Результаты

диагностики профессиональных затруднений учителей биологии

(*с 15.12.2015 по 20.12.2015*)

Основание для проведения диагностики

приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 01.09.2015 №1211
«О проведении диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Цель диагностики

выявление профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования по учебным предметам русский язык, математика, физика, биология.

Метод диагностики

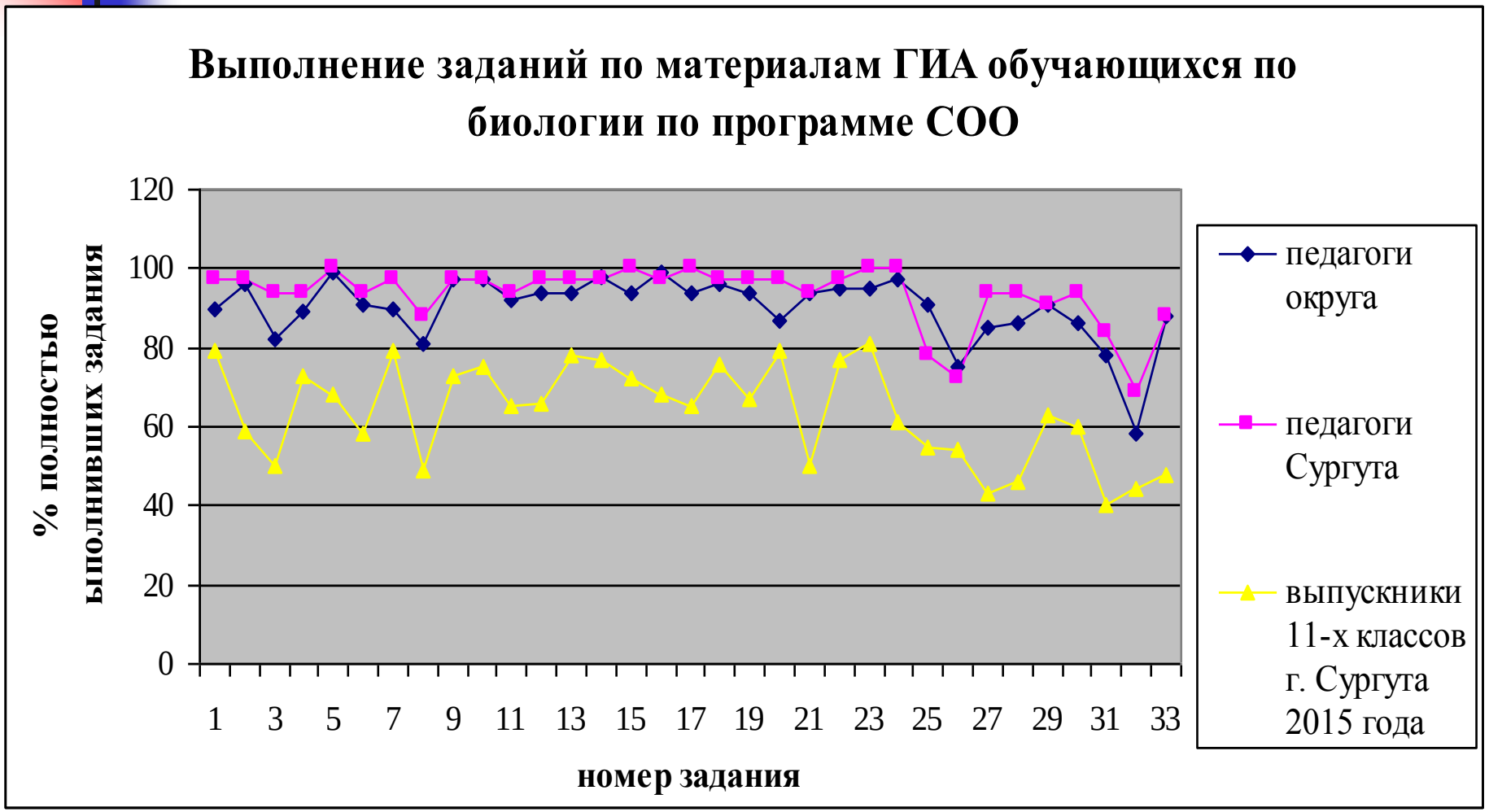
1. Диагностика с использованием программного диагностического модуля, наполненного тестовыми заданиями по предметам государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования: русский язык, математика, биология, физика в соответствии со структурой и кодификатором заданий контрольно-измерительных материалов.
2. Тестирование по особенностям индивидуального стиля педагогической деятельности.

Результаты выполнения заданий по материалам ГИА обучающихся по программам СОО

(% выполнения всей работы)

51% - 60% - 0 чел.
61% - 70% - 0 чел.
71% - 80% - 1 чел. (3 %)
81% - 90% - 6 чел. (19 %)
91% - 99% - 22 чел. (69 %)
100% - 3 чел. (9 %)

Результаты тестирования по программе СОО



Задания, вызвавшие затруднения у педагогов

B25 – Биологические закономерности. Уровневая организация и эволюция живой природы (78 %).

B26 – Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни. Задания с множественным выбором ответов (72 %).

B31 – Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека (84 %).

B32 – Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на популяционно-видовом и экосистемном уровне (69 %).

Задания, вызвавшие затруднения у выпускников 11-х классов 2015 года

B3 –Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза (50 %).

B8 – Обобщение и применений знаний о надорганизменных системах и эволюции органического мира. Задания с множественным выбором ответов (49 %).

B21 – Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и пути эволюции. Происхождение человека. (50 %).

B27 – Обобщение и применений знаний о многообразии организмов и человеке. Задания с множественным выбором ответов (43 %).

B28 – Обобщение и применений знаний о надорганизменных системах и эволюции органического мира. Задания с множественным выбором ответов (46 %).

B31 – Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека (84 %).

B32 – Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на популяционно-видовом и экосистемном уровне (69 %).

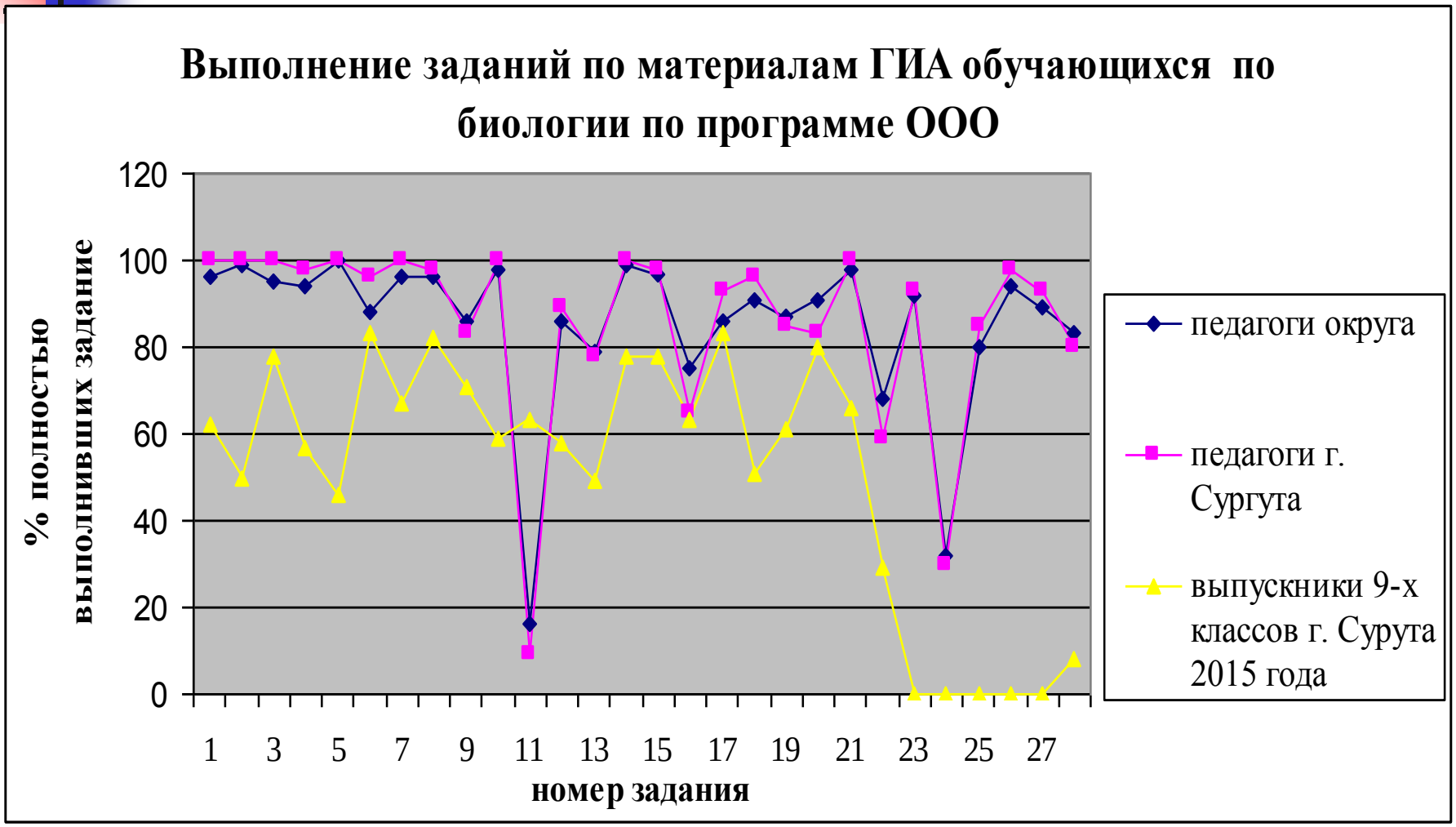
B33 – Установление последовательности биологических процессов (48 %).

Результаты выполнения заданий по материалам ГИА обучающихся по программам ООО

(% выполнения всей работы)

41% - 50% - 0 чел.
51% - 60% - 0 чел.
61% - 70% - 0 чел. (0%)
71% - 80% - 17 чел. (37%)
81% - 90% - 16 чел. (35%)
91% - 99% - 13 чел. (28%)
100% - 0 чел.

Результаты тестирования по программе ООО



Результаты педагогов ниже, чем у выпускников 9-х классов

По заданию: В11

Задания, вызвавшие затруднения у педагогов

B11 – Внутренняя среда (9 %).

B13 – Питание. Дыхание (78 %).

B16 – Психология и поведение человека (65 %).

B20 – Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме (83 %).

B22 – Умение оценивать правильность биологических суждений (59 %).

B24 – Умение проводить множественный выбор (30 %).

B28 – Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму (80 %).

Задания, вызвавшие затруднения у выпускников 9-х классов 2015 года

B2 – Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы (50 %).

B5 – Царство Растения (46 %).

B13 – Питание. Дыхание (49 %).

B22 – Умение оценивать правильность биологических суждений (28 %).

B23 – Умение проводить множественный выбор (0 %).

B24 – Умение проводить множественный выбор (0 %).

B25 – Умение устанавливать соответствие (0 %).

B26 – Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов (0 %).

B27 – Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных (0 %).

B28 – Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму (8 %).

Уровни предметной подготовки

Уровень	Количество баллов
высокий	81-100
средний	61-80
низкий	Менее 60

Уровень предметной подготовки учителей биологии г. Сургута

Уровень	Программа СОО		Программа ООО	
	чел	%	чел.	%
высокий	31	97	29	63
средний	1	3	17	37
низкий	0	0	0	0