

«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ
«Информационно-методический
центр»
« ____ » _____ 2022

«Согласовано»

 /Ниязова С.И.
методист МАУ «Информационно-
методический центр»
« ____ » _____ 2022

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от « 26 » 05 2022
 /Старакорова Ю.М.
руководитель ГМО

План методического сопровождения
ГМО молодых специалистов
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

На 2022/23 учебный год было запланировано 4 заседания, в содержание которых вошли вопросы, вызвавшие затруднения в работе молодых специалистов, по итогам анкетирования молодых специалистов образовательных учреждений города в конце 2021/22 учебного года. Организационное заседание состоялось в очном формате на территории исторического парка «Россия – моя история», остальные состоялись в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams. Все материалы заседаний размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества»/«ГМО молодых специалистов»/«Новости и объявления ГМО».

Основное внимание на заседаниях уделялось вопросам, актуальным для молодых педагогов: обновленные ФГОС, функциональная грамотность, подготовка к ВПР, сопровождение детей с ОВЗ, современные образовательные технологии.

С 2018 года в МСО реализуется приоритетный муниципальный проект «Школа наставников».

Цель «Школы наставников»: оказать молодым педагогам практическую помощь в вопросах изучения, совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. Цель реализуется через формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний; повышение квалификации и переподготовку, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций и способности применять теорию на практике.

В рамках проекта в 2022/23 году реализация системы сопровождения продолжилась через:

1. Плановые мероприятия:

- Декада молодых специалистов (в 2022/23 учебном году организовано 35 открытых очных и онлайн-мероприятий);
- конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда» на заочном этапе приняло участие 33 молодых специалиста, из которых 15 прошли в очный этап. (2021/22 учебном году количество участников составляло 33 молодых специалиста, в 2020/21 – 34, в 2019/20 учебном году – 28), что свидетельствует о сохранении численности участников.

2. Подпроекты:

- Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» – проведено 2 сессии (ноябрь-декабрь 2021 года - 12 вебинаров, март-апрель 2022 года - 53 вебинара). Слушатели: 915 педагогов (учителя-предметники – 613, наставники – 107, молодые специалисты – 195);

- «Школа тьюторов» (2022 - 29 участников, 2021 – 37, 2020 – 29);

- «Школа классного руководителя (2021 - 28 участников, 2020 – 30, 2019 – не проводилась)

- конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов (2022 - 31 участник, 2021 – 27);

Вне плана с целью формирования и совершенствование управленческих компетенций, необходимых для качественной профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста был реализован подпроект кадровая школа «Управленческий start-up» для молодых специалистов, в котором приняло участие 33 молодых специалиста.

С целью развития возможной для творчества у молодых педагогов молодежным объединением «МОРОС» были организованы культурно-досуговые мероприятия: «Энергия молодых» (в онлайн формате), конкурс «Я - В ПРОФЕССИИ», возобновлена работа киноклуба – состоялось 3 заседания (70 участников).

По итогам учебного года было проведено анкетирование молодых специалистов, в котором приняло участие 250 молодых специалистов (из которых: 52,8 % - молодые специалисты первого года работы, 31,3 % - молодые специалисты 2-ого года работы, 15,9 % - молодые специалисты 3-ого года работы). Молодые специалисты дали положительную оценку деятельности ГМО. 161 молодой специалист (67 %) высказал свое положительное отношение к формату заседаний ГМО в режиме онлайн (один из ответов «полностью «за», 14 % педагогов сомневаются, что это хорошая идея, 7,5 % – отнеслись к данной идее отрицательно).

Были выявлены основные вопросы, которые молодые специалисты хотели бы рассмотреть в рамках заседаний ГМО в 2022/23 учебном году:

- аттестация: критерии, документы, типичные ошибки – выбрали 110 молодых специалистов (44 % от общего количества респондентов);
- работа с детьми с ОВЗ и их родителями, неблагополучными семьями – 90 (36 %);
- подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее», работа с одаренными детьми - 82 (33 %);
- современные образовательные технологии – 75 (30 %);
- разработка и рабочих программ, обновлённые ФГОС – 60 (24 %);
- классное руководство, работа с классным коллективом, профилактика буллинга, дети в социальных сетях – 50 (20 %);
- подготовка учащихся к ВПР – 52 (21 %);
- формирование функциональной грамотности учащихся – 45 (18 %);
- дисциплина на уроке – 42 (17 %);
- профилактика профессионального выгорания, адаптация в новом коллективе, границы в общении – 40 (17 %)
- мотивация обучающихся к участию учебной, внеурочной деятельности – 30 (12 %).

Принято решение включить данные вопросы в план работы ГМО на 2022/23 учебный год: аттестация, дисциплина на уроке, формирование функциональной грамотности учащихся, работа с детьми с ОВЗ и их родителями, неблагополучными семьями, классное руководство, современные образовательные технологии, работа с одаренными детьми.

Таким образом, при анализе деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2022/23 учебном году:

1. Недостаточный опыт работы молодых специалистов с документацией.
2. Недостаточный уровень осведомленности и практики применения современных педагогических технологий у молодых специалистов.
3. Недостаточный опыт работы в сопровождении детей с ОВЗ, детей «группы риска».

Методическая тема: Повышение профессионального уровня молодых специалистов, работающих в общеобразовательных учреждениях (кроме дошкольного отделения), учреждениях дополнительного образования г. Сургута.

Цель: Содействие повышению профессионального педагогического становления молодых специалистов, совершенствованию деятельности молодых специалистов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности молодых специалистов через включение в заседания ГМО вопросов, актуальных для молодых специалистов (на основе профессиональных запросов по итогам анкетирования в течение 2022/23 учебного года).
2. Обеспечить своевременное информирование и возможность участия молодых специалистов в семинарах, мастер-классах учителей со стажем, открытых уроках в рамках Декады молодых специалистов, участие в проектах, в распространении передового педагогического опыта.
3. Обеспечить информационное и методическое сопровождение молодых специалистов в конкурсах.

Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание ГМО № 1	Сентябрь-октябрь 2022 года	1. Об августовском совещании работников системы образования города Сургута. Основные образовательные тренды.	Терешкина А.П., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ».
			2. Молодой педагог в муниципальной системе образования: точки роста.	Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО молодых специалистов (далее – руководитель ГМО).
			3. Особенности проектирования рабочей программы по предмету в условиях введения ФГОС.	Скоробогатова А.В., учитель биологии МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова».
			4. Профилактика профессионального выгорания. Как сохранить себя в начале профессионального пути.	Нериз Елена Владимировна, методист службы координационной работы и методического обеспечения, МКУ «Центр диагностики и консультирования».
			5. Об обновленном содержании ФГОС.	Зайцева С.Л., учитель биологии и географии МБОУ лицей им.

			6. Деятельность молодежного Объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС»).	Хисматулина В.И. Ажибаев А.Ж., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 19, Обухова В.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 с УИОП
2.	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2022 года	1. Оценка креативного мышления – новое направление в исследовании функциональной грамотности.	Косовских А.А., учитель русского языка и литературу МБОУ гимназии Ф.К. Салманова
			2. Современные образовательные технологии (развивающее, проблемное, разноуровневое обучение, метод проектов, ТРИЗ, технология развития критического мышления, ИКТ и т.д.), практика применения.	Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ», руководитель ГМО
			3. О старте проектов: «Школа классного руководителя», «Школа тьюторов», кадровая школа «Управленческий start up».	Ниязова С.И., методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр»
			4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.	Педагоги ОУ
3.	Заседание ГМО № 3	Февраль 2023 года	1. Мотивация обучающихся на уроке.	Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ», руководитель ГМО
			2. Аттестация педагога: критерии, документы, типичные ошибки.	Ниязова С.И., методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр»
			3. Подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее Юниор». Опыт подготовки учащихся к выступлению на конференции в очном и онлайн форматах.	Бекреева И.Л., заместитель директора по УВР МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
			4. Миссия: классный руководитель (работа с классным коллективом, родителями профилактика буллинга).	Педагоги ОУ
			5. Подготовка и результативность работы с одаренными детьми.	

			6. О открытой дистанционной весенней сессии в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Ниязова С.И., методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр»
4.	Заседание ГМО № 4	Апрель 2023 года	1. Работа с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска» и их родителями. 2. Организация качественного отдыха детей в ДОЛ для воспитателей в детских оздоровительных лагерях при школах. 3. Геймификация и игропрактика в образовательном и воспитательном процессе. 4. Подготовка к участию в конкурсном движении (конкурсы профессионального мастерства, конкурсы по результатам образовательной деятельности). 5. Рефлексия, проведение анкетирования.	Ниязова С.И., методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр», Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ», руководитель ГМО, Педагоги ОУ

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 65% молодых специалистов от общего числа молодых специалистов, принявших участие в КПК, мастер-классах, семинарах).
2. Удовлетворенность молодых специалистов методическим сопровождением составляет более 85%.
3. Показатель участия/присутствия молодых специалистов в заседаниях ГМО не менее 80%.
4. Организованно информационно-методическое сопровождение с целью повышения профессионального педагогического становления молодых специалистов.