

Городской конкурс методических разработок по информатике
«Вернисаж педагогических идей»

«Лучшая методическая разработка по организации внеурочной
деятельности»

Методическая разработка внеурочного занятия по
информатике, с использованием модели «Ротация станций»

Автор: Мусаева Илхама Мурад кызы, студент,
бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Сургутский государственный
педагогический университет»,

1. Введение

Сегодня цифровые технологии окружают нас везде: они присутствуют в каждом доме, в школах, больницах, университетах, в различных учреждениях и предприятиях, и, по прогнозам ученых, они ежегодно будут развиваться с ещё большей скоростью.

Цифровизация – это повсеместный процесс распространения и внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни общества: экономику, культуру, образование и т.д.

«Образование в информационном обществе обретает новое качество благодаря информационным технологиям, которые формируют новые возможности для человека получать и извлекать информацию в том объёме, который необходим ему для решения разнообразных жизненных задач, саморазвития и самосовершенствования» [1, с. 65].

Использование цифровых интерактивных средств, ресурсов, инструментов дает ученикам возможность получить информацию, разнообразную по форме представления, глубине содержания. Процесс информатизации непосредственно отражается на образовании и закреплён в целях и содержании федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) третьего поколения.

Способность находить, оценивать, использовать, распространять и создавать контент, применяя компьютерные технологии и Интернет - важнейший навык, необходимый для человека XXI века. Поэтому участники образовательного процесса должны быть информационно компетентными, профессионально грамотными и ориентированы на систематическое повышение уровня цифровой культуры.

В соответствии с ФГОС третьего поколения, появляются новые требования к содержанию образовательных программ по информатике, которые должны быть разработаны с учетом разных возрастных групп обучающихся.

Перед системой образования в целом, и конкретным учителем, в частности, стоит задача использования различных форм и методов преподавания на уроках и внеурочных занятиях по информатике, включая современные технологии обучения, поиск новых

педагогических подходов, соответствующих особенностям цифрового поколения обучающихся.

Появляется необходимость использовать в образовательном процессе инновационные цифровые технологии, сохраняя при этом преимущества традиционных методик обучения. Одной из таких возможностей является использование смешанного обучения (blended learning). Этот метод позволяет учителям адаптировать процесс обучения под индивидуальные потребности учеников, учитывать их интересы, тем самым повышая его эффективность.

Смешанное обучение осуществляет дополнительные дидактические функции, а также расширяет образовательные возможности и улучшает качество преподавания, увеличивая долю самостоятельного освоения материалом, что позволяет развивать личностные качества такие, как адекватное оценивание своих возможностей, умение сотрудничать и ответственность. Использование моделей смешанного обучения позволяют учителям создавать интерактивную и дружественную среду обучения, которая может помочь обучающимся лучше усваивать материал.

Существует более сорока моделей смешанного обучения. Рассмотрим модель «Ротация станций», применительно к внеурочному занятию.

2. Аннотация

Внеурочное занятие «Представление уникальных Северных городов» дает возможность обучающимся не только научиться создавать интерактивные презентации, но и анализировать текстовые материалы, выбирать наиболее значимые факты, анализировать изображения, а также повышать культуру своей этической принадлежности. Процесс обучения превратится в увлекательное приключение, где они могут самостоятельно реализовывать свои идеи и творческие задумки. Внеурочное занятие поможет развить в них воображение и технические навыки.

Внеурочное занятие разработано с использованием модели «Ротация станций». Сущность работы обучающихся в условиях данной модели заключается в следующем: в начале внеурочного занятия школьники делятся на три группы и получают маршрутные

листы движения. У каждой группы на маршрутном листе указаны станции, которые им необходимо посетить. Станций всего три, в течении занятия каждая из групп должна побывать на всех станциях. Время на работу в станциях ограничено.

3. Внеурочное занятие по модели смешанного обучения «Ротация станций»

Тема занятия: «Представление уникальных Северных городов».

Класс: 10

Вид внеурочного занятия: познавательное.

Цель: сформировать у обучающихся практические навыки по созданию интерактивных презентаций.

Задачи занятия:

Образовательные:

- сформировать общие представления о сервисе Genial.ly;
- сформировать умение создавать интерактивные презентации, используя шаблоны сервиса, сохранять и запускать готовые работы.

Развивающие:

- стимулирование интереса учащихся к изучаемому предмету, через использование цифровых технологий;
- развитие критического мышления;
- развитие познавательного интереса;

Воспитательные:

- воспитывать и повышать культуру этической принадлежности (знания истории своего края);
- воспитывать заинтересованность в личном успехе, осознание причины успешности/неуспешности учебной деятельности;

Планируемые результаты:

Предметные:

- формировать знания о создании творческих презентаций, основных правилах;
- формировать умения создавать интерактивные презентации, используя шаблоны

сервиса, сохранять и запускать готовые работы.

Метапредметные:

- формировать знания о своих краях, истории их создания, достопримечательностей;
- формировать умения самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формировать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- учить самостоятельно работать с информацией, планировать свою работу, корректировать и оценивать.

Личностные:

- устойчивая внутренняя мотивация к учению;
- формирование творческой личности;
- стимулирование мотивации обучающихся к получению знаний;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

Материально-технические условия реализации занятия: кабинет информатики.

Оборудование: компьютеры с доступом к сети Интернет, проектор.

План проведения внеурочного занятия в модели смешанного обучения «Ротация станций» представлен в Таблице 1.

План проведения занятия в модели смешанного обучения «Ротация станций»

№ п/п	Этап мероприятия	Описание этапа мероприятия	Приложение
1	Заряд на вдохновение	<p><i>Учитель.</i> Здравствуйте! Совсем скоро Вам предстоит выбор будущей профессии. Профессия для человека — это не просто способ заработка, а тот вид деятельности, с которой он свяжет свою жизнь.</p> <p>Давайте с Вами проведем викторину, под названием «Путешествие по взрослому миру». Я буду называть действия, характерные для данной профессии, а Вам необходимо будет её отгадать.</p> <p>Итак, поехали:</p> <p>Первая профессия</p> <p><i>Учитель.</i> Проведение уроков. Оценка учебных достижений учащихся. Участие в родительских собраниях и совещаниях.</p> <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> учитель.</p> <p>Вторая профессия</p> <p><i>Учитель.</i> Постановка диагноза на основе симптомов и результатов анализов. Планирование и проведение лечения пациентов.</p> <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> врач.</p> <p>Третья профессия</p> <p><i>Учитель.</i> Разработка бизнес-идеи и бизнес-плана. Поиск и анализ рыночных возможностей.</p> <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> предприниматель.</p> <p>Четвертая профессия</p> <p><i>Учитель.</i> Исследование трендов в дизайне, искусстве и моде. Создание концепции дизайна в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> дизайнер.</p> <p><i>Учитель.</i> Что же связывает все эти профессии на данных рисунках? Что они делают?</p> <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> презентуют тот или иной материал обсуждения.</p> <p><i>Учитель.</i> В настоящее время очень важно умение презентовать. Успешные люди, как правило, обладают отличными навыками презентации: они умеют доносить свои идеи, привлекать внимание людей и вести их за собой. Важность навыков презентации стала еще более востребованной в эпоху цифровых технологий.</p>	Приложение 1 (слайд 1)
2	Актуализированы к работе	<p><i>Учитель.</i> Мультимедийные презентации делятся на несколько категорий. Заметьте, что именно творческая категория выделена в данном списке, а почему, узнаем позже.</p>	Приложение 1 (слайды 2-10)

Учитель. Тема нашего занятия: «Представление уникальных Северных городов». Как Вы думаете какую цель нам необходимо достигнуть?

Предполагаемый ответ обучающихся: рассказать с помощью презентации про особенные города Севера.

Учитель. А как Вы думаете для чего нужна презентация?

Предполагаемый ответ обучающихся: для того, чтобы сделать рассказ интересным, продуманным и познавательным.

Учитель. А значит задачи, которые нам необходимо решить следующие:

- сформировать общие представления о сервисе, в котором будет продолжаться работа;
- сформировать умение создавать интерактивные презентации.

Но главное, Вам необходимо так рассказать про город Вашей команды, чтобы среди слушателей нашлись и те, кто захочет посетить этот город.

Учитель. Давайте вместе пройдем викторину «Лайк или дизлайк», будут представлены уже готовые слайды презентации, а Вам нужно будет определить ставить лайк или дизлайк.

Первое изображение

Предполагаемый ответ обучающихся: дизлайк, нечитабельный слайд.

Учитель. Почему текст в презентации нечитабельный?

Предполагаемый ответ обучающихся: текста слишком много, картинка расположена на заднем плане.

Второе изображение

Предполагаемый ответ обучающихся: лайк.

Учитель. Почему лайк? Не слишком ли много картинок?

Предполагаемый ответ обучающихся: нет, они гармонично вписываются на слайде и по тематике.

Третье изображение

Предполагаемый ответ обучающихся: дизлайк, яркие цвета.

Учитель. Почему яркий цвет – это дизлайк?

Предполагаемый ответ обучающихся: в презентации таких ослепительно ярких цветов нужно избегать, они утемняют глаза и текст становится нечитабельным.

Учитель. Викторина успешно пройдена. Давайте рассмотрим все ранее сказанные нами правила успешной презентации. Правил существует очень много, но для того, чтобы создать нашу сегодняшнюю презентацию нам нужно несколько очень простых и основных правил.

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация.
2. Рекомендуется использовать шрифты без засечек.

		<p>3. Жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков.</p> <p>4. Не рекомендуется использовать более 1 типа шрифта.</p> <p>5. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда.</p> <p><i>Учитель.</i> Как Вы думаете, почему я вынесла именно цветовую гамму на отдельный слайд?</p> <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> цветовая гамма в презентациях играет важную роль, она создает определенное впечатление и настраивает аудиторию.</p> <p><i>Учитель.</i> Какие цвета более эффективно использовать? И какие мы будем использовать в своей работе?</p> <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> приятные.</p> <p><i>Учитель.</i> Что значит приятные?</p> <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> это может быть сочетание двух-трёх цветов, которые хорошо сочетаются друг с другом. Возможно использование нейтральных цветов фона, чтобы обеспечить хорошую читаемость текста и изображений.</p>	
3	Подготовка к старту	<p><i>Учитель.</i> С помощью «Колеса фортуны» мы разделимся на 3 команды. Название команд: «Родом из Сургута», «Современные Ханты-Мансийцы», «Трудолюбивые из Нижневартовска».</p> <p><i>Учитель.</i> Инструкция к выполнению заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У каждой из команд присутствует маршрутный лист, следуя которому, Вам необходимо посетить все указанные станции. 2. Время работы на каждой станции не более 10 минут. 3. С помощью презентации Вам необходимо рассказать про особенности города, указанного в названии Вашей команды. Рассказ должен быть настолько увлекательным, включающим в себя: история создания, достопримечательности, места активного отдыха. 4. Цифровой платформой для создания презентации будет является genial.ly. <p>После учитель раздает маршрутные листы для обучающихся.</p>	Приложение 2, Приложение 3
4	В потоке информации	<p>Станция 1. «Кто владеет информацией – тот владеет миром» Обучающиеся знакомятся со средой, в которой им необходимо создать презентацию к тому городу, которому они относятся.</p> <p>Станция 2. «Вижу цель – иду к ней» Обучающиеся анализируют предоставленную для них информацию, выделяя нужное и главное, что они разместят на слайдах и будут рассказывать.</p> <p>Станция 3. «Визуализируй свою цель» Обучающимся необходимо подобрать изображения для интерактивной презентации.</p>	Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6
5	Реализация задуманного	На данном этапе обучающиеся в своих командах создают интерактивную презентацию.	Приложение 7

6	Переговоры достигнутых целей	Школьники демонстрируют созданные интерактивные презентации. Учитель оценивает умения обучающихся презентовать своей продукт.	
7	Залог успеха – постоянная рефлексия	<p><i>Учитель.</i> Работа выполнена. Теперь проверим, что Вы усвоили с нашего занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите по 2 основных критериев при создании презентации. <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Можно ли уместить на один слайд по 8 фотографий? Если нет, то почему? <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> все зависит от содержания слайда и того, какие картинки выбраны. Но должно учитываться также и соотношение текста к изображениям. Рекомендуется использовать от 2 до 4 изображений на слайде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Можно ли на темно-синем фоне написать текст светло-зеленым цветом? Если нет, то почему? <p><i>Предполагаемый ответ обучающихся:</i> нет, при таком выборе цветов текст будет не читабельный.</p>	

4. Заключение

В заключении хотелось бы отметить то, что использование данной модели обучения может помочь в решении следующих педагогических задач:

- повышение мотивации учебной деятельности;
- нормализация учебных результатов;
- помощь обучающимся, нуждающимся в педагогической коррекции;
- развитие наиболее продвинутых в интеллектуальном развитии обучающихся

(например, подготовка к олимпиадам или расширение знаний детей в какой-либо определенной теме).

Для педагога преимуществом модели «Ротации станций» будет являться смена собственных ролей (наставник, координатор, учитель, тьютор и др.). Использование модели позволяет осуществлять мониторинг качества знаний школьников совместно с другими субъектами образовательного процесса (родителями, законными представителями обучающихся).

5. Список литературы:

1. Громова С.Ф., Мусаева И.М. Технология «Перевернутый класс» - средство для организации деятельности обучающегося в цифровой образовательной среде на уроках информатики // Цифровые инструменты в образовании: Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Сургут, 06-07 апреля 2023). Сургут, 2023. С. 65-68.
2. Гайсина С.В. Цифровая грамотность и цифровая образовательная среда школы. Методические рекомендации / С.В. Гайсина. 2018. 5 с.
3. Маняхина В.Г. Условия эффективности смешанного обучения // Наука и школа. 2022. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-effektivnosti-smeshannogo-obucheniya> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Тедорадзе Т.Г. Современные модели смешанного обучения // Ученые записки университета Лесгафта. 2022. №4 (206). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-modeli-smeshannogo-obucheniya> (дата обращения: 25.03.2024).
5. Федеральная рабочая программа среднего общего образования информатика (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) // Институт стратегии развития образования. Режим доступа: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП-Информатика_10-11-классы_база.pdf (дата обращения: 25.03.2024).

Приложения

Приложение 1

Презентация к занятию

Ссылка:

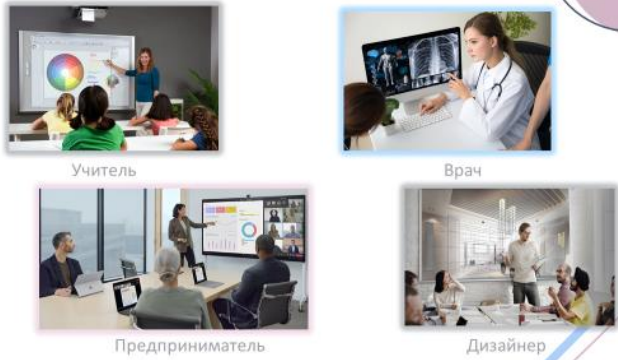
<https://docs.google.com/presentation/d/1pOqWP8PKWFlwDXdahWMozXJCwg3MVXIE/edit?usp=sharing&oid=101793915126155654385&rtpof=true&sd=true>



QR-код:

Таблица 2

Презентация учителя к занятию

Слайд	Изображение
1	<p data-bbox="521 919 1068 961">Путешествие по взрослому миру</p>  <p data-bbox="613 1129 683 1150">Учитель</p> <p data-bbox="987 1129 1024 1150">Врач</p> <p data-bbox="662 1304 813 1325">Предприниматель</p> <p data-bbox="1008 1304 1089 1325">Дизайнер</p>
2	<p data-bbox="626 1371 1013 1413">Категории презентаций</p>  <pre data-bbox="553 1444 1203 1717">graph TD; C[Категории] --- I[Игровые]; C --- S[Спортивные]; C --- B[Бизнес]; C --- O[Образовательные]; C --- T[Творческие]; C --- M[Медицинские]; C --- OF[Официальные];</pre>

3



«Представление уникальных Северных городов»

Подготовила: Мусаева
Илхама Мурад кызы

Сургут, 2024 г.

4

Презентация - это что?

Презентация (от англ. «presentation» — представление) — это набор картинок-слайдов на определенную тему, которые хранятся в файле специального формата.



Цель презентации — донести до аудитории **полноценную информацию** об объекте презентации **в удобной форме**.



5

Лайк или дизлайк?

Анимированный фон

"Моя любовь к чтению, - писал он впоследствии, - хорошая память - я знал наизусть множество отрывков из драматических произведений - и, наконец, прекрасный голос - все это вызвало некоторый интерес ко мне со стороны лучших семейств нашего городка". В г. Оденсе летом приехал театр и Андерсену посчастливилось сыграть роль пажа, через год с другой труппой - роль почтальона. Мальчик решил ехать в столицу Дании Копенгаген и стать актером Королевского театра. 6 сентября 1819 г. Сын башмачника и прачки 14-летний Андерсен приехал в Копенгаген. Андерсен пел в консерватории. Затем исполнил роль тролля в балетном спектакле в театре. На одаренного юношу обратил внимание статский советник Коплин, убедил короля Дании в необходимости обучения Андерсена в гимназии. На королевскую стипендию в 17 лет Андерсен учился сначала в гимназии, затем в Университете. Учиться было трудно. Это были годы зубрежки, лишней унижений. 1835 год - это год выхода первого сборника сказок. До этого в 1828г. Первые его стихи появились в журнале «Летучая почта».



6

Лайк или дизлайк?



ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

I. ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ

ВИЗУАЛЬНАЯ	АУДИАЛЬНАЯ	ОБОНЯТЕЛЬНАЯ	ВКУСОВАЯ	ТАКТИЛЬНАЯ
Чтение книг, журналов, просмотр телевизора	Прослушивание аудиозаписей, радио, собеседника	Запах цветов, краски	Горькое или сладкое, кислое или соленое	Тепло или холод, гладкость или шероховатость

Сургут 2023 7

7

Лайк или дизлайк?



Плохое оформление

- Избегайте отвлекательности или затрудняющего чтение оформления
- Оформление должно соответствовать содержанию



8

Лайк или дизлайк?



Алгебра логики

Алгебра логики – раздел математики, изучающий высказывания, рассматриваемые с точки зрения их логических значений (истинности или ложности), и логические операции над ними.

Джордж Буль (1815-1864) – английский математик, основоположник алгебры логики. Изучал логику мышления математическими методами и разработал алгебраические методы решения традиционных логических задач. Долгое время алгебра логики была известна достаточно узкому классу специалистов.

Сургут 2023 2

9

Правила успешной презентации

№	Правила
1	На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот.
2	Рекомендуется использовать шрифты без засечек (Calibri).
3	Размер шрифта: 32 (заголовок), 18-22 (обычный текст).
4	Жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков.
5	Не рекомендуется использовать более 1 типа шрифта.
6	Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.
7	Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда.
8	Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Сургут, 2023 г.

2

10

Цветовая гамма



Колесо фортуны

Ссылка: <https://ru.piliapp.com/random/wheel/>



QR-код:

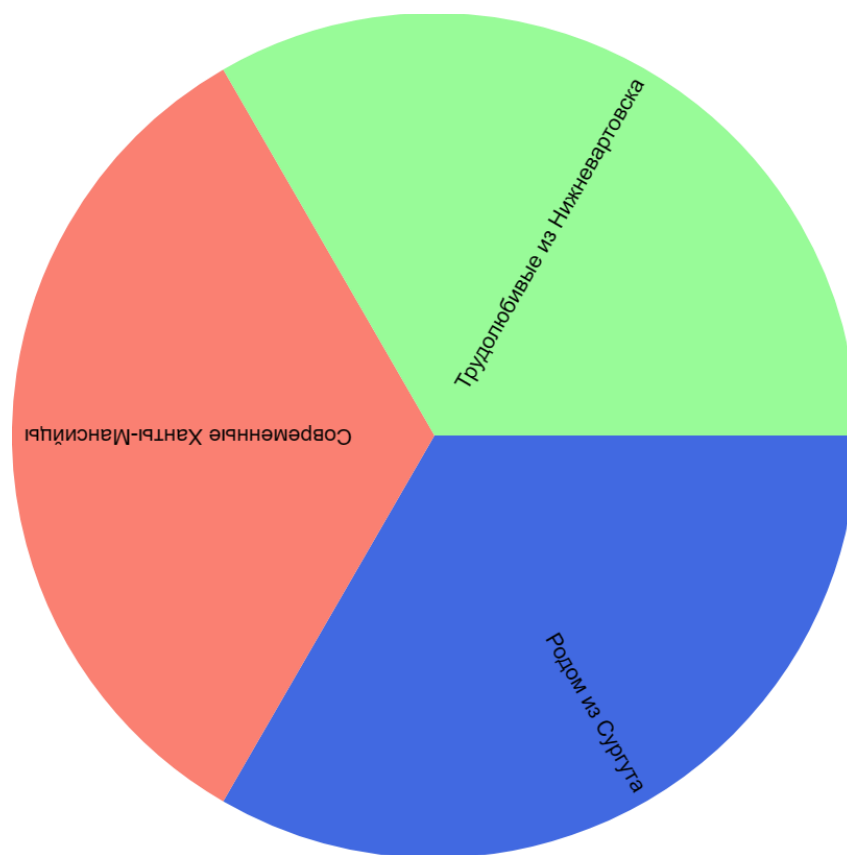


Рис. 1. Колесо фортуны

Маршрутные листы движения

Ссылка: <https://view.genial.ly/65fbea2bc775f3001330db2e/interactive-content-marshruty-grupp>



QR-код:

Таблица 3

Маршрутные листы движения для обучающихся

Группа	Маршрутный лист
Для всех групп (маршрут движения)	

Группа 1



Группа 2



Группа 3



Станция 1

«Кто владеет информацией, тот владеет миром»

Ссылка:

<https://docs.google.com/document/d/1VD0unV3KL0RCRhFdkVeDHAhxRVhBursu/edit?usp=sharing&oid=101793915126155654385&rtpof=true&sd=true>



QR-код:

Инструкция по созданию интерактивной презентации в сервисе Genial

Название сервиса: Genial.ly

Описание: бесплатный сервис для создания интерактивных упражнений.

Язык: английский.

Ссылка на сервис: <https://genial.ly/>

Краткое описание сервиса

Genial.ly - онлайн-сервис для создания красивого интерактивного контента для блогов и сайтов: презентаций, интерактивных плакатов, игр, викторин, инфографики и т.д. Количество создаваемых работ не ограничено. Создание интерактивных контентов - бесплатное. Это веб инструмент. То есть для создания презентации не нужны предварительно установленные программы, а только доступ в интернет.

Какие задачи можно решить с помощью сервиса Genially?

- интерактивные онлайн презентации, управляемые пользователем или автоматически воспроизводящиеся;
- видеопрезентации;
- различные виды отчетов и аналитических докладов с динамичной инфографикой;

- интерактивные плакаты;
- тесты;
- интерактивные резюме, персональные портфолио.

Готовый продукт, созданный в сервисе Genially можно опубликовать на сайте, в социальных сетях или просто поделиться ссылкой на ресурс.

Какие элементы и объекты можно использовать при создании презентации в Genially?

Genially предлагает большой систематизированный набор готовых объектов и шаблонов. Среди них:

- текстовые блоки;
- изображения;
- шаблоны графиков и диаграмм;
- инфографика;
- фигуры;
- интерактивные элементы (элементы управления слайдами и объектами на слайдах);
- внешние ресурсы (например, вставка роликов).

Все объекты размещаются на слайдах. Система предлагает сотни готовых анимированных интерактивных шаблонов слайдов на любые темы: просто выбираем подходящий шаблон слайдов и наполняем нужными объектами.

Результат работы над проектом можно представить непосредственно по ссылке в самом сервисе Genial.ly. Помимо этого, готовым ресурсом можно поделиться в социальных сетях, опубликовать ресурс на сайте.

Алгоритм создания презентации в сервисе:

1. Регистрация в сервисе
2. Выбор шаблона
3. Создание презентации
4. Публикация

Для использования сервиса нужно предварительно зарегистрироваться.

Раздел регистрации в сервисе (Рисунок 2): <https://www.genial.ly/register>

Зарегистрироваться можно с использованием адреса электронной почты или с использованием аккаунта в социальных сетях.

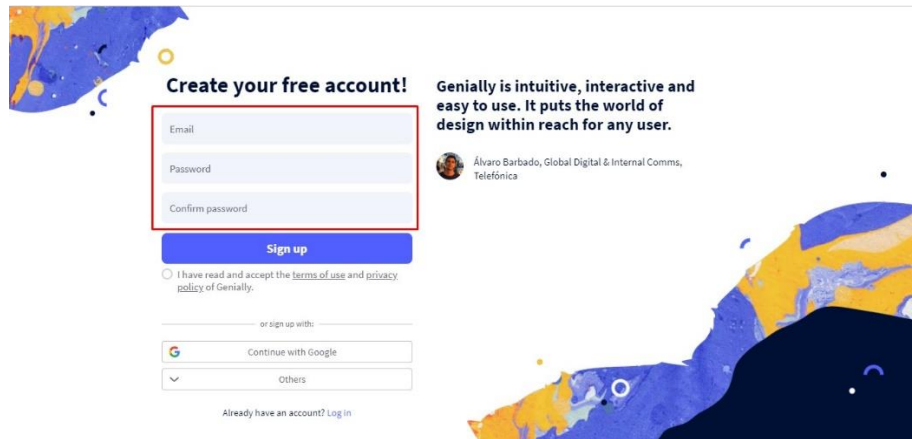


Рис. 2. Раздел регистрации в сервисе genial.ly

Выбор шаблона.

Для создания нового проекта нужно выбрать шаблон. Шаблоны сгруппированы по направлениям (презентация, отчет и т.д.). Кликайте на раздел «Create Genially» и выбираете нужный формат (Рисунок 3).

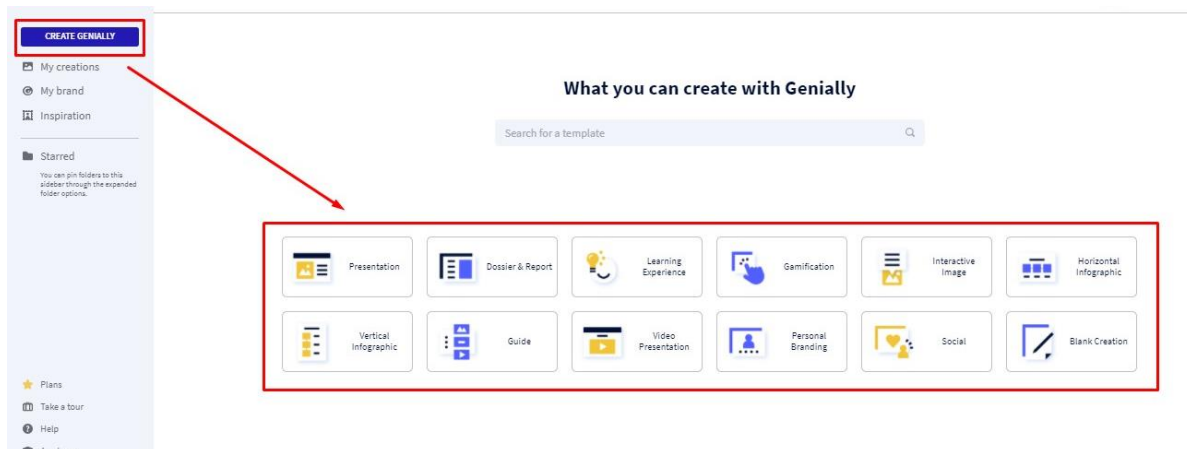


Рис. 3. Выбор шаблона в сервисе genial.ly

Например, при нажатии на кнопку «Kreate Interactive Image» сервис предложит выбрать картинку. Загрузите фоновое изображение, на котором будете размещать интерактивные метки. Выбирайте изображение высокого качества и в хорошем разрешении.

Загрузив картинку, попадаем на рабочую панель сервиса. В центре экрана находится рабочая область, где размещено фоновое изображение. Вверху – панель управления. Снизу – меню слайдов страниц. Слева сбоку – меню инструментов.

Панель управления включает в себя следующие функции:

В левом верхнем углу: набор стандартных кнопок: удалить/отменить изменения, сохранить.

В правом верхнем углу: кнопка «Preview» для предварительного просмотра изображения.

Кнопка «Дополнительные настройки» в правом верхнем углу включает в себя множество функций:

- дисплей: настройка функций отображения материала (оставить как есть);
- конфиденциальность: тут нужно написать название своего проекта;
- дизайнерский режим: активирует набор инструментов для управления слоями (нет необходимости активировать).

Функционал меню инструментов описан ниже (Рисунок 4).



Рис. 4. Функционал меню инструментов в сервисе genial.ly

Станция 2

«Вижу цель – иду к ней»

Ссылка:

<https://docs.google.com/document/d/18sJmzxUOITMgntZo6O3rD7wFyC5To323/edit?usp=sparing&ouid=101793915126155654385&rtpof=true&sd=true>



QR-код:

Таблица 4

Теоретический материал для изучения

Название команды	Теоретический материал
Родом из Сургута	<p style="text-align: center;">Сургут</p> <p>Самый большой город округа, Сургут в ближайшем будущем рассчитывает стать полумиллионником. Чтобы оценить туристический потенциал города в зимнее время, будьте готовы и возьмите с собой самый тёплый пуховик.</p> <p><i>Доклад о городе</i></p> <p>Сургут – российский город, расположенный в Тюменской области, является административным центром Ханты-Мансийского АО (автономного округа). Самый крупный город в округе, крупнейший, находящийся в Приобье, речной порт. Важный узловой центр автомобильного и железнодорожного сообщения. Имеет международный аэропорт.</p> <p>Сургут считается неофициальной столицей по нефтедобыче в России. Своё название "Сургут" город получил из-за близкого расположения обской протоки Сургут-Мухэт. С 1965-го года является городом, до этого был селом. Ежегодный прирост населения составляет более двух тысяч человек в год.</p> <p>Город занимает территорию Западно-Сибирской равнины, центральную её часть – тайгу, среднесибирскую низменность, правый берег реки Обь. Главная река Сургута – Обь, её протяжённость в пределах города -100 км. Русло Оби в районе Сургута делится на 2 рукава: первый – Обь и второй – Юганская Обь. Сургутский участок Оби начинается в устье реки Тромьеган, а заканчивается в устье реки Пим. Сургутская пойма делится на сеть протоков, крупнейшей протокой является Юганская Обь.</p> <p>Ледоход начинается в мае. После того, как река освободится ото льда, происходит залив поймы. Стабилизируется уровень воды в августе. Паводки наблюдаются очень редко, при них подъём воды больше, чем на метр не происходит. Сургут располагается в 2889 километрах от Москвы.</p>

Герб города Сургут утверждён в 1785 году, 17 марта. Тогда же утверждали и другие гербы Тобольского наместничества. Неутверждённым остался герб 1867 года: бегущая чёрная лиса в золотом щите с червлёными языком и глазами.

Затем, в 1975 году, был утверждён следующий герб города Сургут. На гербе, в нижней его части, изображена всё та же лисица, символизирующая таёжный край; в верхней части нарисована снежинка, которая рассекается буровой вышкой. Это символика отображает суровую природу края вкупе с ведущей отраслью промышленности города -нефтедобывающей.

Современный же герб был утверждён в 2003 году, 20 ноября. На нём изображена чёрного цвета лисица, конец хвоста которой посеребрён. Лисица идёт по лазоревой земле, и всё это на фоне золотого поля.

Флаг города был утверждён в 2005 году, 25 апреля. И представляет собой полотнище прямоугольной формы. Содержание флага идентично содержанию герба Сургута.

Климатические условия города приравнены к районам Крайнего Севера. Климат континентальный. Зима длинная, с октября по апрель, умеренно-холодная, средняя температура воздуха в январе – 20, 9. Абсолютный минимум, наблюдавшийся за всю историю метеорологических наблюдений, составлял – 54, 2 градуса и приходился на январь. Абсолютный же максимум приходился на июль и составлял: + 33,8 градуса. Постоянный снеговой покров держится с конца октября по, приблизительно, начало мая. Весна прохладная, возможны заморозки до -2градусов, даже в июне. Летние месяцы характеризуются наличием умеренно тёплого климата, средняя температура в июле колеблется в пределах 17, 5 – 18, 3градусов. Осень начинается в сентябре и продолжается до середины октября.

Сургут располагается в часовом поясе, числящемся в международном стандарте как Yekaterinburg Time Zone (YEKT). Смещение часового пояса относительно UTC: +6:00. Относительно времени Москвы часовой пояс смещён на +2 часа.

В городе имеется как муниципальный, так и частный общественный транспорт. Все автобусы с различными характеристиками вместимости и разной степенью комфорта. Самые неудобные, по отзывам местных жителей- Газели, так как в них мало простора, тесно. Но, зато они ездят быстро и регулярно.

Кроме автомобильных дорог, в город можно попасть посредством трёх вокзалов: железнодорожного, автовокзала и аэропорта.

Железнодорожный вокзал расположен далековато от центра города. Чтобы доехать до центра на такси Вам потребуется минут 15. Также, в дневное время, от вокзала до центра ходят автобусы. Автовокзал расположился поблизости с центром, от него же берёт своё начало одна из главных улиц города – центральная улица Ленина.

Аэропорт, как и заведено, находится за городом, в 15 километрах от центра. Он хорошо оснащён и отвечает последним требованиям международного уровня. Добраться до него можно как на автобусе, так и на такси.

Сургут – молодёжный город, здесь проживают около 87 тысяч людей, в возрастной группе 14 -30 лет. В городе действует сеть учреждений, которые занимаются проблемами молодёжи и подростков. К ним относятся различные клубы, центры, производства и молодёжные кафе.

Сургут – во многих аспектах уникальный, своеобразный российский город, имеющий свой облик, характер и образ жизни. Основанный четыре столетия тому назад, за последние несколько десятилетий он очень сильно изменился. И всё это благодаря колоссальному труду, приехавших в Сургут людей, не жалевших своих сил.

Теперь Сургут по праву символизирует современный север Сибири – суровый край, но богатый и развивающийся быстрыми темпами.

Достопримечательности

Сургуту больше 400 лет. Он был крепостью, уездным городом, а во второй половине XX века экспедиция под руководством Фармана Салманова нашла на этой земле большие залежи нефти.

	<p>Сургут стал стремительно развиваться и сейчас входит в тройку городов с наибольшим вкладом в ВВП России (после Москвы и Петербурга).</p> <p>На кольцевой развязке на проспекте Ленина стоит памятник основателям города. Впечатляющих размеров монумент запечатлел князя Фёдора Борятинского, воеводу Владимира Оничкова, казака-плотника и безымянного священника. В 40 минутах ходьбы от памятника, через реку от Сургутского государственного университета, расположен парк «За Саймой», где живут белки. Войти в парк можно с улицы Университетской и проспекта Пролетарского.</p> <p>В нескольких минутах езды от центра, на Энергетиков, 2, находится историко-культурный центр «Старый Сургут». На берегу Саймы создан архитектурный ансамбль из 14 деревянных домов. Прогулявшись по комплексу, можно представить, как выглядел город 100 лет назад. Полное погружение в прошлое предлагает интерактивная экспозиция «Музей Чёрного Лиса» (это животное — символ Сургута).</p> <p>На улице Просвещения, 7 расположен единственный в городе памятник архитектуры конца XIX века, который сохранился на своём историческом месте, — это дом купца Галактиона Степановича Клепикова, образец сибирского деревянного зодчества.</p> <p>Не забывайте, что вы в краю нефтяников. Обязателен к посещению мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Салманова» (Терешковой, 49). В комплексе можно в деталях рассмотреть технику периода нефтяного освоения Севера и вагончик геологоразведчиков (в подобном жили работники Сургутской нефтеразведочной экспедиции).</p> <p>На другом конце города, на площади Нефтяников, несколько лет назад открыли памятник добытчикам «чёрного золота» — 11 бронзовых фигур вокруг фонтана нефти. В 15 минутах ходьбы от монумента раскинулся обновлённый парк «Кедровый лог», популярный среди молодёжи Сургута. Рядом с парком стоит дворец искусств «Нефтяник», где выступают звёзды и проходят масштабные мероприятия.</p> <p>Большинство культурных объектов и общественных пространств в городе создаются при участии Сургутнефтегаза. Офис одного из крупнейших нефтегазодобывающих предприятий страны — комплекс зданий из стекла и бетона — расположен на въезде на проспект Ленина, центральную улицу города. А в Музее «Сургутнефтегаза» (Григория Кукуевецкого, 1, к. 1) рассказывают об истории развития и особенностях работы компании. Экскурсии проводят бесплатно, по предварительной записи.</p> <p>Культурных развлечений в Сургуте хватает: Краеведческий музей, галерея современного искусства «Стерх», культурный центр «Порт», исторический парк «Россия — моя история». В театральный сезон посетите Сургутскую филармонию (Энгельса, 18) и насладитесь игрой местного симфонического оркестра.</p> <p>Ну и, конечно, стоит доехать до Югорского вантового моста через Обь. Это не просто красиво — это один из самых длинных мостов в Сибири. Он уникален тем, что пролёт моста поддерживается одним пилоном высотой 150 метров. Музей моста находится на противоположном берегу Оби (со стороны Нефтеюганска). Экскурсии проводят бесплатно, по предварительной записи.</p>
<p>Современные Ханты-Мансийцы</p>	<p style="text-align: center;">Ханты-Мансийск</p> <p><i>Доклад о городе</i></p> <p>Ханты-Мансийск сегодня представляет собой один из самых динамично растущих современных городов, который быстро развивается и превращается из центра нефтяного края с необъятными природными ресурсами в центр экономики и бизнеса, национальной культуры и спорта. Сейчас Ханты-Мансийск является административным центром Ханты-Мансийского автономного округа, который сосредоточил в себе все крупные узлы связи и обработки информации, а также финансовые учреждения округа. Расположен город в месте слияния двух могучих сибирских рек – Иртыша и Оби. Общая площадь территории Ханты-Мансийска составляет около 34 тысяч гектаров, на ней проживает около 80 000 человек.</p> <p>Первоначально Ханты-Мансийск имел название Остяко-Вогульск, указывающее на те основные народы Севера, которые проживали на его территории: остяков и вогулов. Сменил свое имя город на</p>

современный вариант только в 1940 году, когда эти же народы стали называть соответственно ханты и манси. Официальный флаг города был утвержден Думой города только в 2002 году. В Государственном геральдическом регистре Российской Федерации флагу был присвоен номер 988. Разрабатывался флаг Ханты-Мансийска на основании символики городского герба. На прямоугольном полотнище, разделенном горизонтально на три равные части, нанесены полосы голубого, желтого и зеленого цвета. В середине флага нижняя зеленая полоса приподнимается и переходит в фигуру сложной формы, соответствующей трем елям на городском гербе, которые обрамлены с двух сторон клиньями. Внизу зеленой полосы размещен белый летящий вверх силуэт стерха. На голубой полосе в центре изображены три белые фигуры в виде снежинок.

Утверждение городского герба произошло чуть раньше, но в тот же год, что и утверждение официального флага Ханты-Мансийска. Зарегистрирован он был в Государственном геральдическом регистре Российской Федерации под 708 номером. Герб города является правовым опознавательным знаком и служит символом городского статуса Ханты-Мансийска. На центральной части герба на фоне ярко-голубого цвета размещена композиция из четырех символов: полусферы, трех звездообразных фигур (снежинки), трех изумрудных елей и белой птицы. Насыщенный лазоревый (голубой) фон символизирует глубину и единство пространства неба и воды. На нем изображены белые снежинки – символ долгих снежных зим и принадлежности Ханты-Мансийска к северному краю. Золотистый цвет дуги-полусферы говорит о богатстве земли, великодушии и справедливости проживающего на ней народа. Сама дуга является символом холмов, вокруг которых несут свои воды Обь и Иртыш, и солнца. Изумрудные ели повествуют о непроходимой тайге, раскинувшейся вокруг города. Крайние ели на рисунке похожи на чумы – исконное жилище северных народов. По сторонам изумрудные ели окаймлены тонкой полосой черного цвета, говорящей о неисчерпаемом богатстве края нефтью. Внизу герба на этом же изумрудно-зеленом фоне обхватывает всю золотистую полусферу своими крыльями белый стерх (журавль). Это символ чистоты и неповторимости Ханты-Мансийска, его уникального географического расположения.

В связи с открытостью территории с севера и защищенностью Уральскими горами с запада климат здесь резко континентальный. Быстрой смене температурного режима и погодных условий в течение суток и в межсезонные периоды способствуют также холодные массы арктического воздуха. Зимы отличаются суровостью, продолжительностью (6-7 месяцев) и устойчивостью снежных покровов толщиной до полуметра, а лето – быстротечностью и относительной теплотой. Весна приходит поздно, а осенью возможны ранние заморозки (начало октября). Самая высокая температура воздуха отмечается в июле (+15 0С-+18,5 0С), самая низкая – в январе, когда столбик термометра оказывается на уровне отметок от -20 0С до -25 0С.

Традиции своего коренного населения жители Ханты-Мансийска сохраняют до сих пор, хотя обско-угорские народности (ненцы, ханты и манси) на сегодняшний день составляют всего 1,5% населения. Национальным промыслом остается для них охота и рыболовство. Процветает здесь ремесло по вырезанию украшений из костей и дерева с отделкой из меха и изготовление национальной одежды и обуви.

Достопримечательности

Визитная карточка Ханты-Мансийска — «Археопарк» со скульптурами древних животных. Но прогулку мы предлагаем начать от фонтана-ротонды на центральной площади и прогуляться через Парк Победы до Государственного музея природы и человека (Мира, 11).

На Мира, 22 находится культурно-театральный центр «Югра-классик». Постарайтесь попасть в Органный зал: там установлен уникальный орган немецкой фирмы «Йоганес Клайс Оргельбау», его клавиши инкрустированы костью мамонтёнка, пролежавшего в вечной мерзлоте более 500 тысяч лет.

Далее через парк Бориса Лосева идём к Музею геологии, нефти и газа (Чехова, 9). Это единственный государственный «нефтяной» музей в стране. Коллекция включает 37 тысяч предметов истории геологического поиска, развития нефтяной и газовой промышленности, а также образцы минералов, горных пород и нефти.

Кстати, в парке имени Бориса Лосева расположен 16-метровый фонтан «Обь и Иртыш» со скульптурами животных, переходящий в каскад фонтанов «Рыбы». Прекрасное место для вечерних прогулок: подсветка фонтана демонстрирует карту звездного неба.

	<p>Здесь же в центре, на улице Лопарева, стоит посетить Дом-музей художника Владимира Игошева и Югорскую шахматную академию — они расположены рядом в домах № 6 и № 7. Последнее здание полностью покрыто металлом и красиво переливается. А дом-музей Игошева заслуживает отдельного внимания. Здесь, кроме работ самого художника, вы увидите подлинники Репина, Айвазовского, Сурикова и Левитана. В камерном каминном зале проходят музыкальные вечера и литературные встречи, а по выходным — мастер-классы.</p> <p>В нескольких минутах езды от центра города, на Объездной, 29, расположен Археопарк Ханты-Мансийска. У самого подножия Самаровского останца находится памятник археологии «Самаров городок» и парк скульптур: там есть семейство мамонтов, бизон, пара носорогов, пещерный медведь, стая волков и первобытные люди.</p> <p>Ещё одно любопытное место — этнографический музей под открытым небом «Торум маа» (Собянина, 1). С мансийского языка название переводится как «Священная земля». Здесь можно получить полное представление о жизни и быте малых народов Севера. Основатели музея — представители ханты-мансийской интеллигенции Юван Шесталов и Еремей Айпин — передали музею подлинные постройки из своих родовых угодий.</p> <p>Самая высокая точка города, пик которой виден с любого места, — памятный знак «Первооткрывателям земли Югорской» (Первооткрывателей, 1). Трёхгранная 60-метровая пирамида напоминает и хантыйский чум, и смотровую казачью башню, и нефтяную вышку. Рядом со зданием расположена смотровая площадка.</p>
<p>Трудолюбивые из Нижневартовска</p>	<p style="text-align: center;">Нижневартовск</p> <p>В 2018 году в Нижневартовске запустили новое направление туризма — ойл-туры. Для знакомства с процессом бурения и добычи нефти был создан тур «Нижневартовск — нефтяная столица России» с посещением Школы буровых кадров и учебного полигона. Сейчас подобные путешествия доступны по запросам через туркоманию «Спутник» (экскурсия называется «Нефтяная столица России»).</p> <p><i>Доклад о городе</i></p> <p>Нижневартовск - современный город нефтяников, живущей напряженной производственной и культурной жизнью. Он находится на правом берегу Оби, в 400 километрах от города Ханты-Мансийск. Площадь города составляет 26 421 гектар. Здесь проживают 258 780 человек различных наций и народностей. Из них 66 % русских, 14% – башкир, 11% - украинцев, 0.3 % – выходцы из Кавказа.</p> <p>Нижневартовск вошел в пятёрку самых богатых городов России, опережая даже Санкт-Петербург и Екатеринбург. Климат умеренный, континентальный. Лето короткое и прохладное, зима длительная и морозная. Весна и осень короткие.</p> <p>В Нижневартовске отсутствуют какие-либо административные районы, он поделен на жилые микрорайоны, кварталы и поселки. Промышленность города очень развита. Крупнейшими предприятиями нефтегазового комплекса являются: «Самотлорнефтегаз», «Нижневартовское нефтегазодобывающее предприятие» и многие другие. В городе работают мясоперерабатывающие предприятия, пивоваренный завод, птицефабрика, четыре хлебкомбината, рыбоперерабатывающий завод, а также предприятия работающие в сфере рекламы и полиграфической продукции.</p> <p>В городе нет проблем с транспортом. Здесь есть: аэропорт, железнодорожный вокзал, автовокзал, речной порт. Аэропорт в Нижневартовске самый крупный в стране. Аэропорт связан воздушными рейсами с самыми крупнейшими городами России и даже с несколькими зарубежными. В 2011 году аэропортом было обслужено 569 840 пассажиров. В автобусную сеть города входит 12 междугородного и 32 маршрута городского следования. В автопарке находится 160 единиц техники, и 400 единиц маршрутных такси.</p> <p>Нижневартовский вокзал - самый большой в мире вокзал на конечной станции. В 2002 году была построена пассажирская железнодорожная станция Нижневартовск I, которая стала одной из крупнейших в России.</p>

В Нижневартовске так же развита сфера образования. В городе действуют: общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, вспомогательные учреждения, частная школа. Общая численность учащихся — 2797 человека.

В городе находится около ста учреждений дошкольного образования. Все они отвечают государственным нормам безопасности. Но даже несмотря на такое большое количество учреждений, город все равно нуждается в детских садах, так как город растет. На сегодняшний день Нижневартовск является центром крупного нефтегазодобывающего района. Возведенные московскими строителями бело-голубые 16-этажные дома, стали украшением этого замечательного города.

Достопримечательности

В Нижневартовске расположена памятная стела скважине Р-1 Самотлорского месторождения нефти — 18-метровая вышка с каплей нефти и четырьмя пилонами, на которых выбиты имена прославленных строителей и нефтяников. Рядом на мемориальных плитах написаны имена ещё более двух тысяч людей, внесших вклад в развитие и разработку Самотлора. Но визитка города — монумент «Покорителям Самотлора» (Индустриальная, 54). В народе памятник в виде 12-метровой фигуры геологоразведчика на 10-метровом постаменте называют Алёшей.

В центре города, на улице Мира, прогуляйтесь в Сквере Строителей по Площади Времени, где расположены огромные солнечные часы. Зимой здесь устанавливают новогоднюю ёлку. А если путешествуете с детьми, обратите внимание на Сквер Героев Самотлора в районе площади Нефтяников с игровыми комплексами «Нефтекачалка», «Нефтяная вышка» и «Распределительная станция Нефть».

Городу есть чем гордиться, кроме нефтяной промышленности. В честь уроженца Югры Сергея Рыжикова, первого космонавта региона, в Нижневартовске открыли Сквер Космонавтов. А Сквер спортивной славы, посвящённый прославленным нижевартовским атлетам, раскинулся в районе пересечении улицы 60 лет Октября с улицей Нефтяников.

Ещё один заметный архитектурно-парковый комплекс — Добрый ангел мира — расположен на улице Пикмана вдоль набережной реки Обь. Рядом с ангелом стоит храм Рождества Христова. Пешеходную экскурсию по набережной реки Оби организует Нижневартовский краеведческий музей имени Шуваева (Ленина, 9/1).

Список используемой литературы:

1. О городе Сургуте / [Электронный ресурс] //101Hotels: [сайт]. — URL: <https://101hotels.com/recreation/russia/surgut/about?ysclid=luiapk2ebw835479198> (дата обращения: 02.04.2024).
2. О городе Ханты-Мансийске / [Электронный ресурс] //101Hotels: [сайт]. — URL: <https://101hotels.com/recreation/russia/hanty-mansiysk/about?ysclid=luiav366av882898207> (дата обращения: 02.04.2024).
3. О городе Нижневартовске / [Электронный ресурс] //101Hotels: [сайт]. — URL: <https://101hotels.com/recreation/russia/nizhnevartovsk/about?ysclid=luiav760tp805934223> (дата обращения: 02.04.2024).

Станция 3

«Визуализируй свою цель»

Ссылка:


https://docs.google.com/document/d/1Nd8W_MUHUiXeVUJCfI9NsYw70fvHi4Y5/edit?usp=sharing&oid=101793915126155654385&rtpof=true&sd=true



QR-код:

Таблица 5

Изображения для использования в презентациях

Город	Название изображения	Изображение
Сургут	Сургутский краеведческий музей	

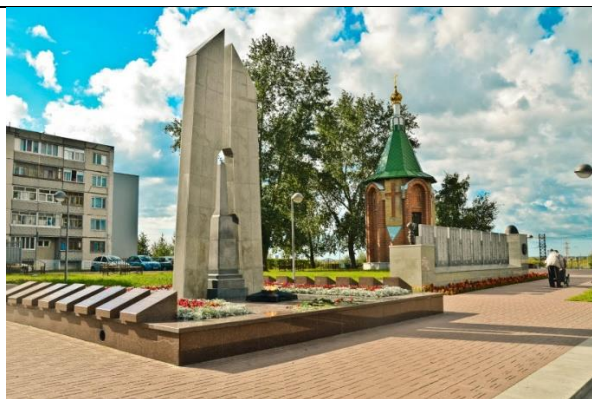
Памятник
основателя
м Сургута



Историко-
культурный центр
«Старый
Сургут»



Мемориал
Славы



Югорский
мост



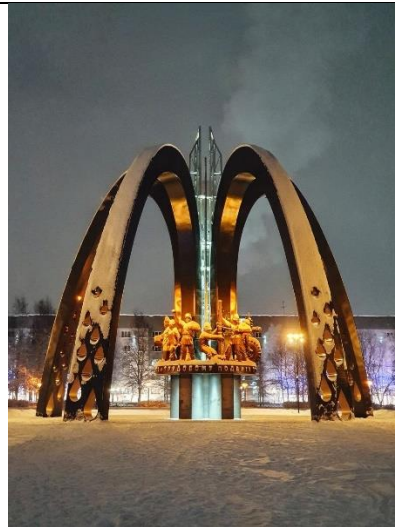
Сургутский
Биг-Бен



Легенды
севера



Памятник
«Трудовом
у подвигу
поколений
нефтянко
в
Сургутнеф
тегаза»



Памятник
строителю



Памятник
Кириллу и
Мефодию



Памятник
Дружбы
народов



Галерея
современн
ого
искусства
«Стерх»



Сургутски
й
художеств
енный
музей



Дом-музей
Салманова



Парк «За
Саймой»



Горнолыж
ный
комплекс
«Каменны
й мыс»



Ханты-Мансийск

Скульптурная композиция «Мамонты»



Памятник «Символ Югры»



Монумент Первооткрывателям



Здание
речного
вокзала



Памятник
«Семья
ханты на
привале»



Скульптур
а
«Женщина
с бубном»



Фонтаны
Ханты-
Мансийска



Музей
природы и
человека



Музей
геологии,
нефти и
газа



Художественный музей



Самаровский останец



Нижневартовск

Краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева



Дворец
искусств



Музей
истории
русского
быта



Аллея
почета
авиации



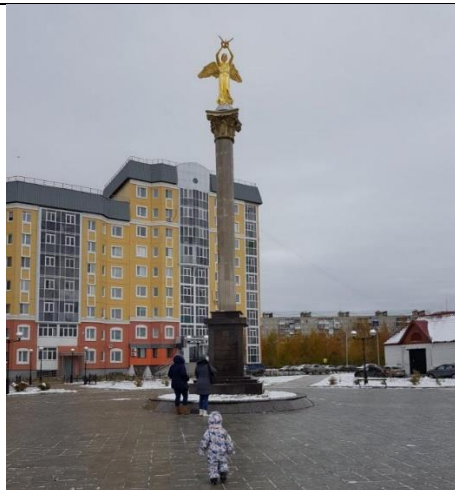
Городской
драматический
театр



Кукольный театр «Барабашка»



Памятник «Добрый Ангел мира»



Памятник воинам-интернационалистам



Памятник «Покорителям Самотлора»



«Звезды
нижневарт
овского
спорта»



Памятник
участника
м
ликвидаци
и
радиацион
ных и
техногенн
ых
катастроф

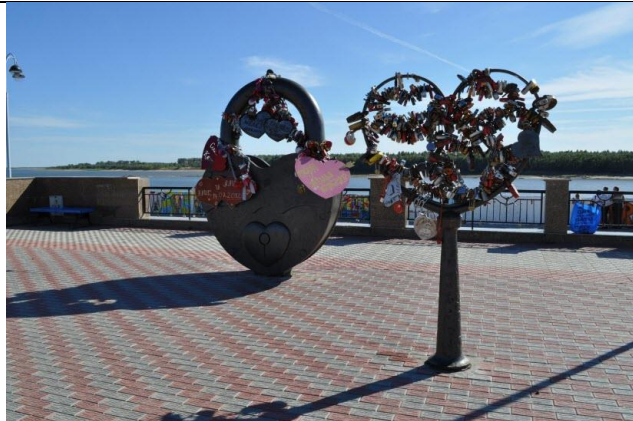


«Музыкант
» и
«Художни
к»





Замок на
набережно
й



Озеро
«Комсомол
ьское»



Пример готовой работы группы «Родом из Сургута»

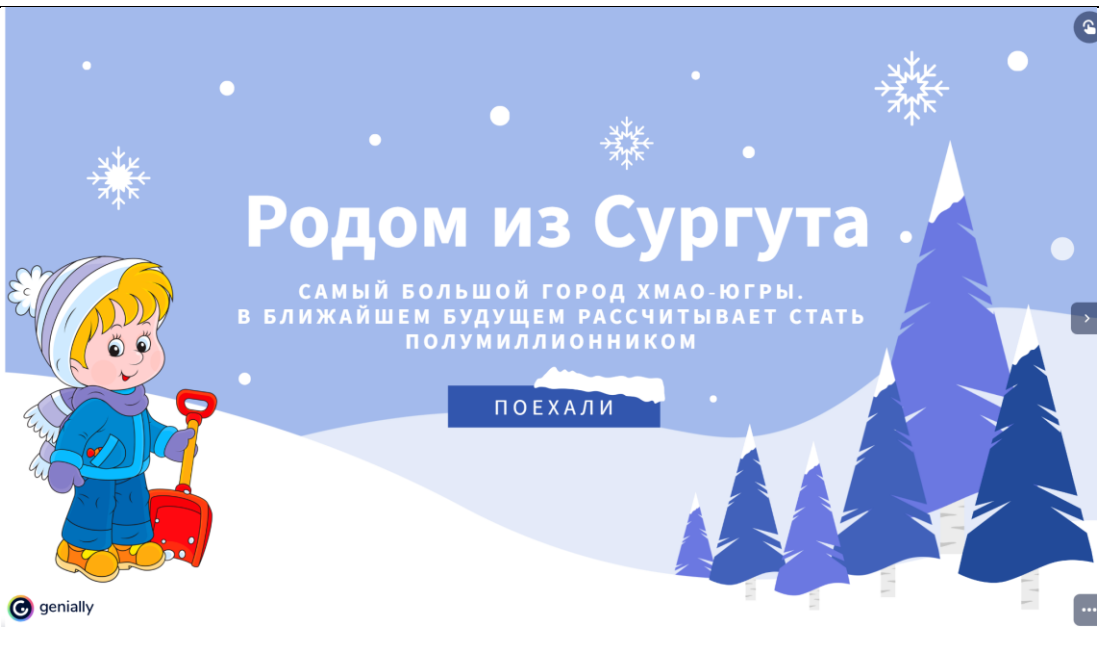
Ссылка: <https://view.genial.ly/6608583b600d91001405fcea/presentation-gruppa-rodом-iz-surguta>



QR-код:

Таблица 6

Пример выполненной работы группы «Родом из Сургута»

Слайд	Изображение
1	

2

Сургут - город вечной мерзлоты

Сургут - российский город, расположенный в Тюменской области, является административным центром Ханты-Мансийского АО (автономного округа).

Самый крупный город в округе, крупнейший, находящийся в Приобье, речной порт. Важный узловой центр автомобильного и железнодорожного сообщения. **Имеет международный аэропорт.**

Сургуту больше 400 лет. Он был крепостью, уездным городом, а во второй половине XX века экспедиция под руководством Фармана Салманова нашла на этой земле большие залежи нефти. **Сургут стал стремительно развиваться и сейчас входит в тройку городов с наибольшим вкладом в ВВП России (после Москвы и Петербурга).**



genially

3

Сургут - город нефтяников

Сургут считается **неофициальной столицей по нефтедобыче** в России.

Своё название "Сургут" город получил из-за близкого расположения обской протоки **Сургут-Мухэт.**

С 1965-го года является городом, до этого был селом. Ежегодный прирост населения составляет **более двух тысяч человек в год.**



genially

4

Герб города Сургут

Исторический герб Сургута. Описание герба: "В верхней части щита герб Тобольский. В нижней - в золотом поле чернобурая лисица, в знак изобильной ловли оных в округе сего города".
Утвержден 17 марта 1785 г.



В 1867 г. был разработан проект нового герба в соответствии с реформой Кеня: "В золотом щите черная бегущая лисица с червлеными глазами и языком. Щит увенчан серебряной башенной короной с трех зубцах и окружен золотыми колосьями, соединенными Александровской лентой". Проект не был утвержден.



В советское время герб представлял собой щит, в верхней части которого на красном фоне серебром дано название города. В верхней части основного поля щита изображена снежинка. В нижней части - бегущая лисица символизирует тайги, элемент старого герба.
Утвержден в 1975 г.



С начала 1990-х гг. в качестве современного герба Сургута использовался исторический герб 1785 г. Но этот герб не соответствовал современным требованиям к гербам муниципальных образований. В таком виде проект герба был представлен депутатам Думы Сургута на утверждение в 2002 г.



Дума герб утвердила.

Геральдическое описание:
В золотом поле - черная с серебряным концом хвоста лисица, идущая по лазоревой земле.

Утвержден 20 ноября 2003 года Решением городской Думы от 4 ноября 2003 года №273-IIIПД.



5

Климатические условия

ЗИМА

Зима длинная, с октября по апрель, умеренно-холодная, средняя температура воздуха в январе - 20, 9.
Абсолютный минимум, наблюдавшийся за всю историю метеорологических наблюдений, составлял - 54, 2 градуса и приходился на январь. Постоянный снеговой покров держится с конца октября по, приблизительно, начало мая.



ВЕСНА

Весна прохладная, возможны заморозки до -2градусов, даже в мае.



ЛЕТО

Летние месяцы характеризуются наличием умеренно тёплого климата, средняя температура в июле колеблется в пределах 17, 5 - 18, 3градусов.



ОСЕНЬ

Осень начинается в сентябре и продолжается до середины октября.



6

Сургут – во многих аспектах уникальный, своеобразный российский город, имеющий свой облик, характер и образ жизни.

Основанный четыре столетия тому назад, за последние несколько десятилетий он очень сильно изменился. И всё это благодаря колоссальному труду, приехавших в Сургут людей, не жалевших своих сил.

Часовой пояс

Сургут располагается в часовом поясе, числящемся в международном стандарте как **Yekaterinburg Time Zone (YEKT)**.

Смещение часового пояса относительно UTC: **+6:00**. Относительно времени Москвы часовой пояс смещён на **+2 часа**.

Сургут – молодёжный город, здесь проживают около 87 тысяч людей, в возрастной группе 14-30 лет.

В городе действует сеть учреждений, которые занимаются проблемами молодёжи и подростков. К ним относятся различные клубы, центры, производства и молодёжные кафе.

Возрастные группы



7

Вокзалы и аэропорты

Автовокзал расположен вблизи с центром, от него же берёт своё начало одна из главных улиц города – центральная улица Ленина.

Железнодорожный вокзал расположен далеко от центра города. Чтобы доехать до центра на такси Вам потребуется минут 15. Также, в дневное время, от вокзала до центра ходят автобусы.

Аэропорт, как и заведено, находится за городом, в 15 километрах от центра. Он хорошо оснащён и отвечает последним требованиям международного уровня. Добраться до него можно как на автобусе, так и на такси.



В городе имеется как муниципальный, так и частный общественный транспорт. Все автобусы с различными характеристиками вместимости и разной степенью комфорта. Кроме автомобильных дорог, в город можно попасть посредством трёх вокзалов: железнодорожного, автовокзала и аэропорта.



8

Достопримечательности

На кольцевой развязке на проспекте Ленина стоит памятник основателям города. Впечатляющих размеров монумент запечатлел князя Фёдора Борятинского, воеводу Владимира Оничкова, казака-плотника и безымянного священника.



В нескольких минутах езды от центра, на Энергетиков, 2, находится историко-культурный центр «Старый Сургут». Прогулявшись по комплексу, можно представить, как выглядел город 100 лет назад.



Полное погружение в прошлое предлагает интерактивная экспозиция «Музей Чёрного Лиса» (это животное – символ Сургута).



genially

9

Достопримечательности

На улице Просвещения, 7 расположен единственный в городе памятник архитектуры конца XIX века, который сохранился на своём историческом месте, – это дом купца Галактиона Степановича Клепикова, образец сибирского деревянного зодчества.



Обязателен к посещению мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Салманова» (Терешковой, 49). В комплексе можно в деталях рассмотреть технику периода нефтяного освоения Севера и вагончик геологоразведчиков (в подобном жили работники Сургутской нефтеразведочной экспедиции).



На площади Нефтяников, несколько лет назад открыли памятник добытчикам «чёрного золота» – 11 бронзовых фигур вокруг фонтана нефти.



genially

10

Достопримечательности

В Музее «Сургутнефтегаза» (Григория Кукуевецкого, 1, к. 1) рассказывают об истории развития и особенностях работы компании.



Исторический парк «Россия – моя история» – система мультимедийных исторических парков, в которых панорамно представлена вся история России с древнейших времен до наших дней.



Галерея «Стерх» - основная площадка современного искусства в Сургуте и Югре. Галерея презентует живопись художников со всей России, проводит собственные фестивали, арт-проекты, концерты.



genially

11

Достопримечательности

Культурный центр «Порт» - это творческое пространство в центре Сургута. Организатор выставок молодых и профессиональных деятелей искусства, а так же концертов, спектаклей.



В театральный сезон посетите Сургутскую филармонию (Энгельса, 18) и насладитесь игрой местного симфонического оркестра.



Югорский вантовый мост через Обь. Это не просто красиво – это один из самых длинных мостов в Сибири. Он уникален тем, что пролёт моста поддерживается одним пилоном высотой 150 метров. Музей моста находится на противоположном берегу Оби (со стороны Нефтеюганска).



genially