

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3

ТЕМА

Движения земной коры. Землетрясения

5 класс

Автор: Шишкина В.П.,
учитель географии

г. Сургут

2022 г.

Класс, предмет: 5, география

Тема урока: Движения земной коры. Землетрясения.

Место урока в изучаемой теме: на тему «Движения земной коры» в соответствии с тематическим планированием отводится два часа. Один из уроков посвящен теме «Землетрясения», второй – «Вулканы». Урок является третьим в разделе «Литосфера – твёрдая оболочка Земли». На предыдущих уроках учащиеся получили знания о литосферных плитах, которые будут необходимы для данного урока.

Тип урока: изучение нового материала

Цели урока:

Образовательная: сформировать представление о движениях земной коры, о землетрясениях, закономерностях их распространения.

Развивающая: продолжить формирование умения научно объяснять явления (причины возникновения землетрясений) на основе работы с картой.

Воспитательная: способствовать формированию понимания необходимости соблюдения правил поведения во время экстремальных ситуаций (землетрясений).

Планируемые результаты:

Предметные: работать с картой «Землетрясения и вулканизм»; определять понятие «землетрясение», «эпицентр»; локализовать на карте территории, подверженные землетрясениям, наносить на контурную карту районы землетрясений; выявлять причины возникновения землетрясений; локализовать и называть по карте литосферные плиты.

Метапредметные:

Познавательные: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; находить в тексте требуемую информацию; преобразовывать одну форму представления данных в другую.

Коммуникативные: высказывать и обосновывать мнение (суждение); организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально.

Регулятивные: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.

Личностные: осознавать необходимость соблюдения правил поведения во время экстремальных ситуаций.

Оборудование: физическая карта полушарий, физическая карта России, География. 5-6 классы: учеб, для общеобразоват. учреждений / [А. И. Алексеев, Е. К. Линкина, В. В. Николина и др.]; под ред. А. И. Алексеева ; Рос. акад, наук, Рос. акад, образования, изд- во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2019. — 192 с. : ил., карт. — (Академический школьный учебник) (Полярная звезда), атлас к учебнику, фотографии Байкала, компьютер, проектор.

Организационный момент

Приветствие. Учитель проверяет готовность к уроку.

Актуализация знаний

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Ребята, посмотрите на фотографии. Как вы думаете, что за озеро перед вами? Подсказка: это самое глубокое озеро в мире.	Байкал.	
Вспомните предыдущие уроки и ответьте, как образовалось данное озеро?	В результате движения земной коры, столкновения литосферных плит и т.п.	Высказывать и обосновывать предположение
Молодцы! Теперь обратимся к стр. 70 учебника, чтобы вспомнить, какие литосферные плиты выделяются.	Отвечают у карты, показывают и называют литосферные плиты: Африканская, Евразийская, Северо-Американская, Антарктическая и т.д.	Локализация и словесное объяснение по карте

Фотографии озера



Изучение нового материала

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>Итак, земная кора постоянно находится в движении. Эти движения бывают вертикальные и горизонтальные. Обратитесь к учебнику на стр. 68 и создайте схему, в которой будут отражены</p>	<div style="text-align: center;"> <p>Движения земной коры</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">вертикальные</div> <p>↓ ↑</p> <p>Примеры</p> <p>Поднятие со скоростью 1 см.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">горизонтальные</div> <p>⇌</p> <p>Примеры</p> <p>перемещение</p> </div> </div> </div>	<p>Преобразовывать словесную форму информации в схематичную; находить в тексте требуемую информацию</p>

<p>причины и примеры движений земной коры.</p>	<p>в год Скандинавского п-ова литосферных плит</p>	
<p>Одно из проявлений движений земной коры – землетрясение. Запишем определение из учебника. Теперь ваша задача – выяснить причины землетрясений. Для этой работы детям дается текст и карта «Землетрясения и вулканизм».</p>	<p>Записывают определение. Работают с текстом, для ответа на 2 и 3 вопросы предлагают использовать дополнительный источник информации «Политическую карту мира», сопоставив карты, приходят к нужному выводу.</p> <p>Ответы:</p> <p>1) Эпицентр.</p> <p>2) Землетрясения происходят в основном на границах литосферных плит — в горных районах и в океанах.</p> <p>3) Вдоль побережья Тихого океана и по поясу высоких гор Евразии — Альп и Гималаев. В России опасные районы — Кавказ. Саяны, Алтай, Камчатка, острова Сахалин и Курильские.</p> <p>Локализуют названные районы на карте.</p>	<p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; находить в тексте требуемую информацию; определять условия (источники информации) для решения учебной задачи; работать с картой «Землетрясения и вулканизм»; локализовать на карте территории, подверженные землетрясениям, выявлять причины возникновения землетрясений.</p>

Текст для работы:

«Землетрясение может привести к огромным разрушениям и гибели людей. За последние 100 лет от последствий

землетрясений погибло более 1 млн человек. В земной коре или в верхнем слое мантии на глубине до десятков километров внезапно происходит разрыв и смещение горных пород. Возникает очаг землетрясения, откуда, сотрясая толщи горных пород, во все стороны распространяются колебания (рис. 49). Чем глубже очаг, тем на большую площадь распространяется землетрясение. На земной поверхности мы эти колебания ощущаем, как толчок или серию толчков. Эпицентр (от греческого слова ері — над) землетрясения располагается непосредственно над очагом. Там возникают наиболее сильные разрушения. Япония, Китай, Филиппины, Индонезия, Иран, Турция, Афганистан, Чили, Перу, Мексика, США, Россия — страны, в которых часто бывают землетрясения».

Вопросы:

- 1) Как называется участок земной поверхности, где с наибольшей силой проявляется землетрясение?
- 2) Почему именно в этих странах часто бывают землетрясения?
- 3) Определите опасные районы на нашем материке и в нашей стране.

Первичное закрепление

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Для закрепления полученных знаний выполните задания 7 и 8. Для одного из них вам понадобится контурная карта.	Выполняют задания. 7) Мехико, так как город находится на границах литосферных плит. 8) Заполняют контурную карту.	Обосновывать предположение; наносить на контурную карту районы землетрясений

Задания:

7. В каком из перечисленных городов наиболее вероятно землетрясение: а) Санкт-Петербург, б) Нью-Йорк; в) Париж; г) Мехико? Ответ обоснуйте

8. На контурную карту нанесите штриховкой районы землетрясений на Земле. Подпишите страны, в которых часты землетрясения.

Организация д/з

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>Посмотрите на свои карты, отметьте наш город Сургут. Он попадает в зоны сейсмической активности? Тогда скажите, нужно ли нам знать правила поведения во время землетрясений? Хотя мы с вами и не живем в опасных районах, нужно быть готовым ко всему, поэтому дома вам необходимо будет выполнить задание: «Сформулируйте и обоснуйте правила поведения во время землетрясения». Записывайте в дневник.</p>	<p>Отмечают Сургут на карте. Нет. Нужно, это пригодится, например, в путешествиях. Записывают д/з в дневник.</p>	<p>Понимание необходимости соблюдения правил поведения во время экстремальных ситуаций (землетрясений).</p>

Вывод по уроку

На уроке мы узнали, что движения земной коры могут быть очень медленными, незаметными для человека. А могут быть и очень быстрыми, внезапными: в течение нескольких секунд одни участки земной коры опускаются, а другие поднимаются. По направлению движения бывают вертикальные и горизонтальные, но чаще они происходят одновременно. Вертикальные движения вызывают поднятия и опускания, горизонтальные – сжатия и растяжения в слоях земной коры. Одно из самых опасных проявлений движений земной коры – землетрясение. Спасибо за урок! До свидания!

