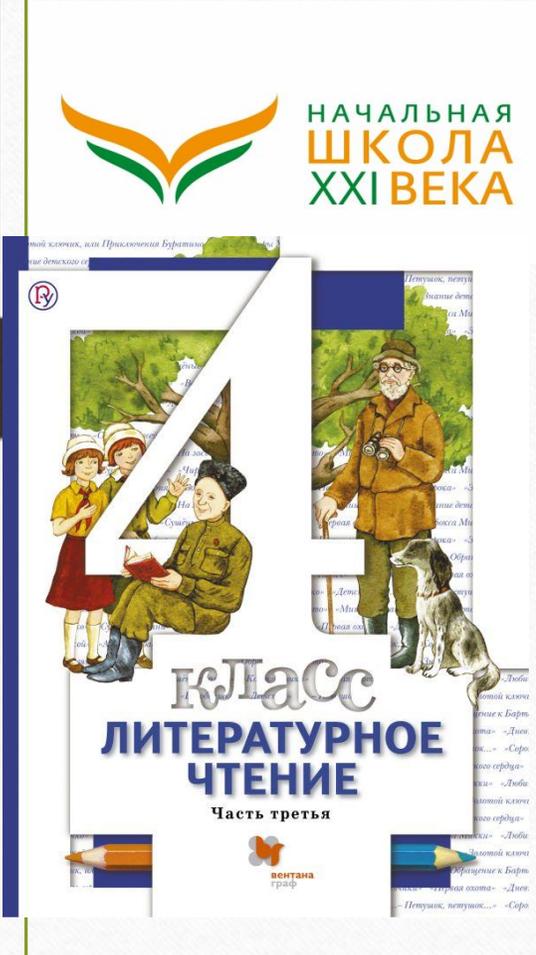
Публичное обсуждение книги, проблемы или вопроса/представление результатов работы(для отчётной)

IV

Подведение итогов, изучение результативности воздействия

Этапы проведения конференции

I этап – Выбор темы конференции, книги для прочтения



II этап – Подготовка к конференции



**НЭБ
Свет**

Revda@bibl09.ru

обязательное прочтение текстов

«погружение» в тему, текст книги

выполнение мини-проектов

проведение промежуточных викторин

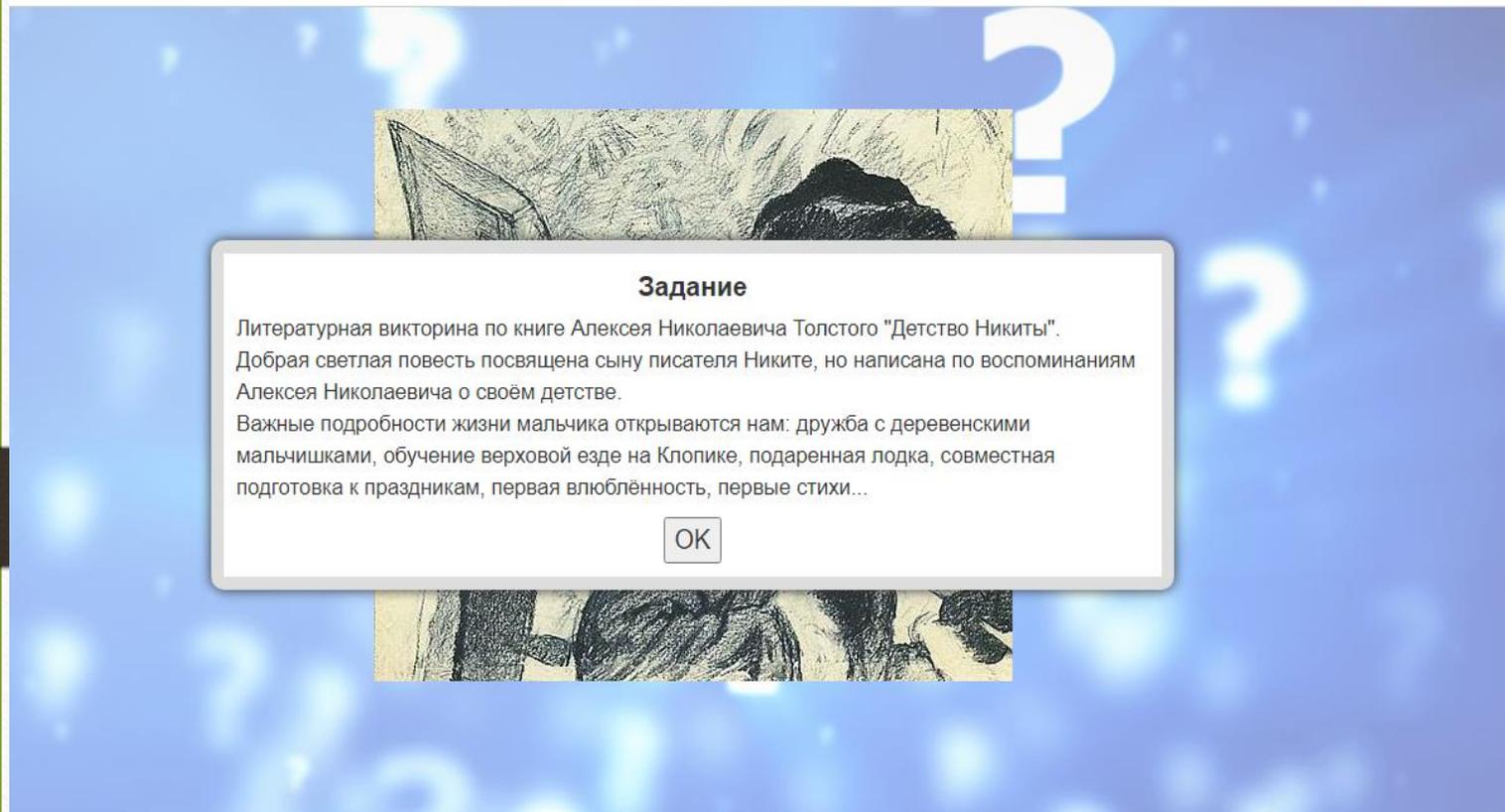
вручение пригласительных билетов

анонсирование лотереи

Дорогой друг!
Приглашаем тебя
на читательскую конференцию
«В одном счастливом детстве»
(по книге А. Н. Толстого «Детство Никиты»)
для учащихся 4л класса
Начало: 24 ноября 2021 года в 15.50
МБОУ начальная школа №630, каб.67 **№ 1**



II этап – Подготовка к конференции



Задание

Литературная викторина по книге Алексея Николаевича Толстого "Детство Никиты".
Добрая светлая повесть посвящена сыну писателя Никите, но написана по воспоминаниям Алексея Николаевича о своём детстве.
Важные подробности жизни мальчика открываются нам: дружба с деревенскими мальчишками, обучение верховой езде на Клопике, подаренная лодка, совместная подготовка к праздникам, первая влюблённость, первые стихи...

OK



**Литературная викторина с выбором ответа
«В одном счастливом детстве»**

<https://learningapps.org/watch?v=p90f33c2321>

II этап – Подготовка к конференции

<https://padlet.com/naddyseven/sjwan21q94dx3ith>

Интерактивный плакат «Непонятные слова»

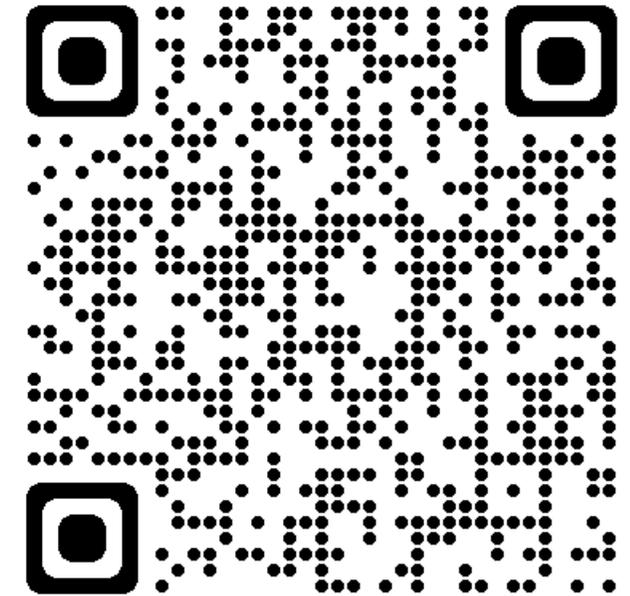
Padlet

Надежда Копытова • 3 месяца

Непонятные слова (к повести "Детство Никиты")

Интерактивный плакат «Непонятные слова» с карточками:

- ШЕНКЕЛЬ** - часть ноги всадника от колена до щиколотки, помогающая управлять лошастью
- КУШАК** - мягкий широкий пояс
- КАСТОРКА** - касторовое масло
- БАБКА (СВИНЧАТКА)** - кость, залитая свинцом, для игры
- ИЗРАЗЦОВАЯ (печь)**. Изразцы — керамические плитки, используемые для облицовки каминов, печей
- СКАМЕЙКА ДЛЯ КАТАНИЯ** - приспособление для катания с горки зимой, старинные санки
- АМАЗОНКА** - женский костюм для верховой езды
- ТЮРЯ** - русский холодный хлебный суп из кусочков хлеба, сухарей
- БАШЛЫК** - суконый, тёплый головной убор с длинными концами, надеваемый поверх шапки
- РАСТОРПНЫЙ** - быстрый и ловкий в деле
- НАСУПИТЬСЯ**
- ПРЕРИИ** - североамериканская форма степи
- АРШИН** - русская мера длины
- СЮРТУК** - мужская двубортная приталенная одежда с длинными полами
- ЗАБВЕНИЕ** - угасание памяти о каком-либо явлении, событии или человеке
- (Сердце) ЁКАЛО** - замирало, сжималось от испуга
- СУКНО** - шерстяная или полшерстяная плотная



III этап - Публичное обсуждение книги, проблемы или вопроса

Проблемная конференция



III этап - Публичное обсуждение книги, проблемы или вопроса



А.П. Гайдар "Тимур и его команда"

Записки на память

Викторина по повести, 2022 год



III этап - Публичное обсуждение книги, проблемы или вопроса (пазл «Угадай-ка» по книге А.Н. Толстого «Детство Никиты»)



Задание

Предлагаем вам сложить пазл, вспоминая замечательную историю Алексея Николаевича Толстого. Эта повесть - автобиографическая, и сначала имела совсем другое заглавие. Вы сможете его узнать, выполнив задание. Удачи!

OK

В какое время года происходит действие?

весна	лодка, два весла и мачта	возможность улизнуть с занятий	ёж Ахилка	лапа	скамья для катания
зима	верховая езда на Клопике	знакомство с Лилей	победа "наших" над "кончанскими"	кот Василий Васильевич	скворец Желтухин
Степка Карнаушкин	Лиля Бабкина	Виктор Бабкин	Клопик	Мишка Коряшонок	мама

ни Никиты Животные в доме Никиты

III этап - Публичное обсуждение книги, проблемы или вопроса

Отчетная конференция



IV- Подведение итогов конференции



III этап - Публичное обсуждение книги, проблемы или вопроса

(Читательская конференция по книге А.П. Гайдара

- 1. Кто **Тивурчи** и его команда». Тема: «**Есть ли герои в наше время?**») Напишите, пожалуйста, в чате.
- 2. Попробуйте составить образ героя нашего времени, выбрав из предложенного набора качеств характера человека те, которыми должен или может обладать герой (5 качеств).

Аккуратный	Настойчивый
Активный	Ответственный
Бессердечный	Отважный
Благодарный	Равнодушный
Благородный	Решительный
Вдумчивый	Робкий
Вежливый	Самостоятельный
Верный	Себялюбивый
Гостеприимный	Смелый
Дисциплинированный	Хвастливый
Добросердечный	Хитрый
Заносчивый	Храбрый
Застенчивый	Целеустремлённый
Культурный	Честный
Мудрый	
Надёжный	

Образ героя нашего времени

Смелый

Ответственный

Решительный

Добросердечный

Отзывчивый

Целеустремлённый



Образ героя нашего времени

миролюбивый

храбрый

великодушный

решительный

активный



Читательская конференция как технология формирования читательской грамотности, *то есть,*

- **потребности** в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- **готовности** к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- **способности** извлекать необходимую информацию для её преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.