



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЮГРЫ»: ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ



<http://argo.surgu.ru/news/материалы-для-подготовки-слушателей/>

Период	Количество участников номинации «Лучшие практики», г. Сургут				Количество участников номинации «Технологические кружки», г. Сургут			
	Заявительный этап	Финал	Победителей	Призеров	Заявительный этап	Финал	Победителей	Призеров
Осень 2023	1	0	0	0	2	2	0	0
Осень 2022	3	1	0	0	5	3	0	0
Весна 2021	12	2	0	2	-	-	-	-
Осень 2021	4	1	0	0	-	-	-	-
Весна 2020	15	7	2	0	-	-	-	-
Осень 2020	9	3	2	1	-	-	-	-
Осень 2019	13	7	0	1	-	-	-	-

1. Практики применения современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимное обучение
2. Подготовка технологических лидеров (практики технологических кружков)
3. Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании
4. Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании
5. Практики методического сопровождения в сфере дополнительного образования детей
6. Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования
7. Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями
8. Практики организации онлайн-лагерей
9. Практики реализации программ, реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей

***\*Номинации могут быть пересмотрены на основании приказа ДОиН Югры***

**Участники:** педагоги, реализующие программы технологических кружков

**Технологический кружок** - детско-взрослое объединение, реализующее совместную деятельность в сфере научно-технического творчества и образования с применением современных технологий на базе общеобразовательной организации

\*Приказ ДОиН от 29.02.2024 № 10-П-372 «Об организации деятельности технологических кружков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

**Участники:** педагоги, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов.

**Когда:** введение номинации планируется осенью 2024 г.

Работы победителей будут направлены для участия во **Всероссийском конкурсе образовательных программ (региональных практик)** реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**! Победители номинации участвуют в финале Фестиваля историй успеха «Открытия-2030»**

## 1. Техническая экспертиза

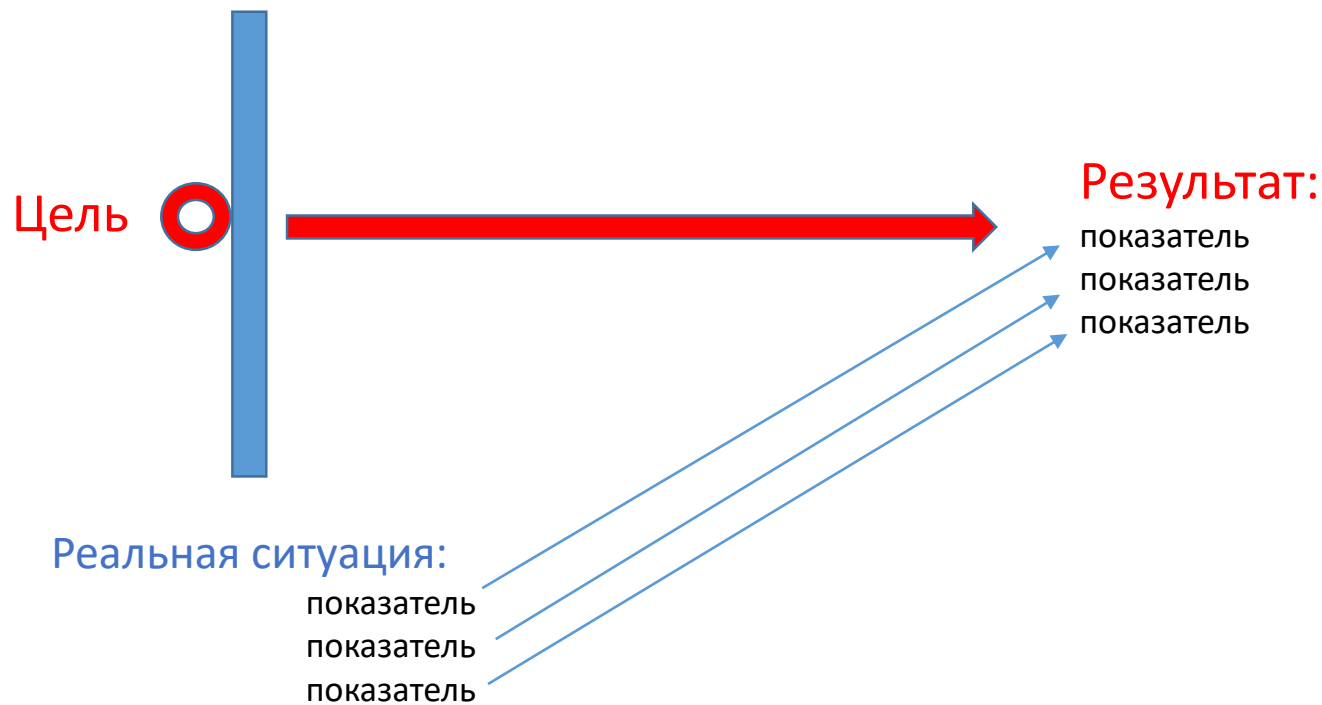
1	Сроки подачи Заявки соблюдены
2	Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– заявлены сведения об организации;</li><li>– указаны данные контактного лица;</li><li>– указаны авторы (разработчики);</li><li>– представлены номинация, наименование, сроки реализации практики;</li><li>– раскрыты цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики;</li><li>– представлено краткое содержание практики (аннотация);</li><li>– заверена печатью и подписью руководителя образовательной организации.</li></ul>
3	Представлено полное описание практики согласно структуре текста описания практики
4	Оформление текста описания практики соответствует требованиям
5	Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса.

## 2. Содержательная экспертиза

1	Раскрыта актуальность практики. Практика направлена на решение актуальных задач в дополнительном образовании
2	Практика носит инновационный характер (является новой и(или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности)
3	Содержание практики раскрывает ее суть
4	Имеется описание средств и способов реализации практики
5	Полученные результаты значимы для образовательных организаций региона

1. Актуальность Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования
2. Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)
3. Содержание практики
4. Средства и способы реализации практики
5. Результативность реализации практики
6. Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций дополнительного образования детей
7. Тиражируемость
8. Доказательность представления практики
9. Степень компетентности участника при ответе на вопросы
10. Культура презентации

Нормативные требования  
к деятельности





- Учет индивидуальных интересов/потребностей/особенностей участника
- Согласованность с «двойным заказчиком» (во что вкладывается семья)
- Развитие субъектности участника (проактивность, выбор и ответственность, самостоятельность+воля, коммуникативность, отсутствие образцов, критичность мышления)
- Профессиональная перспективность (необходимость прогнозирования, тренд - раз в 2 года сменность профессии)

- Обеспечение продуктивности и результативности деятельности участника
- Трансформация затруднений (осознанность, измеряемость, предъявленность изменений)
- Ясность масштабирования достижений участнику и педагогу

- Есть описание практики, которое может воспроизвести в деятельности другой педагог (организация)
- Есть краткие рекомендации (указания на существенные элементы практики)
- Есть опыт показа, обучения практике
- **Идеально!** Отзыв от педагогов, которые сделали эту практику самостоятельно

# ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!



<http://argo.surgu.ru/>



канал  
в телеграм



общая группа  
в ВК



+7 (3462) 76-31-15,  
76-28-00 доб. (2932)



[t.me/rmc\\_dod](https://t.me/rmc_dod)



[vk.com/dopsurgu](https://vk.com/dopsurgu)



[rmc.dod@surgu.ru](mailto:rmc.dod@surgu.ru)